

1. REGISTRO DE PROYECTO

Observatorio

Observatorio de Políticas Públicas de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas – Universidad Indoamérica

Nombre del proyecto

Monitoreo del Derecho a la Educación en Ecuador – Informe 2026

Elaborado por

Observatorio de la Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas

2. 1. INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO

Área de intervención: Derecho a la educación y políticas públicas.

Cobertura territorial: Nacional.

Período de ejecución: Enero – junio de 2026.

Tipo de proyecto: Monitoreo y análisis de políticas públicas.

Beneficiarios: Comunidad universitaria, instituciones educativas, organismos públicos, investigadores, estudiantes y ciudadanía.

3. 2. RESUMEN EJECUTIVO (MÁXIMO 120 PALABRAS)

El proyecto tuvo como finalidad monitorear el comportamiento del derecho a la educación mediante el análisis de indicadores relacionados con abandono escolar, exclusión educativa, calidad de los aprendizajes, infraestructura escolar, violencia en entornos educativos, brecha digital y acceso a la educación inicial. La investigación integró información proveniente del Ministerio de Educación, UNICEF Ecuador y otras fuentes institucionales. Los resultados evidencian importantes desafíos para garantizar el acceso, permanencia y calidad del

sistema educativo, permitiendo generar información técnica que fortalezca el análisis académico, el seguimiento de políticas públicas y la formulación de recomendaciones orientadas al mejoramiento del sistema educativo ecuatoriano.

4. 3. PROBLEMA O NECESIDAD DETECTADA

El monitoreo evidencia que persisten problemáticas estructurales que limitan el ejercicio efectivo del derecho a la educación, reflejadas en altos niveles de abandono escolar, exclusión educativa, brechas digitales, deficiencias en infraestructura, dificultades en los aprendizajes y factores de violencia que afectan la permanencia y calidad del proceso educativo.

5. 4. OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo General

Monitorear el comportamiento del derecho a la educación mediante el análisis de indicadores nacionales que permitan evaluar el desarrollo de políticas públicas orientadas a garantizar el acceso, permanencia y calidad educativa.

Objetivos Específicos

- Analizar los principales indicadores relacionados con el derecho a la educación.
- Identificar problemáticas que afectan la garantía del derecho.
- Sistematizar información oficial para el seguimiento de políticas públicas.
- Generar evidencia técnica para fortalecer la investigación y la toma de decisiones.

6. 5. METODOLOGÍA DE INTERVENCIÓN

El proyecto se desarrolló mediante investigación documental y análisis de información pública institucional, aplicando las siguientes técnicas:

- recopilación de información oficial;
- revisión de informes institucionales;

- análisis comparativo de indicadores;
- contraste de información estadística;
- sistematización de datos;
- elaboración de reportes técnicos.

Las principales fuentes fueron el Ministerio de Educación, UNICEF Ecuador, Lupa Media y documentos oficiales consultados durante 2025 y 2026.

7. 6. RESULTADOS ALCANZADOS

- Elaboración del Informe Técnico de Monitoreo del Derecho a la Educación.
- Identificación de las principales problemáticas nacionales que afectan el derecho.
- Sistematización de indicadores oficiales.
- Elaboración de gráficos estadísticos para divulgación institucional.
- Generación de evidencia para el seguimiento de políticas públicas educativas.

8. 7. IMPACTO EN LA COMUNIDAD

El proyecto fortalece la disponibilidad de información técnica sobre el derecho a la educación, promoviendo el análisis crítico de las políticas públicas, la investigación universitaria y la generación de evidencia para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa y la garantía de los derechos de niñas, niños y adolescentes.

