



Universidad Indoamérica



RENDICIÓN DE CUENTAS 2023



CAMPUS SIMÓN BOLÍVAR
AMBATO



Universidad
Indoamérica



universidad
Indoamérica

CAMPUS SIMÓN BOLÍVAR
AMBATO



ING. SAÚL LARA PAREDES M.Sc.
FUNDADOR

CANCILLER Y PRESIDENTE DEL
CONSEJO DE REGENTES



CONSEJO DE REGENTES

Ing. Saúl Lara Paredes, M.Sc.
CANCILLER Y PRESIDENTE DEL CONSEJO DE REGENTES

Ing. Griselda Núñez Torres, Mg.
CONSEJERA REGENTE

Dra. Paulina Aguirre Suárez, Mg.
CONSEJERA REGENTE

Ing. Luis Amoroso Mora, Mg.
CONSEJERO REGENTE

Dr. Napoleón Santamaría Coral, Mg.
CONSEJERO REGENTE

Dr. Marcelo Calderón Vintimilla
SECRETARIO

CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Ing. Luis David Prieto Martínez, PhD.
RECTOR – PRESIDENTE DEL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO

Ing. Janio Jadán Guerrero, PhD.
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN

Lic. Nora Oleas Gallo, PhD.
VICERRECTORA ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Ing. Aidé Naranjo Gaibor, Mg.
VICERRECTORA ADMINISTRATIVA Y DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Lic. Margarita Garcés Bucheli, Mg.
DECANA DE FACULTAD

Arq. Fabricio Amancha Proaño, MDA.
REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES E INVESTIGADORES

Ing. María Belén Ruales Martínez, Mg.
REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES E INVESTIGADORES

Econ. Mercedes Galárraga Carvajal, Mg.
REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES E INVESTIGADORES

Psic. Doris Pérez Vega, Mg.
REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES E INVESTIGADORES

Srta. Danna Moscoso Andino
REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES

Sr. Fernando Salinas Niacato
REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES

Ing. Rodrigo Garcés Ruiz
REPRESENTANTE DE LOS TRABAJADORES

Dr. Marcelo Calderón Vintimilla
SECRETARIO PROCURADOR

AUTORIDADES INSTITUCIONALES

Ing. Saúl Lara Paredes M.Sc.
CANCILLER

Ing. Luis David Prieto Martínez, PhD.
RECTOR

Ing. Diego Lara Paredes. Mg.
VICECANCILLER

Ing. Janio Jadán Guerrero, PhD.
VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN

Lic. Nora Oleas Gallo, PhD.
VICERRECTORA ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Ing. Aidé Naranjo Gaibor, Mg.
VICERRECTORA ADMINISTRATIVA Y DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

Ing. Viviana Lara, MA.
DIRECTORA EJECUTIVA INSTITUCIONAL

Econ. Santiago Ramírez, Mtr.
DIRECTOR INSTITUCIONAL DE ESTRATÉGICA

Dr. Néstor Muñoz, Mg.
DIRECTOR INSTITUCIONAL FINANCIERO (E)

Arq. Nicolás Lara Mg.
DIRECTOR DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA

Dr. Marcelo Calderón
PROCURADOR

AUTORIDADES ACADÉMICAS

Arq. Luis Soria Pazmiño, Mg.
DECANO DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

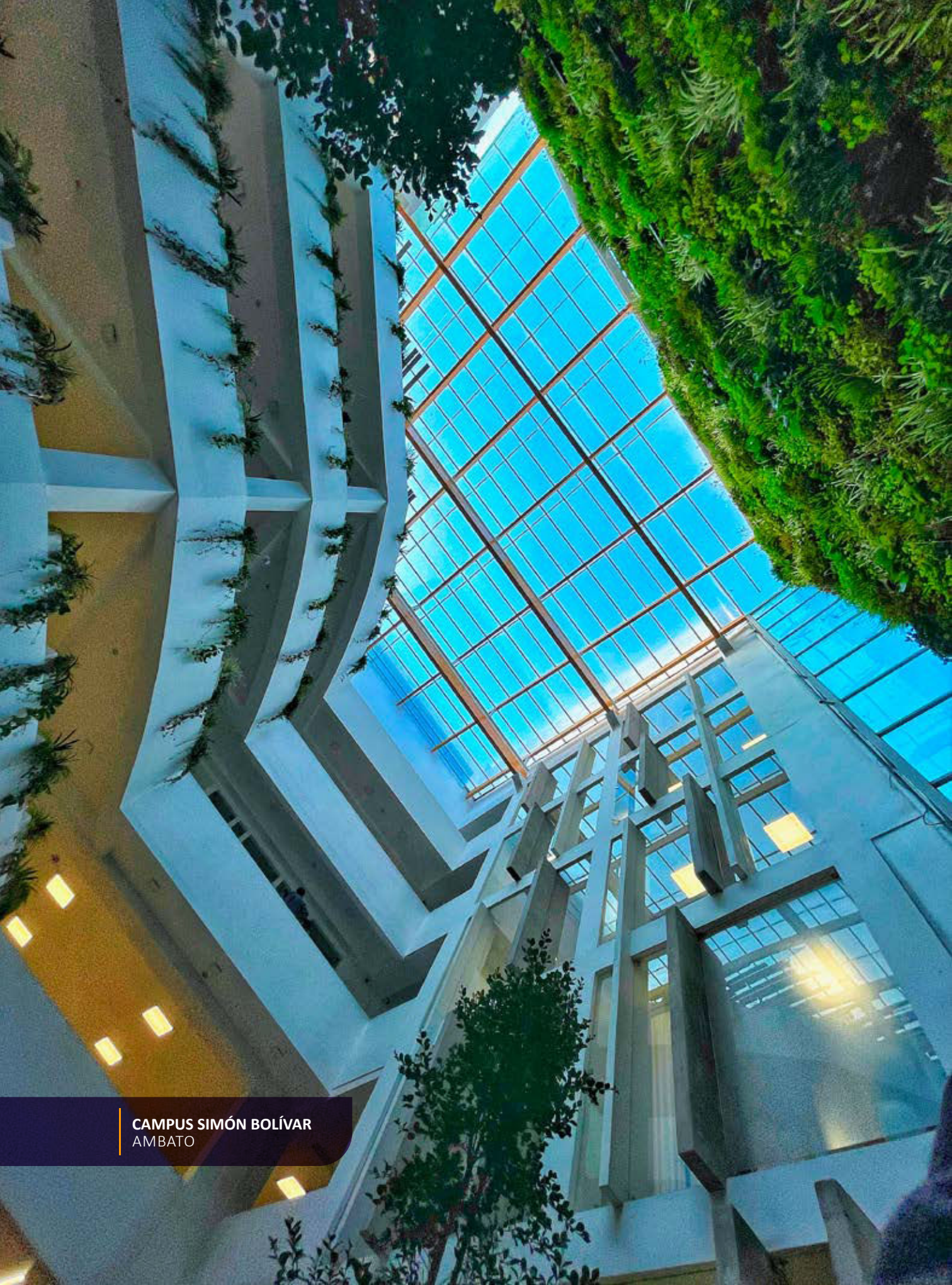
Ing. Fernando Saá, Mg.
DECANO DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN

Lic. Margarita Garcés Bucheli, Mg.
DECANA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Dr. Ángel Alarcón Benítez
DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO

Ing. Gabriel Núñez Torres, Mg.
DECANO DE LA FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS

Dr. Luis Fernando Torres Torres, M.Sc.
DECANO DE LA FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS



ÍNDICE

	1. Presentación	15
	2. Consolidación del Marco de Desarrollo a Largo Plazo.....	17
	3. Fortalecimiento de las Actividades Académicas.....	22
	4. Modernización Administrativa y Fortalecimiento de la Sostenibilidad.....	104
	5. Desarrollo del Sistema Interno de Aseguramiento Integral de la Calidad.....	121
	6. Fortalecimiento del Impacto e Incidencia (local, nacional e internacional).....	127
	7. Fortalecimiento del Bienestar e Identidad Institucionales..	137
	8. Eventos Destacados.....	156

1. PRESENTACIÓN

Al entregar este informe de rendición de cuentas a la comunidad educativa de la Universidad Tecnológica Indoamérica y a la sociedad en general, estamos haciendo una manifestación esencial de los valores fundamentales de transparencia, responsabilidad y compromiso con la excelencia que nos caracterizan. De esta forma, brindamos evidencia de cómo se alcanzan los objetivos estratégicos y de cómo buscamos responder a las expectativas de los estudiantes, los profesores, los colaboradores y la sociedad ecuatoriana. Así mismo, reafirmamos el compromiso de la institución con la calidad educativa, la investigación de impacto y el servicio comunitario, pilares fundamentales para la construcción de una sociedad más justa y equitativa.

Este informe de rendición de cuentas es el resultado de un esfuerzo participativo que refleja el trabajo mancomunado de toda la comunidad educativa. Cada logro destacado, cada meta alcanzada y cada desafío superado, son testimonio del compromiso, la colaboración y la dedicación de toda nuestra comunidad educativa. Por ello, al presentar este informe, reconocemos y agradecemos la valiosa contribución de todos los miembros de nuestra institución, cuya labor conjunta hace posible el cumplimiento de la Misión y Visión institucionales que nos hemos propuesto.

Al documentar y evaluar nuestras actividades, logros y desafíos, identificamos también oportunidades para el crecimiento y la innovación. Este proceso reflexivo nos permite aprender de nuestras experiencias, ajustar nuestras estrategias y fortalecer nuestro compromiso con la excelencia académica y operativa, garantizando que avancemos constantemente hacia el cumplimiento de las metas institucionales desde los respectivos planes de mejoramiento.

Con el espíritu de colaboración y la dedicación inquebrantable de nuestra comunidad educativa, miramos hacia el futuro con optimismo y determinación. Cada página de este informe de rendición de cuentas es un testimonio de lo que podemos lograr juntos. Sigamos adelante con pasión y compromiso, impulsados por nuestra visión compartida de excelencia y nuestro deseo de contribuir positivamente a la sociedad. Juntos, construimos un legado de impacto duradero y forjamos un camino hacia un mundo sostenible y una sociedad éticamente posible.



ING. LUIS DAVID PRIETO MARTÍNEZ Ph.D.
RECTOR



CASONA UNIVERSITARIA
AMBATO



1. Consolidación del Marco de Desarrollo a Largo Plazo

La Universidad Tecnológica Indoamérica definió el Marco de Desarrollo Institucional (MDI) a largo plazo, que propone la visión integral e integradora en referencia a las actividades administrativas, académicas, de bienestar y de identidad; así como, un modo de proceder coherente con valores y principios, que constituyen inspiración para la sociedad, con base en una estrategia diferenciadora y un desarrollo táctico enmarcado en la cultura de la acción planificada y de la excelencia.

Esta visión integral e integradora establece tres niveles:

Figura 1
 Marco de Desarrollo Institucional (MDI) de Largo Plazo



Fuente: Rectorado de la Universidad Indoamérica

El proceso ejecutado por la Universidad para la construcción del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) estableció varias etapas, dando inicio con el análisis estratégico, la reflexión institucional sobre referentes nacionales e internacionales que dieron cuenta de las tendencias actuales de la educación superior, seguido de talleres para definir los elementos estratégicos, revisiones de directivos, y aprobaciones del gobierno de la Universidad.

Se describe las etapas seguidas:

1.1 Análisis Estratégico

En esta primera etapa, se llevó a cabo un análisis exhaustivo de los entornos tanto externos como internos para identificar las fortalezas institucionales, las oportunidades de mejoramiento, las tendencias y desafíos que afectan a la educación superior en Ecuador y en América Latina. Este análisis incluyó:

- Entorno externo: factores económicos, sociales, tecnológicos y políticos que influyen en el sector educativo.
- Entorno interno: evaluación de los recursos, capacidades, procesos y cultura organizacional de la Universidad.

Para ello, se contó con la participación de un consultor externo que durante los meses de mayo y julio llevó a cabo un análisis DOFA (debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas) para la institución.

1.2 Encuentro de Reflexión Institucional (ERI)

El Encuentro de Reflexión Institucional tuvo como propósito sensibilizar sobre los retos, desafíos y oportunidades de la Universidad Tecnológica Indoamérica en un horizonte a diez (10) años y construir los insumos para la definición del marco estratégico.

Para este efecto, contó con el apoyo de cinco conferencistas (uno nacional y cuatro internacionales) que compartieron sus reflexiones sobre las principales tendencias del entorno y sobre las principales dinámicas de la educación superior, tanto en el mundo como en el Ecuador, estos fueron:

- Dr. Pablo Beltrán, presidente del Consejo de Educación Superior, con el tema: “Retos, desafíos y oportunidades de la educación superior en Ecuador”.
- Dra. Claudia Velandia, consultora internacional y participante en políticas de educación superior de la UNESCO, con el tema: “Tendencias y desafíos en educación superior”.
- Dr. Álvaro Gómez, Vicerrector Académico de la Universidad Pontificia Bolivariana, con el tema: “Presentación de un caso inspirador”.
- Dr. Daniel García, director de Responsabilidad Social Universitaria, Pontificia Universidad Javeriana, con el tema: “Experiencia internacional en responsabilidad social universitaria”.
- Dr. Joaquín Guerra Achim, Vicerrector de Innovación Educativa y Normatividad, con el tema: “Innovación en los procesos formativos en la educación superior”.

En este encuentro se presentó el Marco de Desarrollo Institucional (MDI) de largo plazo (2023 - 2033) de la Universidad Tecnológica Indoamérica, propuesto por el Ing. Luis David Prieto Martínez, PhD. en su calidad de rector, el cual fue aprobado por Consejo de Regentes, mediante Resolución No. SO-04-001-CR-2023 de fecha 10 de agosto de 2023. El MDI define la visión de conjunto, es decir un mapa conceptual del despliegue estratégico con una visión integral e integradora que tiene tres niveles: horizonte, estrategia y táctica.

Como parte del encuentro, se desarrollaron varias sesiones de trabajo en grupo, a través de las cuales se recibió insumos para avanzar en la formulación de una nueva Misión, una nueva Visión y un Marco de Desarrollo Institucional de largo plazo para la Universidad.

La información de las sesiones individuales y grupales fue sistematizada, como base para la definición de los elementos estratégicos: Misión, Visión y valores institucionales; así como, para la formulación del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional.

Se creó un repositorio documental con la memoria digital del Encuentro de Reflexión Institucional con: presentaciones, imágenes, material físico, videos, etc.; para que se encuentre a disposición de los colaboradores.

1.3 Taller de Definición de la Misión, Visión y Objetivos Estratégicos Institucionales

El taller de definición de la Misión y Visión institucionales, y de los Objetivos Estratégicos de la Universidad Tecnológica Indoamérica se realizó para avanzar conjuntamente en la definición de estos elementos, que fundamenten el desarrollo de la Universidad para el mediano y largo plazo.

En ese contexto, se desarrollaron varias sesiones de trabajo en grupos que constituyeron parte del proceso que se inició con el Encuentro de Reflexión Institucional: Trascendiendo Horizontes 2033.

La información de las sesiones grupales fue sistematizada para elaborar la propuesta de estos nuevos elementos.

1.4 Revisión de la Propuesta de Misión, Visión y Objetivos Estratégicos con Personal Directivo de la Universidad

La revisión de la propuesta de la nueva Misión, Visión y Objetivos Estratégicos para la Universidad Tecnológica Indoamérica, se realizó mediante reuniones de trabajo con las autoridades académicas institucionales: Vicerrectorado Académico y de Vinculación con la Sociedad, Vicerrectorado de Investigación, Vicerrectorado Administrativo y de Aseguramiento de la Calidad, Decanos y Directores de las facultades; con el objetivo de exponer la información levantada y conversar sobre las apreciaciones, opiniones y aportes de mejora.

Cada aporte de las autoridades académicas fueron revisados y analizados para su inclusión en la propuesta.

1.5 Aprobación del Consejo de Regentes

El Consejo de Regentes resolvió aprobar la nueva Misión, Visión y Objetivos Estratégicos institucionales, presentados por el Ing. Luis David Prieto Martínez, PhD., en su calidad de rector, según lo establece el artículo 1 de la Resolución Nro. SO-05-001-CR-2023 de fecha 06 de diciembre de 2023.

Estos elementos estratégicos guían las acciones y decisiones para la construcción de un futuro brillante y lleno de esperanza para la Universidad Tecnológica Indoamérica, marcando un nuevo capítulo en la historia de la institución, con la creencia firme de que el trabajo en equipo y contar con metas claras y desafiantes, permitirán ser referentes de transformación educativa, dejando huella en la sociedad, a través del ejercicio con innovación y excelencia de la función social.





2.1 Excelencia e Innovación en la Actividad de Docencia

Durante el año 2023, la Universidad Tecnológica Indoamérica continuó su compromiso con la excelencia y la innovación en la actividad de docencia, priorizando el desarrollo de estrategias y acciones que promuevan la mejora continua en la calidad educativa ofrecida a los estudiantes. Se detallan las principales iniciativas y logros alcanzados en este ámbito.

2.1.1 Planeación de la Oferta Académica

Se han incorporado e implementado de manera efectiva nuevas carreras y programas, tras haber obtenido la aprobación del Consejo de Educación Superior (CES). Esta nueva oferta académica fue analizada e incorporada de forma cuidadosa para responder a las demandas del entorno socioeconómico, tecnológico y laboral, diseñadas para proporcionar a los estudiantes las habilidades y conocimientos necesarios para sobresalir en sus respectivos campos profesionales.

2.1.1.1 Ampliación.

El proceso de creación de carreras y/o programas de la Universidad es el resultado de un detallado análisis que se incluye en el documento “Proyecto de nueva oferta académica de grado y posgrado”, el cual considera variables como: demanda estudiantil, demanda ocupacional, tendencias de las profesiones y realidad del país.

Durante el año 2023 se trabajó en la creación de 14 nuevas carreras en distintas modalidades y de 13 nuevos programas de posgrados.

Tabla 1
Nuevas carreras año 2023

GRADO				
No.	CODIGO CES	CARRERA	MODALIDAD	SEDE
1	1045-650331A01-L-1801	DERECHO	EN LÍNEA	AMBATO
2	1045-650732A01-P-1801	INGENIERÍA CIVIL	PRESENCIAL	AMBATO
3	1045-650732A01-P-1701	INGENIERÍA CIVIL	PRESENCIAL	QUITO
4	1045-650911A01-P-1801	ODONTOLOGÍA	PRESENCIAL	AMBATO
5	1045-650911A01-P-1701	ODONTOLOGÍA	PRESENCIAL	QUITO
6	1045-650212I01-H-1801	LICENCIATURA EN DISEÑO DE MEDIOS INTERACTIVOS	HÍBRIDA	AMBATO
7	1045-650212I01-H-1701	LICENCIATURA EN DISEÑO DE MEDIOS INTERACTIVOS	HÍBRIDA	QUITO
8	1045-550612H01-S-1801	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
9	1045-550612H01-S-1701	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED	SEMIPRESENCIAL	QUITO

2. Fortalecimiento de las Actividades Académicas



GRADO				
No.	CODIGO CES	CARRERA	MODALIDAD	SEDE
10	1045-550414F01-L-1801	TECNOLOGÍA SUPERIOR EN MARKETING Y COMERCIO ELECTRÓNICO	EN LÍNEA	AMBATO
11	1045-550921A01-P-1801	TECNOLOGÍA EN ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES	PRESENCIAL	AMBATO
12	1045-550921A01-P-1701	TECNOLOGÍA EN ATENCIÓN INTEGRAL A ADULTOS MAYORES	PRESENCIAL	QUITO
13	1045-550411E01-S-1801	TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD Y ASESORÍA TRIBUTARIA	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
14	1045-550411E01-S-1701	TECNOLOGÍA EN CONTABILIDAD Y ASESORÍA TRIBUTARIA	SEMIPRESENCIAL	QUITO

Fuente: Vicerrectorado Académico y de Vinculación con la Sociedad

Tabla 2
Nuevos programas de posgrados año 2023

POSGRADO				
No.	CODIGO CES	PROGRAMA	MODALIDAD	SEDE
1	1045-760114E01a-L-1801	MAESTRIA EN PEDAGOGIA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS CON MENCION EN ENSEÑANZA DE INGLES	EN LÍNEA	AMBATO
2	1045-7606181D01-H-1801	MAESTRÍA EN BIG DATA Y CIENCIA DE DATOS	HÍBRIDA	AMBATO
3	1045-7606181D01-H-1701	MAESTRÍA EN BIG DATA Y CIENCIA DE DATOS	HÍBRIDA	QUITO
4	1045-760111D01-L-1801	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA	EN LÍNEA	AMBATO
5	1045-760411I01-L-1801	MAESTRÍA EN GERENCIA TRIBUTARIA	EN LÍNEA	AMBATO
6	1045-760522D01-S-1801	MAESTRÍA EN RESTAURACIÓN ECOLÓGICA Y BIORREMEDIACIÓN	SEMIPRESENCIAL	AMBATO
7	1045-760522D01-S-1701	MAESTRÍA EN RESTAURACIÓN ECOLÓGICA Y BIORREMEDIACIÓN	SEMIPRESENCIAL	QUITO
8	1045-770912CI01-P-1701	ESPECIALIDAD MÉDICA EN ONCOLOGÍA CLÍNICA	PRESENCIAL	QUITO
9	1045-770912R01-P-1701	ESPECIALIDAD MÉDICA EN CIRUGÍA ONCOLÓGICA	PRESENCIAL	QUITO
10	1045-770912AR01-P-1701	ESPECIALIDAD MÉDICA EN HEMATOLOGÍA	PRESENCIAL	QUITO
11	1045-770912BM01-P-1701	ESPECIALIDAD EN MEDICINA NUCLEAR	PRESENCIAL	QUITO
12	1045-770912CI01-P-1701	ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	PRESENCIAL	AMBATO
13	1045-770913N01-P-1701	ESPECIALIDAD EN ENFERMERÍA ONCOLÓGICA	PRESENCIAL	QUITO

Fuente: Vicerrectorado Académico y de Vinculación con la Sociedad

2.1.1.2 Transformación (reflexión curricular, estructura curricular)

La Universidad Tecnológica Indoamérica ha continuado su compromiso con la mejora continua mediante la reflexión curricular y la actualización de la estructura curricular de las carreras y programas existentes. Durante el año 2023, se ha trabajado en la propuesta de ajustes curriculares en varias carreras y programas académicos para garantizar su relevancia y pertinencia en un entorno en constante cambio. Estos ajustes han incluido la revisión de los planes de estudio, la actualización de los contenidos curriculares y la incorporación de nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje. Además, se ha puesto énfasis particular en la integración de competencias transversales y habilidades blandas para preparar a los estudiantes de manera integral.

La transformación de la oferta académica comenzó con un análisis exhaustivo de las mallas curriculares vigentes. Este análisis se basó en los elementos:

- **Informes mundiales sobre transformación digital:** revisión de informes de organismos internacionales como la UNESCO y el Banco Mundial para identificar las habilidades y conocimientos requeridos en la era digital.
- **Demanda laboral en Ecuador:** análisis de estudios de mercado y encuestas a empleadores para comprender las necesidades específicas del sector productivo ecuatoriano.
- **Planes de desarrollo vigentes:** consultas a los planes de desarrollo nacional y local para identificar las áreas estratégicas de crecimiento y las competencias necesarias para su impulso.

A partir del análisis realizado, se identificaron las brechas entre la oferta académica existente y las demandas del mercado laboral y los planes de desarrollo. Para cerrar estas brechas, se implementaron las acciones:

- **Actualización de contenidos curriculares:** incorporación de nuevos contenidos relacionados con la transformación digital, la innovación y el emprendimiento.
- **Fortalecimiento de las habilidades blandas:** refuerzo de la formación en habilidades blandas como la comunicación, el trabajo en equipo y la resolución de problemas.
- **Creación de nuevas carreras y programas:** diseño de nuevas carreras y programas educativos que responden a las necesidades específicas del sector productivo ecuatoriano.

La transformación de la oferta académica se realizó tomando en cuenta las necesidades del contexto local y regional. Se consultaron a actores clave como autoridades locales, representantes del sector empresarial y organizaciones de la sociedad civil. Las tablas muestran las propuestas de ajustes curriculares en la oferta de grado y posgrado.

Tabla 3
Ajustes curriculares en la oferta de grado remitidos al CES

CARRERAS	SUSTANTIVO	NO SUSTANTIVO	TOTAL
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	5	5	10
ARQUITECTURA	2	2	4
DERECHO	4	4	8
EDUCACIÓN BASICA	2	1	3
EDUCACIÓN INICIAL	2	1	3
GESTIÓN DE TRANSPORTE		1	1
INGENIERÍA CIVIL		1	1
INGENIERÍA INDUSTRIAL	4	4	8
PSICOLOGÍA		2	2
PSICOLOGÍA CLÍNICA		1	1
SEGURIDAD CIUDADANA		1	1
TOTAL	19	23	42

Fuente: Resoluciones emitidas por el CES

Tabla 5
Ajustes curriculares en la oferta de posgrado remitidos al CES

CARRERAS	SUSTANTIVO	NO SUSTANTIVO	TOTAL
ARQUITECTURA Y HABITAT SOSTENIBLE		2	2
DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL		2	2
EDUCACION MENCIÓN INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	2	2	4
INGENIERIA INDUSTRIAL MENCIÓN LOGISTICA Y CADENA DE SUMINISTROS		1	1
MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS		2	2
SEGURIDAD, SALUD E HIGIENE INDUSTRIAL		2	2
TOTAL	2	11	13

Fuente: Resoluciones emitidas por el CES

Expertos brindaron su apoyo en las áreas:

- Análisis de tendencias globales en educación.
- Diseño de mallas curriculares innovadoras.
- Implementación de metodologías de enseñanza activas.

La transformación de la oferta académica ha sido un proceso integral que ha involucrado a toda la comunidad educativa. Como resultado de este proceso, la institución ofrece una formación de calidad que prepara a los estudiantes para los desafíos del mundo actual,

que está en constante cambio, impulsado por avances tecnológicos, la globalización y la complejidad social. Estos cambios han dado lugar a nuevas demandas en el mercado laboral, donde las habilidades blandas se han vuelto cada vez más importantes para el éxito profesional.

Los informes mundiales, como el Informe de Habilidades del Futuro 2022 del Foro Económico Mundial, han destacado la necesidad de que los trabajadores del futuro posean habilidades como la comunicación, la colaboración, la creatividad, el pensamiento crítico y la resolución de problemas. Estas habilidades blandas permiten a los individuos adaptarse a nuevos entornos, trabajar de manera efectiva con otros y pensar de manera innovadora.

En respuesta a estas necesidades mundiales, la institución ha transformado su oferta académica para incorporar el desarrollo de habilidades blandas en todas las carreras de la Universidad. Esto se ha logrado a través de diversas iniciativas, que incluyen integración de habilidades blandas en el currículo, desarrollo de competencias transversales, fortalecimiento de la formación docente, entre otras.

2.1.1.3 Gestión de la Oferta Académica Existente.

La gestión efectiva de la oferta académica es fundamental para el éxito y la relevancia continua de la institución. En ese sentido, se presenta un análisis exhaustivo de la población estudiantil en el año 2023, centrado en los estudiantes de grado y posgrado. Se han recopilado datos detallados que abarcan el total de matriculados, desglosados por carrera y programa, así como un examen del número de estudiantes de primer semestre, su distribución por género y modalidad de estudio, y el crecimiento en la matrícula en comparación con años anteriores.

Se presentan los datos que ofrecen una visión clara y concisa, permitiendo una comprensión integral de la dinámica estudiantil en la institución durante el periodo analizado.

Los datos de la población estudiantil de primer nivel en el año 2023, de conformidad con el periodo académico de ingreso, se muestran:

Tabla 7
Estudiantes matriculados en primer nivel A23 y B23 grado y posgrado

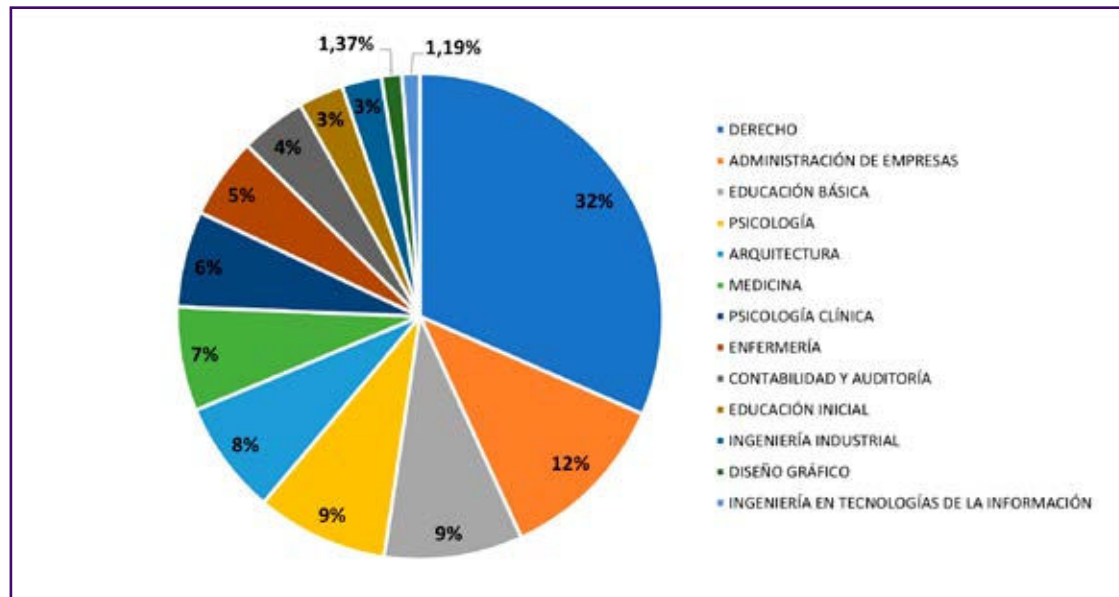
PERIODO	NIVEL ACADÉMICO	NÚMERO DE ESTUDIANTES
A23 y B23	GRADO	2592
B22* y POS B23	POSGRADO	421
TOTAL		3013

Fuente: Sistema de Gestión Académica, reporte 200

*Es importante considerar que, para los programas de posgrado, en el periodo académico B22 se extendió su inicio hasta enero del 2023, por lo que han sido considerados para este informe.

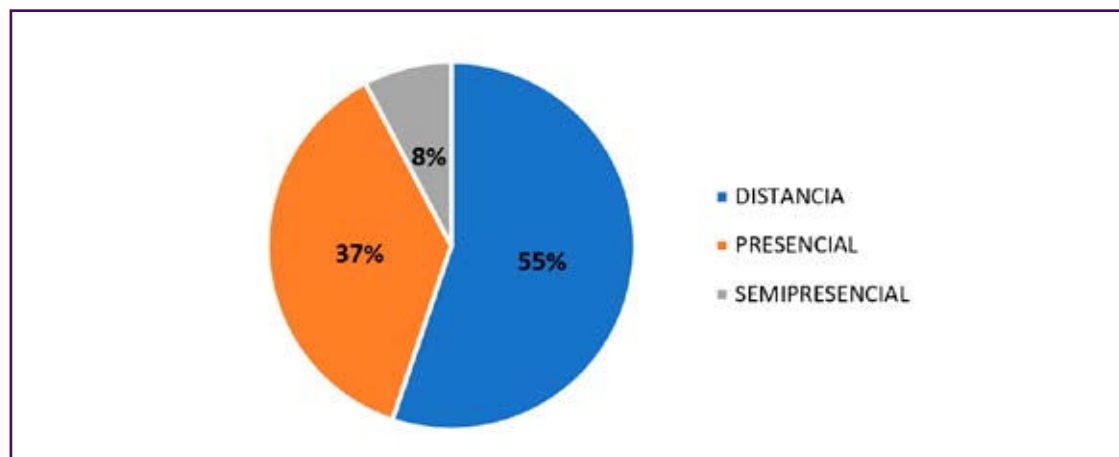
En la figura se muestra el porcentaje de estudiantes por carrera y modalidad matriculados en primer nivel en el periodo A23 y el periodo B23.