9. 8. ALIADOS ESTRATÉGICOS

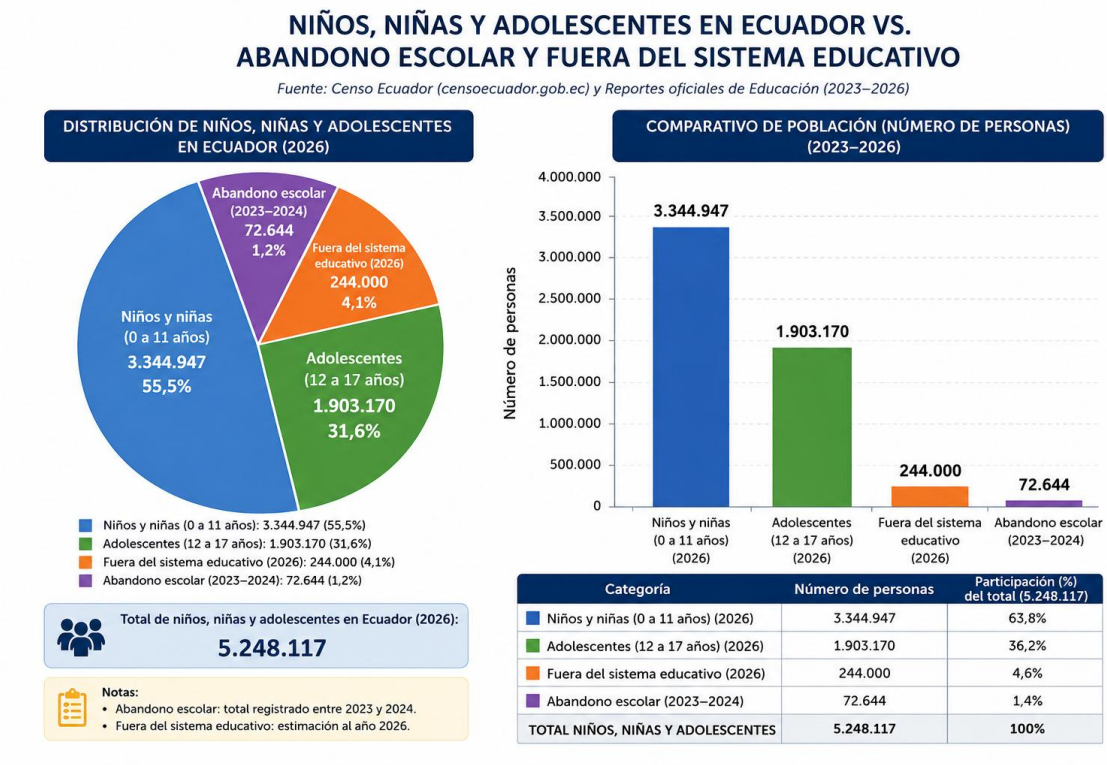
- Observatorio de Políticas Públicas – Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas.
- Universidad Indoamérica.

10. 9. EVIDENCIAS DEL PROYECTO

Texto

- Informe técnico de monitoreo.
- Memorando de remisión.
- Gráficos comparativos.

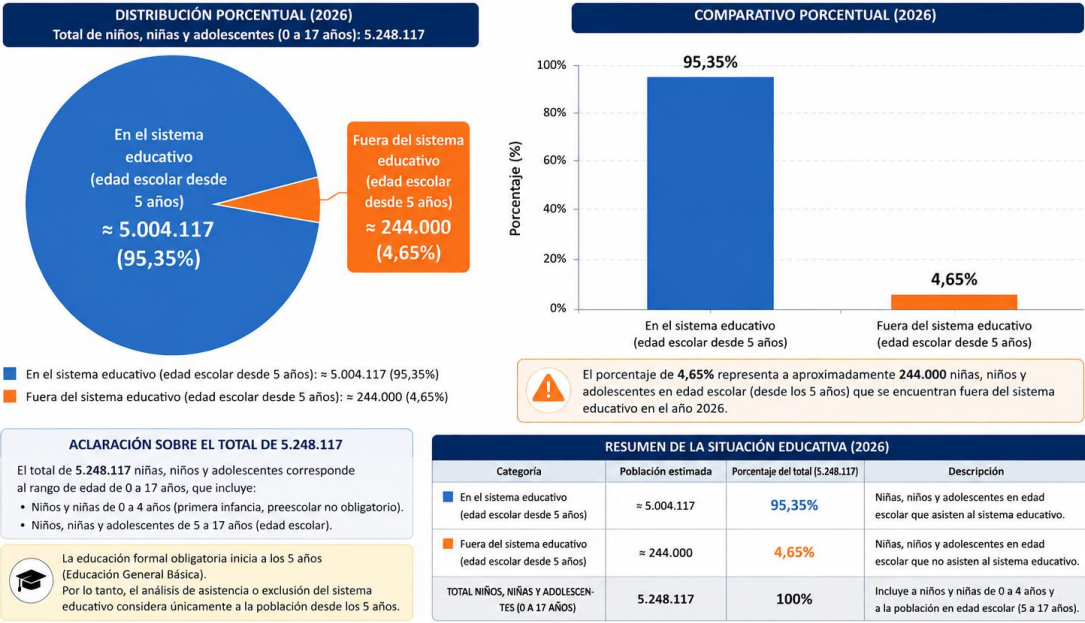
Imagen



NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN ECUADOR: EN EL SISTEMA EDUCATIVO VS. FUERA DEL SISTEMA EDUCATIVO (2026)

Consideraciones: El total de 5.248.117 incluye a niños y niñas de 0 a 5 años.