Figura 2
Estudiantes de primer nivel A23 de grado Sede Matriz Ambato y Sede Quito por carrera



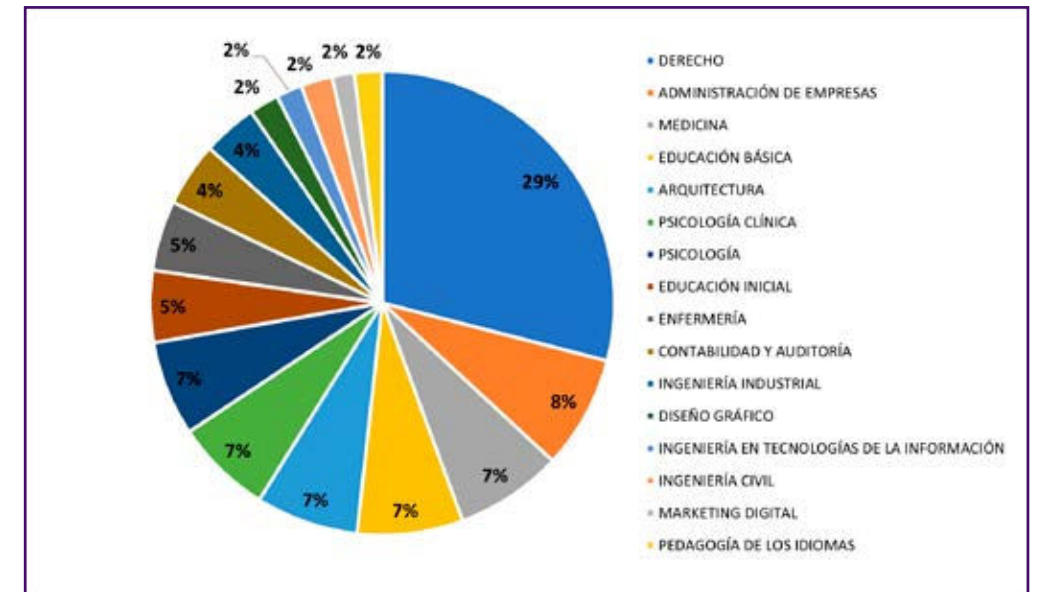
Fuente: Sistema de Gestión Académica, reporte 200

Figura 3
Estudiantes de primer nivel A23 de grado Sede Matriz Ambato y Sede Quito por modalidad



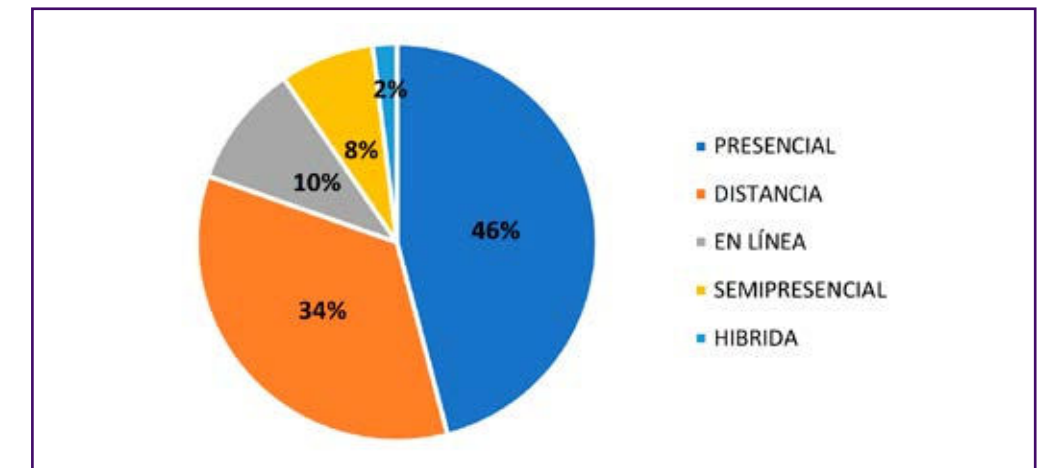
Fuente: Sistema de Gestión Académica, reporte 200

Figura 4
Estudiantes de primer nivel B23 de grado Sede Matriz Ambato y Sede Quito por carrera



Fuente: Sistema de Gestión Académica, reporte 200

Figura 5
Estudiantes de primer nivel B23 de grado Sede Matriz Ambato y Sede Quito por modalidad



Fuente: Sistema de Gestión Académica, reporte 200 y 308

Para las carreras de grado, los periodos académicos A23 y B23 fueron importantes en el desarrollo de su oferta académica, se observa que existen carreras como Medicina, Enfermería y Psicología Clínica que incrementan su demanda en cada periodo. Así mismo se observa la implementación de nuevas modalidades como en línea e híbrida.

Tabla 8
Estudiantes matriculados de grado en el periodo A23

CARRERA	AMBATO	QUITO	TOTAL
DERECHO	2211	422	2633
EDUCACIÓN BÁSICA	705	187	892
ARQUITECTURA	512	296	808
PSICOLOGÍA	484	266	750
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	648	37	685
EDUCACIÓN INICIAL	308	93	401
MEDICINA	185	178	363
INGENIERÍA INDUSTRIAL	159	194	353
ENFERMERÍA	130	118	248
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	229		229
DISEÑO GRÁFICO	51	43	94
MARKETING DIGITAL	9	62	71
PSICOLOGÍA CLÍNICA	45	26	71
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	10	31	41
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS		21	21
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	8	8	16
SEGURIDAD INDUSTRIAL		9	9
COMPUTACIÓN	7		7
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	2		2
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	1		1
TOTAL	5704	1991	7695

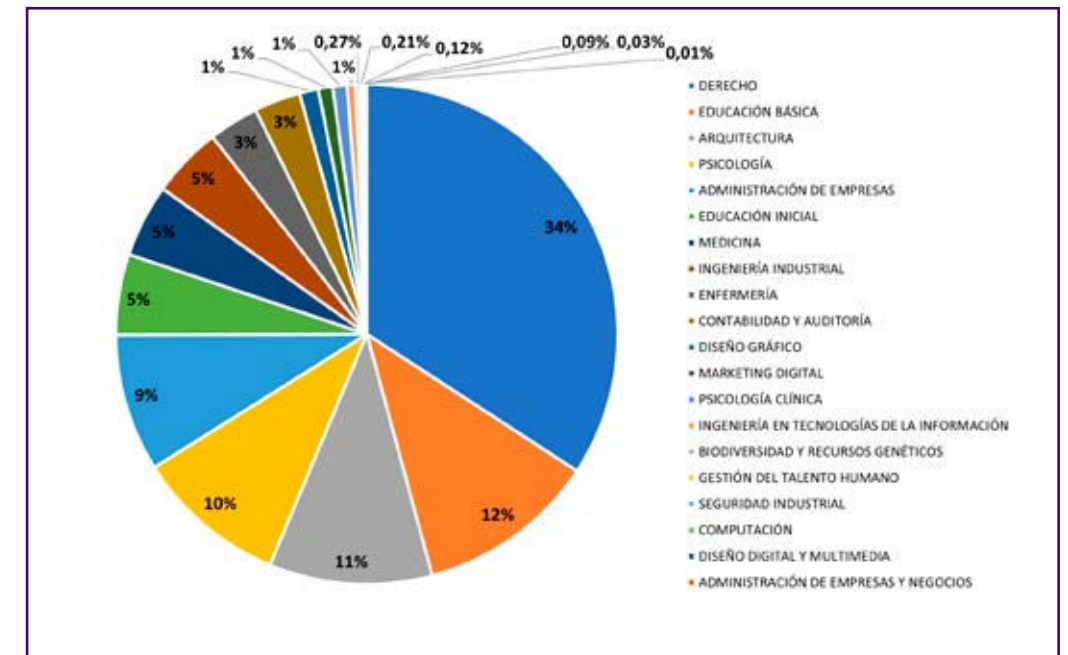
Fuente: Sistema de Gestión Académica, reporte 412

Tabla 9
Estudiantes matriculados de grado en el periodo B23

CARRERA	AMBATO	QUITO	TOTAL
DERECHO	2220	349	2569
EDUCACIÓN BÁSICA	707	136	843
ARQUITECTURA	531	284	815
PSICOLOGÍA	483	195	678
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	655	9	664
MEDICINA	230	222	452
EDUCACIÓN INICIAL	345	68	413
INGENIERÍA INDUSTRIAL	166	208	374
ENFERMERÍA	162	143	305
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	276		276
PSICOLOGÍA CLÍNICA	79	88	167
DISEÑO GRÁFICO	58	43	101
MARKETING DIGITAL	19	75	94
INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	22	44	66
INGENIERÍA CIVIL	33		33
PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS	9	20	29
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS		21	21
SEGURIDAD INDUSTRIAL		9	9
COMPUTACIÓN	7		7
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	1		1
TOTAL	6003	1914	7917

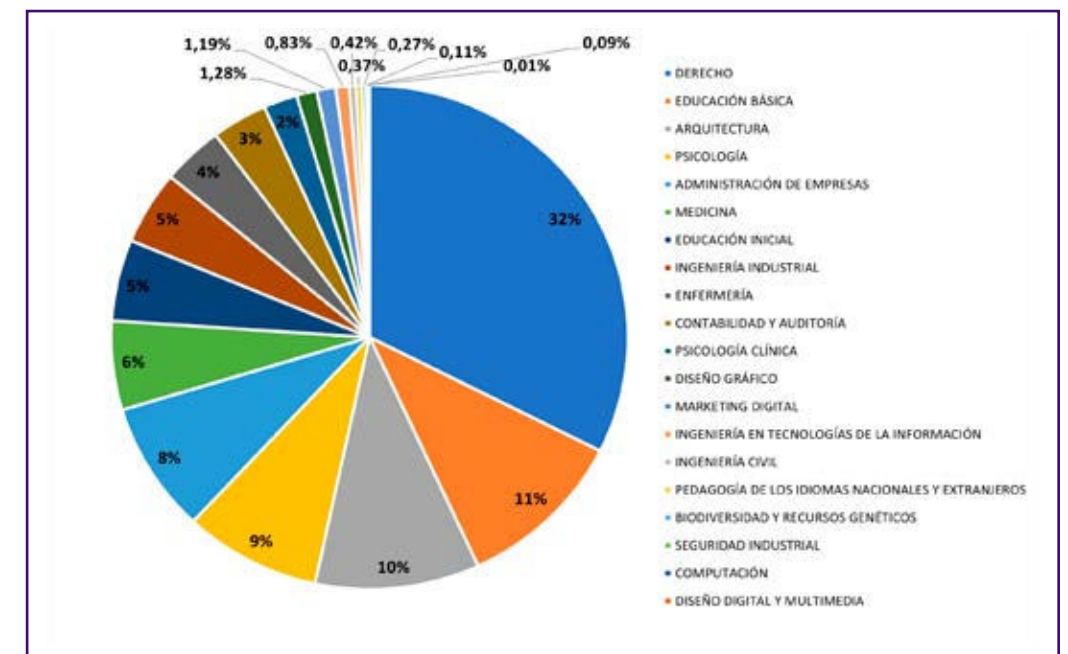
Fuente: Sistema de Gestión Académica, reporte 412

Figura 6
Estudiantes matriculados en grado el periodo A23, Ambato y Quito, por carrera



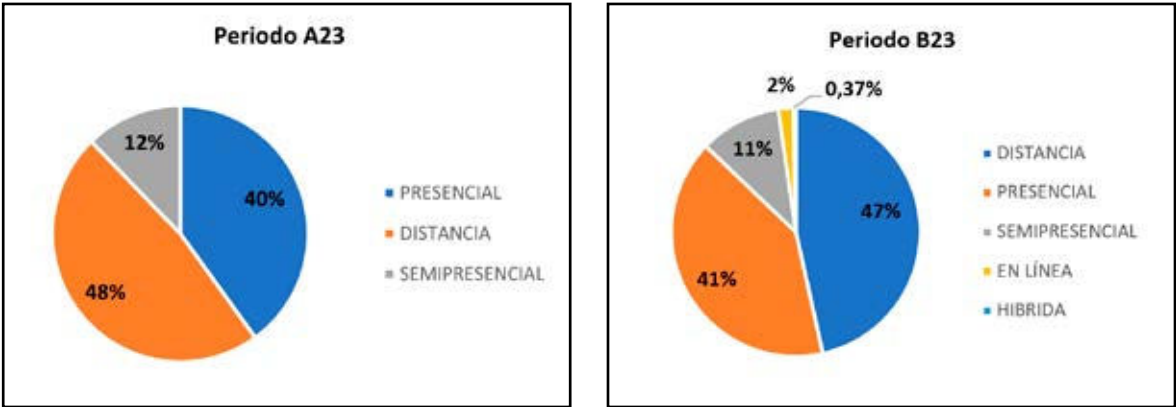
Fuente: Sistema de Gestión Académica, reporte 412

Figura 7
Estudiantes matriculados en grado el periodo B23, Ambato y Quito, por carrera



Fuente: Sistema de Gestión Académica, reporte 412

Figura 8
 Distribución de los estudiantes en grado, por modalidad



Fuente: Sistema de Gestión Académica, reporte 412

La información referente a posgrados tiene una lógica diferente de registro, puesto que, en cada periodo académico existe un número de estudiantes que inician una cohorte académica, en función a los programas. Bajo este análisis, en el periodo académico B22, se abrieron nueve programas de posgrado; y en la segunda cohorte del 2023, que inició en Julio del 2023, se abrieron 9 programas.

Tabla 10
 Estudiantes matriculados en programas de posgrado, primer periodo 2023

NRO.	PROGRAMA	MODALIDAD	AMBATO	QUITO
1	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	SEMIPRESENCIAL	21	34
2	MAESTRÍA EN DERECHO, MENCIÓN DERECHO CONSTITUCIONAL	PRESENCIAL	24	23
3	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	PRESENCIAL	15	23
4	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA EN ENTORNOS DIGITALES	LÍNEA	40	
5	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA CON MENCIÓN EN DESARROLLO URBANO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	PRESENCIAL	10	
6	MAESTRÍA EN ARQUITECTURA Y HÁBITAT SOSTENIBLE	PRESENCIAL	9	4
7	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL Y LITIGACIÓN ORAL	PRESENCIAL	14	15
8	MAESTRÍA EN SEGURIDAD, SALUD E HIGIENE INDUSTRIAL	SEMIPRESENCIAL	14	
9	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA MBA	PRESENCIAL	25	
TOTAL NUEVOS ESTUDIANTE POR SEDE			172	99
TOTAL DE ESTUDIANTES			271	

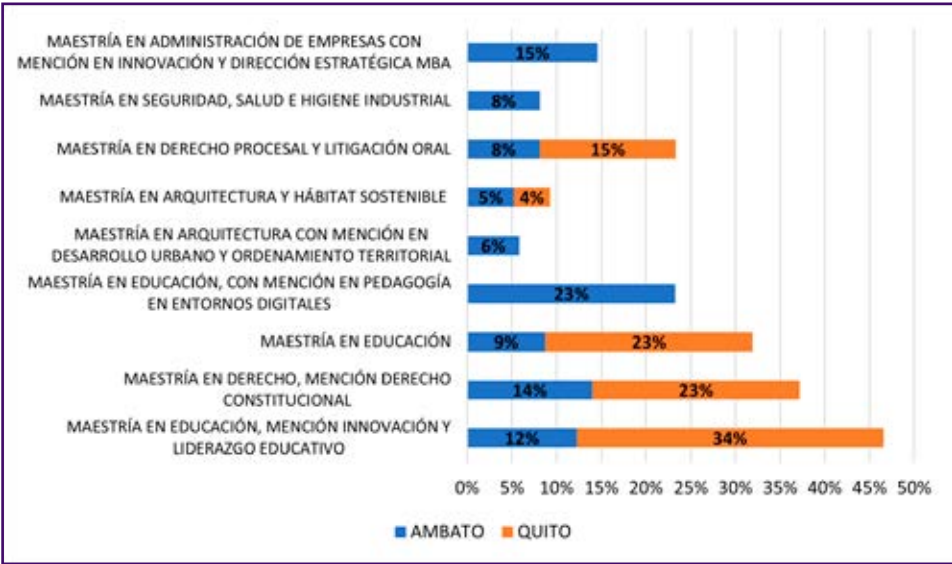
Fuente: Sistema de Gestión Académica, reporte 412

Tabla 11
 Estudiantes matriculados en programas de posgrado, segundo periodo 2023

NRO.	PROGRAMA	MODALIDAD	AMBATO	QUITO
1	MAESTRÍA EN DERECHO, MENCIÓN DERECHO CONSTITUCIONAL	PRESENCIAL	42	
2	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	PRESENCIAL		16
3	MAESTRÍA EN EDUCACIÓN, CON MENCIÓN EN PEDAGOGÍA EN ENTORNOS DIGITALES	LÍNEA	19	
4	MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL Y LITIGACIÓN ORAL	PRESENCIAL		20
5	MAESTRÍA EN MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	PRESENCIAL	11	
6	MAESTRÍA EN SEGURIDAD, SALUD E HIGIENE INDUSTRIAL	SEMIPRESENCIAL	34	
7	MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y DIRECCIÓN ESTRATÉGICA	HÍBRIDA	24	14
8	MAESTRÍA EN INGENIERÍA INDUSTRIAL, MENCIÓN LOGÍSTICA Y CADENA DE SUMINISITROS	LÍNEA	18	
9	MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LOS IDIOMAS NACIONALES Y EXTRANJEROS CON MENCIÓN EN ENSEÑANZA DE INGLÉS	LÍNEA	12	
TOTAL NUEVOS ESTUDIANTE POR SEDE			160	50
TOTAL DE ESTUDIANTES			210	

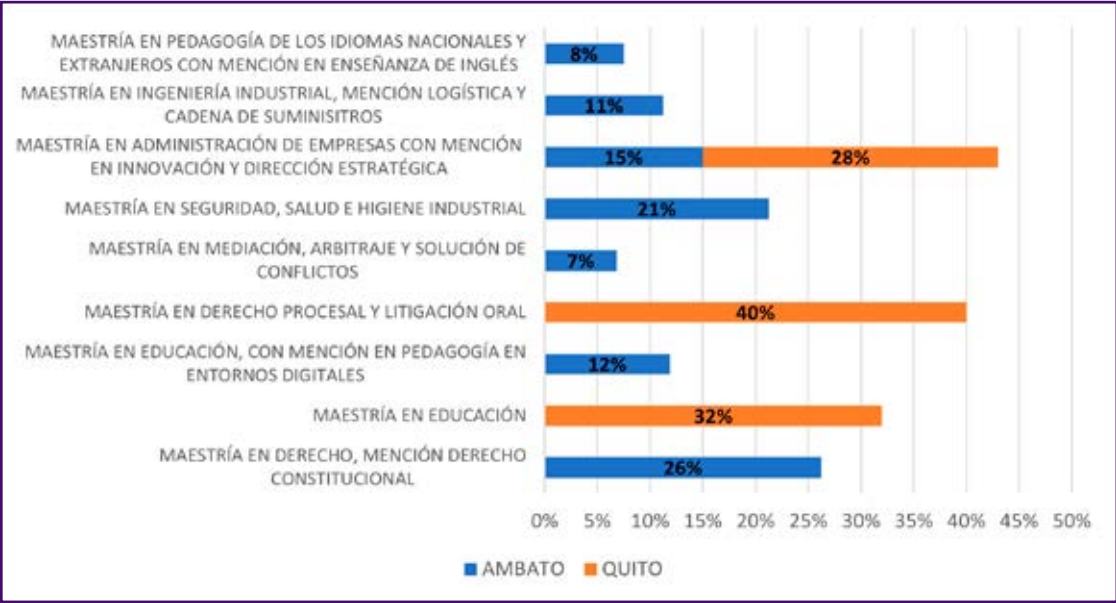
Fuente: Sistema de Gestión Académica, reporte 412

Figura 9
 Distribución de los estudiantes por programa y sede, primer periodo 2023



Fuente: Sistema de Gestión Académica, reporte 412

Figura 10
 Distribución de los estudiantes por programa y sede, segundo periodo 2023



Fuente: Sistema de Gestión Académica, reporte 412

2.1.1.4 Gestión de Biblioteca.

2.1.1.4.1 Bases de Datos de Biblioteca.

La Universidad Tecnológica Indoamérica mantiene la suscripción de bases de datos de biblioteca, lo que es fundamental para fomentar el desarrollo integral de las actividades académicas, de investigación y de vinculación con la sociedad en la Universidad. Acceder a este conocimiento en constante evolución, permite a los investigadores y académicos mantenerse al tanto de los avances más recientes en sus campos de estudio, nutriendo así su trabajo con las ideas más innovadoras y las metodologías más eficaces. Las bases de datos académicas no solo ofrecen acceso a artículos científicos y académicos revisados por pares, sino también a libros, enciclopedias, informes técnicos y otros recursos educativos clave. La integración de estas suscripciones en la oferta académica de la Universidad eleva el nivel de excelencia educativa y prepara a los estudiantes para enfrentar los desafíos del mundo académico y profesional con un enfoque informado y riguroso. La tabla indica las bases de datos de biblioteca en las que la Universidad Tecnológica Indoamérica está suscrita, por facultad, idioma y campo de conocimiento al que aportan.

Tabla 12
 Bases de datos académicas y científicas

NOMBRE DE LA BASE DE DATOS		CAMPO DE CONOCIMIENTO	FACULTAD	IDIOMA		
VLEX		DERECHO	FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS	ESPAÑOL-INGLÉS		
FIEL WEB PLUS						
EBSCO ESPECIALIZADA	ACADEMIC SEARCH PREMIER	BIODIVERSIDAD	FACULTAD DE CIENCIAS DEL MEDIO AMBIENTE	ESPAÑOL-INGLÉS		
		INGLÉS	CENTRO DE IDIOMAS			
	ART & ARCHITECTURE	ARQUITECTURA DISEÑO	FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN			
	BUSINESS SOURCE PREMIER	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CONTABILIDAD Y AUDITORÍA MARKETING DIGITAL	FACUTALD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS			
		EDUCACIÓN INICIAL	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN			
	EDUCACIÓN BÁSICA					
	ENGINEERING SOURCE	INGENIERÍA INDUSTRIAL TIC	FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN			
	PSYCHOLOGY AND BEHAVIORAL SCIENCES COLLECTION	PSICOLOGÍA	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO			
	LWW HEALTH LIBRARY				MEDICINA	ESPAÑOL
	COLECCIÓN LIPPINCOTT				ENFERMERÍA	ESPAÑOL
CLINICAL KEY STUDENT		SALUD		ESPAÑOL		
BIBLIOTECA DIGITAL –GRUPO PARADIGMA		ENFERMERÍA		ESPAÑOL		
CLINICALKEY		MEDICINA		ESPAÑOL		
SCOPUS		CIENTÍFICA – INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN	INGLÉS- ESPAÑOL		
ELIBRO		MULTIDISCIPLINARIA	TODAS LAS FACULTADES	ESPAÑOL		
EBSCO EBOOKS COLLECTIONS						

Fuente: Coordinación de Biblioteca

2.1.1.4.2 Convenio de Cooperación con DIALNET.

La Universidad Tecnológica Indoamérica suscribió con la Fundación DIALNET un Convenio de colaboración interbibliotecaria con el fin de, establecer proyectos conjuntos que beneficien a todos los usuarios de las bibliotecas cooperantes, para dar mayor visibilidad a la literatura científica iberoamericana. Este convenio tiene como objetivos, poner a disposición de forma rápida y eficiente los títulos de publicaciones, exponer contenidos y prestar nuevos servicios documentales de interés del colectivo docente, investigador y usuarios en general. Dialnet es el mayor portal bibliográfico del mundo en habla hispana, cuyo principal objetivo es dar visibilidad a la literatura científica en español, centrado en los ámbitos de las Ciencias Humanas, Jurídicas y Sociales; y, es una herramienta fundamental para la búsqueda de información de calidad.

Figura 11
Convenio de Cooperación DIALNET



Fuente: Coordinación de Biblioteca

2.1.1.4.3 Red de Bibliotecas Universitarias “REBUEP”.

Mediante convenio interinstitucional la Universidad Tecnológica Indoamérica forma parte de la Red de Bibliotecas Universitarias “REBUEP” cuyo objetivo es promover la cooperación interbibliotecaria mediante la creación de una Red de Bibliotecas de las UEP a fin de consolidar el servicio común en la educación superior, que permita el acceso de los recursos y servicios existentes en las bibliotecas a los usuarios de las UEP que son parte del convenio; para esto, se creó un sistema único de interconexión.

La Universidad realizó la suscripción bianual a la plataforma para acceso al servicio de préstamo interbibliotecario, que permitió la vinculación de las colecciones bibliográficas de la Universidad Tecnológica Indoamérica con otras universidades. Los beneficios obtenidos con la suscripción son:

1. Mejora el acceso a recursos bibliográficos académicos y de investigación en beneficio de los estudiantes, docentes e investigadores de la Universidad.
2. Optimiza recursos al compartir los recursos bibliográficos que no se encuentran disponibles en los fondos de las bibliotecas.
3. Aprovecha las colecciones existentes en las universidades participantes y complementarse entre sí.
4. Colaboración entre instituciones para promover el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas.

5. Mejora el servicio a usuarios al contar con una herramienta informática que facilite el préstamo interbibliotecario, para enriquecer el proceso de aprendizaje y la calidad de las investigaciones realizadas.
6. Ayuda en el cumplimiento de los indicadores del modelo de acreditación nacional.

Figura 12
Plataforma de servicio de préstamo interbibliotecario entre universidades y escuelas politécnicas



Fuente: Coordinación de Biblioteca

2.1.1.4.4 Eventos Especializados en Bibliotecología y Acceso a la Información.

La Universidad Tecnológica Indoamérica participó en el evento especializado en Bibliotecología organizado por EBSCO, el cual proporcionó información sobre los últimos avances y tendencias en el ámbito de la bibliotecología y la gestión de la información, así como, nuevas estrategias y tecnologías para mejorar los servicios bibliotecarios ofertados. Este evento ofreció un espacio para discutir y abordar los desafíos y oportunidades emergentes en materia de inclusión social y apoyo a la investigación. La diversidad de perspectivas y experiencias presentes en este encuentro promovieron un diálogo sobre cómo mejorar el acceso equitativo a la información y la provisión de recursos pertinentes que apoyen el proceso de enseñanza y aprendizaje. Ser parte de las capacitaciones fue importante para el crecimiento profesional, la colaboración y el avance de la Misión institucional de promover el acceso abierto y la inclusión en la sociedad del conocimiento.

Figura 13
Evento especializado en bibliotecología con auspicio de EBSCO



Fuente: Coordinación de Biblioteca

2.1.1.4.5 Capacitación en Servicios Bibliotecarios.

Con el fin de fortalecer los instrumentos, recursos y herramientas de enseñanza-aprendizaje en la Universidad Tecnológica Indoamérica, se realizaron capacitaciones de los servicios bibliotecarios en los dos periodos académicos del año 2023 dirigidos a estudiantes y docentes, la cuales, desempeñaron un papel crucial en la promoción del acceso a la información y en la mejora de la experiencia del usuario. Durante estas sesiones, se destacaron aspectos clave como la importancia de la referencia bibliográfica, proporcionando a los usuarios habilidades necesarias para identificar, localizar y utilizar fuentes bibliográficas pertinentes y confiables. Además, se brindó orientación sobre el proceso de préstamo de libros, los plazos establecidos y las políticas de renovación, asegurando así un acceso fluido a la colección física de la biblioteca. Los horarios de atención también se comunicaron de manera efectiva durante estas sesiones, garantizando que los usuarios estuvieran informados sobre cuándo podían acceder a los servicios bibliotecarios y recibir asistencia profesional.

En cuanto al acceso a la información bibliográfica interna y externa, se enfatizó la importancia de la biblioteca virtual como una herramienta integral para la investigación y el aprendizaje. Se proporcionó formación detallada sobre cómo utilizar el catálogo en línea, el repositorio institucional y CienciAmérica, facilitando así el acceso a una amplia gama de recursos académicos y científicos. Además, se enfatizó en la disponibilidad de recursos de acceso abierto y los ebooks académicos, brindando a los usuarios acceso a una gran cantidad de material de calidad sin restricciones económicas. Estas capacitaciones también abordaron la importancia de complementar los recursos bibliográficos virtuales con recursos físicos, asegurando que los usuarios estuvieran al tanto de la diversidad de opciones disponibles para satisfacer sus necesidades de información.

Figura 14
Capacitación en servicios bibliotecarios



Fuente: Coordinación de Biblioteca

2.1.1.4.6 Donaciones Interinstitucionales.

La Universidad Tecnológica Indoamérica recibió en donación los Diccionarios de Especialidades Farmacéuticas (DEF) y la aplicación de consulta de medicamentos por parte de empresa PLM Ecuador, esto representa un recurso importante para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes de Enfermería y Medicina. Estas herramientas proporcionan un acceso rápido y confiable a información detallada sobre medicamentos, incluyendo sus propiedades, indicaciones, dosis recomendadas, efectos secundarios y precauciones.

Al integrar estas fuentes en la bibliografía básica, los estudiantes tienen la oportunidad de familiarizarse con el amplio espectro de medicamentos utilizados en la práctica clínica, fortaleciendo así su comprensión de la Farmacoterapia y su capacidad para tomar decisiones informadas en el cuidado de los pacientes. Además, el acceso a estos recursos les permite mantenerse al tanto de las últimas actualizaciones y novedades en el campo farmacéutico, preparándolos para enfrentar los desafíos dinámicos y exigentes del entorno de la salud con conocimientos actualizados y precisos.

Figura 15
 Donaciones Interinstitucionales por parte de la empresa PLM Ecuador



Fuente: Coordinación de Biblioteca

2.1.2 Innovación Pedagógica y Didáctica

2.1.2.1 Ambientes de Aprendizaje.

2.1.2.1.1 Plataforma CANVAS LMS Indoamérica.

La plataforma educativa CANVAS LMS Indoamérica es un ambiente de aprendizaje que ofrece a los estudiantes y docentes, un espacio amigable, abierto, intuitivo, sencillo; entrega una experiencia simple y conectada; la interfaz de usuario es flexible y ordenada; tiene apps para celulares y tabletas y en modo offline; optimiza todas las herramientas digitales y el contenido; y se encuentra en innovación permanente. El uso de la herramienta en el año 2023 fue del 99.9% lo que garantiza la disponibilidad y seguridad de la información.

Cada uno de los docentes tienen a su disposición un aula virtual en la plataforma CANVA LMS, donde colocan el resultado de aprendizaje de su proyecto formativo, los materiales de estudios, los recursos multimedia y los videos didácticos.

En el año 2023 se implementó la modalidad en línea e híbrida, incrementándose en 3,16 % las aulas virtuales.

2.1.2.1.2 Desarrollo de Competencias Digitales en la Plataforma CANVAS LMS.

El desarrollo de competencias digitales para docentes de nuevo ingreso y docentes en general en la plataforma CANVAS LMS Indoamérica se realizó en los meses abril y septiembre de 2023, se compartió información referente al uso de materiales didácticos e interactivos,

grabaciones de videos básicos, diseño de nuevos modelos de aulas virtuales, curación de contenidos y uso de la herramienta anti plagio Turnitin.

Para estudiantes nuevos se realizó a través de diez (10) eventos en línea por periodo académico, en los cuales participaron 3236 estudiantes nuevos. Se diseñó el aula de entrenamiento de CANVAS LMS, que sirve de guía y soporte técnico para los estudiantes, que cuenta con recursos audiovisuales y manuales de la plataforma. Se inscribió a 8719 alumnos.

Tabla 13
 Estudiantes nuevos capacitados por periodo

PERIODO ACADÉMICO	NRO. DE ESTUDIANTES NUEVOS CAPACITADOS	NRO. TOTAL DE ESTUDIANTES NUEVOS EN EL PERIODO	% DE ESTUDIANTES NUEVOS CAPACITADOS
AÑO 2023	3236	3385	95,60%

Fuente: Dirección de Entornos y Recursos Digitales y S.G.A

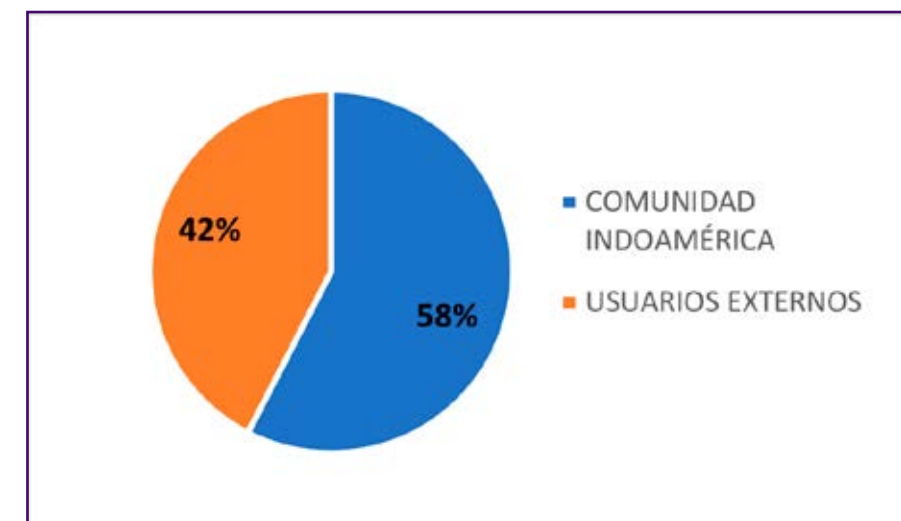
2.1.2.1.3 MOOC Indoamérica.

Los MOOC en Indoamérica presentan una enseñanza interactiva y con recursos multimedia y de gamificación. Las capacitaciones Massive Online Open Courses (MOOC, por sus siglas en inglés) se utilizan para reforzar conocimientos y mejorar las metodologías de enseñanza.

La intención de la Universidad Tecnológica Indoamérica es contribuir a la comunidad con enseñanzas de temas prácticos de mucha relevancia y que están abiertos a todo público.

En el año 2023 asistieron 969 personas a las capacitaciones MOOC, el 58% fueron de la comunidad Indoamérica y el 42% usuarios externos, según muestra la figura:

Figura 16
 Usuarios MOOC



Fuente: Dirección de Entornos y Recursos Digitales

En el 2023, se convocó al concurso MOOC Indoamérica 2023 para docentes de la Universidad, este concurso tuvo como objetivo incentivar el desarrollo de la educación virtual; la figura muestra los proyectos ganadores de MOOC que se producirán a lo largo del 2024.

Figura 17
Comunicado de ganadores de la convocatoria MOOC Indoamérica 2023



Fuente: Dirección de Entornos y Recursos Digitales

2.1.2.1.4 Ediciones Indoamérica Digital.

Mediante las nuevas tecnologías surgen nuevas formas de publicar, distribuir y promocionar los libros electrónicos. Durante la década anterior aparecieron varias plataformas como «Amazon», «Apple Books», «NOOK press», «Lulu.com», «Smashwords», «Bubok.com». Varias universidades a nivel mundial como la Universidad de Salamanca, Universidad Nacional de Educación a Distancia de España, Universidad de Rosario y otras, han procedido a distribuir sus publicaciones en estas plataformas de alcance mundial; la Universidad Tecnológica Indoamérica también es parte de esta tendencia. Por esta razón, se creó “Ediciones Indoamérica Digital”, esta iniciativa favorece la difusión de producción editorial universitaria, la reputación digital, el acceso libre al conocimiento y la visibilidad internacional. Tiene por objetivos: editar libros digitales académicos y no-académicos; y publicar libros digitales que evidencien manifestaciones culturales y de libre pensamiento que son generadas por los distintos miembros de la comunidad universitaria y avalados por académicos de la universidad por las distintas Facultades.

En la figura se observa una muestra de las portadas de los ebooks académicos publicados en el 2023.

Figura 18
Portadas de ebooks académicos



Fuente: Dirección de Entornos y Recursos Digitales

Se han editado y publicado 18 ebooks en Ediciones Indoamérica, y 7 de la serie Papers Indoamérica, está disponible la plataforma de la Librería Digital en línea, que reúne 30 ebooks académicos (libreriadigital.indoamerica.edu.ec).

Figura 19
Separadores de libros



Fuente: Dirección de Entornos y Recursos Digitales

En cuanto a la difusión editorial de los ebooks, en este año, se diseñaron separadores con códigos QR para la difusión de los ebooks académicos, para garantizar el acceso abierto a la comunidad universitaria y al público en general.

En el año 2023, se apoyó a la actividad científica y editorial, en la maquetación y diagramación de las revistas universitarias: Catilina Iuris, CienciaAmérica, Ingeniería Industrial y Producción; y Cosmopolita, así como en el diseño de las webs.

Figura 20
 Portadas de revistas



Fuente: Dirección de Entornos y Recursos Digitales

2.1.2.1.5 Pódcast Indoamérica.

En el 2023, se realizó la producción del proyecto innovador de pódcast universitarios. Un pódcast es una grabación de audio digital que se puede escuchar en línea o descargar para su reproducción posterior. Diseñados con un enfoque académico, estos pódcast no solo buscan enriquecer y profundizar en temáticas de actualidad y relevancia en el mundo académico, sino que también se conciben como herramientas didácticas que complementan el aprendizaje de los estudiantes. Una de las grandes ventajas de estos materiales es que, pueden ser fácilmente integrados en la plataforma educativa, ofreciendo así una experiencia integrada y fluida para el usuario.

Figura 21
 Pódcast Indoamérica



Fuente: Dirección de Entornos y Recursos Digitales

Tal como se muestra en la figura se presenta las series tituladas "Voces del Derecho Indoamérica", que se adentra en temas fascinantes de la jurisprudencia contemporánea, y

“Motivo de Consulta”, que se sumerge en las temáticas de la Psicología. Se produjeron 17 podcast y se obtuvieron mas de 1100 reproducciones. Para facilitar su acceso y difusión, estos pódcast están disponibles en plataformas líderes como [Spotify](#), [Apple Podcasts](#), [iVoox](#), y en la librería digital de la Universidad. Además, tienen un doble propósito: sirven para fortalecer el proceso educativo interno y están disponibles para el público en general que contribuye al acceso y difusión de la educación, y la cultura en la sociedad.

2.1.2.1.6 Café Indoamérica.

Es un programa de streaming radial y en radio que aborda temas de cultura, ciencia y tecnología. Empezó sus transmisiones en el año 2020.

Figura 22
 Café Indoamérica.



Fuente: Dirección de Entornos y Recursos Digitales

La figura muestra algunos de los programas producidos. En el año 2023 se produjeron 35 programas para la radio Indoamérica, sumando con los años anteriores más de 120 programas.

2.1.3 Desarrollo del Cuerpo Profesor

La Universidad Tecnológica Indoamérica en el año 2023 contó con 309 docentes titularizados en relación de dependencia en la Sede Matriz Ambato y Sede Quito, su distribución se muestra en la tabla:

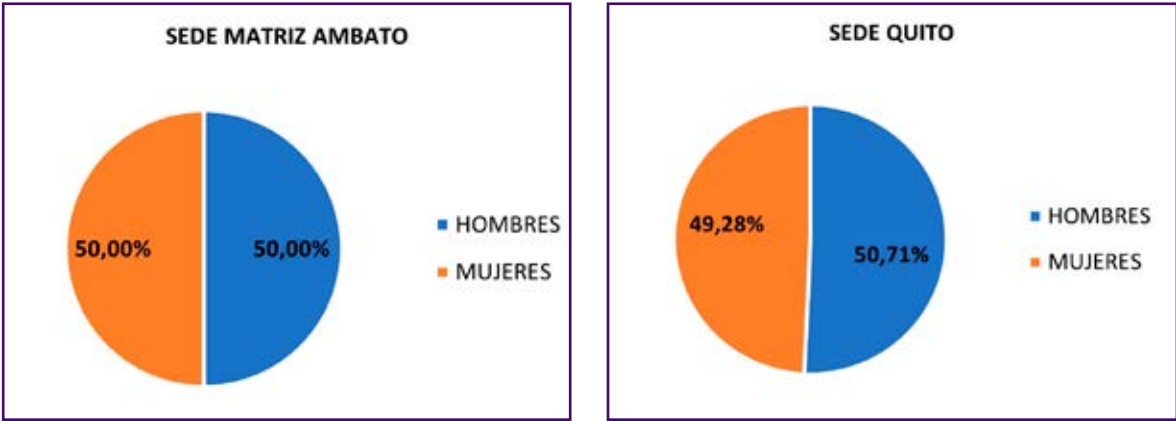
Tabla 14
 Docentes titulares de Sede Matriz Ambato y Sede Quito del año 2023

LUGAR	NRO. DOCENTES TITULARES	DOCENTES TITULARES CONTRATADOS EN 2023
AMBATO	169	34
QUITO	140	27
TOTAL	309	61

Fuente: Coordinación de Talento Humano

Del total de docentes titulares, se despliega la información por género. En la Matriz Ambato se cuenta con el 50% de género femenino y 50% de género masculino, en la sede Quito registran el 49,28% de docentes de género femenino y 50,72% de género masculino.

Figura 23
Docentes 2023 por género – Matriz Ambato y Sede Quito



Fuente: Sistema Humanos

En lo relacionado a la distribución docente, en Ambato hay 169 docentes titulares y en Quito 140 docentes titulares. Se presenta la distribución por área de conocimiento:

Tabla 15
Distribución de docentes en Sede Matriz Ambato y Sede Quito del año 2023 por facultad

FACULTAD	AMBATO	QUITO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO	23,08%	27,86%
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN	18,34%	15,00%
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS	20,71%	10,71%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	8,88%	16,43%
FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN	10,06%	8,57%
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	10,06%	6,43%
CENTRO DE IDIOMAS	6,50%	4,29%
POSGRADOS	1,77%	7,14%
FACULTAD DE CIENCIAS DEL MEDIO AMBIENTE	0,60%	3,57%
TOTAL	100%	100%

Fuente: Coordinación de Talento Humano

2.1.3.1 Nuevas Contrataciones de Personal Docente.

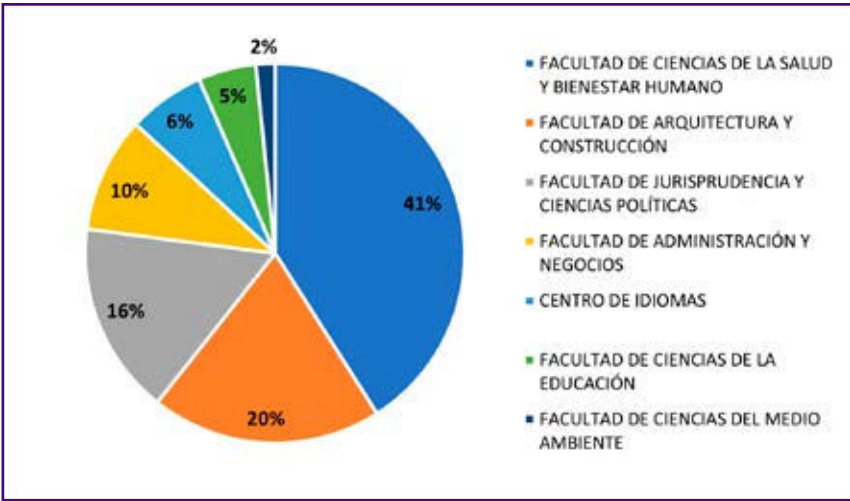
Las nuevas contrataciones del personal docente titular de la institución en el año 2023, corresponden a 61 nuevos profesionales distribuidos:

Tabla 16
Docentes nuevos contratados en Sede Matriz Ambato y Sede Quito por facultad del año 2023

FACULTAD	NRO. DOCENTES TITULARES NUEVOS CONTRATADOS	
	AMBATO	QUITO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO	56,00%	44,00%
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN	66,67%	33,33%
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS	50,00%	50,00%
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	66,67%	33,33%
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	50,00%	50,00%
CENTRO DE IDIOMAS	50,00%	50,00%
FACULTAD DE CIENCIAS DEL MEDIO AMBIENTE		100,00%

Fuente: Coordinación de Talento Humano

Figura 24
Docentes titulares nuevos contratados en Sede Matriz Ambato y Sede Quito por facultad año 2023



Fuente: Coordinación de Talento Humano

2.1.3.1.1 Número de Docentes Nuevos con Relación al Género.

La distribución de docentes titulares con relación al género en la Matriz Ambato y en Sede Quito, se muestra en la tabla:

Tabla 17
 Docentes titulares contratados por género del año 2023

GÉNERO	NRO. DE DOCENTES TITULARES	
	AMBATO	QUITO
FEMENINO	50%	48,15%
MASCULINO	50%	51,85%
TOTAL	100%	100%

Fuente: Coordinación de Talento Humano

2.1.3.2 Evaluación de Personal Docente.

La evaluación integral del desempeño académico nace con miras a transformar la manera de evaluar al profesorado, en un esfuerzo enmarcado de un conjunto de actuaciones destinadas a construir un escenario que favorezca los principios de calidad, autonomía responsable, igualdad de oportunidades y pertinencia.

El objetivo de la evaluación es promover la participación de los directivos, docentes y estudiantes, como actores principales de la comunidad universitaria, que toma como referente la sistematización de experiencias del trabajo realizado por el Vicerrectorado Administrativo y de Aseguramiento de la Calidad, así como las rúbricas para valorar el desempeño docente.

Durante el año 2023, se evaluó al 100% de docentes registrados en la institución, de los cuales 56,58% docentes pertenecen a la Sede Matriz Ambato y el 43,42% pertenecen a la Sede Quito.

2.1.3.2.1 Resultados de la Evaluación Integral del Desempeño Académico del Docente.

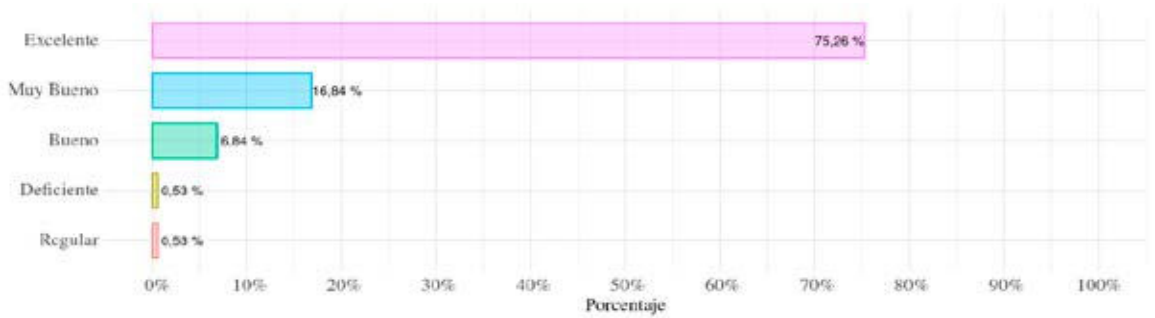
Los resultados de la evaluación integral del desempeño académico del año 2023 muestran que el 75,26% de los docentes evaluados registraron un nivel de desempeño *excelente*, el 16,84% de los docentes evaluados tuvieron un resultado de desempeño *muy bueno*, el 6,84% presentaron un desempeño *bueno*, el 0,53% registró un nivel de desempeño *regular*, mientras tanto el 0,53% de los docentes evaluados obtuvieron un nivel de desempeño *deficiente*.

Tabla 18
 Resultados de la evaluación integral del desempeño académico en el año 2023

DESEMPEÑO	PORCENTAJE
EXCELENTE	75,26%
MUY BUENO	16,84%
BUENO	6,84%
REGULAR	0,53%
DEFICIENTE	0,53%
TOTAL	100%

Fuente: SGA-Módulo de Evaluación Docente

Figura 25
 Resultados de la evaluación integral del desempeño académico en el año 2023



Fuente: SGA-Módulo de Evaluación Docente

2.1.4 Desarrollo Estudiantil

2.1.4.1 Promoción para el Éxito Académico.

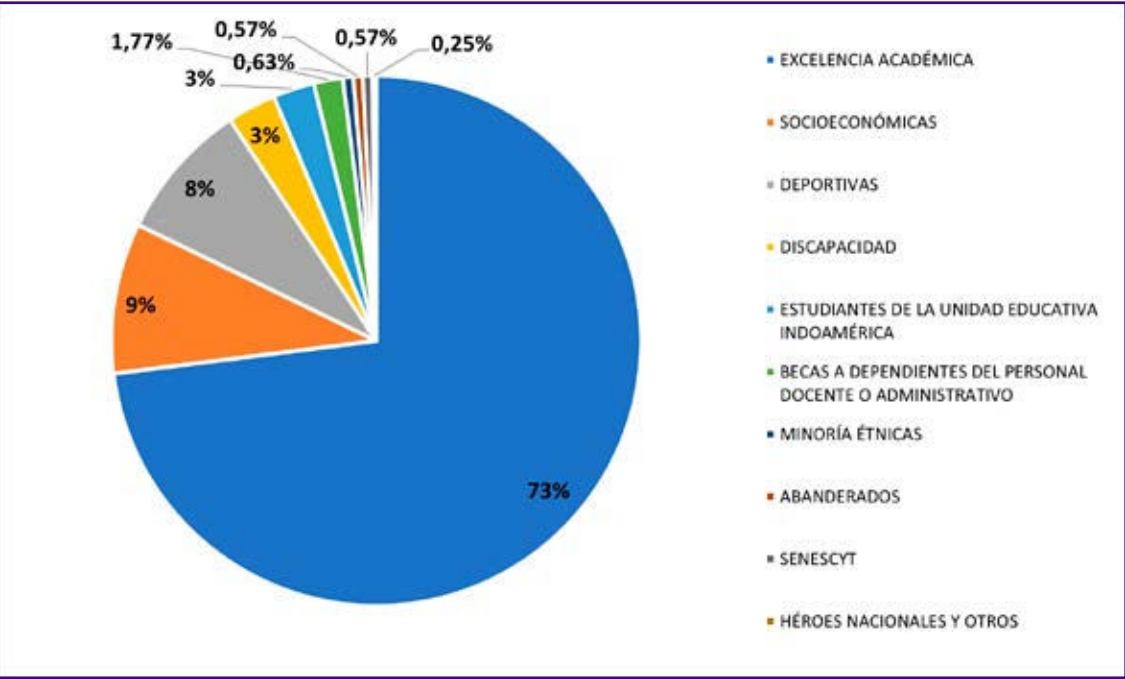
La Universidad Tecnológica Indoamérica en el año 2023, mediante su programa de becas, reconoció el éxito académico, con el otorgamiento de becas a la comunidad universitaria. El total de becas entregadas fue 1579. Se indica el tipo de becas otorgadas:

Tabla 19
 Tipos de becas otorgadas a estudiantes en el año 2023

TIPOS DE BECAS	BENEFICIARIOS
EXCELENCIA ACADÉMICA	1153
SOCIOECONÓMICAS	145
DEPORTIVAS	134
DISCAPACIDAD	47
ESTUDIANTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA INDOAMÉRICA	40
BECAS A DEPENDIENTES DEL PERSONAL DOCENTE O ADMINISTRATIVO	28
MINORÍA ÉTNICAS	10
ABANDERADOS	9
SENESCYT	9
HÉROES NACIONALES Y OTROS	4
TOTAL	1579

Fuente: SGA-Módulo de Evaluación Docente

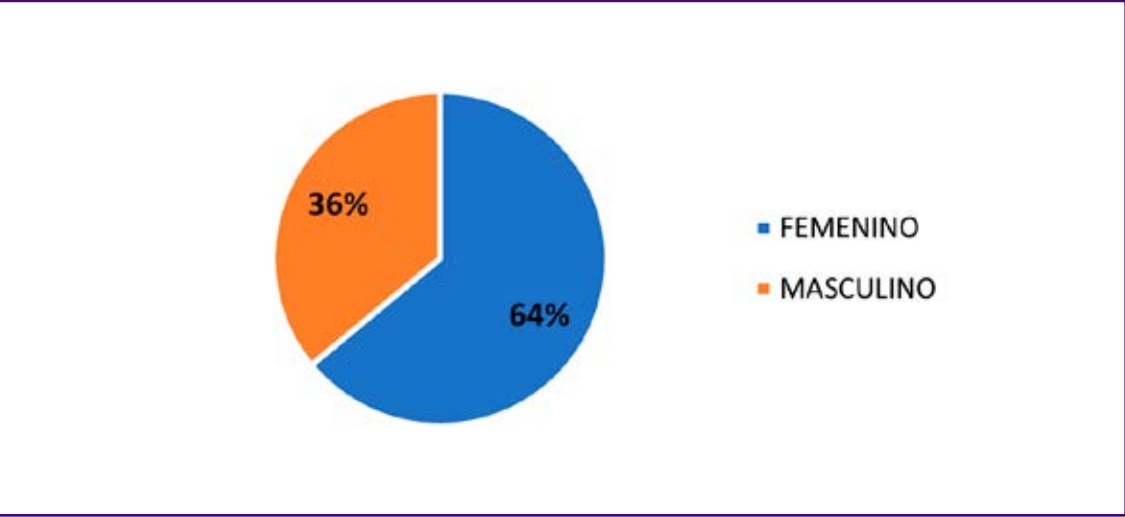
Figura 26
 Tipo de becas otorgadas a estudiantes en el año 2023



Fuente: Coordinación de Becas y Seguimiento Académico

La tabla muestra las becas otorgadas a estudiantes por género. Se entregaron 1007 becas a personas del género femenino y 572 becas a personas del género masculino.

Figura 27
 Becas otorgadas a estudiantes por género año 2023



Fuente: Coordinación de Becas y Seguimiento Académico

2.1.4.2 Graduados.

En los periodos académicos correspondientes al año 2023, en las carreras de grado y posgrado, se titularon nuevos profesionales en la Sede Matriz Ambato y en la Sede Quito. Se graduaron 1750 estudiantes de grado y en los programas de posgrado se graduaron 417 estudiantes siendo este un indicador clave del compromiso con el éxito estudiantil y la calidad educativa, como se observa en la tabla:

Tabla 20
 Graduados por carrera año 2023

CARRERA	AMBATO	QUITO
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	12,14%	5,60%
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	5,69%	3,02%
ARQUITECTURA	9,39%	12,64%
BIODIVERSIDAD Y RECURSOS GENÉTICOS		0,86%
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	0,09%	
CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	1,04%	
DERECHO	34,91%	23,28%
DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	0,28%	0,14%
DISEÑO GRÁFICO	0,47%	1,87%
EDUCACIÓN BÁSICA	12,52%	17,39%
EDUCACIÓN INICIAL	5,88%	8,19%
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO		0,14%
INGENIERÍA INDUSTRIAL	6,07%	13,22%
PSICOLOGÍA	11,48%	13,65%
TOTAL	100%	100%

Fuente: Sistema de Gestión Académica, reporte 605

Tabla 21
 Graduados por programa año 2023

PROGRAMAS	MATRIZ	QUITO
MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LAS ORGANIZACIONES DE LA ECONOMÍA SOCIAL Y SOLIDARIA	2,50%	
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA CON MENCIÓN EN DESARROLLO URBANÍSTICO Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL	6,25%	
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA Y HÁBITAT SOSTENIBLE	5,00%	
MAESTRÍA EN DERECHO CON MENCIÓN EN DERECHO CONSTITUCIONAL	13,75%	9,73%
MAESTRÍA EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL	13,13%	3,89%
MAESTRÍA EN DERECHO PROCESAL Y LITIGACIÓN ORAL	18,75%	14,40%
MAESTRÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DE PROCESOS	3,13%	
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN Y LIDERAZGO EDUCATIVO	19,38%	17,51%

PROGRAMAS	MATRIZ	QUITO
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN	11,88%	12,45%
MAESTRÍA EN MEDIACIÓN, ARBITRAJE Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS	1,25%	3,50%
MAESTRÍA EN NEUROCIENCIAS CON MENCIÓN EN NEUROCIENCIA Y EDUCACIÓN	5,00%	5,84%
MAESTRÍA EN BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO		0,78%
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN ENTORNOS DIGITALES		31,13%
MAESTRÍAS EN DERECHO PROCESAL		0,78%
TOTAL	100%	100%

Fuente: Fuente: Sistema de Gestión académica, reporte 605

La Universidad Tecnológica Indoamérica se enorgullece de haber proporcionado una experiencia educativa memorable durante el año 2023. Está comprometida a seguir mejorando y brindando oportunidades excepcionales de aprendizaje para los estudiantes en el futuro.

2.2 Investigación con Impacto Global

La Universidad Tecnológica Indoamérica se destaca por su compromiso con la investigación y la generación de conocimiento en diversas áreas del saber. Se elaboró la propuesta de actualización de las líneas de investigación de la Universidad.

2.2.1 Líneas de Investigación de Centros

El análisis realizado permitió la determinación de las líneas de investigación en cinco centros de Investigación:

- Centro de Investigación de la Biodiversidad y Cambio Climático - BioCamb

Este centro de investigación toma como base el dominio de Hábitat Sostenible de la Universidad Tecnológica Indoamérica, que tiene como enfoque principal el estudio de la composición, funcionamiento e interacción de los ecosistemas naturales y humanos, con miras a alcanzar el bienestar de sus habitantes y su sostenibilidad.

Línea 1:	Biodiversidad y Biogeografía
Línea 2	Dimensiones Humanas de la Ecología
Línea 3:	Impacto del Cambio Climático
Línea 4	Salud y Bienestar Humano y Medio Ambiental

- Centro de investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos - MIST

Los campos del conocimiento y ejes aplicativos que definen el centro están enmarcados en el Dominio de Tecnología y Sociedad. Las carreras que pertenecen a este eje son: Tecnologías de la Información, Medicina, Ingeniería Industrial, Arquitectura, Diseño Gráfico, Educación Básica, Educación Inicial y Psicología.

Línea 1:	Análisis, diseño y desarrollo de soluciones de software para la creación de sistemas inteligentes
Línea 2:	Desarrollo de tecnología en favor del comportamiento y la cognición humana
Línea 3:	Análisis, diseño y desarrollo de sistemas ciber físicos

- Centro de Investigación en Empresa, Sociedad y Tecnología - ESTec

El Centro de Investigación en Empresa, Sociedad y Tecnología (ESTec) tiene como misión la investigación del comportamiento de organizaciones, empresas e individuos en relación con la selección y uso de tecnologías y el desarrollo de innovaciones.

Línea 1:	Innovación organizacional, sostenibilidad y uso de tecnologías
Línea 2:	Ciencia de datos y métodos cuantitativos aplicada al análisis social y económico
Línea 3:	Estudio del comportamiento humano y del consumidor en entornos tecnológicos

- Centro de Investigación para el Territorio y el Hábitat Sostenible - CITEHS.

El Centro de Investigación para el Territorio y el Hábitat Sostenible (CITEHS) de la Universidad Tecnológica Indoamérica, tiene el objetivo de contribuir con la transición a la sostenibilidad aportando desde la ciencia en la búsqueda del camino hacia el bienestar colectivo.

Línea 1:	Geo-informática/Geo-estadística
Línea 2:	Dinámicas del territorio
Línea 3:	Geografía de la Recursos Naturales y Gestión Ambiental

- Centro de Investigación de Ciencias Humanas y de la Educación - CICHE.

El CICHE define sus líneas de investigación soportadas en el dominio de Educación y Sociedad, y las carreras que pertenecen a este son: Educación, Psicología y Tecnologías de la Información. El centro cuenta con un laboratorio de computación de alto rendimiento, herramientas de software y tecnologías para la recolección y análisis de datos.

Línea 1	Calidad de la educación e innovación educativa
Línea 2	Evaluación y formación educativa
Línea 3	Desarrollo de instrumentos de evaluación e intervención
Línea 4	Educación en Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte y Matemáticas STEAM

2.2.2 Líneas de Investigación de Facultades

- Facultad de Ingeniería, Industria y Producción - FAINPRO

Las líneas de investigación de la FAINPRO se basan en los dominios académicos Tecnología y Sociedad, y Hábitat Sostenible. Además, comparten líneas de investigación con el

Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos (MIST) y el Centro de Investigación de Ciencias Humanas y de la Educación (CICHE).

Línea 1	Sistemas industriales
Línea 2	Gestión sostenible de productos
Línea 3	Software y gestión de las tecnologías de la información
Línea 4	Automatización y redes
Línea 5	Seguridad, salud laboral y ambiente

– **Facultad de Ciencias de la Educación - FACED**

Las líneas de investigación en Educación se centran en el estudio y análisis de los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como en la mejora de las prácticas educativas y el desarrollo de estrategias innovadoras en el campo de la educación.

Línea 1	Pedagogía y didáctica
Línea 2	Psicopedagogía
Línea 3	Currículo y políticas educativas
Línea 4	Administración educativa

– **Facultad de Ciencias del Medio Ambiente - FACMA**

Las líneas de investigación en Medio Ambiente se centran en el estudio y comprensión de los ecosistemas naturales, los impactos ambientales causados por las actividades humanas y la búsqueda de soluciones sostenibles para preservar y proteger el entorno natural.

Línea 1	Biodiversidad
Línea 2	Ecología y medio ambiente
Línea 3	Gestión ambiental
Línea 4	Sistemas territoriales urbanos y rurales

– **Facultad de Arquitectura y Construcción - FARCO**

Las líneas de investigación en Arquitectura y Construcción se enfocan en el estudio y desarrollo de soluciones innovadoras para el diseño, construcción y gestión de espacios arquitectónicos.

Línea 1	Sistemas territoriales (EUT Estudios urbanos territoriales)
Línea 2	
Línea 3	Estudios de patrimonio y cultura (EPAC)
Línea 4	Disciplinas proyectuales, educación y comunicación (DIPEC)
Línea 5	Arte, diseño e industrias culturales (ADICU)
Línea 6	Ingeniería estructural, recursos hídricos, vialidad y procesos constructivos (IRVIP)

– **Facultad de Ciencias de la Salud y Bienestar Humano - FACSABH**

Las líneas de investigación en Salud y Bienestar Humano se centran en el estudio y promoción de la salud integral de las personas, así como en el bienestar físico, mental y social.

Línea 1	Enfermedades raras o de baja prevalencia
Línea 2	Enfermedades infecciosas y zoonosis
Línea 3	Enfermedades crónicas
Línea 4	Desarrollo de nuevas tecnologías en medicina y salud
Línea 5	Mejora de la calidad en enfermería
Línea 6	Cuidados de enfermería
Línea 7	Enfermería en enfermedades más prevalentes
Línea 8	Salud bucodental
Línea 9	Patología bucodental
Línea 10	Intervención psicológica en salud mental
Línea 11	Promoción de la salud mental
Línea 12	Psicología educativa
Línea 13	Psicología industrial, laboral y organizacional

– **Facultad de Administración y Negocios - FAN**

Las líneas de investigación en Administración y Negocios se enfocan en el estudio de los principios, procesos y estrategias relacionados con la gestión empresarial y la toma de decisiones en el ámbito organizacional.

Línea 1	Gestión de las organizaciones y transformación digital: tecnología e innovación.
Línea 2	Gestión económica y financiera

– **Facultad de Jurisprudencia y Ciencias Políticas - FAJCIEP**

Las líneas de investigación en Jurisprudencia y Ciencias Políticas se centran en el estudio y análisis del sistema legal y político de la sociedad. Los investigadores exploran temas como el Derecho Constitucional, legislación, procesos judiciales, Teoría del Derecho, derechos humanos, política comparada, la gobernanza y la formulación de políticas públicas.

Línea 1	Derecho Público
Línea 2	Derecho Privado
Línea 3	Derecho Ambiental
Línea 4	Igualdad de Género
Línea 5	Cultura de paz y resolución alternativa de conflictos

2.2.3 Producción Científica de Ito Impacto, Innovación, Transferencia y Emprendimiento

2.2.3.1 Investigaciones Interdisciplinarias que Aborden Problemáticas Relevantes y de Alto Impacto para la Sociedad.

2.2.3.1.1 Producción Científica Scopus.

En el año 2023 se realizaron 249 artículos científicos indexados a la base de datos Scopus, de los cuales 89 pertenecen a los centros de investigación, 143 a las facultades y 17 a los investigadores asociados y externos. Su descripción más detallada se presenta:

Tabla 22
Publicaciones del plan de producción Científica Scopus

FACULTADES / CENTROS / ASOCIADOS	TOTAL
MIST	38
CICHE	23
BIOCAMB	15
ESTEC	7
CITHES	6
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	40
FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN	31
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN	22
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS	20
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	18
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO	6
FACULTAD DE CIENCIAS DEL MEDIO AMBIENTE	2
POSGRADO	2
IDIOMAS	2
ASOCIADOS	17
TOTAL	249

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.3.1.2 Producción Científica Regional.

En las publicaciones regionales, se destaca la publicación de un total de 156 artículos en revistas indexadas en Latindex. Esta cifra refleja el compromiso con la difusión del conocimiento y la colaboración con comunidades científicas locales e internacionales. En la tabla se presenta un resumen de las publicaciones regionales.

Tabla 23
Publicaciones regionales Latindex

FACULTADES	LATINDEX
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS	131
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO	9
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	8
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN	3
INGLÉS	2
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	1
POSGRADO	1
FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN	1
TOTAL	156

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.3.1.3 Producción Científica por Proyectos de Investigación.

Se encuentran vigentes 17 proyectos de investigación, en los que los docentes que los lideran han logrado 15 publicaciones científicas. Se presenta en la tabla una síntesis de publicaciones derivadas de los proyectos de investigación.

Tabla 24
Publicaciones de proyectos de investigación Scopus

FACULTAD	TOTAL
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	5
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN	4
FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN	3
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	3
TOTAL	15

Fuente: Vicerrectorado de Investigación



2.2.3.1.4. Fortalecimiento de la Revista CienciAmérica.

CienciAmérica comenzó en el año 2012 con una indexación Latindex y 11 publicaciones de autores de la Universidad. Hasta el año 2023 se ha logrado fortalecer con la participación de autores externos a Indoamérica y gestionar nuevas indexaciones internacionales que garantizan la rigurosidad científica. La figura presenta las portadas de la revista desde el año 2012 al 2023 y los datos más relevantes en las indexaciones logradas.

Figura 28
Portadas de la Revista CienciAmérica desde 2012 a 2023



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

En el Vol.12 Núm.1 (2023) correspondiente al periodo enero – junio 2023 se publicaron 9 artículos científicos y en el Vol. 12 Núm. 2 correspondiente al periodo julio - diciembre se publicaron otros 10 artículos científicos, los dos números publicados provienen de investigadores de Ecuador, México, Colombia y Perú.

2.2.3.1.5 Producción Científica de Libros.

La Universidad Tecnológica Indoamérica ha publicado 10 libros y 2 capítulos de libros. Esta producción editorial demuestra el conocimiento generado en la institución, así como su compromiso con la difusión y transferencia del saber hacia la comunidad académica y el público en general.

Tabla 25
 Producción de libros

TÍTULO DE LIBRO	AUTOR	FACULTAD
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA Y LA CREATIVIDAD	MARIO GONZÁLEZ ROMERO	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
EUGENIO ESPEJO MÉDICO Y PRÓCER	ÁNGEL ALARCÓN BENÍTEZ	CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO
X ENCUENTRO INTERNACIONAL RED KIPUS	FRANKLIN TAPIA DEFAZ	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
NUEVAS TENDENCIAS LABORALES: DEL TRABAJADOR RECURSO AL COLABORADOR	PAULINA GUERRA	CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO
INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ESCRITURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS: TÉCNICAS DE BIG DATA	IGNACIO AYALA CHAUVIN	FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN
LITERATURA PARA QUIENES NO LEEN, PERO PRETENDEN ENSEÑARLA	JUAN MERINO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
CÁLCULO SOLAR PARA LA ARQUITECTURA	JOSÉ LEIVA	FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN
USO DE TECNOLOGÍAS POR LOS CONSUMIDORES: MODELOS ADOPTADOS Y REVISIÓN LITERARIA	ANDRÉS PALACIO	FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y NEGOCIOS
ETCM 2023	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA	FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN
TÉCNICAS DE MINERÍA DE DATOS	WILSON PEÑAHERRERA	FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Figura 29
 Portadas de libros publicados en 2023



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Tabla 26
 Producción de capítulos de libros

TÍTULO	AUTOR	FACULTAD	PORTADA
REVISIÓN HISTÓRICA DE LA ENSEÑANZA DE LA CIRUGÍA EN EL ECUADOR: ANÁLISIS DEL DESARROLLO DE LA CIRUGÍA GENERAL Y LAS ESPECIALIDADES QUIRÚRGICAS	ÁNGEL ALARCÓN	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO	
USO DE UNA APLICACIÓN MÓVIL LITERARIA COMO RECURSO DEL PROCESO ASIMILATIVO DE LA IDENTIDAD CULTURAL DE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL	CORINA NÚÑEZ	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.3.1.6 Lanzamientos de Convocatorias.