La edad escolar inicia desde los 5 años. Aproximadamente 244.000 niñas, niños y adolescentes en edad escolar se encuentran fuera del sistema educativo al 2026.



Nota: Las cifras son aproximadas y corresponden a estimaciones al año 2026.

Fuente: Censo Ecuador (censoecuador.gob.ec) y Reportes oficiales de Educación (2023–2026)





11. 10. TESTIMONIO O HISTORIA DE IMPACTO

Propuesta institucional

"El monitoreo del derecho a la educación permitió consolidar información técnica sobre las principales problemáticas que afectan el sistema educativo ecuatoriano, fortaleciendo el Observatorio como un espacio académico para el análisis de políticas públicas, la investigación y la generación de evidencia para la toma de decisiones."

12. EQUIPO DEL PROYECTO

Nombre	Rol	Institución
Francisco Villacís M.	Coordinador Observatorio	del Universidad Indoamérica
Génesis Mariño	Investigadora	Universidad Indoamérica

Nombre	Rol	Institución
Equipo de Investigación del Observatorio	Apoyo técnico	Universidad Indoamérica

13. INDICADORES

1. Título del Reporte

Monitoreo del Derecho a la Educación en Ecuador – 2026

2. Área temática

Educación y políticas públicas.

3. Territorio analizado

República del Ecuador (nivel nacional), con referencia en zonas rurales de la Sierra, Amazonía y Costa.

4. Descripción del indicador

El indicador evalúa el comportamiento del derecho a la educación mediante el análisis de variables relacionadas con abandono escolar, exclusión educativa, calidad de los aprendizajes, infraestructura educativa, seguridad en entornos escolares, brecha digital y cobertura de la educación inicial, con el propósito de valorar el desarrollo de las políticas públicas implementadas.

5. Metodología de recopilación de datos

Se aplicó una metodología de investigación documental basada en información pública oficial, mediante:

- revisión de informes institucionales;
- análisis de estadísticas oficiales;
- recopilación de información bibliográfica;
- contraste de indicadores nacionales;

- sistematización y análisis técnico de datos.

6. Resultados principales

- Nivel nacional (ciclo 2023–2024): Se registraron aproximadamente 72.644 abandonos escolares.
- Nivel nacional (2026): Cerca de 244.000 niñas, niños y adolescentes (5 a 17 años) permanecen fuera del sistema educativo.
- Nivel nacional: Los resultados de la prueba Ser Estudiante 2022 evidenciaron niveles predominantemente elementales en Matemática y Lengua y Literatura.
- Nivel nacional (2025–2026): Se ejecutaron acciones de mejoramiento de infraestructura educativa, incluyendo intervenciones en el Distrito Arenillas–Huaquillas–Las Lajas.
- Nivel nacional (2025): Persisten riesgos asociados a violencia, consumo de drogas y reclutamiento de adolescentes en entornos educativos.
- Nivel nacional (2025–2026): Continúan brechas digitales que afectan principalmente a estudiantes de sectores rurales.
- Nivel nacional (2026): Solo 4 de cada 10 niños menores de cinco años acceden a programas de desarrollo infantil o educación inicial.

7. Interpretación de resultados

Los indicadores muestran que, aunque existen esfuerzos institucionales orientados al fortalecimiento del sistema educativo, persisten desafíos significativos relacionados con la permanencia escolar, la inclusión, la calidad de los aprendizajes, la infraestructura, la conectividad y la educación inicial. Estas condiciones evidencian la necesidad de fortalecer políticas públicas integrales que reduzcan las brechas educativas y garanticen el ejercicio efectivo del derecho a la educación en condiciones de equidad.

8. Recomendaciones para la comunidad

- Fortalecer estrategias para prevenir el abandono escolar.
- Impulsar programas de reinserción educativa para población excluida.

- Reforzar la inversión en infraestructura y conectividad educativa.
- Fortalecer la prevención de la violencia en los entornos escolares.
- Promover investigaciones académicas que contribuyan al seguimiento permanente del derecho a la educación.
- Consolidar mecanismos de monitoreo y evaluación de políticas públicas educativas.

9. Instituciones participantes

- Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas – Universidad Indoamérica.
- Observatorio de Políticas Públicas.