En cuanto se refiere a la participación de docentes en proyectos de investigación de unidades operativas con capitales semilla se hicieron cuatro convocatorias:

- Convocatoria 2023 apoyo a la publicación de artículos científicos Scopus. (254 artículos)
- Convocatoria abierta presentación de proyectos de investigación 2023. (19 proyectos)
- Convocatoria a escritura de libros y capítulos de libros 2023. (10 libros y 2 capítulos)
- Convocatoria para publicación de la revista CienciAmérica 2023. (19 artículos)

Las convocatorias antes mencionadas se difundieron en la página web de la Universidad y en eventos de socialización con todo el claustro académico y a través del correo institucional.

Figura 30

Convocatoria abierta presentación de proyectos de investigación 2023



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Figura 31

Convocatoria a escritura de libros y capítulos de libros 2023



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Figura 32

Convocatoria para publicación de la revista CienciAmérica 2023



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.4 Convocatoria Abierta a Proyectos de Investigación de Unidades Operativas 2023.

Esta convocatoria tuvo como objetivo incentivar la cultura de Investigación científica en facultades. Se recibieron 42 propuestas de proyectos investigación y se aprobaron 19. El proceso que se llevó a cabo fue la socialización, postulación, selección y aprobación, los mismos se resumen en la tabla y figura:

Tabla 27

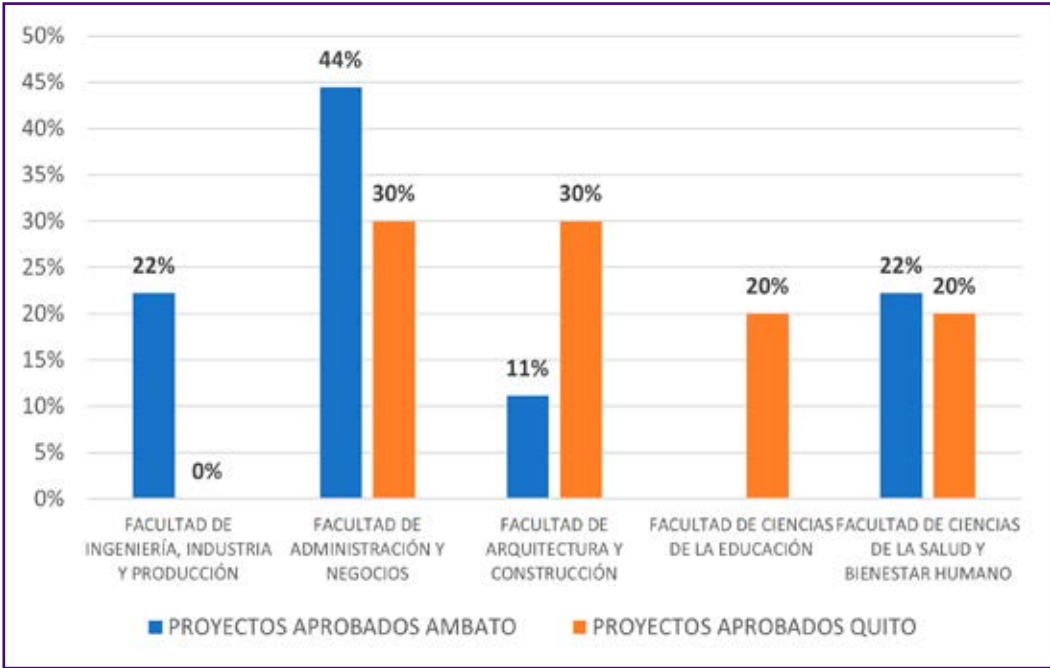
Proyectos de convocatoria Abierta 2023

CONVOCATORIA ABIERTA 2023	PROYECTOS APROBADOS		
	AMBATO	QUITO	TOTAL
FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN	2	0	2
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	4	3	7
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN	1	3	4
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		2	2
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO	2	2	4
TOTAL GENERAL	9	10	19

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Figura 33

Proyectos aprobados



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Tabla 28
Proyectos de investigación de facultad

NRO.	FACULTAD	SEDE	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	COORDINADOR DEL PROYECTO
1	FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	QUITO	STUDYING OBSTACLES TO SOCIAL ENTREPRENEURSHIP AND THE GROWTH OF SMALL AND MEDIUM ENTERPRISES	PARVANEH SAEIDI
2	FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	QUITO	MODELO DE REALIDAD AUMENTADA EN MANUALES SEÑALÉTICOS	CARLOS MARCELO BORJA GALEAS
3	FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	AMBATO	EVALUACIÓN DE LA AUTOMATIZACIÓN EN LAS PYMES DEL SECTOR CARROCERO EN LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA	GERMANIA ELIZABETH VAYAS ORTEGA
4	FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	AMBATO	IMPACTO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN LAS EMPRESAS DE AMÉRICA DEL SUR	SILVA ORDÓÑEZ CATALINA ALEXANDRA
5	FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	QUITO	NEXUS 4D: MODELO PARA MADURACIÓN Y ACELERACIÓN DE EMPRENDIMIENTOS, VALIDACIÓN, APLICACIÓN Y RESULTADOS	IVANNA SÁNCHEZ MONTERO
6	FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	AMBATO	MARKETING OMNICANAL: ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LA EXPERIENCIA DE LOS CONSUMIDORES POS PANDEMIA	JUAN CARLOS SUÁREZ PÉREZ
7	FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	AMBATO	“FACTORES ECONÓMICOS FINANCIEROS Y SU APOORTE AL CRECIMIENTO DEL SECTOR EMPRESARIAL: CASO ZONA 3, ECUADOR	TANIA MORALES MOLINA
8	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO	AMBATO	CAMBIOS EN LA ALIMENTACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA DE LOS ESTUDIANTES A LO LARGO DE SUS CARRERAS Y COMO REPERCUTEN EN SU DESENVOLVIMIENTO ACADÉMICO	DANIELA ALEJANDRA LOAIZA MARTÍNEZ
9	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO	AMBATO	ELABORACIÓN DE UNA GUÍA DIDÁCTICA SOBRE CONOCIMIENTOS, SATISFACCIÓN Y AUTOCUIDADOS, PARA MUJERES CON CÁNCER DE MAMA PORTADORAS DE UN RESERVORIO SUBCUTÁNEO, EN SOLCA NÚCLEO DE TUNGURAHUA, ENERO A DICIEMBRE 2023	MÓNICA PATRICIA SOTO AYALA
10	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO	QUITO	PREVENCIÓN DE CONSUMO DE TABACO EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA	ROSA DEL PILAR LÓPEZ RUALES

NRO.	FACULTAD	SEDE	NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	COORDINADOR DEL PROYECTO
11	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO	QUITO	CONSUMO DE BEBIDAS ENERGIZANTES EN ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA	ROSSANA MARCELA YAMETTI CAMPOS
12	FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN	AMBATO	ESTUDIO DE CONFORT LUMÍNICO Y ESTRATEGIAS PASIVAS EN VIVIENDAS DEL SECTOR RURAL DEL CANTÓN AMBATO	DARÍO FERNANDO BUSTÁN GAONA
13	FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN	QUITO	MODELO AUTOMATIZADO DE GESTIÓN PARA EL MEJORAMIENTO DE BARRIOS POPULARES EN EL ECUADOR	DANIELA ORTIZ GUACHAMÍN
14	FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN	QUITO	EVALUACIÓN Y ANÁLISIS DE LA RETENCIÓN DE AGUA Y CONTROL DE RUIDO DE MUROS Y TECHOS VERDES EN EDIFICIOS DE QUITO	RAÚL MARCELO VILLACÍS ORMAZA
15	FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN	QUITO	LA SOCIEDAD Y CIUDAD DEL CONOCIMIENTO. DESARROLLO DE POLÍTICAS Y TEORÍA URBANA SEGÚN EL ACUERDO LAC - EU”. (AMPLIACIÓN A PROYECTO ANTERIOR “LA SOCIEDAD Y CIUDAD DEL CONOCIMIENTO. CASO ECUATORIANO Y DEL VÉNETO ITALIANO”	SONIA MARÍA CUEVA ORTIZ
16	FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN	AMBATO	TECNOLOGÍAS DE AYUDA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL	PATRICIO GUSTAVO LARA ÁLVAREZ
17	FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN	AMBATO	REALIDAD VIRTUAL BASADA EN ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (AVD) PARA EL ENTRENAMIENTO COGNITIVO	JORGE LUIS BUELE LEÓN
18	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	QUITO	FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN INCLUSIVA, MEDIANTE EL DISEÑO INSTRUCCIONAL PARA DESARROLLO PROFESIONAL	KARINA ELIZABETH DELGADO VALDIVIESO
19	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	QUITO	CONSTRUCCIÓN Y VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE PERCEPCIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA SOBRE DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y APRENDIZAJE	LIDYA DOLORES ALULIMA

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.4.1 Proyectos de Centros de Investigación Aprobados 2023.

Esta tabla describe los proyectos de investigación de centros con sus respectivos coordinadores, estos proyectos abarcan una amplia gama de áreas del conocimiento, tales como ingeniería, tecnología, biología y ecología, entre otras. Se asignó el presupuesto correspondiente para financiar los proyectos de centros de investigación según el alcance de cada uno de ellos.

Tabla 29
Proyectos de investigación de centros

NO.	NOMBRE DEL PROYECTO	COORDINADOR
1	SISTEMAS DE MICROFLUÍDICA COMO HERRAMIENTAS DE CARACTERIZACIÓN	PEDRO ESCUDERO
2	APLICACIONES DE INGENIERÍA, APRENDIZAJE AUTOMÁTICO CLÁSICO Y CUÁNTICO PARA LA PREDICCIÓN DE PROBLEMAS EN INGENIERÍA SOCIAL	SARAVANA PRAKASH
3	BIG DATA Y SU IMPACTO EN LA SOCIEDAD, EDUCACIÓN E INDUSTRIA	IGNACIO AYALA
4	DESARROLLO DE MICROSISTEMAS ORIENTADOS AL APOYO EN EL APRENDIZAJE STEAM	JOSÉ VARELA
5	COMPORTAMIENTO DEL CONSUMIDOR EN LA ADOPCIÓN Y USO DE TECNOLOGÍAS	JORGE CRUZ
6	INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA INGENIERÍA - IAAI	CÉSAR GUEVARA
7	SISTEMAS CIBER-FÍSICOS PARA ENTORNOS INTELIGENTES -SCEIN	MIREYA ZAPATA
8	INNOVACIONES TECNOLÓGICAS EN NEUROCIENCIA -ITN	CARLOS RAMOS
9	TECNOLOGÍA EDUCATIVA PARA DISCAPACIDAD -TEDI	JANIO JADÁN
10	ELUCIDANDO LA DIVERSIDAD VEGETAL DESDE UN ANÁLISIS MULTIDISCIPLINARIO	NORA OLEAS
11	ECOLOGÍA EVOLUTIVA DE SERPIENTES VENENOSAS (Y LEVEMENTE VENENOSAS) DEL NEOTRÓPICO.	DAVID SALAZAR
12	ETNOBIOLOGÍA Y GOBERNANZA AMBIENTAL PARA LA CONSERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD BIOCULTURAL Y EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL ECUADOR	IBON TOBES
13	GENÓMICA DE LA BIODIVERSIDAD: ENTENDIENDO PATRONES Y PROCESOS QUE GENERAN Y MANTIENEN LA DIVERSIDAD Y EL ENDEMISMO	PATRICIA SALERNO
14	RECUPERAR LA CIUDAD: CIENCIA DE DATOS Y DISEÑOS EXPERIMENTALES APLICADOS AL MONITOREO, MANEJO Y RESTAURACIÓN DE LA TIERRA URBANA.	SANTIAGO BONILLA
15	IMPACTOS DEL CAMBIO CLIMÁTICO EN LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN EL ECUADOR	FABIÁN SANTOS

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.4.2 Acceso a Programas de Financiamiento Internos y Externos.

2.2.4.2.1 Construcción de Redes y Captación de Fondos Externos.

En el ámbito de las relaciones internacionales y la asignación de fondos, Indoamérica ha establecido convenios con diversas universidades en Estados Unidos, Europa, Centroamérica y Sudamérica. Durante el año 2023, los investigadores de la Universidad participaron activamente en convocatorias tanto nacionales como internacionales, logrando obtener fondos para proyectos de investigación. En la tabla se detallan los montos captados provenientes de los Centros de Investigación.

Tabla 30
Captación de Fondos

NOMBRE DEL PROYECTO	CENTRO	RUBRO EXTERNO	RESULTADOS	FUENTE DE FINANCIAMIENTO
DISTRIBUCIÓN ESPACIAL Y ESTRATEGIAS DE MANEJO PARTICIPATIVO PARA EL CONTROL DEL THUMBERGIA ALATA Y LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL DE LOS PAISAJES ANDINOS, CASO DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO	BIOCAMB	40.000,00	IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIAL	CEDIA/FONDO AMBIENTAL (ECUADOR)
VENOM EVOLUTION OF SOUTH AMERICAN ADVANCED SNAKES: AN INTEGRATED APPROACH COMPARING CIS-/TRANS ANDEAN LINEAGES	BIOCAMB	35.000,00	IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIAL	FUNDACIÓN DE AP PARA LA INVESTIGACIÓN DEL ESTADO DE SAO PAULO (BRASIL)
TECNOLOGÍA EDUCATIVA PARA DISCAPACIDAD – TEDI	MIST	7.800,00	IMPACTO SOCIAL Y EN LA CALIDAD DE LA VIDA	CEDIA (ECUADOR)
INNOVACIONES TECNOLÓGICAS EN NEUROCIENCIA – ITN	MIST	3.836,62	IMPACTO SOCIAL	FONDO DIVULGA (ECUADOR)
ETNOBIOLOGÍA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD BIOCULTURAL Y LA GOBERNANZA DE ECOSISTEMAS ACUÁTICOS EN ECUADOR	BIOCAMB	3.400,00	IMPACTO AMBIENTAL Y SOCIAL	UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)
ADAPTATIVE NMPC – RBF WITH APPLICATION TO MANIPULATOR ROBOTS	CICHE	3.380,00	IMPACTO SOCIAL	FONDO DIVULGA (ECUADOR)
ETNOBIOLOGÍA PARA LA CONSERVACIÓN DE LA DIVERSIDAD BIOCULTURAL Y LA GOBERNANZA DE ECOSISTEMAS ACUÁTICOS EN ECUADOR	BIOCAMB	2.780,00	IMPACTO AMBIENTAL	UNIVERSIDAD DE NAVARRA (ESPAÑA)
INFLUENCE OF HAND TRACKING IN IMMERSIVE VIRTUAL REALITY FOR MEMORY ASSESSMENT	CICHE	2.500,00	IMPACTO SOCIAL	UNIVERSIDAD PANAMERICANA (MÉXICO)
INTELIGENCIA ARTIFICIAL APLICADA A LA INGENIERÍA – IASI	MIST	2.000,00	IMPACTO SOCIAL Y EN LA EDUCACIÓN	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID (ESPAÑA)
TOTAL		100.696,62		

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Figura 34
Redes de Investigación 2023 (46 redes)



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.4.3 Desarrollo de Emprendimientos Basados en los Resultados de Investigación.

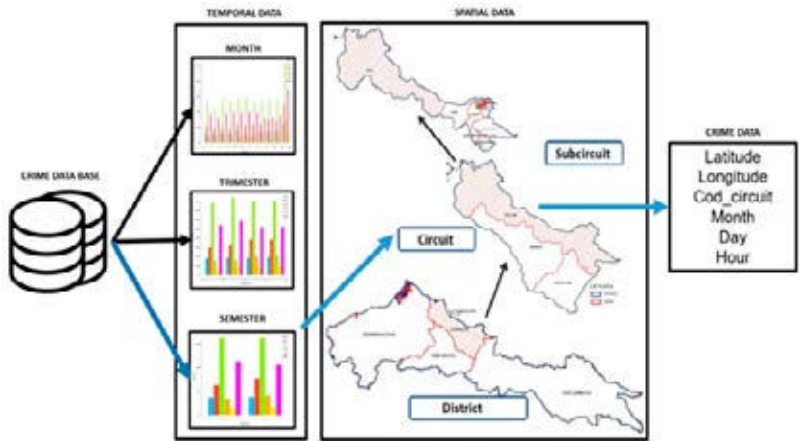
Respecto a los proyectos de investigación con resultados para la innovación y el emprendimiento, se ha registrado el modelo de utilidad "Dispositivo de Mapeo Multidimensional" y actualmente se encuentra en proceso de revisión la patente "Método y Sistema para la Generación Automatizada de Rutas de Patrullaje".

Figura 35
Patente del dispositivo de mapeo multidimensional



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Figura 36
Patente del Método y Sistema para la Generación Automatizada de Rutas de Patrullaje



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

En el año 2023, se realizó el registro de siete (7) libros en el Servicio Nacional de Derechos Intelectuales (SENADI), mediante la cesión de derechos patrimoniales por parte de los autores a la Universidad Tecnológica Indoamérica.

Tabla 31
Libros registrados en SENADI

NOMBRE	REGISTRO
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA Y LA CREATIVIDAD	QUI-063724
EUGENIO ESPEJO MÉDICO Y PRÓCER	QUI-063247
NUEVAS TENDENCIAS LABORALES: DEL TRABAJADOR RECURSO AL COLABORADOR	QUI-064361
INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ESCRITURA DE ARTÍCULOS CIENTÍFICOS: TÉCNICAS DE BIG DATA	QUI-064387
LITERATURA PARA QUIENES NO LEEN, PERO PRETENDEN ENSEÑARLA	QUI-064691
CÁLCULO SOLAR PARA LA ARQUITECTURA	QUI-064932
USO DE TECNOLOGÍAS POR LOS CONSUMIDORES: MODELOS ADOPTADOS Y REVISIÓN LITERARIA	QUI-064913

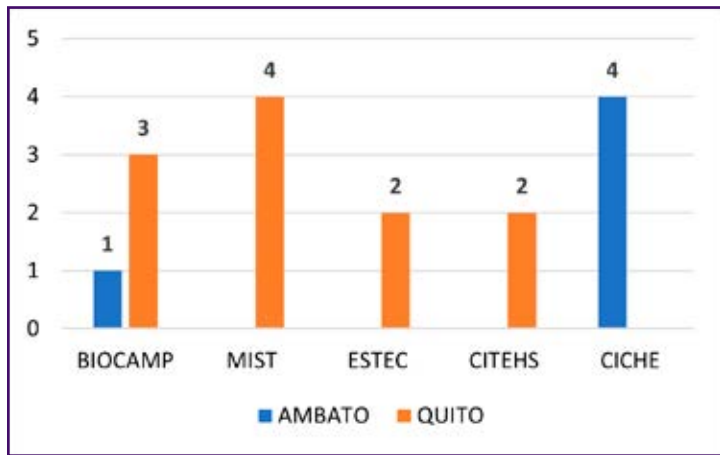
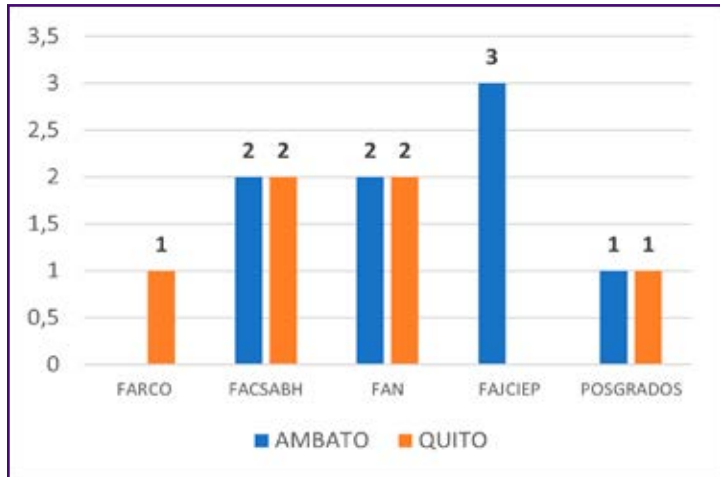
Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.5 Acceso a Recursos y Financiamiento para Proyectos de Investigación
2.2.5.1.1 Programas de Financiamiento y Becas para Apoyar a Investigadores en el Desarrollo de sus Proyectos.

La planta total de investigadores con título PhD. fue de 16 docentes en los centros de investigación y 14 docentes en las facultades, que corresponde al 11.39% de la planta total de la institución. En las tablas se presenta los docentes con título de PHD de centros y facultades:

Figura 37*Planta total de investigadores con título PHD*

UNIDAD	NRO. DOCENTES CON PHD
CENTROS DE INVESTIGACIÓN	16
FACULTADES	14
TOTAL	30

*Fuente: Vicerrectorado de Investigación***Figura 38***Docentes con título de PHD de centros de investigación**Fuente: Vicerrectorado de Investigación***Figura 39***Docentes con título de PHD de facultades**Fuente: Vicerrectorado de Investigación*

La tabla muestra la distribución de docentes por facultad, con un total de los 52 docentes, de los cuales 9 docentes con auspicio doctoral y 43 sin auspicio. La tabla muestra los docentes que están cursando sus estudios doctorales:

Tabla 32*Docentes cursando estudios doctorales*

FACULTAD	TOTAL
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y NEGOCIOS	6
FACULTAD DE ARQUITECTURA	4
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	10
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO	14
FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN	4
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS	14
TOTAL	52

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Se muestra la distribución de docentes que se encuentran cursando sus estudios doctorales en diferentes áreas de estudio por facultad dentro de la Universidad, en la tabla:

Tabla 33*Áreas de estudio en donde están cursando estudios doctorales*

ÁREAS	TOTAL	PORCENTAJE
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN	7	13,46%
DOCTORADO EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y DERECHO	1	1,92%
DOCTORADO EN CIENCIAS JURÍDICAS	9	17,31%
DOCTORADO EN CONSTRUCCIÓN Y TECNOLOGÍA ARQUITECTÓNICA	1	1,92%
DOCTORADO EN CONTABILIDAD	1	1,92%
DOCTORADO EN DERECHO	3	5,77%
DOCTORADO EN DERECHO CONSTITUCIONAL	1	1,92%
DOCTORADO EN DERECHO CONSTITUCIONAL PRIVADO	1	1,92%
DOCTORADO EN DISEÑO	2	3,85%
DOCTORADO EN EDUCACIÓN	11	21,15%
DOCTORADO EN ENFERMERÍA	1	1,92%
DOCTORADO EN INFORMÁTICA	2	3,85%
DOCTORADO EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	1	1,92%
DOCTORADO EN INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN EDIFICACIÓN	1	1,92%
DOCTORADO EN MECATRÓNICA	1	1,92%
DOCTORADO EN PSICOLOGÍA	5	9,62%
DOCTORADO EN SALUD Y BIENESTAR	3	5,77%
PROGRAMA IBEROAMERICANO DE FORMACIÓN DOCTORAL EN EL ÁREA DE LAS INGENIERÍAS Y LAS CIENCIAS TÉCNICAS	1	1,92%
TOTAL	52	100%

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.6 Difusión y Transferencia de los Resultados de Investigación

2.2.6.1 Publicación en Revistas Científicas de Alto Impacto.

La Universidad Tecnológica Indoamérica está comprometida con la publicación en revistas científicas, las cuales contribuyen significativamente al crecimiento institucional y permite avanzar en los índices de posicionamiento en el ámbito de la investigación. En la tabla se presenta el número de artículos científicos publicados por investigadores y docentes de la Universidad en revistas de científicas.

Tabla 34
Publicaciones en revistas científicas

	Q1	Q2	Q3	Q4	TOTAL
REVISTAS CIENTÍFICAS	44	25	30	11	110

Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.6.2 Capacitación en Propiedad Intelectual y Asesoramiento Legal para Investigadores.

2.2.6.2.1 Plan de Formación Virtual para Investigadores Junior.

En agosto 2023 la Universidad Tecnológica Indoamérica y SCImago Research Group inauguraron la Capacitación en Investigación Científica al personal docente, en la sede Quito.

Figura 40
Capacitación “Plan de formación virtual para investigadores junior”



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.6.2.2 Potenciando la Escritura y Edición Científica para el Congreso ETCM 2023.

Durante el mes de abril de 2023, se organizó un taller enfocado en la capacitación de los docentes de la Universidad para la preparación de sus artículos científicos destinados al Congreso ETCM.

Figura 41
Capacitación “Escritura y Edición Científica”



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.6.2.3 Enfoques para Publicación de Libros.

Durante el mes de octubre de 2023, se llevó a cabo la capacitación dirigida por el Gestor Editorial. Este evento se centró en proporcionar a los participantes las directrices fundamentales para la publicación de libros, abordando aspectos clave que van desde la conceptualización inicial hasta la distribución final.

Figura 42
Capacitación en publicación de libros



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.6.2.4 Curso de Robótica Humanoide.

En el mes de junio 2023, se realizó el curso de Robótica Humanoide, una experiencia enriquecedora que brindó a los participantes una valiosa oportunidad para sumergirse en el fascinante mundo de la robótica. Diseñado para ofrecer un aprendizaje integral, este curso proporcionó tanto conocimientos teóricos como prácticos, permitiendo a los estudiantes desarrollar habilidades clave en el emocionante campo de la robótica.

Figura 43
Capacitación “Robótica Humanoide”



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.7 Evaluación y Seguimiento del Impacto de la Actividad de Investigación

2.2.7.1 Retroalimentación y Seguimiento con los Beneficiarios de los Proyectos de Investigación.

Para mantener el posicionamiento de la Universidad Tecnológica Indoamérica como un referente en investigación a nivel nacional e internacional, se han implementado campañas de difusión en el medio digital "Primicias". En este contexto, se han seleccionado los artículos de mayor impacto, que han sido difundidos:

- Claves para la colonización de islas continentales”. Autora: Patricia Salerno

El estudio investiga la historia de colonización de estas especies de lagartos en las islas cercanas a la costa. Se menciona que las islas han sido habitadas por humanos durante un largo periodo de tiempo, lo que ha llevado a la introducción de algunos linajes de lagartos por actividad humana. Esto significa que ciertas especies de lagartos podrían haber llegado a las islas debido a la intervención humana, como la navegación y el transporte involuntario de estos animales.

Figura 44
Difusión de artículo - Claves para la colonización de islas continentales



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

- Pambamarca: La joya arqueológica que lucha contra el tiempo. Autor: Fabián Santos

El Complejo de Fortalezas de Pambamarca, situado en la parroquia de Cangahua, en el cantón Cayambe, al norte de la provincia de Pichincha, es un importante patrimonio arquitectónico y cultural de Ecuador. Este complejo está compuesto por 18 fortalezas prehispánicas conocidas como pucarás. La mayoría de estas estructuras se encuentran a lo largo de la cresta de Pambamarca, un volcán extinto que alcanza los 4.062 metros sobre el nivel del mar. Sin embargo, una investigación académica dirigida a la preservación de este legado revela que el complejo enfrenta diversos riesgos, incluyendo la erosión y otros factores que amenazan su integridad. Este estudio busca salvaguardar esta herencia cultural y promover su conservación para las generaciones futuras.

Figura 45
Difusión de artículo – Pambamarca: La joya arqueológica que lucha contra el tiempo



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.8 Posicionamiento de la Universidad Indoamérica como un Referente en Investigación a Nivel Nacional e Internacional

2.2.8.1 Difusión de los Resultados de la Investigación a través de la Participación en Ferias Educativas y Eventos Académicos y Científicos a Nivel Nacional e Internacional.

2.2.8.1.1 VII Congreso Internacional “Ecuador Technical Chapters Meeting 2023”.

Por primera vez, en la zona centro del país, se realizó el VII Congreso Internacional “Ecuador Technical Chapters Meeting 2023” (ETCM 2023) junto con el Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE), evento que se realizó en la Universidad Tecnológica Indoamérica en la Sede Matriz Ambato.

El ETCM es un congreso anual organizado por los capítulos técnicos de la Sección del IEEE, el mayor organismo del mundo, orientado a fomentar el desarrollo de las profesiones en Ingeniería, que cuenta con charlas magistrales profesionales extranjeros y nacionales y se presentan trabajos de investigación y desarrollo relacionados con las ingenierías en: mecatrónica, robótica, electricidad, electrónica, telecomunicaciones, bioingeniería, computación y áreas afines.

En esta ocasión Indoamérica tuvo el privilegio de ser sede de este importante congreso; por otro

lado, el Vicerrector de Investigación, comentó que el ETCM no solo ofrece a estudiantes, profesores e investigadores un valioso espacio para publicar sus trabajos en bases de datos indexadas de renombre internacional, sino que también, eleva el perfil de la investigación en Ecuador y contribuye al avance de la ciencia y la tecnología a nivel global.

Figura 46
Ecuador Technical Chapters Meeting



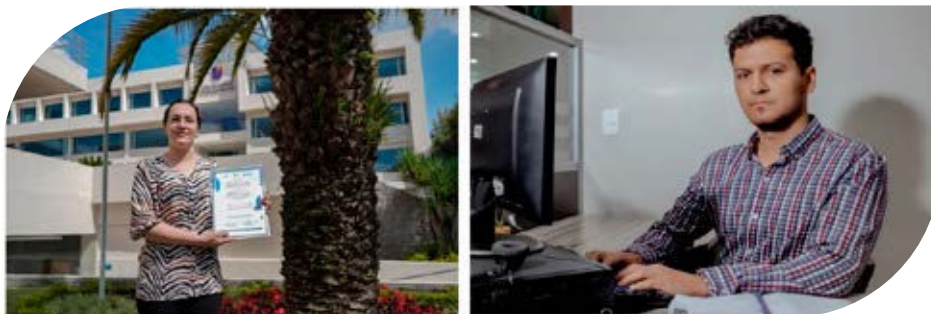
Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.8.1.2 Premios obtenidos en el VII Congreso Internacional “Ecuador Technical Chapters Meeting 2023.”

La Universidad Tecnológica Indoamérica obtuvo tres premios: dos (2) a los mejores científicos y uno (1) al investigador más joven, en el VII Congreso Internacional “Ecuador Technical Chapters Meeting 2023” (ETCM) organizado junto con el Instituto de Ingenieros Eléctricos y Electrónicos (IEEE), en la Sede Matriz Ambato, del 10 al 13 de octubre.

La docente e investigadora, Dra. Parvaneh Saeidi, obtuvo el premio a la Mejor Científica con la presentación de su artículo “Unleashing Competitive Edge: Empowering the IT Sector with CSR Excellence”. Por su parte, el asistente de Investigación, Ing. Luis Recalde, ganó el premio al Mejor Científico con la presentación de “Quadratic Programming Qptimization Applied to Robotic s Systems”, que advierte un enfoque para controlar sistemas robóticos basado en una formulación de programación cuadrática que proporciona soluciones en solo unos pocos milisegundos, mejorando el rendimiento en comparación con las técnicas de control clásicas.

Figura 47
Premios obtenidos en el VII Congreso Internacional ETCM 2023



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Por otro lado, el Dr. José Varela ganó el premio a mejor investigador joven de la IEEE.

Figura 48
Premio a mejor investigador joven



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Para Indoamérica estos reconocimientos son motivo de orgullo y satisfacción porque la investigación científica constituye uno de los pilares fundamentales para la educación de calidad.

2.2.8.1.3 Congreso Internacional de Sostenibilidad, Energía y Ciudad.

La Universidad Tecnológica Indoamérica inauguró el 3er. Congreso Internacional de Sostenibilidad, Energía y Ciudad (CSECity 2023), organizado por la Facultad de Ingeniería, Industria y Producción con el apoyo de la Facultad de Arquitectura y Construcción y la participación de Expositores y Ponentes de 15 países, que se desarrolló el 20 y 21 de noviembre.

El CSECity 2023 fue un foro en el que investigadores y profesionales presentaron y discutieron sobre innovaciones, tendencias y resultados, en las diferentes perspectivas de sostenibilidad, energía y ciudad.

Este evento reunió a destacados expertos en el desarrollo sostenible, planificación urbana, etc. Fue un espacio de intercambio de conocimientos que permitirá avanzar hacia un futuro más sostenible y equitativo.

Figura 49
Lanzamiento del congreso CSECity



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Figura 50
Lanzamiento del CSECity



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.8.1.4 X Encuentro Internacional RED KIPUS.

El X Encuentro Internacional RED KIPUS, “La docencia en tiempos de pandemia y postpandemia: aprendizajes, aportes y desafíos”, se llevó a cabo el 08, 09 y 10 de junio en las instalaciones de las Universidades Tecnológica Indoamérica y Universidad Politécnica Salesiana. En este espacio, profesionales, docentes y estudiantes de la rama de la educación fueron partícipes durante tres días del intercambio de reflexiones sobre los efectos de la pandemia en la educación, la formación, el trabajo docente y los aprendizajes de los estudiantes.

El encuentro fue inaugurado por autoridades de la Universidad Tecnológica Indoamérica, autoridades académicas de las universidades participantes, autoridades de los entes reguladores de Educación de Ecuador y miembros del Comité Académico Internacional que forman parte de la RED KIPUS.

Figura 51
X Encuentro Internacional RED KIPUS



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.8.1.5 1er Congreso de Investigación en Docencia y Educación Superior en América Latina.

El 1er Congreso de Investigación en Docencia y Educación Superior en América Latina, ConRedSup 2023, se realizó en modalidad virtual, los días 22 y 23 de noviembre de 2023.

Figura 52
Congreso de Investigación en Docencia y Educación Superior en América Latina



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

Su propósito fue generar una instancia de diálogo entre los conocimientos que se producen en América Latina en el área, para promover reflexiones que contribuyan al mejoramiento de la educación superior.

2.2.8.1.6 III Congreso Internacional de STEAM y Metodologías Activas.

Este congreso propuso un entorno de aprendizaje basado en el análisis y argumentación de la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), aplicadas en los niveles de la educación en proyectos STEAM y metodologías activas propuestas por estudiantes, docentes e instituciones educativas que aportan a nivel regional, nacional e internacional.

Figura 53
Congreso Internacional de STEAM y Metodologías Activas



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.8.1.7 Congreso Internacional de Semilleros de Investigación – Educación y Tecnología.

En octubre del 2023, el Vicerrector de Investigación de la Universidad Tecnológica Indoamérica, participó en el Congreso Internacional de Semilleros de Investigación-Educación-Tecnología (CISIET 2023), con la ponencia “Transformación Digital en la Investigación Científica: el Papel de la Inteligencia Artificial (IA) y las Plataformas de Gestión Editorial”.

El CISIET 2023 fue un evento académico organizado por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de Colombia, el Grupo de Investigación KENTA y el Semillero de Investigación KENTA, y el Instituto de Ciencias Educativas del Duero (ISCE Douro) de Portugal.

Figura 54
 Congreso Internacional de Semilleros de Investigación – Educación y Tecnología



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

En su ponencia el Vicerrector de Investigación abordó cómo usar la Inteligencia Artificial y qué beneficios obtener en el trabajo de los investigadores, refiriéndose a herramientas que son capaces de buscar papers exactos, hacer resúmenes, transcribir y traducir textos, analizar datos, corregir ortografía y sintaxis, desarrollar diseños etc.

2.2.8.1.8 Café Científico Indoamérica.

En junio de 2023 se llevó a cabo el primer Café Científico Indoamérica, centrado en el tema "Inteligencia artificial aplicada a la investigación". El evento fue un éxito, con una destacada participación y un intercambio enriquecedor de ideas. Expertos en inteligencia artificial compartieron conocimientos sobre cómo esta tecnología está transformando diversos campos de investigación, como la medicina, la biología, la física y la ingeniería. Se discutieron aplicaciones innovadoras de la inteligencia artificial, incluyendo el análisis de grandes conjuntos de datos, la creación de modelos predictivos y la optimización de procesos experimentales. Además, se exploraron temas éticos y sociales relacionados con el uso de la inteligencia artificial en la investigación científica. El evento proporcionó un espacio valioso para el intercambio de ideas, la colaboración y la inspiración mutua entre investigadores, estudiantes y profesionales.

Figura 55
 Café Científico Indoamérica



Fuente: Vicerrectorado de Investigación

2.2.8.1.9 Participaciones de Docentes Investigadores en Congresos y Eventos Científicos.

En el transcurso del año 2023, la Universidad Tecnológica Indoamérica ha estado presente en 106 eventos científicos, en más de 20 países a nivel mundial, donde sus docentes investigadores han compartido los resultados obtenidos de sus investigaciones. Esta activa participación refleja el compromiso de la Universidad con la difusión y promoción del conocimiento científico, así como el reconocimiento y valorización del aporte intelectual de su comunidad académica en el ámbito científico y académico a nivel nacional e internacional, logrando una importante participación.

Figura 56
 Participaciones de investigadores en congresos y eventos científicos



Fuente: Vicerrectorado de Investigación



2.3 Vinculación Transformadora

2.3.1 Gestión de Convenios

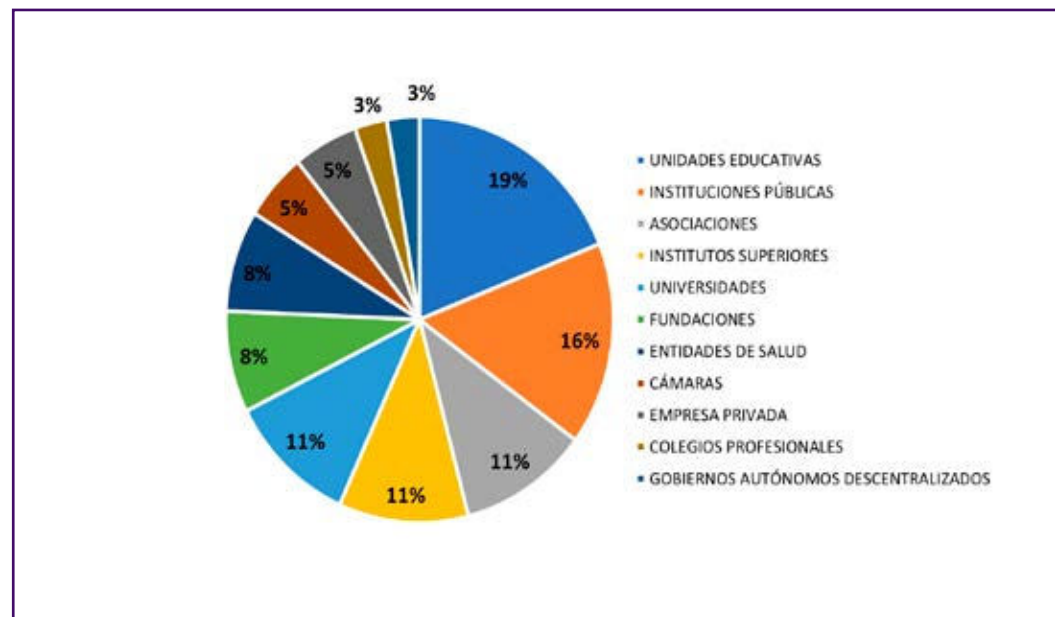
Los convenios fomentan la colaboración entre instituciones, permitiendo el intercambio de recursos, conocimientos y experiencias.

La suscripción de convenios de cooperación interinstitucional entre la Universidad Tecnológica Indoamérica y las diferentes entidades públicas, privadas, nacionales o internacionales, han permitido el fortalecimiento de las funciones sustantivas en la Universidad, así como en los diferentes sectores de la sociedad.

Con la suscripción de convenios se ha logrado fomentar la cooperación y colaboración entre las partes para el desarrollo de programas conjuntos de diversa índole como: académicos, de investigación, de vinculación y administrativos, que implicaron un impacto en la sociedad y una participación más activa de las funciones sustantivas universitarias. La gestión para la suscripción de nuevos convenios durante el año 2023 dio como resultado 37 convenios de cooperación interinstitucional con diversas entidades.

En la figura se indica el porcentaje de entidades, por actividad, con las que se suscribió un convenio.

Figura 57
Entidades por actividad



Fuente: Sistema de Gestión Académica

Entre las instituciones del sector público se puede mencionar la firma del convenio de cooperación interinstitucional con la Corte Nacional de Justicia, con el fin de potenciar programas de educación continua, investigación, prácticas preprofesionales y proyectos de vinculación con la sociedad.

Figura 58

Firma de convenio con la Corte Nacional de Justicia



Fuente: Reporte general de la Dirección de Vinculación con la Sociedad

En el sector salud, se cuenta con el convenio con el Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social - IESS cuyo objeto suscribe al desarrollo de programas específicos de formación en grado y posgrado, educación continua; cuya finalidad consiste en la colaboración para elevar la calidad de atención a los afiliados, jubilados y más beneficiarios del seguro general obligatorio en los centros de salud de la seguridad social ecuatoriana.

Figura 59

Firma de Convenio con el IESS para programas de pasantías, internado rotativo y posgrado de Medicina y ciencias afines



Fuente: Reporte general de la Dirección de Vinculación con la Sociedad

la Universidad Tecnológica Indoamérica y el Unidad Educativa América firmaron un convenio de cooperación interinstitucional, con el objetivo de potenciar la formación profesional de los estudiantes en carreras de grado.

Figura 60
 Firma de convenio con la Unidad Educativa América



Fuente: Reporte general de la Dirección de Vinculación con la Sociedad

Se firmó un convenio de cooperación interinstitucional con Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades – CONADIS, con el fin de promover proyectos de vinculación con la sociedad relacionados a la discapacidad.

Figura 61
 Firma de convenio con el Consejo Nacional para la Igualdad de Discapacidades



Fuente: Reporte general de la Dirección de Vinculación con la Sociedad

2.3.2 Sistema de Educación Continua

El sistema de educación continua en la Universidad Tecnológica Indoamérica es una propuesta vital desde la perspectiva educativa, diseñado para satisfacer las necesidades de aprendizaje en evolución a lo largo de la vida.

2.3.2.1 Aprendizaje y Formación Permanente

2.3.2.1.1 Cursos de educación continua de demanda de clientes externos ejecutados y los beneficiarios

La oferta de cursos y programas de formación continua de la Universidad Tecnológica Indoamérica se conforma por cursos abiertos, a la medida y avales académicos, en las modalidades presencial, semipresencial, híbrida y en línea debidamente aprobados, además la oferta de este tipo de programas es una valiosa herramienta para el aprendizaje continuo y el desarrollo profesional, permitiendo a las personas mantenerse actualizadas en un mundo laboral en constante evolución.

La tabla proporciona un resumen organizado de los cursos que fueron implementados durante el año 2023.

Tabla 35
 Cursos ejecutados de educación continua de demanda de clientes en el año 2023

NRO	NOMBRE DEL CURSO	BENEFICIARIOS
1	FORMACIÓN INICIAL EN ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA	441
2	I ENCUENTRO DE ENFERMERÍA	66
3	CERTIFICACIÓN EN TRABAJO MULTIGRADO Y METODOLOGÍAS ACTIVAS	32
4	CERTIFICACIÓN EN PLANIFICACIÓN CURRICULAR POR COMPETENCIAS TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	49
5	FUNDAMENTOS DE SEGURIDAD SALUD Y AMBIENTE (HSE) EN LA INDUSTRIA PETROLERA	23
6	V SEMINARIO DE EDUCACIÓN	120
7	INGLÉS B1	79
8	MOBILE APLICATION DEVELOPER 2.0 HTTP AND MQTT	18
9	ACTUALIZACIÓN DOCENTE PARA MAESTROS	81
10	HOME AUTOMATION IMPLEMENTER USING CLOUD PLATFORM	20

Fuente: Sistema de Gestión Académica de la Universidad Tecnológica Indoamérica

Los resultados reflejan que se ejecutaron 10 programas de formación continua en diferentes áreas de conocimiento, así como el total de beneficiarios en cada curso.

Los cursos planificados por el área de Educación Continua en el año 2023 en articulación con las diferentes facultades de la Universidad Tecnológica Indoamérica, fueron:

Figura 62
 Cursos de educación continua de facultades



2.3.3 Prácticas Preprofesionales Laborales

Las prácticas preprofesionales laborales gestionadas por la Universidad Tecnológica Indoamérica han brindado a los estudiantes un valioso conjunto de experiencias laborales, aportando al fortalecimiento de sus habilidades y perfil profesional, además, la oportunidad de enfrentarse a desafíos reales permitiendo que desarrollen competencias y confianza; y lo más importante, les permite una transición más fluida al mundo laboral y una mejor comprensión de sus campos de interés.

2.3.3.1 Alianza Interinstitucional para las Prácticas Preprofesionales Laborales

Durante el año 2023, la gestión de convenios para prácticas preprofesionales laborales dio como resultado la suscripción de 102 nuevos convenios en varios campos del conocimiento.

En la tabla se presenta las empresas por sector productivo y naturaleza al que pertenecen.

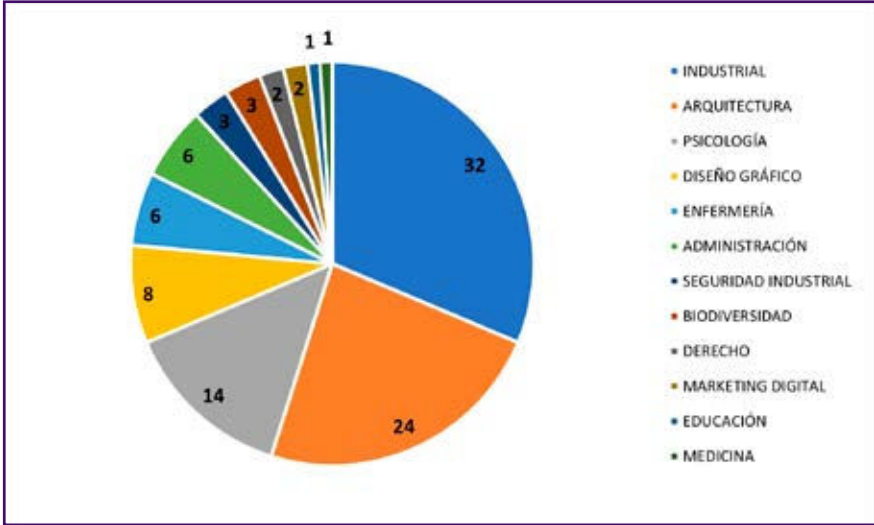
Tabla 36
 Convenios para Prácticas Preprofesionales Laborales

NATURALEZA	SECTOR PRODUCTIVO			TOTAL NATURALEZA
	SERVICIOS	COMERCIO	INDUSTRIAL	
PRIVADA	63	11	15	89
PÚBLICA	12	1	0	13
TOTAL	75	12	15	102

Fuente: Sistema de Gestión Académica

Todas las carreras de la Universidad Tecnológica Indoamérica disponen de convenios con entidades receptoras para las prácticas preprofesionales laborales, distribuidas para los tres sectores antes mencionados:

Figura 63
 Distribución de convenios con entidades receptoras por carrera



Fuente: Sistema de Gestión Académica

2.3.3.2 Seguimiento de Prácticas Preprofesionales Laborales de los Estudiantes

El número de estudiantes que participaron en el desarrollo de sus prácticas preprofesionales laborales durante el año 2023, fue de 2714, todos estos ubicados en entidades receptoras calificadas y bajo la tutoría de las empresas e instituciones.

Figura 64

Estudiantes en prácticas preprofesionales laborales por carrera



Fuente: Sistema de Gestión Académica

2.3.3.2.1 Vinculación al mundo laboral

Las prácticas preprofesionales laborales proporcionan a los estudiantes y recién graduados una valiosa experiencia práctica, les ayudan a explorar diferentes aspectos de su campo de estudio y les permiten desarrollar habilidades profesionales y establecer contactos en la industria, el comercio, el área de servicios, entre otros; y, pueden llevar a oportunidades de empleo a tiempo completo una vez que los participantes hayan completado sus estudios o programas educativos.

Algunos estudiantes que realizaron sus prácticas preprofesionales laborales, se han destacado por su responsabilidad y capacidades y se han vinculado al mundo laboral en los lugares en donde realizaron sus prácticas.

MINISTERIO DE AGRICULTURA



Destacada estudiante de la carrera de Diseño Gráfico, desarrolla sistema de etiquetado para emprendimiento local con mercado en Estados Unidos.

EMPRESA ELÉCTRICA QUITO



Estudiante de la carrera de Ingeniería en Seguridad Industrial que ha sobresalido en sus prácticas preprofesionales laborales, lo que le ha permitido ser renovado por tres ocasiones en su estancia en la Empresa Eléctrica Quito.

FISCALÍA GENERAL DEL ESTADO



La estudiante realizó su práctica laboral en la Fiscalía General del Estado. En esta dependencia tuvo bajo su responsabilidad importantes actividades, tales como: ubicación de expedientes, recepción de la noticia del delito, seguimientos a investigaciones previas, apoyo en conciliaciones, impulsos fiscales y atención al público. Por su sobresaliente actuación, la practicante tuvo la posibilidad de continuar un mes más en sus labores, luego de lo cual, considerando su destacada participación, fue llamada a la Casa de Justicia de Carcelén para que labore en esta institución.

CORPORACIÓN LA FAVORITA



La estudiante de la carrera de Psicología General Sede Matriz Ambato, se ha destacado en el área de Psicología Organizacional, quien ganó el concurso de méritos para ingresar como pasante de la Empresa. Además, capacitó y apoyó en el proceso de selección de los nuevos pasantes de otras instituciones de educación superior.

CONSULTORIO JURÍDICO INDOAMÉRICA



Los estudiantes de la carrera de Derecho, con la asesoría del abogado litigante del Consultorio Jurídico de Quito presentaron un Amicus Curae en la Unidad Judicial de Carcelén, acción que fue felicitada por el desempeño de los estudiantes en la audiencia.

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN



La estudiante de la carrera de Arquitectura, se ha destacado como ayudante de cátedra en el desarrollo e implementación de metodologías innovadoras, mejora de la comunicación gráfica y escrita entre estudiantes y docentes, asegurándose de que las instrucciones sean claras y brindando un ambiente propicio para la discusión y el intercambio de ideas. De igual manera desarrolló actividades complementarias para el aprendizaje.



AUTOMOTORES DE LA SIERRA ASSA

El estudiante de la carrera de Ingeniería Industrial en el desarrollo de sus prácticas preprofesionales laborales ha tenido la oportunidad de manejar los nuevos sistemas informáticos de procesos de elaboración de planes de acción, con figura de acceso al CRM, elaboración de flujogramas, actualización de base de datos. Las herramientas adquiridas en aula han sido un soporte importante para el desarrollo de sus responsabilidades en la aplicación de los conocimientos teóricos en la práctica para adquirir experiencia.

2.3.4 Relación con Graduados

El proceso de seguimiento a graduados es fundamental en la Universidad Tecnológica Indoamérica, ya que, permite evaluar la calidad de la labor educativa y el éxito de los programas académicos, asimismo ofrece una perspectiva invaluable sobre el impacto que tenemos en la vida profesional y personal de los egresados. A través de este seguimiento, la oferta educativa se adapta y mejora continuamente, para garantizar la preparación idónea a los estudiantes con el objetivo de prepararlos para los desafíos del mundo real y su contribución al desarrollo de la sociedad.

La tabla muestra la distribución de los graduados con base en la información disponible desde el año 2018 hasta el año 2023, que se encuentra dentro del Sistema de Gestión Académica (SGA).

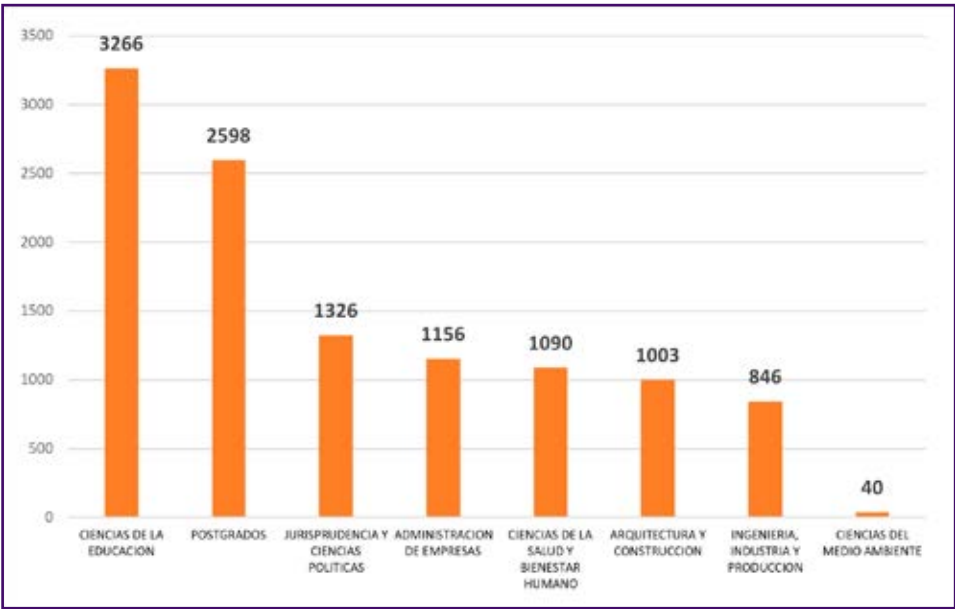
Tabla 37

Distribución de graduados por facultad desde el 2018 hasta el 2023

FACULTAD	NUMERO DE GRADUADOS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	3266
POSTGRADOS	2598
FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS	1326
FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	1156
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO	1090
FACULTAD DE ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN	1003
FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN	846
FACULTAD DE CIENCIAS DEL MEDIO AMBIENTE	40
TOTAL	11325

Fuente: Sistema de Gestión Académica

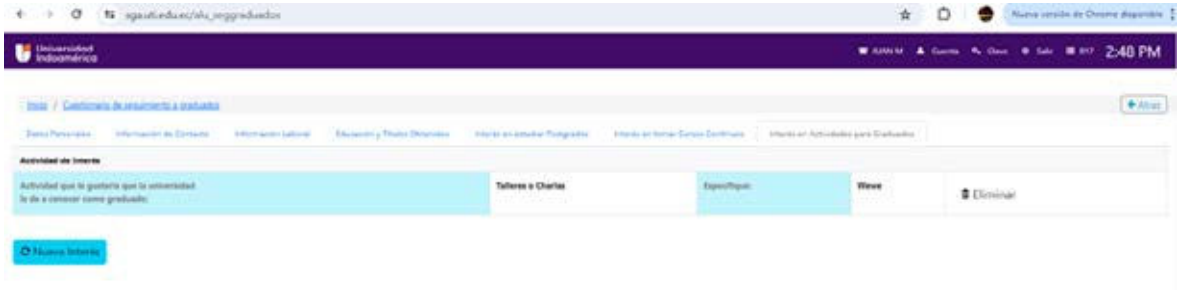
Figura 65
Graduados por Facultad



Fuente: Sistema de Gestión Académica

Durante el año 2023, se llevaron a cabo diversas iniciativas para fortalecer la conexión entre los graduados y la comunidad universitaria. Entre estas actividades, destacan la actualización de encuestas dirigidas a los egresados, que sirvieron como un primer contacto y han permitido recopilar información valiosa para fortalecer la interacción con ellos y retroalimentar con esos insumos la oferta académica de manera continua. Cabe destacar que esta encuesta fue levantada en la plataforma SGA.

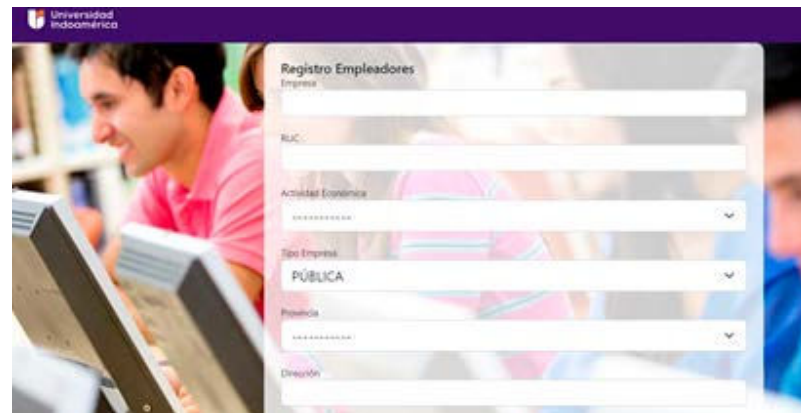
Figura 66
Acceso para encuesta de seguimiento a graduados



Fuente: Sistema SGA

Adicionalmente, se desarrolló el prototipo del Sistema de Bolsa de Empleo, el cual permitirá a los estudiantes y graduados postularse a las distintas ofertas laborales publicadas por las empresas con las cuales la Universidad ha establecido convenios.

Figura 67
 Acceso al sistema de la Bolsa Laboral



Universidad Indoamérica
Registro Empleadores
 Empresa:
 RUC:
 Actividad Económica:
 Tipo Empleado: **PÚBLICA**
 Provincia:
 Dirección:

Fuente: Sistema SGA

Los eventos de seguimiento a graduados en la Universidad Tecnológica Indoamérica son vitales para mantener una conexión. Cada facultad organizó eventos adaptados a sus necesidades específicas, lo que permitió compartir experiencias, actualizar habilidades y establecer redes profesionales. Es decir, fortalecen el sentido de pertenencia de los egresados y contribuyen al desarrollo de una comunidad comprometida con el éxito personal y profesional. Se visualizan fotografías de varios eventos desarrollados por las facultades.

Figura 68
 Eventos de seguimiento a graduados




Universidad Indoamérica
 2 d · 3

Universidad Indoamérica te invita al:
 1er. Encuentro de Graduados de Psico... Ver más


Universidad Indoamérica
 Invita al



1ER. ENCUENTRO DE GRADUADOS DE PSICOLOGÍA
"REVIVIENDO HISTORIAS"


21 de julio de 2023


09h00 a 16h30


Auditorio - Campus Manuela Sáenz
 (Calle Agramonte y Av. Manuela Sáenz)



Fuente: Repositorio Digital de cada Facultad

2.3.5 Prácticas Preprofesionales de Servicio Comunitario

Las prácticas preprofesionales de servicio comunitario son un vehículo para que la Universidad contribuya a la sociedad, con sentido de solidaridad y reciprocidad. Los proyectos de servicio comunitario contribuyen a definir respuestas adecuadas (científicas, investigativas y de aplicación práctica) a los grupos, actores y sectores de la sociedad para la resolución de determinados problemas y coadyuvar a mejorar la calidad de vida de los grupos más vulnerables. Proponen un espacio temporal, vivencial y transformador para que los estudiantes de últimos periodos académicos de las carreras universitarias que se involucren en los proyectos se sensibilicen respecto a diversas situaciones experimentadas, adquieran y consoliden valores éticos y cívicos, y fortalezcan las capacidades de comunicación, liderazgo y resolución creativa de problemas.

2.3.5.1 Articulación con la Investigación de Grado y Posgrado.

Los proyectos de vinculación ejecutados en el año 2023 que sirvieron de base para realizar propuestas de investigación en el nivel académico de grado, se muestran en la tabla:

Tabla 38
Proyectos de vinculación con propuestas de investigación

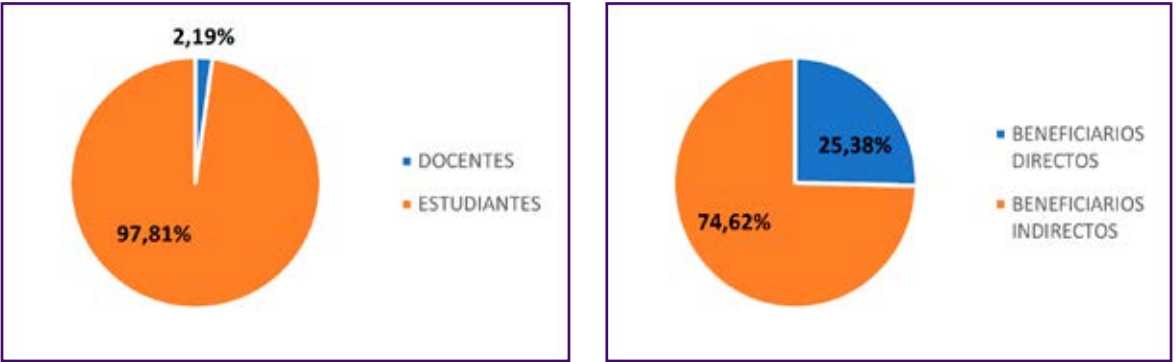
CARRERA	PROYECTO	RESUMEN
ARQUITECTURA	MEJORAMIENTO DE BARRIOS POPULARES EN EL ECUADOR. CASO	La información del proyecto sirvió para fundamentar el diseño del proyecto de investigación “Modelo automatizado de gestión como herramienta para el mejoramiento de barrios populares en Ecuador”.
INGENIERÍA INDUSTRIAL	MEJORA DEL PROCESO DE MANEJO DE LA BASURA Y DESECHOS EN LOS MERCADOS MUNICIPALES DEL MUNICIPIO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO (MDMQ)	El proyecto sistematizó los resultados alcanzados en la publicación del libro “Aprendamos a manejar residuos en los mercados municipales”, escrito colaborativamente por docentes y estudiantes que participaron en la implementación del proyecto.
INGENIERÍA INDUSTRIAL	“INCREMENTO DE LA AUTONOMÍA DE PACIENTES CON DISCAPACIDAD MOTRIZ DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN ‘BENDICIONES’”	Dados los logros alcanzados en su implementación, este proyecto recomendó la investigación para explorar y desarrollar soluciones tecnológicas que optimicen la autonomía de los niños con discapacidad física, a través de la creación y la implementación de sistemas de monitoreo en tiempo real para un seguimiento eficiente de la autonomía de los niños con discapacidad
PSICOLOGÍA GENERAL	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LECTURA DE NIÑOS ESCOLARIZADOS MEDIANTE EL USO DE LA APLICACIÓN PARA DISPOSITIVOS MÓVILES ‘TITÍ APP EN PICHINCHA	Los docentes que participaron en la ejecución del proyecto decidieron reforzar los resultados alcanzados mediante la realización de un proceso investigativo futuro para lo cual escribieron el artículo "Impacto del aplicativo Tití App en el aprendizaje de los niños escolarizados entre 6 y 11 años", que da cuenta, de manera inicial y aproximativa, de la relación causal entre el uso de la herramienta desarrollada y la recuperación de las competencias de lectoescritura de los niños. A partir del artículo publicado, se redactó una propuesta de investigación que fue presentada en la Convocatoria de Proyectos de Investigación de la Universidad Indoamérica para su probable financiamiento en el 2024.

Fuente: Informes finales y parciales de evaluación de proyectos de vinculación 2023

2.3.5.2 Seguimiento y Evaluación de Proyectos.

Con relación al número de participantes en proyectos de vinculación con la sociedad, se puede constatar que 51 docentes se integraron en actividades de la dirección y apoyo académico y 2.273 estudiantes de los últimos niveles educativos de las carreras de la Universidad Tecnológica Indoamérica. La población beneficiaria directa de todos los proyectos ejecutados alcanza a 15.736 personas y, 46.274 beneficiarios indirectos.

Figura 69
Participantes en proyectos de vinculación y población beneficiaria



Fuente: Informes finales y parciales de evaluación de proyectos de vinculación 2023

2.3.5.3 Grupos de Atención Prioritaria Involucrados.

La Universidad Tecnológica Indoamérica ejecutó en el 2023 un total de 18 proyectos de vinculación con la sociedad. La carrera de Educación puso en marcha 4 proyectos; las carreras de Psicología, Industrial y Derecho, 3 proyectos cada una; Administración y Arquitectura desarrollaron 2 proyectos, y la carrera de Biodiversidad 1 proyecto.

Tabla 39
Caracterización de la población beneficiaria por proyecto

CARRERA	PROYECTO	PARTICIPANTES		CARACTERÍSTICAS DE POBLACIÓN BENEFICIARIA		
		POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA	POBLACIÓN BENEFICIARIA INDIRECTA	GRUPO	DIVERSIDAD CULTURAL	NIVEL SOCIO ECONÓMICO
ADMINISTRACIÓN	MEJORAMIENTO INTEGRAL DE LAS UNIDADES PRODUCTIVAS DE LA ECONOMÍA POPULAR Y SOLIDARIA EN PICHINCHA	115	345	JÓVENES Y ADULTOS HOMBRES Y MUJERES	MESTIZOS, INDÍGENAS	MEDIO
ADMINISTRACIÓN	MEJORAMIENTO ESTRATÉGICO DE LACOMPETITIVIDAD DE LOS EMPRENDIMIENTOS (ZONA 2 Y 3 DE ECUADOR)	120	350	JÓVENES Y ADULTOS HOMBRES Y MUJERES	MESTIZOS, INDÍGENAS	MEDIO

CARRERA	PROYECTO	PARTICIPANTES		CARACTERÍSTICAS DE POBLACIÓN BENEFICIARIA		
		POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA	POBLACIÓN BENEFICIARIA INDIRECTA	GRUPO	DIVERSIDAD CULTURAL	NIVEL SOCIO ECONÓMICO
ARQUITECTURA	MEJORAMIENTO DE BARRIOS POPULARES EN EL ECUADOR. CASO CARCELÉN ALTO.	1.600	55.301	NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS HOMBRES Y MUJERES	MESTIZOS	MEDIO-BAJO
ARQUITECTURA	ARQUITECTURA ECOLÓGICA Y BIOCLIMÁTICA EN GRUPOS AGROTURÍSTICOS (TUNGURAHUA)	60	150	ADULTOS	MESTIZOS	BAJO
BIODIVERSIDAD	¡QUÉ QUITO VIVA! INVENTARIO PARTICIPATIVO DEL PATRIMONIO NATURAL EN BARRIOS PERIFÉRICOS DE LA CIUDAD	S/I	S/I	NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS HOMBRES Y MUJERES	MESTIZOS	MEDIO-BAJO
DERECHO	LABORATORIO SOCIAL Y CLÍNICA JURÍDICA DE LA UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA, PARA LA PROMOCIÓN DE DERECHOS	4.536	N/D	NIÑOS, JÓVENES HOMBRES Y MUJERES	MESTIZOS	MEDIO-BAJO
DERECHO	FOMENTANDO DERECHOS HUMANOS Y CULTURA DE PAZ EN LA JUVENTUD ECUATORIANA	536	N/D	NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES	MESTIZOS	MEDIO-BAJO
DERECHO	ASESORAMIENTO Y PROTECCIÓN DE DERECHOS PARA PERSONAS QUE SE ENCUENTRAN EN ESTADO DE MOVILIDAD HUMANA	S/I	S/I	ADULTOS Y NIÑOS	MESTIZOS, AFRODESCENDIENTES	BAJO
EDUCACIÓN INICIAL EDUCACIÓN BÁSICA	METODOLOGÍAS ACTIVAS EN LA CAPACITACIÓN A DOCENTES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN ENTORNOS VIRTUALES PARA LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN INICIAL Y EDUCACIÓN BÁSICA	5.769	20.000	ADULTOS	MESTIZOS, INDÍGENAS	MEDIO, MEDIO-BAJO Y BAJO
EDUCACIÓN INICIAL	MEDIOS PARA LA AUTONOMÍA E INTELECTUALIDAD DE LOS NIÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREPARATORIA	1.294	660	NIÑOS, NIÑAS	MESTIZOS, INDÍGENAS, AFRODESCENDIENTES	MEDIO-BAJO
EDUCACIÓN BÁSICA	MEJORAMIENTO DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS INNOVADORAS DE LOS PROCESOS LECTORES PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA	2.150	8.600	NIÑOS, NIÑAS	MESTIZOS, INDÍGENAS	MEDIO, MEDIO-BAJO

CARRERA	PROYECTO	PARTICIPANTES		CARACTERÍSTICAS DE POBLACIÓN BENEFICIARIA		
		POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA	POBLACIÓN BENEFICIARIA INDIRECTA	GRUPO	DIVERSIDAD CULTURAL	NIVEL SOCIO ECONÓMICO
EDUCACIÓN INICIAL EDUCACIÓN BÁSICA	ESCUELAS ITINERANTES PARA LA RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA DE SABERES DE ESTUDIANTES DE LOS NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA EN ECUADOR	1.920	S/I	NIÑOS, NIÑAS	MESTIZOS	MEDIO-BAJO
INGENIERÍA INDUSTRIAL	MEJORA DEL PROCESO DE MANEJO DE LA BASURA Y DESECHOS EN LOS MERCADOS MUNICIPALES DEL DMQ	2.400	10.000	ADULTOS	MESTIZOS, INDÍGENAS, AFRODESCENDIENTES	BAJO
INGENIERÍA INDUSTRIAL	MEJORA DEL ÍNDICE DE COMPETITIVIDAD Y SOSTENIBILIDAD EN LA CADENA DE VALOR PARA LA ELABORACIÓN DE PRODUCTOS INNOVADORES DE LA PROVINCIA DE TUNGURAHUA	452	218	JÓVENES ADULTOS Y TERCERA EDAD	MESTIZOS, INDÍGENAS	BAJO
INGENIERÍA INDUSTRIAL	INCREMENTO DE LA AUTONOMÍA DE PACIENTES CON DISCAPACIDAD MOTRIZ DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN BENDICIONES	20	80	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	MESTIZOS	MEDIO-BAJO
PSICOLOGÍA	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LECTURA DE NIÑOS ESCOLARIZADOS MEDIANTE EL USO DE LA APLICACIÓN PARA DISPOSITIVOS MÓVILES “TITI APP” EN PICHINCHA	1.000	4.000	NIÑOS, NIÑAS	MESTIZOS	BAJO
PSICOLOGÍA	FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS DE LECTURA DE NIÑOS ESCOLARIZADOS MEDIANTE EL USO DE LA APLICACIÓN PARA DISPOSITIVOS MÓVILES “TITI APP” EN TUNGURAHUA	200	600	NIÑOS, NIÑAS	MESTIZOS, INDÍGENAS, AFRODESCENDIENTES	MEDIO-BAJO
PSICOLOGÍA	CONCIENTIZACIÓN EN LA COMUNIDAD EDUCATIVA AL RESPECTO DE LA VIOLENCIA LABORAL Y ESCOLAR	529	2.116	JÓVENES Y ADULTOS	MESTIZOS	MEDIO-BAJO

Fuente: Informes finales y parciales de evaluación de proyectos de vinculación 2023

Se presentan actividades realizadas en los proyectos de servicio comunitario:



Innovación sostenible, impulsando el futuro de los emprendimientos locales.



Fomentando derechos humanos y cultura de paz en la juventud ecuatoriana



Regeneración de espacios públicos para la zona de Tiliví de la parroquia rural San Antonio de Pasa del cantón Ambato, provincia de Tungurahua.



Escuelas itinerantes para la recuperación pedagógica de saberes de estudiantes de los niveles de Educación Inicial y Educación Básica en Ecuador.



Entrega de folletos y pancarta a los moradores del barrio El Tejar en donde se detalla toda la biodiversidad encontrada en la quebrada.



Encuestas sobre conocimiento de la biodiversidad a los moradores del barrio Quitumbe y de la Quebrada Ochoa.

2.3.5.4 Donación de libros “Indoamérica por la Comunidad”.

Los libros son esenciales para el crecimiento personal, el desarrollo intelectual y el enriquecimiento cultural. Su importancia trasciende las palabras impresas en las páginas, influyendo positivamente en las vidas de múltiples maneras.

En ese contexto, la Universidad Tecnológica Indoamérica mediante su biblioteca, impulsó la campaña “Indoamérica por la Comunidad”, cuyo propósito fue recolectar libros en buenas condiciones para beneficio de las bibliotecas escolares del sector rural de la provincia de Pichincha. La Comunidad Universitaria donó 455 libros, los cuales se entregaron a la Unidad Educativa Hernán Malo González en el evento organizado por la directora, Mgtr. Adriana Jurado Garzón, quien junto a docentes y estudiantes agradecieron la donación; ahora, estos ejemplares, forman parte de la biblioteca de la Unidad Educativa y servirán como fuentes de consulta para quien lo necesita.

Figura 70

Donación de Libros a la Unidad Educativa Hernán Malo González



Fuente: Coordinación de Biblioteca

2.3.6 Servicios a la Comunidad

2.3.6.1 Apoyo Jurídico y Psicológico.

Los consultorios jurídicos gratuitos (CJG) de la Universidad Tecnológica Indoamérica son garantistas del derecho de acceso a la justicia, que proporcionan asistencia legal y psicológica a la ciudadanía, brindando una labor social a personas en condición económica, social o cultural de vulnerabilidad, grupos que requieren atención prioritaria, y personas en estado de indefensión.

La Universidad Tecnológica Indoamérica cuenta con cinco consultorios jurídicos gratuitos ubicados en las ciudades de Ambato, Quito, Lago Agrio, Tena y Quindé, que tienen la correspondiente acreditación por parte de la Defensoría Pública del Ecuador.

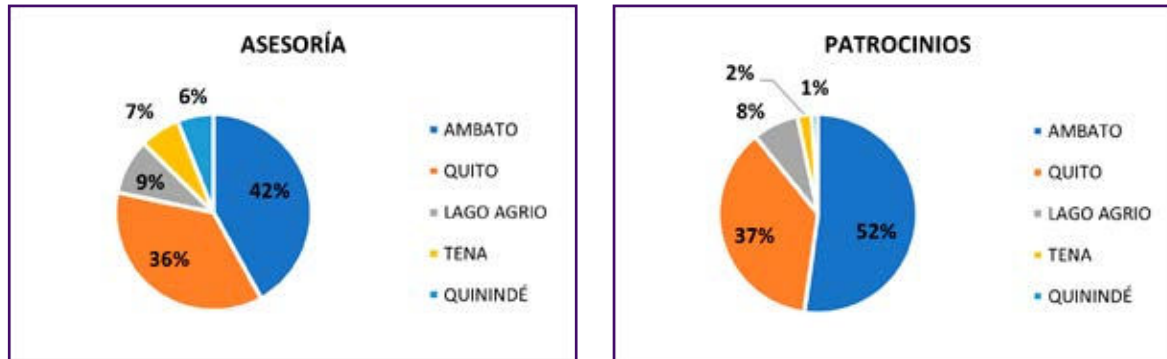
Los servicios de asistencia legal incluyen asesorías y patrocinios; y, la asistencia psicológica incluye atención prioritaria, atención en crisis y psicoterapia.

2.3.6.1.1 Servicio de Asistencia Legal: Asesoría y Patrocinio.

Respecto a la asistencia legal la tabla presenta el número de usuarios atendidos en los consultorios jurídicos gratuitos en los servicios de asesoría y patrocinio, en el año 2023.

Figura 71

Usuarios atendidos en los consultorios jurídicos gratuitos en los servicios de asesoría y patrocinio, en el año 2023



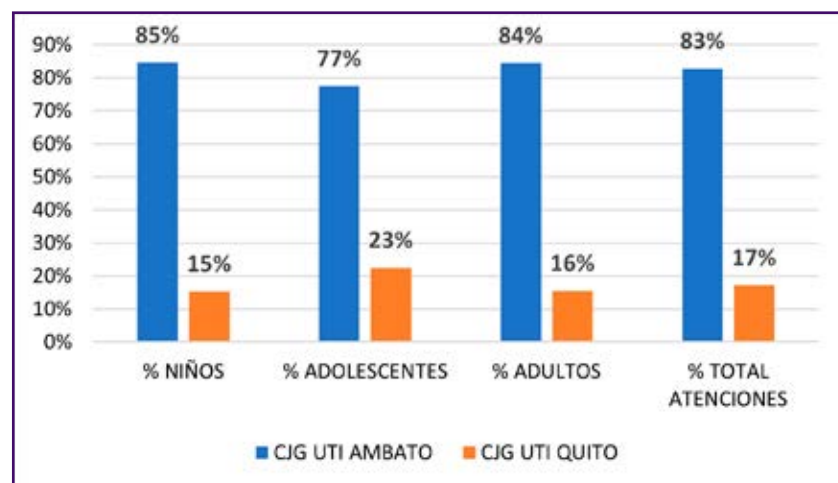
Fuente: Consultorio Jurídico Gratuito

2.3.6.1.2 Servicio de Asistencia Psicológica.

Los consultorios jurídicos gratuitos cuentan con un área de apoyo psicológico, ubicadas en las ciudades de Ambato y Quito, con el fin de realizar un servicio complementario a los usuarios, de potenciar su bienestar, permitiendo a las personas mejorar su calidad de vida, sus habilidades sociales y enfrentar sus desafíos personales.

Figura 72

Usuarios atendidos en los consultorios jurídicos gratuitos en los servicios de asistencia psicológica, en el año 2023



Fuente: Consultorio Jurídico Gratuito

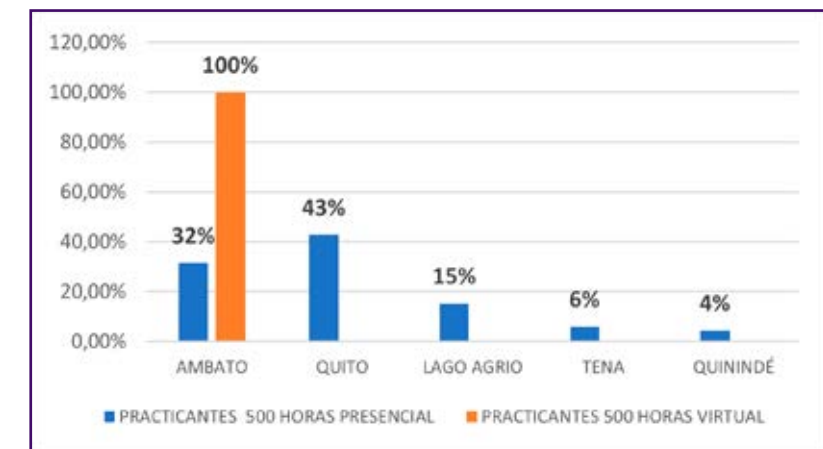
Con las cifras establecidas y que se obtienen de los informes de gestión que mensualmente se remiten a la Defensoría Pública, se puede evidenciar que los consultorios de la Universidad Tecnológica Indoamérica cumplen con su labor social y brindan un servicio de calidad con calidez en favor de personas de escasos recursos económicos, adultos mayores, personas con discapacidad y personas que se encuentran en estado de vulnerabilidad.

2.3.6.1.3 Prácticas Preprofesionales Laborales.

En la carrera de Derecho, se cuenta con dos tipos de prácticas preprofesionales laborales diferenciadas: las que corresponden a las 500 horas del Consejo de la Judicatura y las establecidas dentro de la malla curricular de la carrera por un total de 240 horas, dividida en periodos de asignación. En séptimo semestre se desarrollan 144 horas y en octavo semestre 96 horas.

Figura 73

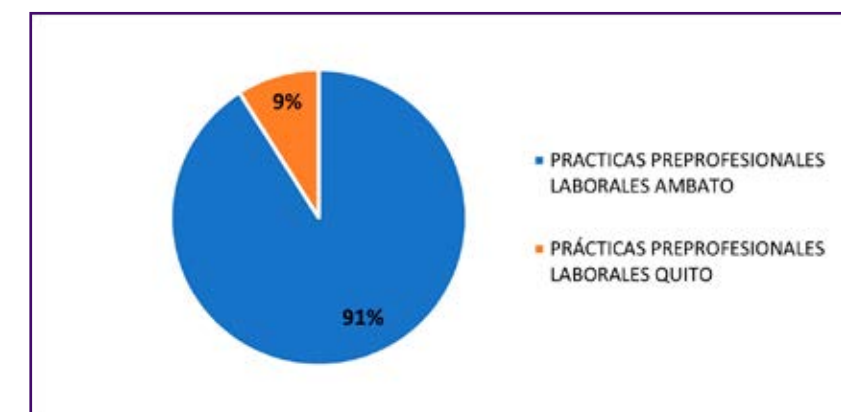
Prácticas preprofesionales laborales de 500 horas, año 2023



Fuente: Consultorio Jurídico Gratuito

Figura 74

Prácticas preprofesionales laborales de 240 horas, año 2023



Fuente: Consultorio Jurídico Gratuito

Los estudiantes de la Universidad Tecnológica Indoamérica realizaron prácticas preprofesionales laborales en compañía de los abogados litigantes, actividad que les permite recrear en la realidad lo aprendido en las aulas y vivenciar la labor diaria que debe realizar el abogado en el ejercicio de su profesión.

Figura 75

Prácticas preprofesionales laborales de los estudiantes de la carrera de Derecho – Sede Matriz Ambato



CAMPUS MANUELA SÁENZ
AMBATO



CAMPUS MANUELA SÁENZ
AMBATO



3.1 Infraestructura Física y Tecnológica de Vanguardia

3.1.1 Plan Maestro de Infraestructura Física

El fundador, Ing. Saúl Lara Paredes, por cuyo sueño nació la Universidad Tecnológica Indoamérica, y bajo cuya égida se ha fortalecido en todos los años de su existencia, realiza importantes funciones, en su calidad de Canciller y en cumplimiento de las decisiones del Consejo de Regentes, principalmente relacionadas con la vigencia de los principios fundacionales, la planificación estratégica institucional, el plan general de inversiones y activos financieros, la designación de las principales autoridades académicas y administrativas, entre otros vitales para el desarrollo de la Universidad. Se destaca, la decisión y trabajo del Canciller, en el ámbito de la infraestructura física y tecnológica, con una visión de crecimiento y expansión institucional.

El plan maestro de infraestructura física de la Universidad Tecnológica Indoamérica establece una visión a largo plazo para el desarrollo y la gestión de las instalaciones físicas de la institución. Este plan aborda las necesidades actuales y futuras de la Universidad en términos de espacio físico, infraestructura de edificios, áreas verdes, servicios públicos, entre otros aspectos; para el año 2023 se definieron proyectos de infraestructura física en la Sede Matriz Ambato y Sede Quito, según el detalle:

Tabla 41
Proyectos de infraestructura física en la Sede Matriz Ambato y Sede Quito, año 2023

CAMPUS	LUGAR	NOMBRE DEL PROYECTO	AREA	FECHA DE ENTREGA
Eugenio Espejo	Quito	Construcción Complejo Deportivo	3328 m2	Mayo 2023
Eugenio Espejo	Quito	Construcción de parqueaderos y cerramientos Bloque B	5000 m2	Octubre 2023
Campus Tecnológico y de Emprendimiento	Ambato	Construcción Parque Tecnológico	2500 m2	Junio 2024

Fuente: Coordinación de Infraestructura Física

Se describen los proyectos de infraestructura ejecutados en Quito:

3.1.1.1 Construcción del Complejo Deportivo.

El proyecto tiene como objetivo principal mejorar las instalaciones deportivas dentro del campus universitario para promover un estilo de vida activo y saludable entre los estudiantes, el personal y la comunidad universitaria en general.

El alcance del proyecto corresponde a:

- Diseño y construcción de instalaciones deportivas variadas, que incluye cancha de fútbol, una cancha múltiple para baloncesto y voleibol, dos canchas de pádel,

3. Modernización Administrativa
y Fortalecimiento de la
Sostenibilidad

graderíos y jardinera con elementos de vegetación inclinada para crear un ambiente estético y funcionalmente agradable.

- Instalación de iluminación adecuada para permitir el uso de las instalaciones durante el día.

El presupuesto para el proyecto incluyó los costos directos, así como la cuidadosa planificación de contingencias y una gestión proactiva de riesgos.

La segunda fase que se desarrollará en el año 2024 contempla la integración de áreas de descanso, vestuarios, baños y otros servicios complementarios para mejorar la experiencia de los usuarios.

Figura 77

Complejo deportivo del Campus Eugenio Espejo



Fuente: Proyectos de Infraestructura Física

3.1.1.2 Construcción de Parquaderos y Cerramientos Bloque B.

El proyecto pretende abordar la creciente demanda de estacionamiento en el campus universitario, para proporcionar espacios adecuados y seguros para estudiantes, profesores, personal y visitantes, mejorar la accesibilidad y movilidad, contribuir al bienestar y la satisfacción de la comunidad estudiantil y mejorar la imagen y competitividad de la institución.

El alcance del proyecto corresponde a:

- Diseño de parquaderos eficientes que maximicen el uso del espacio disponible y faciliten la circulación de vehículos.
- Construcción de los parquaderos, incluyendo la preparación del terreno, pavimentación, instalación de iluminación, señalización y sistemas de drenaje adecuados, con capacidad para alojar hasta 167 vehículos.
- Integración de medidas de seguridad, como cámaras de vigilancia y patrullaje regular, para garantizar la protección de los vehículos y las personas.
- Consideración de la accesibilidad universal, con la inclusión de espacios reservados para personas con discapacidad y rutas accesibles.
- Espacio de guardianía, áreas verdes y paisajismo para mejorar el entorno estético y promover un ambiente agradable e Instalación de barras de ingreso equipadas con sistemas de lectura de tarjetas magnéticas para un acceso seguro y controlado.

El presupuesto para el proyecto incluyó los costos de diseño, construcción, materiales, equipamiento, y contingencias.

Figura 78

Parquadero Bloque B del Campus Eugenio Espejo



Fuente: Proyectos de Infraestructura Física

Se describen los proyectos de infraestructura ejecutados en la Sede Matriz Ambato:

3.1.1.3 Construcción del Parque Tecnológico y de Emprendimiento.

El Parque Tecnológico y de Emprendimiento tiene como objetivo crear un ecosistema innovador que fomente la integración de la tecnología avanzada y el espíritu emprendedor en la educación superior. Este campus busca proporcionar a estudiantes, docentes e investigadores las herramientas, recursos y colaboraciones necesarias para desarrollar soluciones tecnológicas que respondan a desafíos globales, promover la creación de nuevas empresas basadas en la innovación y preparar a los estudiantes para ser líderes en un entorno económico impulsado por la tecnología.

Se describe y detalla el alcance del Proyecto:

Laboratorios:

1. **LAB de Fabricación Digital FABLAB:** Equipado con impresoras 3D, cortadoras láser y fresadoras CNC, este laboratorio es un espacio de vanguardia para la creación de prototipos y modelos innovadores, facilitando una amplia gama de proyectos interdisciplinarios.
2. **LAB de Resistencia de Materiales:** Fundamental para probar y analizar la resistencia y otras propiedades mecánicas de diversos materiales, apoyando el desarrollo de nuevos materiales y compuestos.
3. **LAB de Robótica, Procesos y Automatización:** Con tecnología avanzada en robótica y automatización, este laboratorio desarrolla soluciones tecnológicas aplicables en la industria, mejorando procesos y aumentando la eficiencia.
4. **LAB de Ciencias Básicas:** Recientemente actualizado para ofrecer un entorno óptimo para experimentos en áreas fundamentales como la física, química y biología.
5. **LAB de Genética:** Este centro avanzado está equipado con tecnología de punta como secuenciadores de ADN y sistemas de PCR, apoyando la investigación en genética médica, biotecnología y conservación.
6. **LAB de Medios Digitales:** Un espacio creativo donde los estudiantes de artes y comunicación pueden integrar y manipular tecnologías digitales en sus proyectos.
7. **LAB de Simulación y Ciberseguridad:** Equipado con herramientas avanzadas para la formación en ciberseguridad, este laboratorio prepara a los estudiantes para proteger infraestructuras críticas y datos sensibles.
8. **LAB de Realidad Virtual:** Proporciona tecnología de punta en realidad virtual y aumentada, apoyando una diversidad de aplicaciones desde diseño arquitectónico hasta terapia y rehabilitación.
9. **LAB de Carpintería (Maquetería):** Esencial para los estudiantes de arquitectura y

diseño, facilita la construcción de modelos y maquetas detalladas.

10. **LAB de Metales (Ajuste, Soldadura):** Centrado en técnicas de fabricación y ensamblaje con metales, ofrece a los estudiantes experiencia práctica en soldadura y otros métodos de trabajo con metales.

Otras Instalaciones Académicas y de Apoyo:

- **Aulas Modernizadas:** Equipadas con tecnología interactiva y adaptable para diversos estilos de enseñanza y aprendizaje.
- **Salas de Estudio:** Diseñadas para facilitar el estudio colaborativo y la investigación independiente.
- **Cafeterías y Áreas de Descanso:** Ambientes renovados para proporcionar zonas de esparcimiento y socialización.
- **Baños Actualizados:** Mejoras para aumentar la accesibilidad y comodidad.
- **Áreas Verdes:** Espacios al aire libre diseñados para el descanso, la recreación y el aprendizaje ambiental.

Figura 79
Parque Tecnológico y de Emprendimiento





Fuente: Proyectos de Infraestructura Física

Próximos pasos:

- Finalización de la instalación de los equipos y tecnologías en todos los laboratorios.
- Capacitación del personal y estudiantes para el uso óptimo de las instalaciones.
- Preparación y ejecución del evento de lanzamiento oficial del campus tecnológico.
- Acciones de promoción y difusión para asegurar una alta tasa de utilización desde el inicio.
- Monitoreo y ajuste del plan de gestión y mantenimiento basado en las operaciones iniciales y feedback recibido.

Las mejoras a la infraestructura progresan de manera efectiva, la inversión continua en estas instalaciones es crucial para mantener el liderazgo en innovación y tecnología.

3.1.2 Modelo y Plan de Transformación Digital

3.1.2.1 Estabilización de Red y Servicios, Estructura de TI, Implementación y Seguimiento.

3.1.2.1.1 Mejoramiento de Red.

El proyecto de mejoramiento de red para el año 2023 incluyó soluciones integrales para fortalecer la infraestructura tecnológica en redes, plataformas de gestión académica y bases de datos en el entorno digital de la Universidad Tecnológica Indoamérica.

La institución cuenta con infraestructura de conectividad de vanguardia en sus áreas académicas y administrativas distribuidas en todos los campus. Este equipamiento brinda un acceso a internet de alta velocidad, para garantizar una experiencia fluida con un ancho de banda de 1G, con backups redundantes asegurando la disponibilidad continua de la conexión en caso de contingencias.

El proyecto de implementación de equipos en seguridad de networking ha sido completado con éxito, así como, el fortalecimiento de la infraestructura tecnológica. En el proceso de instalación, se llevaron a cabo las etapas:

- **Diseño y planificación:** Se realizó un análisis exhaustivo de los requerimientos de seguridad e infraestructura de red de la Universidad, identificando áreas críticas que requerían atención. Se diseñó una arquitectura robusta que aborda estas necesidades, asegurando la integridad y confidencialidad de los datos.
- **Implementación:** Se instalaron equipos de última generación que proporcionaron una sólida infraestructura de seguridad y networking para proteger los activos digitales de la institución, garantizar el cumplimiento normativo y mejorar la experiencia general de la comunidad universitaria.

La instalación de estos equipos garantiza a la institución: seguridad integral contra amenazas cibernéticas, malware, ransomware, ataques de phishing y más. Su gestión ha sido centralizada, facilitando la administración y el monitoreo de la seguridad de la red en toda la Universidad; implementación de un control granular sobre el acceso a la red y los recursos, lo que garantiza que los usuarios autorizados tengan acceso apropiado mientras se protegen los activos críticos; escalar fácilmente para adaptarse a los cambios en el incremento de la infraestructura tecnológica y la complejidad de la red; conectividad rápida y confiable para la comunidad académica; proteger la privacidad de los datos de los estudiantes y cumplir con las regulaciones gubernamentales y de la industria.

Así también, se han integrado y configurado los equipos, incluyendo firewalls, switches y puntos de acceso inalámbrico. Se definieron políticas de seguridad personalizadas para proteger la red contra amenazas internas y externas, garantizando un entorno seguro para estudiantes, profesores y personal.

La tabla presenta el número de equipos de seguridad y networking con los que cuenta actualmente la Universidad, clasificados por tipo y por sede:

Tabla 42
 Equipos de seguridad y networking instalados

EQUIPOS	SIMÓN BOLIVAR	MANUELA SAÉNZ	EUGENIO ESPEJO	SANTA LUCIA	TOTAL
SWITCHS	20	16	18	2	66
ACCESS POINT	75	88	107	7	277
SWITCH DE DATA CENTER	2	1	1	0	4
EQUIPOS DE SEGURIDAD	2	2	2	1	7

Fuente: Dirección de TIC

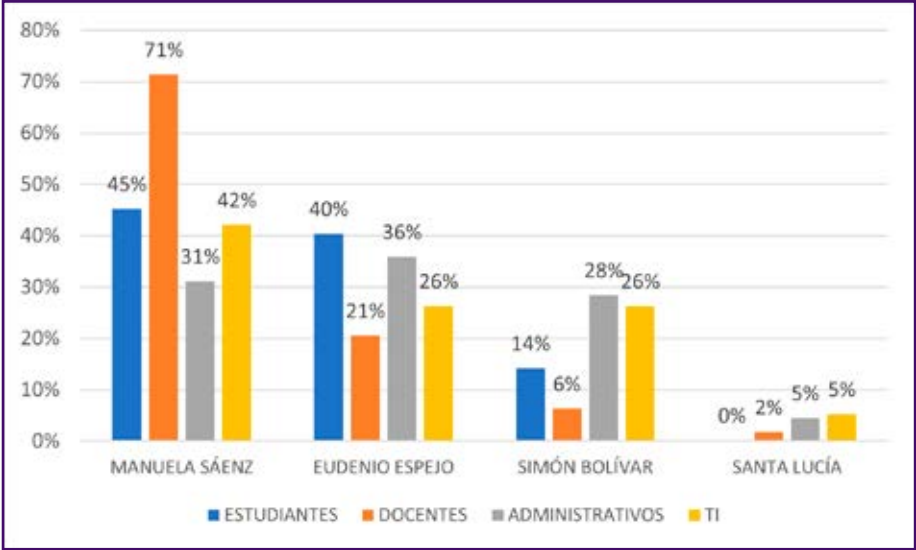
Se llevó a cabo una integración exhaustiva de los equipos con la infraestructura existente, asegurando la compatibilidad y el funcionamiento. Se realizaron pruebas rigurosas para verificar la efectividad de las medidas de seguridad implementadas y la estabilidad de la red.

Se proporcionó capacitación detallada al personal técnico de la Dirección de TIC y a los administradores de red sobre el uso y la administración de los equipos adquiridos. Esto garantiza una gestión eficiente de la infraestructura de seguridad y networking en curso.

La red de la institución se caracteriza por su robustez y eficiencia. En la Sede Matriz Ambato y Sede Quito, se dispone de un anillo de alta velocidad de 10 Gb, garantizando una conectividad óptima para todos los usuarios. Además, contamos con equipos WiFi que cumplen con el estándar 802.11ax o WIFI 6, ofreciendo una experiencia inalámbrica de vanguardia. Para adaptarnos a las demandas del futuro, adicionalmente se ha implementado el protocolo IPv6 en toda la infraestructura, asegurando una transición fluida hacia nuevas tecnologías y una conectividad global sin interrupciones.

Se presentan las estadísticas de uso de internet:

Figura 80
 Estadísticas de uso de internet por Campus



Fuente: Dirección de TIC

3.1.2.1.2 Pantallas Interactivas.

Como una respuesta tecnológica a la necesidad de mejorar la experiencia de enseñanza y aprendizaje en la Universidad Tecnológica Indoamérica, se han instalado pantallas interactivas en las aulas de clase. Estas pantallas tienen como objetivos mejorar la calidad de enseñanza mediante el uso de tecnología interactiva, fomentar la participación y la interacción de los estudiantes en el aula, proporcionar a los profesores herramientas modernas para la presentación de contenidos educativos e impulsar la innovación pedagógica y la adopción de metodologías de enseñanza centradas en el estudiante.

Figura 81
 Pantalla interactiva instalada en aula de clase.

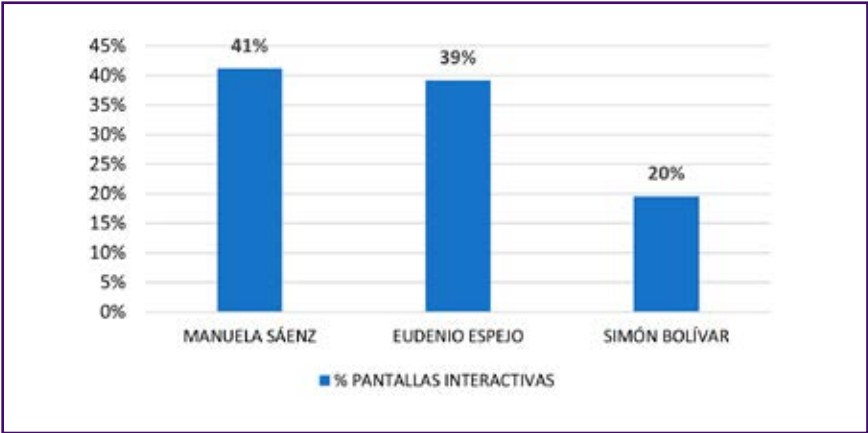


Fuente: Dirección de TIC

La instalación de pantallas interactivas representa un paso significativo hacia la transformación digital de la institución educativa. Se espera que esta iniciativa contribuya de manera positiva a la calidad de la educación impartida, promoviendo un ambiente de aprendizaje dinámico, participativo y orientado al futuro. El compromiso continuo con la innovación tecnológica seguirá siendo fundamental para mantener la posición como líderes en la educación superior.

La figura presenta el total de las pantallas instaladas, que fueron 102 unidades, distribuidas en la Sede Matriz Ambato: 42 pantallas en Campus Manuela Sáenz, 20 en el Campus Simón Bolívar y en la Sede Quito, 40 en el Campus Eugenio Espejo.

Figura 82
 Pantallas interactivas por Campus Universitario

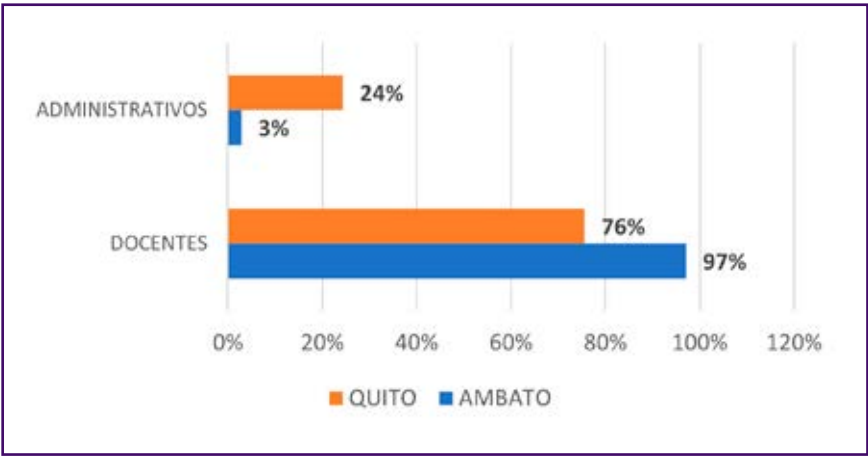


Fuente: Dirección de TIC

3.1.2.1.2 Renovación de Computadoras.

La renovación tecnológica institucional se realizó para actualizar las computadoras portátiles del personal administrativo y docente, buscando optimizar la eficacia operativa lo que ha facilitado la movilidad en las cátedras impartidas en los diferentes espacios académicos de la institución.

Figura 83
 Equipos portátiles por Sede



Fuente: Dirección de TIC

3.2.1.1 Procesos levantados.

La institución cuenta con los procesos levantados a nivel de macroprocesos, procesos y subprocesos que conforman la estructura estratégica clave y de apoyo en la institución. Se presenta el catálogo de procesos:

Tabla 40
 Procesos levantados

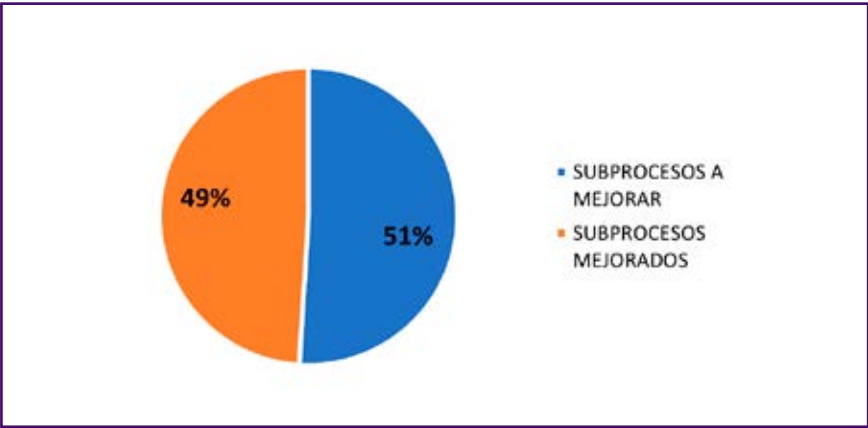
DEPENDENCIA	ÁREA /DEPARTAMENTO	MACRO PROCESOS	PROCESOS	SUBPROCESOS
CANCILLERÍA	CANCILLERÍA	1	7	28
	D. EJECUTIVA	1	12	56
	GERENCIA ADMINISTRATIVA	1	7	54
	D. INSTITUCIONAL FINANCIERA	1	8	27
	D. INSTITUCIONAL DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	1	8	24
	D. INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN Y DESARROLLO ACADÉMICO	1	1	0
RECTORADO	RECTORADO	1	1	5
	PROCURADURÍA	1	6	16
	SECRETARÍA GENERAL	1	4	14
	D. INSTITUCIONAL ACADÉMICA	1	10	55
	D. INSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN	1	3	21
	D. INSTITUCIONAL DE VINCULACIÓN	1	7	25
TOTALES	12 (ÁREAS Y DEPARTAMENTOS)	12	74	325

Fuente: Dirección de Mejora Continua de Procesos

3.2.1.2 Procesos Mejorados.

Se identificó oportunidades de mejora en los procesos institucionales, con base en el análisis de cada etapa operativa para optimizar la eficiencia y elevar la calidad.

Figura 84
 Procesos mejorados



Fuente: Dirección de Mejora Continua de Procesos



3.2 Gestión por Procesos

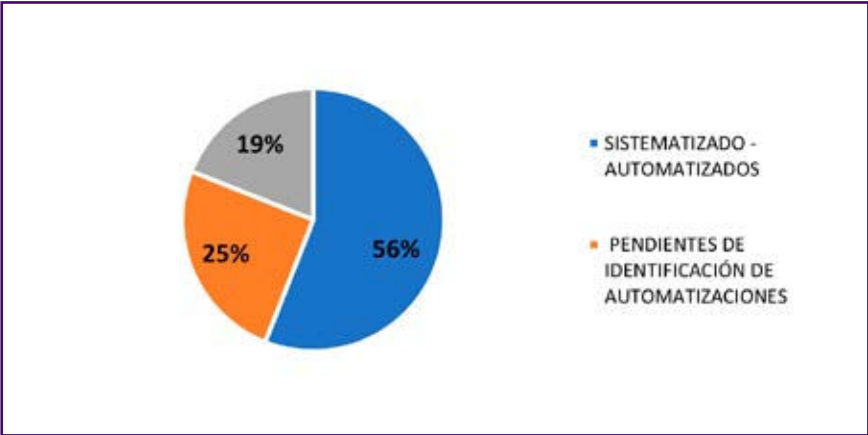
3.2.1 Sistema de Gestión por Procesos

La Mejora Continua de Procesos tiene como misión el optimizar y perfeccionar los procesos internos de la institución. En el año 2023 se trabajó para identificar las áreas de mejora, implementar soluciones efectivas y medir el impacto de las iniciativas en la eficiencia y la calidad del servicio.

3.2.1.3 Procesos sistematizados y automatizados.

Se sistematizaron y automatizaron procesos para mejorar los tiempos de respuesta, requisitos, interacciones y la calidad del servicio en cada proceso.

Figura 85
 Procesos sistematizados y automatizados



Fuente: Dirección de Mejora Continua de Procesos Fuente: Dirección de Mejora Continua de Procesos

Figura 87
 Cumplimiento presupuestario año 2023



Fuente: Dirección Institucional Financiera



3.3 Fortalecimiento de la Sostenibilidad Institucional

3.3.1 Presupuesto y Proyección

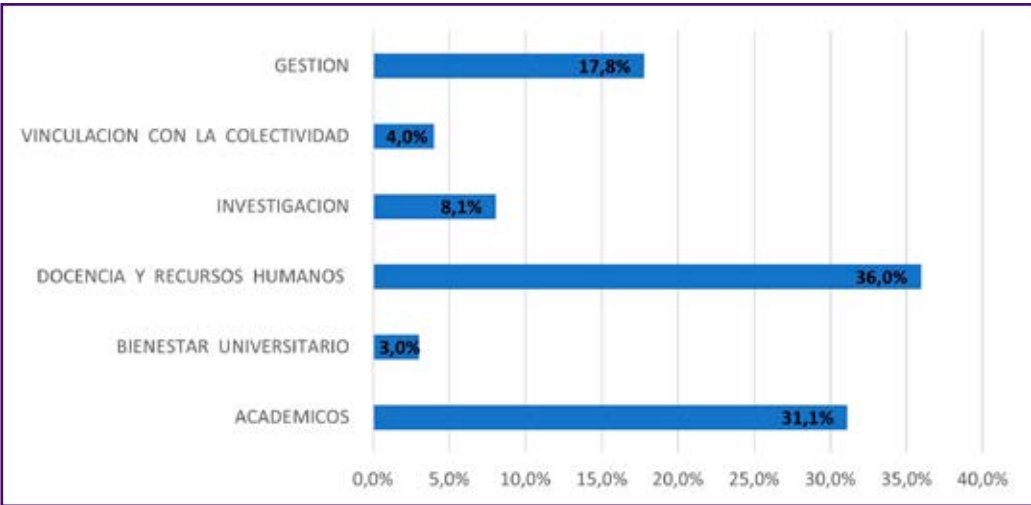
En el siguiente resumen, se despliega la ejecución del presupuesto del año 2023, detallado por cada uno de los ámbitos, así como el porcentaje de ejecución en función del total de egresos.

Figura 86
 Presupuesto devengado por ámbitos año 2023

PARTIDA CONTABLE	CUMPLIMIENTO PRESUPUESTARIO	PRESUPUESTO DEVENGADO EN FUNCION DEL TOTAL DE LOS EGRESOS
ÁMBITOS		
ACADEMICOS	122,5%	31,1%
BIENESTAR UNIVERSITARIO	104,3%	3,0%
DOCENCIA Y RECURSOS HUMANOS	87,2%	36,0%
INVESTIGACION	91,2%	8,1%
VINCULACION CON LA COLECTIVIDAD	121,4%	4,0%
GESTION	120,8%	17,8%
TOTAL		100,0%

Fuente: Dirección Institucional Financiera

Figura 88
 Presupuesto devengado por ámbitos en función del total de egresos año 2023



Fuente: Dirección Institucional Financiera



UNIVERSIDAD INDOAMERICA



Universidad
Indoamérica

CAMPUS EUGENIO ESPEJO
QUITO



CAMPUS EUGENIO ESPEJO
QUITO



4. Desarrollo del Sistema Interno de Aseguramiento Integral de la Calidad



4.1 Acreditación Institucional

4.1.1 Modelos de Evaluación Institucional

El Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES) mediante resolución No. 141-SO-29-CACES-2023, de 11 de septiembre de 2023, aprobó el “Modelo de evaluación externa con fines de acreditación para el aseguramiento de la calidad de las Universidades y Escuelas Politécnicas”.

El Vicerrectorado Administrativo y de Aseguramiento de la Calidad es la unidad responsable de administrar los procesos de planificación y aseguramiento de la calidad, con el objetivo de certificar el cumplimiento de la Visión, Misión, objetivos y metas institucionales para mantener altos estándares de excelencia en todos los ámbitos de la Universidad, asegurando así el éxito de los estudiantes y de la comunidad educativa en general.

La Universidad Tecnológica Indoamérica se encuentra en un proceso de constante evolución buscando institucionalizar la mejora continua a través de un Sistema de Aseguramiento de la Calidad que permita alcanzar estándares de efectividad.

Como parte de la institucionalización de la mejora continua en el mes de octubre de 2023 se realizaron procesos de socialización y difusión del Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación aprobado por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES, 2023) que involucró al personal académico y administrativo de la institución correspondientes a la Sede Matriz Ambato y Sede Quito, así como también se ejecutaron procesos de auditoría de información a todos los informantes, proceso orientado a desarrollar acciones de mejora.

El Modelo de Evaluación Externa con fines de acreditación consta de seis criterios. Se muestra la estructura del modelo:

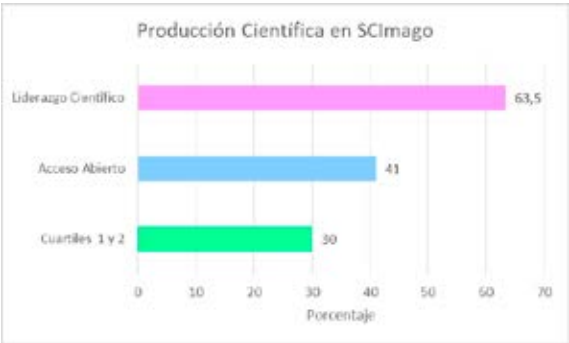
Tabla 43
 Estructura del Modelo de Evaluación Externa con fines de Acreditación - Criterios

CRITERIOS	INDICADORES		TOTAL	CUMPLIMIENTO 80%
	CUALITATIVOS	CUANTITATIVOS		
CONDICIONES INSTITUCIONALES	9	0	9	7
DOCENCIA	3	0	3	3
CONDICIONES DEL PERSONAL ACADÉMICO, APOYO ACADÉMICO Y ESTUDIANTES	6	5	11	9
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	1	2	3	2
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2	1	3	2
SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD	3	0	3	2
TOTAL	24	8	32	-

Fuente: CACES

4.1.2 Rankings

La Universidad Tecnológica Indoamérica se proyecta a nivel internacional y está participando en el prestigioso ranking SCImago Institutions Rankings Latinoamérica. Contamos con el acompañamiento de SCImago Research Group, a través de una consultoría que ha permitido implementar y mejorar las políticas y estrategias para la producción científica de la institución.



La Universidad Tecnológica Indoamérica se está preparando para participar en el prestigioso ranking Times Higher Education Latin America University Rankings, en el año 2023 se realizó una simulación previa de resultados que ha permitido estructurar y definir las acciones de mejora para el mejor posicionamiento de la institución.



En el periodo 2018 – 2022 se ha publicado 624 artículos en revistas indexadas en SCOPUS, el 63.5% de artículos tienen Liderazgo Científico, el 41% de los artículos son de acceso abierto y el 30% de los artículos científicos publicados se encuentran en los cuantiles 1 y 2.



4.2 Acreditación de la Oferta Académica

4.2.1 Modelo de Evaluación de Carreras

Como parte del compromiso con la mejora continua y el aseguramiento de la calidad, se dio inicio al proceso de autoevaluación de algunas carreras que son parte de la oferta académica de la Universidad, empezando por establecer y definir una línea base para los indicadores cuantitativos de los modelos de evaluación establecidos por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior - CACES; así mismo, se establecieron las fuentes de información con que cuenta cada una de las carreras, de manera que se pueda documentar los elementos fundamentales y estándares comprometidos en los modelos de evaluación.

Las carreras que hasta el momento han iniciado el proceso de autoevaluación se detallan:

Tabla 44
 Carreras con proceso de autoevaluación

NRO.	CARRERA	MODALIDAD	MATRIZ	SEDE
1	MEDICINA	PRESENCIAL	AMBATO	
2	MEDICINA	PRESENCIAL		QUITO
3	ENFERMERÍA	PRESENCIAL	AMBATO	
4	ENFERMERÍA	PRESENCIAL		QUITO
5	DERECHO	PRESENCIAL	AMBATO	
6	DERECHO	PRESENCIAL		QUITO
7	DERECHO	SEMIPRESENCIAL	AMBATO	
8	DERECHO	SEMIPRESENCIAL		QUITO
9	DERECHO	DISTANCIA	AMBATO	

Fuente: Vicerrectorado Administrativo y de Aseguramiento de la Calidad

De los procesos de autoevaluación de carreras en curso en la Universidad, se establecieron y diseñaron planes de mejora, que se han pensado para establecer condiciones apropiadas de calidad, cumplimiento satisfactorio de los indicadores considerados en el modelo correspondiente y la documentación de las fuentes de información que sustente el esfuerzo por mejorar. Los planes de mejora que hasta el momento se están desarrollando corresponden a las carreras de Medicina y Enfermería desarrolladas en la Sede Matriz Ambato y Sede Quito.

4.2.1.1 Modelo de Evaluación de Programas.

Mediante Resolución No. 048-SO-11-CACES-2023 de fecha 9 de mayo 2023, se aprueba el “Modelo Genérico para la Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Programas de Posgrado”, el cual consta dentro de su estructura de 6 Criterios, 17 Subcriterios, 26 Indicadores cualitativos y 8 indicadores cuantitativos.

Con fecha 15 de mayo de 2023 se realizó el taller de socialización del Modelo Genérico para la Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Programas de Posgrado, dentro del contexto del taller se expuso a los informantes calificados la línea base de los indicadores tanto cuantitativos como cualitativos.

El Modelo Genérico para la Evaluación del Entorno de Aprendizaje de Programas de Posgrado, considera 6 criterios para la evaluación de los entornos de aprendizaje de los programas de posgrado.

Figura 89
 Criterios de evaluación del entorno de aprendizaje de los programas de posgrados



Fuente: CACES

Se presenta el resumen de la estructura del modelo de evaluación.

Tabla 45
 Resumen de la estructura del modelo de programas de posgrados

CRITERIOS	SUBCRITERIOS	INDICADORES		TOTAL INDICADORES
		CUALITATIVOS	CUANTITATIVOS	
PROGRAMA ACADÉMICO	3	5	0	5
CUERPO ACADÉMICO	3	6	3	9
ESTUDIANTES Y GRADUADOS	3	4	1	5
INVESTIGACIÓN	3	3	4	7
VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	2	2	0	2
GESTIÓN, RECURSOS Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	3	6	0	6
TOTAL	17	26	8	34

Fuente: CACES



Taller de "Socialización del modelo genérico para la evaluación del entorno de aprendizaje de los programas de posgrado" al personal docente y administrativo de la institución.

5. Fortalecimiento del Impacto e Incidencia (local, nacional e internacional)





5.1 Política y Plan de Internacionalización

5.1.1 Internacionalización en Casa

5.1.1.1 Diseño e Implementación de Iniciativas de Internacionalización en Casa.

KIPUS es una red internacional fundada en 2003, que integra a instituciones formadoras de docentes (universidades pedagógicas, facultades de educación, institutos pedagógicos superiores, escuelas normales), investigadores y docentes de América Latina y el Caribe. Es un espacio de articulación entre profesionales e instituciones para el fortalecimiento de la profesión docente y se articula con otras redes, con el fin de conocer, estudiar y discutir experiencias académicas en torno al tema docente.

El X Encuentro Internacional de la RED KIPUS *“La docencia en tiempos de pandemia y postpandemia: aprendizajes, aportes y desafíos”* se realizó del 8 al 10 de junio de 2023 en el Campus Universitario Eugenio Espejo. El evento fue de gran importancia ya que, se celebró los 20 años de la Red y se firmó, además, la renovación del Acta de Compromisos del Doctorado Latinoamericano, un programa que surgió como iniciativa de las universidades integrantes de la RED KIPUS.

Figura 90

X Encuentro Internacional de la RED KIPUS “La docencia en tiempos de pandemia y postpandemia: aprendizajes, aportes y desafíos”



Eventos internacionales de facultades

Tabla 46
Eventos internacionales de Facultades

EVENTO	MES	PARTICIPANTES	OBJETIVO DEL EVENTO
MISIÓN DE AUTORIDADES DE LAS FACULTADES DE MEDICINA Y ENFERMERÍA	ENERO 2023	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO – CARRERA DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA – UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	Se encontraron varias similitudes en la estructura académica de aquellas carreras y facultades. Por lo que, se acordó promover la movilidad estudiantil, realizar clases espejo, y participar en congresos y seminarios afines a las carreras, con el fin de elevar la calidad académica y la competitividad internacional de los alumnos.
CONGRESO INTERNACIONAL “I CONGRESO BINACIONAL DE ENFERMERÍA”	MAYO 2023	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO – CARRERA DE ENFERMERÍA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA – UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	La Coordinadora de la carrera de Enfermería participó en el congreso organizado con la Universidad Cooperativa de Colombia en la ciudad de Pasto, evento científico en el que participó con la ponencia “Construyendo una Cultura de Calidad en Enfermería”.
WORKSHOP INTERNACIONAL “PABELLÓN PRODUCTIVO PARA EL BARRIO DE CARAPUNGO”	JUNIO 2023	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA Y UNIVERSIDAD INTERNACIONAL DEL ECUADOR	Con la participación del docente internacional Antonio Di Campli de la Universidad de Torino Italia. El objetivo de este taller fue generar un proyecto de mejora de la calidad de vida del Barrio de Carapungo y fomentar la movilidad y el intercambio estudiantil entre ambas Universidades. En este workshop, participaron estudiantes de quinto a octavo semestre de la Facultad de Arquitectura y Construcción de la Sede Matriz Ambato y Sede Quito.
TALLER INTERNACIONAL DE LA ENFERMERÍA	OCTUBRE 2023	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y BIENESTAR HUMANO UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA – UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	Se realizó el programa de intercambio académico teórico-práctico en el Campus Universitario Eugenio Espejo, contó con la participación de 35 estudiantes colombianos y 3 docentes. Se realizaron también actividades en los laboratorios de simulación en el área de la gineco-obstetricia y temas relacionados a la madre y el recién nacido.

EVENTO	MES	PARTICIPANTES	OBJETIVO DEL EVENTO
TALLER INTERNACIONAL DE INGENIERÍAS	NOVIEMBRE 2023	FACULTAD DE INGENIERÍA, INDUSTRIA Y PRODUCCIÓN UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA – UNIVERSIDAD DE PEREIRA	Se realizó el programa de intercambio y visitas empresariales en el Campus Universitario Eugenio Espejo, el cual contó con la participación de 15 estudiantes colombianos provenientes de la Universidad de Pereira de la Facultad de Ingeniería, Industria y Producción, de la carrera de Seguridad industrial.

Figura 91
 Fotografías de eventos internacionales de facultades



Fuente: Dirección de Internacionalización

5.1.2 Movilidad Entrante y Saliente de Estudiantes, Docentes y Personal Administrativo

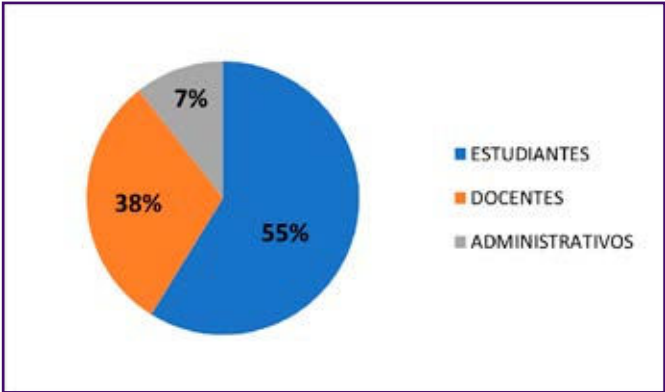
5.1.2.1 Ampliación con Nuevos Convenios y Alianzas

La Universidad Tecnológica Indoamérica mantiene 42 convenios internacionales vigentes. En el año 2023, se suscribieron convenios con la Universidad Santander de México y con la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia.

La figura presenta información sobre estudiantes, docentes y personal administrativo que han participado de procesos de movilidad entrante o saliente de la Universidad y que poseen experiencia internacional. Esta experiencia puede incluir intercambios académicos,

programas de estudio en el extranjero, colaboraciones profesionales o cualquier otra actividad fuera del país de origen. Toda experiencia internacional enriquece la diversidad y promueve el intercambio cultural dentro de la comunidad educativa y administrativa.

Figura 92
 Estudiantes, docentes y personal administrativo entrante y saliente con experiencia internacional, año 2023



Fuente: Dirección de Internacionalización

Como parte del proceso de Internacionalización se realizó movilidad entrante y saliente de estudiantes, docentes y personal administrativo, lo cual aseguró el cumplimiento de convenios internacionales que mantiene la Universidad, respecto a expandir actividades académicas, de investigación y de colaboración más allá de las fronteras nacionales.

Las tablas presentan los estudiantes, docentes y personal administrativo de movilidad presencial saliente y entrante del año 2023.

Tabla 47
 Estudiantes de movilidad presencial saliente y entrante, 2023

TIPO DE MOVILIDAD	NRO. ESTUDIANTES	CARRERA	LUGAR	UNIVERSIDAD DE DESTINO/ORIGEN	PAIS
PRESENCIAL SALIENTE	1	EDUCACIÓN	QUITO	TALENT ORANGE	ALEMANIA
PRESENCIAL SALIENTE	21	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	AMBATO	UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS	COLOMBIA
PRESENCIAL SALIENTE	3	DERECHO	QUITO	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ	PERÚ
PRESENCIAL SALIENTE	8	DERECHO	AMBATO	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA COMFACAUCA-UNICOMFACAUCA	COLOMBIA
TOTAL ESTUDIANTES SALIENTES	33				

TIPO DE MOVILIDAD	NRO. ESTUDIANTES	CARRERA	LUGAR	UNIVERSIDAD DE DESTINO/ORIGEN	PAIS
PRESENCIAL ENTRANTE	1	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	AMBATO	DOMINGO SAVIO	BOLIVIA
PRESENCIAL ENTRANTE	31	ENFERMERÍA	QUITO	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA, SEDE PASTO	COLOMBIA
PRESENCIAL ENTRANTE	9	INGENIERÍA INDUSTRIAL	QUITO	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE PEREIRA	COLOMBIA
PRESENCIAL ENTRANTE	1	MARKETING DIGITAL	QUITO	UNIVERSIDAD DOMINGO SAVIO	BOLIVIA
TOTAL ESTUDIANTES ENTRANTES	42				

Fuente: Dirección de Internacionalización

Tabla 48

Docentes de movilidad presencial saliente y entrante, 2023

TIPO DE MOVILIDAD	NRO. DOCENTES	CARRERA	LUGAR	UNIVERSIDAD DE DESTINO/ORIGEN	PAIS
PRESENCIAL SALIENTE	1	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	AMBATO	UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS	COLOMBIA
PRESENCIAL SALIENTE	1	ENFERMERÍA	QUITO	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA, SEDE PASTO	COLOMBIA
PRESENCIAL SALIENTE	1	DERECHO	AMBATO	UNIVERSIDAD DE CALI	COLOMBIA
PRESENCIAL SALIENTE	2	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	AMBATO	UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS	COLOMBIA
PRESENCIAL SALIENTE	2	DERECHO	QUITO	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ	PERÚ
PRESENCIAL SALIENTE	5	DERECHO	AMBATO	CORPORACIÓN UNIVERSITARIA COMFACAUCA-UNICOMFACAUCA	COLOMBIA
PRESENCIAL SALIENTE	36	DERECHO	QUITO/AMBATO	PONTIFICIA UNIVERSIDAD JAVERIANA	COLOMBIA

TIPO DE MOVILIDAD	NRO. DOCENTES	CARRERA	LUGAR	UNIVERSIDAD DE DESTINO/ORIGEN	PAIS
TOTAL DOCENTES SALIENTES	48				
PRESENCIAL ENTRANTE	3	ENFERMERÍA	QUITO	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA	COLOMBIA
TOTAL DOCENTES ENTRANTES	3				

Fuentes: Dirección de Internacionalización

Tabla 49

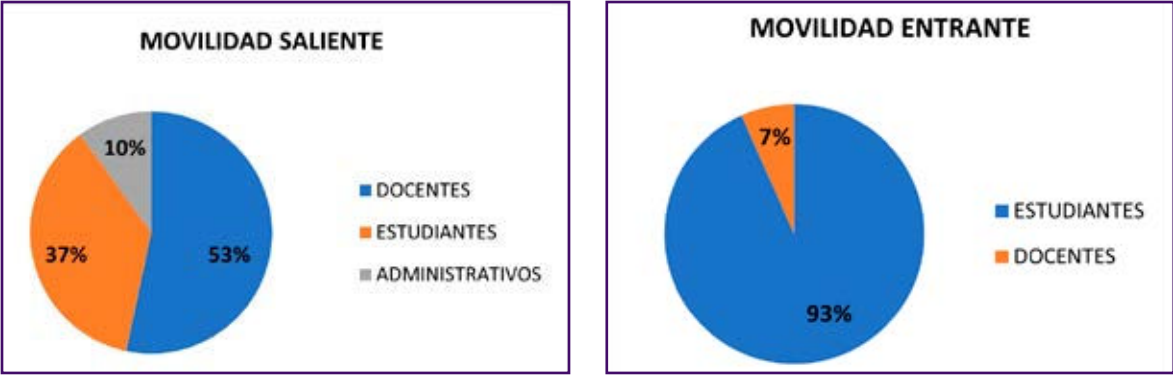
Administrativos de movilidad presencial saliente, periodos A23 y B23

TIPO DE MOVILIDAD	NRO. ADMINISTRATIVOS	AREA/ DEPARTAMENTO	LUGAR	UNIVERSIDAD DE DESTINO/ORIGEN	PAIS
PRESENCIAL SALIENTE	7	RECTORÍA, CANCELLERÍA, ARQUITECTURA, MARKETING, ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS, INVESTIGACIÓN	AMBATO	UNIV. JAVERIANA DE COLOMBIA	COLOMBIA
PRESENCIAL SALIENTE	1	INTERNACIONALIZACIÓN	QUITO	UNIVERSIDAD ANDINA DEL CUSCO	COLOMBIA
PRESENCIAL SALIENTE	1	INTERNACIONALIZACIÓN	QUITO	UNIMINUTO, BUGA	COLOMBIA
TOTAL ADMINISTRATIVOS SALIENTES	9				

Fuentes: Dirección de Internacionalización

Figura 93

Estudiantes, docentes y administrativos en movilidad saliente y entrante



Fuente: Dirección de Internacionalización

Figura 94
 Movilidad de estudiantes y docentes



Fuente: Dirección de Internacionalización

5.1.2.2 Difusión y Promoción de Oportunidades

La Coordinación de Internacionalización tiene como objetivo difundir y promocionar oportunidades de becas internacionales y cursos con financiamiento externo, para estudiantes, docentes y personal administrativo. Este esfuerzo busca brindar acceso a experiencias internacionales enriquecedoras, y fomentar una mentalidad global y el intercambio de conocimientos y prácticas entre diferentes culturas y contextos educativos.

La Universidad Tecnológica Indoamérica reconoce el esfuerzo y dedicación de los estudiantes destacados en cada una de las carreras, y premia a través de becas y viajes internacionales su desempeño académico. En esta ocasión, auspició la participación internacional de 3 estudiantes destacados de la carrera de Derecho para que participen del Concurso Internacional de Derechos Humanos “Yachay” organizado por la Pontificia Universidad Católica del Perú.

Tabla 50
 Becas internacionales otorgadas a estudiantes por facultad

NRO. DE ESTUDIANTES	FACULTAD	UNIVERSIDAD DE DESTINO (PAÍS)	TIEMPO DE PERMANENCIA
3	FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS – CARRERA DE DERECHO	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ	15 AL 21 DE OCTUBRE DE 2023

Fuentes: Dirección de Internacionalización

La tabla indica el detalle de becas internacionales para cursos cortos que fueron otorgadas a docentes y personal administrativo durante el año 2023.

Tabla 51
 Becas internacionales otorgadas a docentes y/o personal administrativo

NRO. DE DOCENTES	CARRERA	UNIVERSIDAD DE DESTINO (PAÍS)	TIEMPO DE PERMANENCIA
1	FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS – CARRERA DE DERECHO	UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE, MEDELLÍN	1 SEMANA (ABRIL)
2	FACULTAD DE JURISPRUDENCIA Y CIENCIAS POLÍTICAS – CARRERA DE DERECHO	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL PERÚ	15 AL 21 DE OCTUBRE DE 2023
2	FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	UNIVERSIDAD SANTO TOMÁS	6 AL 10 DE FEBRERO DE 2023

Fuentes: Dirección de Internacionalización

5.1.3 Internacionalización del Currículo

5.1.3.1 Estrategias Pedagógicas con Componentes Internacionales.

La internacionalización del currículo es un proceso fundamental en la educación superior que busca integrar perspectivas globales y experiencias interculturales en el diseño y la entrega de programas educativos. Una de las formas más efectivas de lograr esto es, a través de estrategias pedagógicas que incorporen componentes internacionales de manera activa y significativa.

La tabla presenta el número de docentes internacionales que realizaron actividades académicas en la Universidad durante el año 2023.

Tabla 52
 Docentes internacionales que realizaron actividades académicas en la Universidad durante el año 2023

NRO. DOCENTES	UNIVERSIDAD DE ORIGEN (PAÍS)	CARRERA	TIEMPO DE PERMANENCIA
1	UNIVERSIDAD DE TORINO, ITALIA.	MÁSTER EN ARQUITECTURA	JUNIO 2023
1	UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA, SEDE PASTO	DOCENTE ENFERMERÍA	23 AL 27 DE OCTUBRE DE 2023

Fuentes: Dirección de Internacionalización

5.1.4 Internacionalización de la Investigación

5.1.4.1 Investigadores internacionales.

El investigador internacional que se encuentra en etapa de posdoctorado es el Dr. César Guevara quien es investigador postdoctoral del proyecto europeo Axa- Risk Analysys con el Instituto de Ciencias Matemáticas (ICMAT) del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España desde 2021 hasta la presente. Además, investigador postdoctoral del Instituto Tecnológico de Castilla y León (ITCL) en el proyecto Agraria 2030 desde 2022. Finalmente, investigador asociado en el proyecto Supervisión y Control de Plataformas Híbridas Marinas, financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación español a través de la Agencia Española de Investigación, desde el 1/09/2022 al 31/08/2025 con la Universidad Complutense de Madrid.

Figura 95
Investigador Internacional



6. Fortalecimiento del Bienestar e Identidad Institucional



6.1 Políticas, Programas y Plan de Bienestar Universitario

6.1.1 Modelo de Bienestar Integral Universitario

El Modelo de Bienestar Integral Universitario tiene sus raíces en la necesidad de proporcionar un entorno favorable para el desarrollo integral de los actores que conforman la comunidad universitaria. A lo largo de la historia, las instituciones de educación superior han reconocido la importancia de brindar además de la formación académica, el apoyo en el bienestar social, emocional y físico de sus miembros.

El área de Bienestar Universitario promueve los derechos de todos los miembros de la institución: estudiantes, autoridades, y personal docente y administrativo. Sus funciones abarcan una amplia oferta de servicios asistenciales para atender las necesidades diversas de la comunidad universitaria, en las áreas: Asistencia y Trabajo Social, Psicología Educativa y Clínica, Medicina y Odontología.

Tabla 53

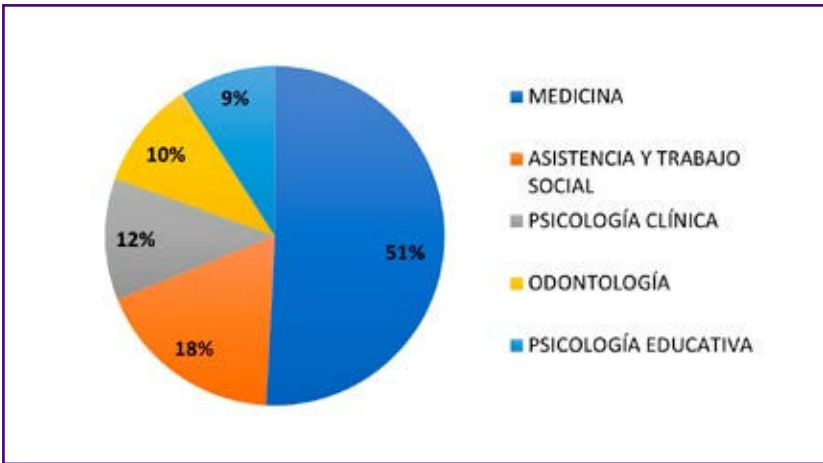
Atenciones de servicios de la Unidad de Bienestar Universitario por áreas, 2023

ÁREA	MATRIZ	SEDE	NRO. DE ATENCIONES
ASISTENCIA Y TRABAJO SOCIAL	1071	1110	2181
PSICOLOGÍA EDUCATIVA	420	771	1191
PSICOLOGÍA CLÍNICA	1405		1405
MEDICINA	4275	1872	6147
ODONTOLOGÍA		1251	1251
TOTAL	7171	4924	12095

Fuente: Sistema de Gestión Académica del área de Bienestar Universitario

Figura 96

Atenciones por área, 2023



Fuente: Sistema de Gestión Académica del área de Bienestar Universitario

6.1.1.1 Salud Física y Mental.

Los datos detallados corresponden a los servicios que ofrece el área de Bienestar Universitario, en las competencias de asistencia y trabajo social, Psicología Clínica, Psicología Educativa, Medicina y Odontología. En este sentido las acciones que son ejecutadas buscan promover el bienestar integral, a través del fortalecimiento de la salud física, mental, emocional y social de los actores de la Comunidad Universitaria.

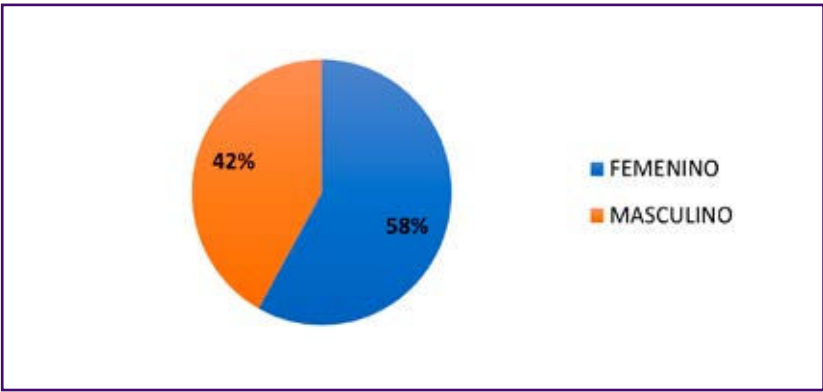
6.1.1.1.1 Área de Asistencia y Trabajo Social

El área de asistencia y trabajo social en una comunidad universitaria se dedica a fortalecer el bienestar y desarrollo humano. A través de programas y actividades, empodera a los miembros para enfrentar desafíos, fomenta la participación y el desarrollo social, convirtiéndose en un agente de cambio en la comunidad universitaria. Las figuras muestran las atenciones de asistencia y trabajo social por género, modalidad, carrera, minorías étnicas y periodo de gestación:

- Atenciones de asistencia y trabajo social

Figura 97

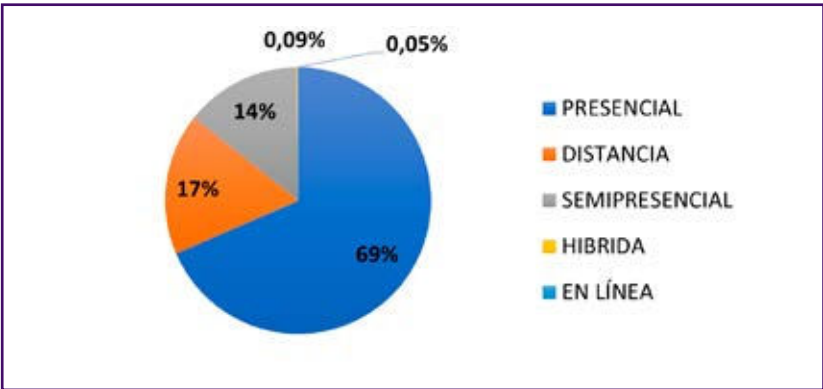
Atenciones de asistencia y trabajo social por género, 2023



Fuente: Matriz 475 Sistema de Gestión Académica del Área de Trabajo Social, 2023

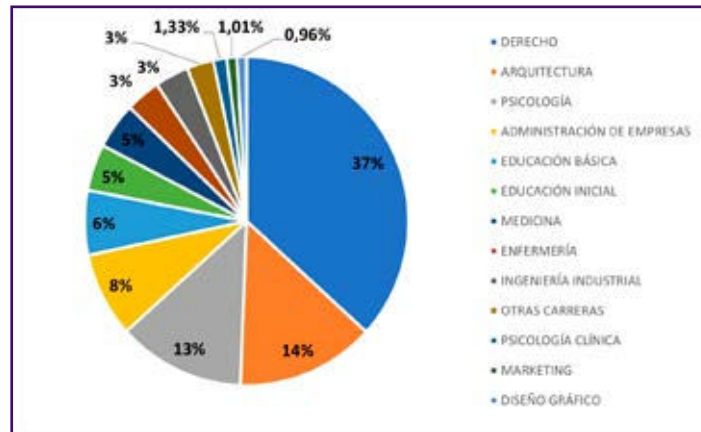
Figura 98

Atenciones de asistencia y trabajo social por modalidad, 2023



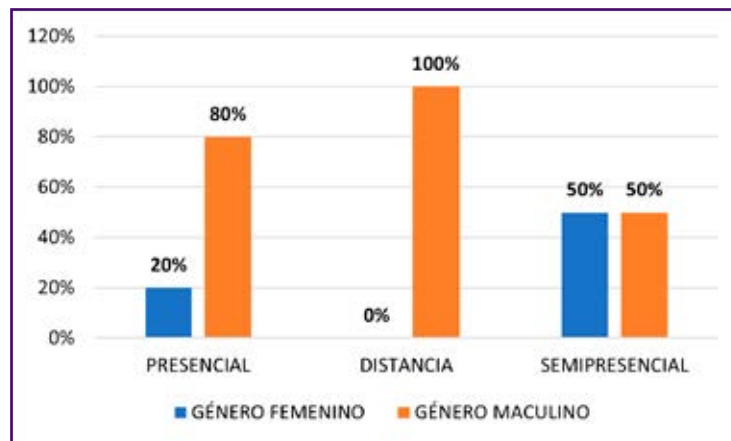
Fuente: Matriz 475 Sistema de Gestión Académica del área de Trabajo Social, 2023

Figura 99
Atenciones de asistencia y trabajo social por carrera, 2023



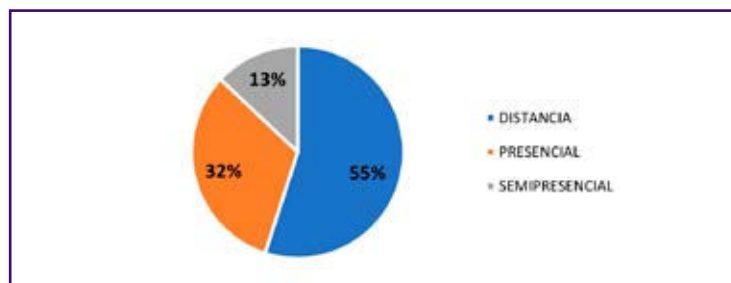
Fuente: Matriz 475 Sistema de Gestión Académica del área de Trabajo Social, 2023

Figura 100
Atenciones de asistencia y trabajo social a Minorías Étnicas, 2023



Fuente: Matriz 290 Sistema de Gestión Académica del área de Trabajo Social, 2023

Figura 101
Atenciones de asistencia y trabajo social a estudiantes en periodo de gestación por modalidad, 2023



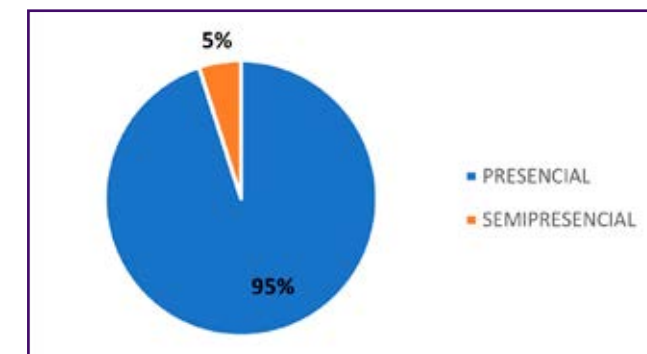
Fuente: Censo de médicos institucionales y área de Trabajo Social, 2023

– Beneficiarios del Seguro de Accidentes

Con la contratación de esta póliza, la Universidad Tecnológica Indoamérica busca el bienestar de sus estudiantes, administrativos y docentes, protegiéndolos mediante una indemnización económica y/o la prestación de los servicios médicos necesarios, en caso de sufrir un accidente.

La figura proporciona información sobre el número de beneficiarios que accedieron al seguro de accidentes durante el año 2023, reportado por modalidad de estudio. En total, 40 estudiantes fueron beneficiarios del seguro de accidentes.

Figura 102
Beneficiarios del seguro de accidentes, 2023.



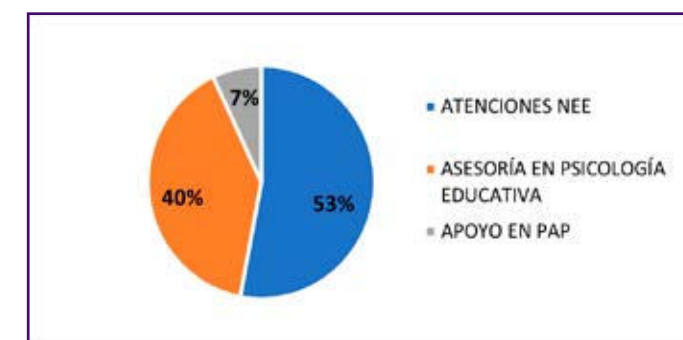
Fuente: Registro del área de Trabajo Social, 2023

6.1.1.1.2 Área de Psicología Educativa

El área de Psicología Educativa de la Universidad Tecnológica Indoamérica ha sido clave para el desarrollo integral de los estudiantes en el 2023. La atención en orientación psicopedagógica se ha dedicado a comprender y atender sus necesidades psicológicas y educativas, promoviendo su éxito académico y bienestar general.

– Tipo de atenciones de psicología educativa

Figura 103
Atenciones de psicología educativa por tipo, 2023

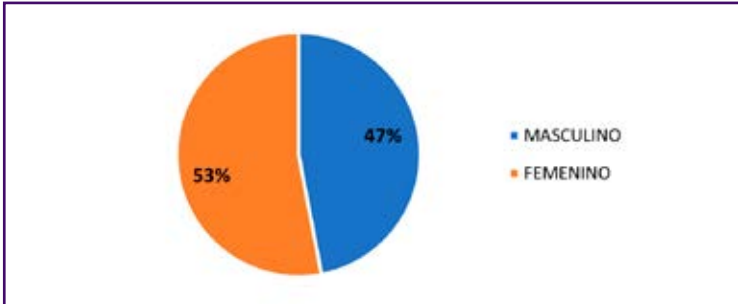


Fuente: Reporte 475, registros del área de Psicología Educativa, 2023

Atención de Psicología Educativa

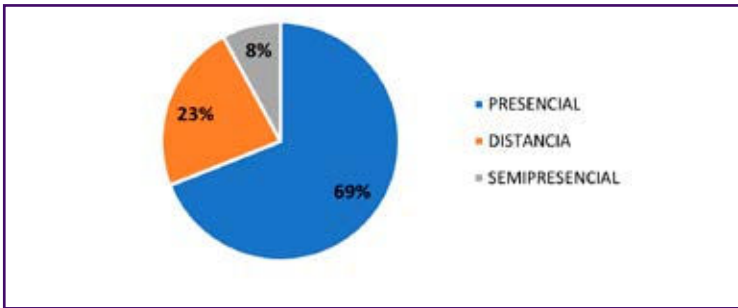
Las figuras muestran las atenciones recibidas por género, modalidad y carrera.

Figura 104
Atenciones de psicología educativa por género, 2023



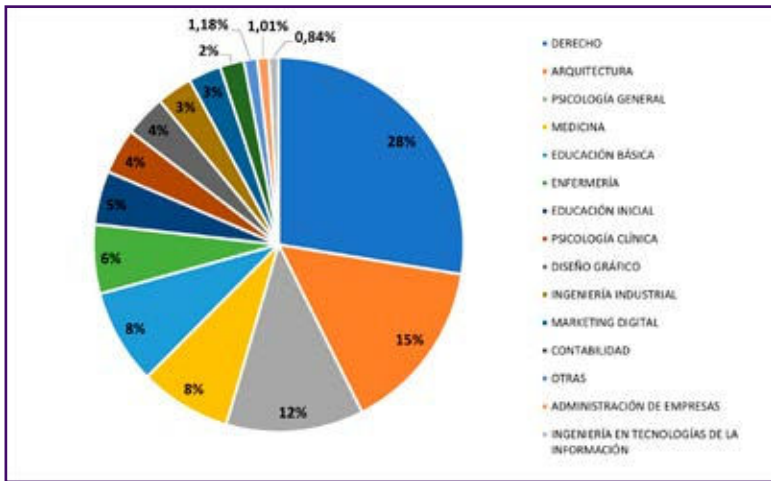
Fuente: Reporte 475, registros del área de Psicología Educativa, 2023

Figura 105
Atenciones de psicología educativa por modalidad, 2023



Fuente: Reporte 475, registros del área de Psicología Educativa, 2023

Figura 106
Atenciones de psicología educativa por carrera, 2023

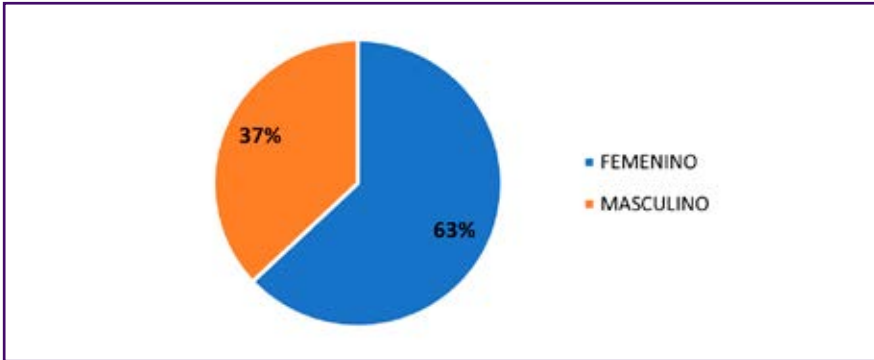


Fuente: Reporte 475, registros del área de Psicología Educativa, 2023

Atención perteneciente al grupo de Necesidades Educativas Especiales asociadas o no a la discapacidad

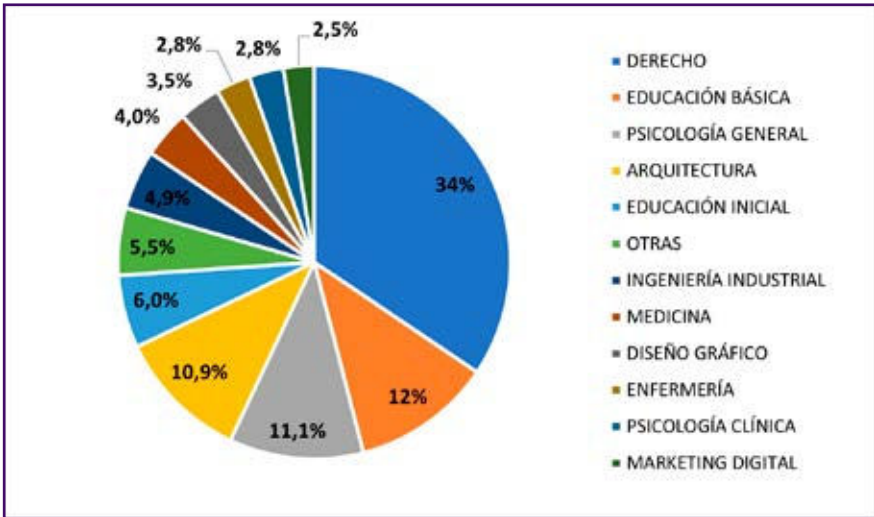
Las figuras presentan el total de atenciones brindadas a estudiantes pertenecientes al grupo de Necesidades Educativas Especiales (NEE), ya sea asociadas o no a la discapacidad, desglosadas por género y carrera.

Figura 107
Atenciones a estudiantes con NEE asociadas o no la discapacidad por género, 2023



Fuente: Reporte 475, registros del área de Psicología Educativa, 2023

Figura 108
Atenciones a estudiantes con NEE asociadas o no la discapacidad por carrera, 2023

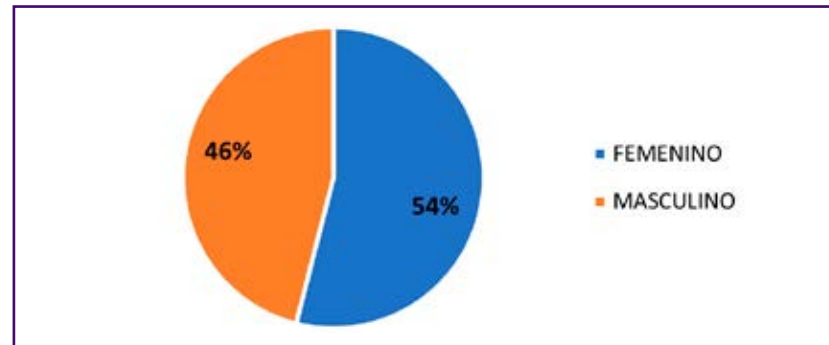


Fuente: Reporte 475, registros del área de Psicología Educativa, 2023

Atención en la aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos (PAP)

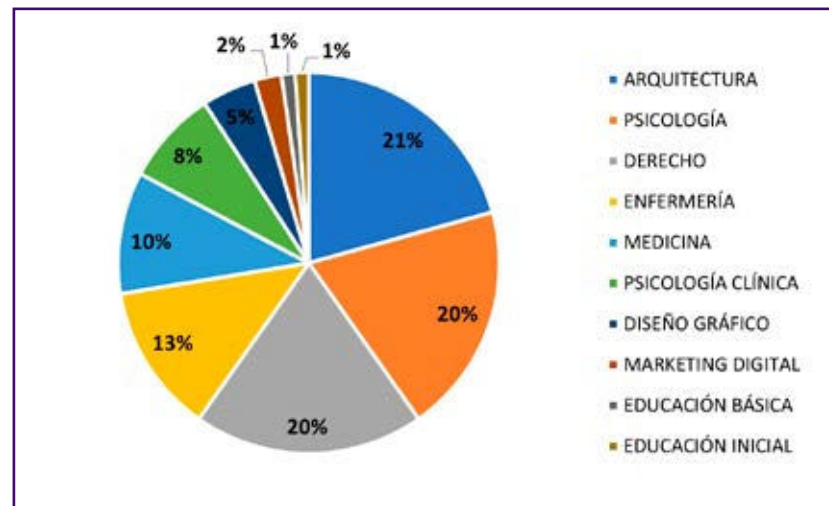
Las figuras presentan el total de atenciones a estudiantes mediante la aplicación de Primeros Auxilios Psicológicos desglosadas por género y carrera.

Figura 109
Atenciones en la aplicación PAP por género, 2023



Fuente: Reporte 475, registros del área de Psicología Educativa, 2023

Figura 110
Atenciones en la aplicación de PAP por carrera, 2023



Fuente: Reporte 475, registros del área de Psicología Educativa, 2023

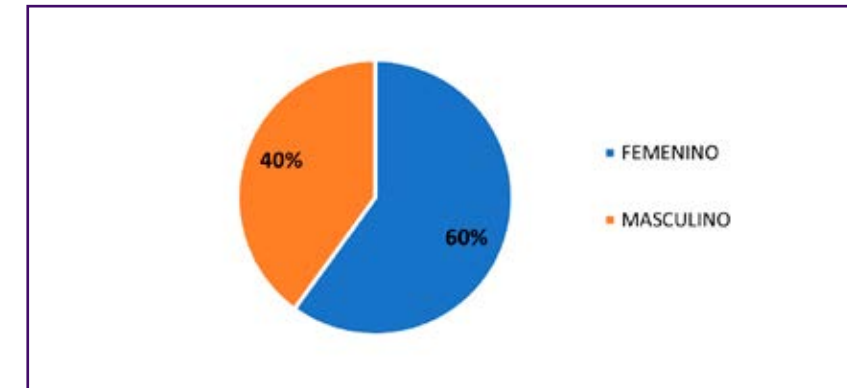
6.1.1.1.3 Área de Medicina

La atención médica del área de Bienestar Universitario es uno de los pilares fundamentales de los servicios ofrecidos a la Comunidad Universitaria, basado en la calidad de la atención brindada, la calidez del servicio y la eficiencia de sus profesionales, la cual se centra en un modelo de atención primaria; es decir, no solo se enfoca al diagnóstico, tratamiento y rehabilitación, sino en medidas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud.

Atención médica

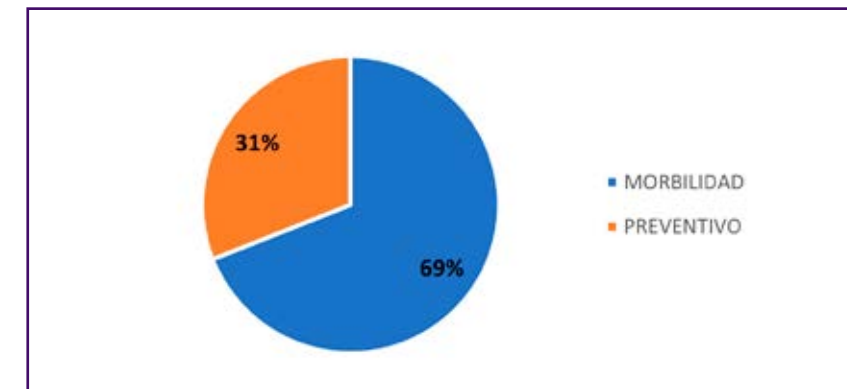
Las figuras presentan datos sobre la atención médica brindada por género, tipo, modalidad, carrera y tipo de usuario.

Figura 111
Atenciones médicas por género, 2023



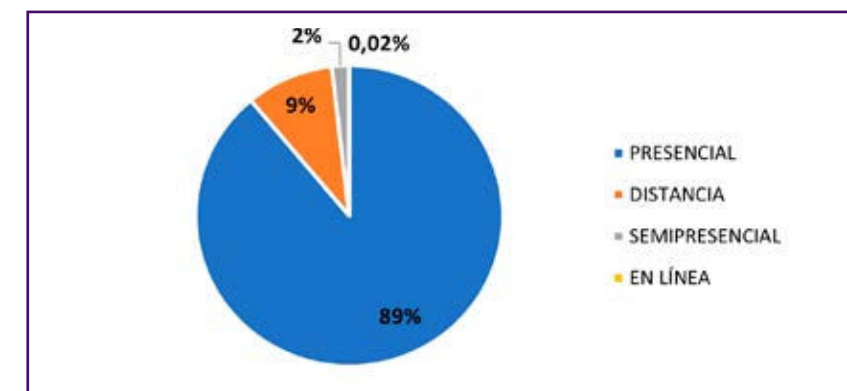
Fuente: Sistema de Gestión Académica, Registros de Consultas Médicas, 2023

Figura 112
Atenciones médicas por tipo, 2023



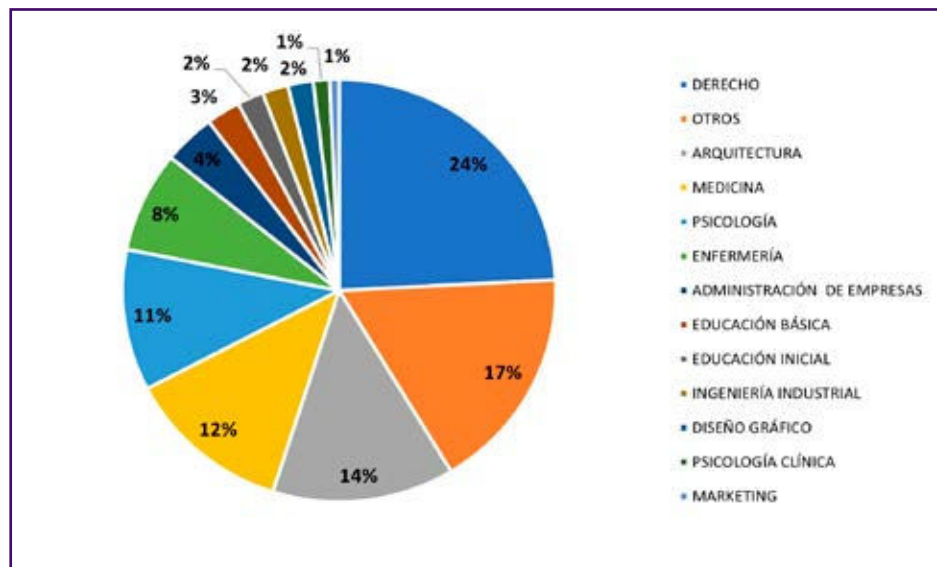
Fuente: Sistema de Gestión Académica, Registros de Consultas Médicas, 2023

Figura 113
Atenciones médicas por modalidad, 2023



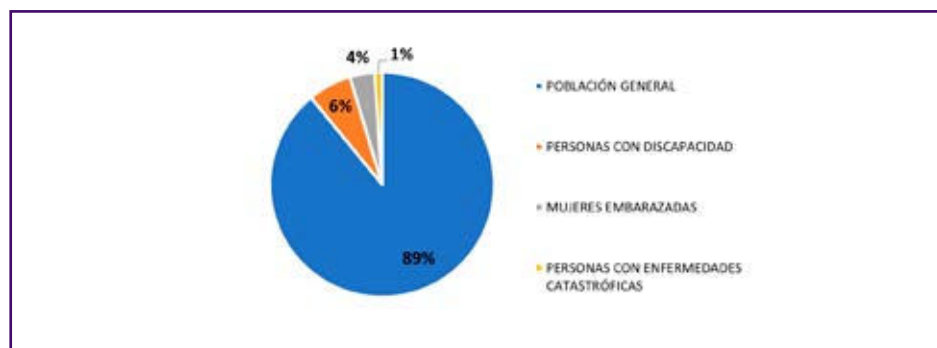
Fuente: Sistema de Gestión Académica, Registros de Consultas Médicas, 2023

Figura 114
Atenciones médicas por carrera, 2023



Fuente: Sistema de Gestión Académica, Registros de Consultas Médicas, 2023

Figura 115
Atenciones médicas por usuario, 2023.



Fuente: Sistema de Gestión Académica, Registros de Consultas Médicas, 2023

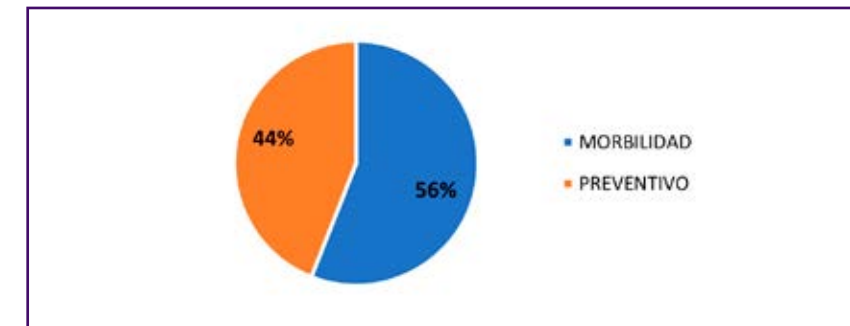
6.1.1.1.4 Área de Odontología

La Universidad Tecnológica Indoamérica busca brindar servicios odontológicos de calidad, destacándose por su transparencia y dedicación a la excelencia. Su objetivo es proporcionar cuidados que incluyan prevención, promoción y rehabilitación, garantizando una atención completa para la comunidad en materia de salud oral.

– Atención odontológica

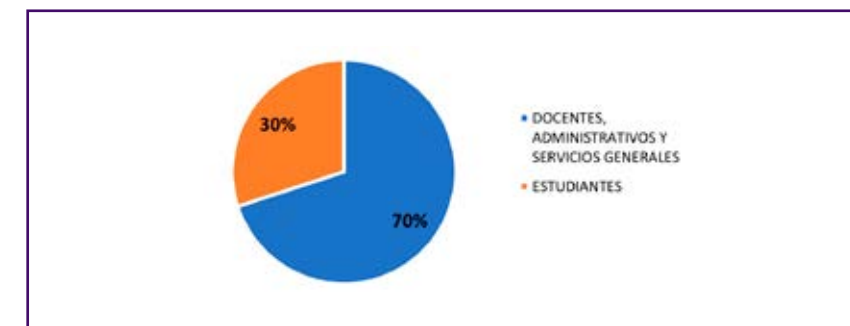
Las figuras describen los datos del tipo de atención odontológica ofrecida, así como por cargo y carrera. Se divide en dos categorías principales: morbilidad (enfermedades existentes o problemas de salud oral) y preventivo (prevenir futuras enfermedades orales).

Figura 116
Atenciones odontológica por tipo, 2023



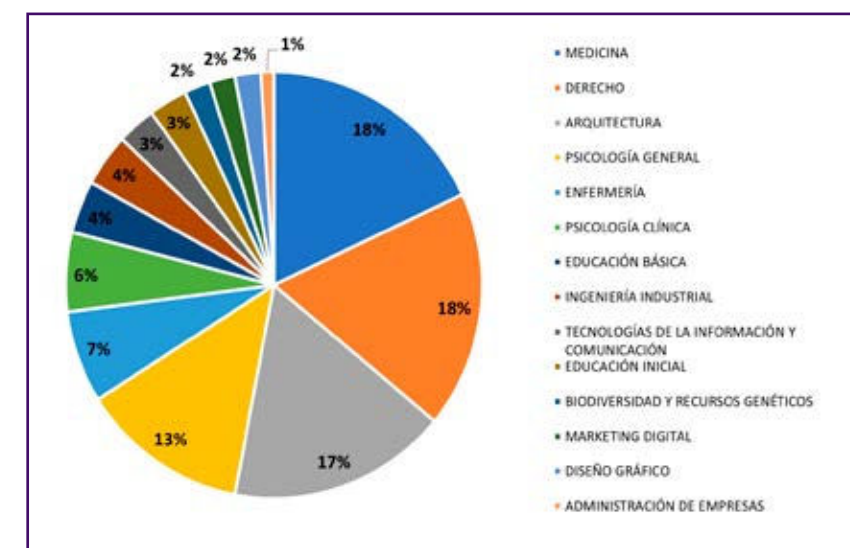
Fuente: Anexo 127 Sistema de Gestión Académica del área de Odontología, 2023

Figura 117
Atenciones odontológica por cargo, 2023



Fuente: Anexo 127 Sistema de Gestión Académica del área de Odontología, 2023

Figura 118
Atenciones odontológicas por carrera, 2023



Fuente: Anexo 127 Sistema de Gestión Académica del área de Odontología, 2023

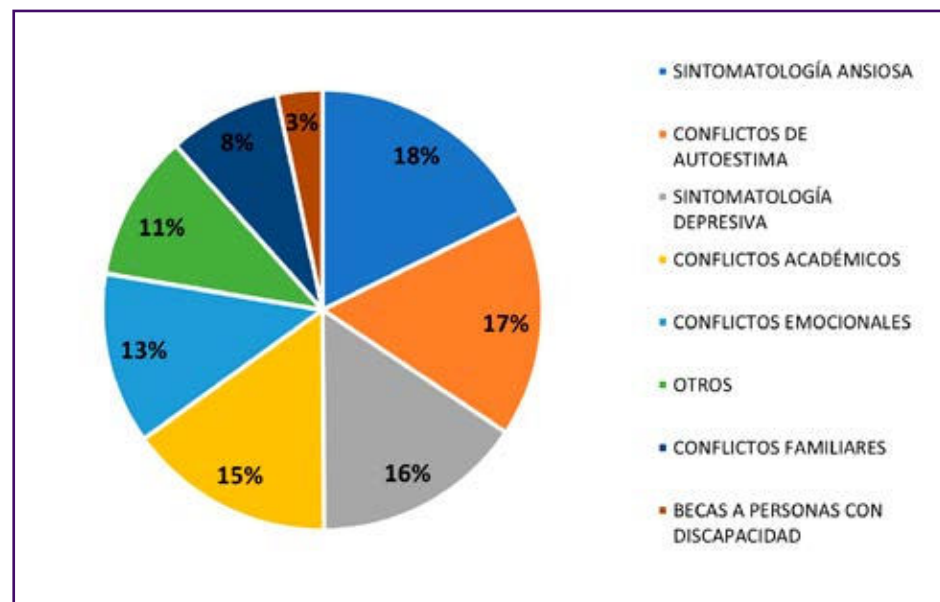
6.1.1.1.5 Área de Psicología Clínica

El área de Psicología Clínica brinda tratamiento, evaluación y apoyo emocional a estudiantes y personal docente y/o administrativo, además, ofrece servicios de asesoramiento en temas de prevención y promoción de la salud mental, brinda contención y apoyo en diferentes situaciones de crisis a nivel emocional, todo ello con el propósito de promover el bienestar emocional.

– Atención en Psicología Clínica

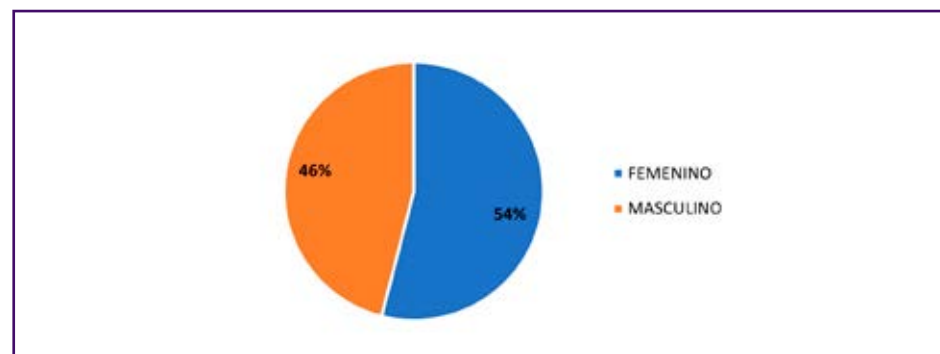
Las figuras presentan un desglose detallado de los tipos de atenciones proporcionadas en el ámbito de la Psicología Clínica. Se registraron diversas categorías de atención, género, modalidad y carrera.

Figura 119
Atenciones en psicología clínica por tipo, 2023



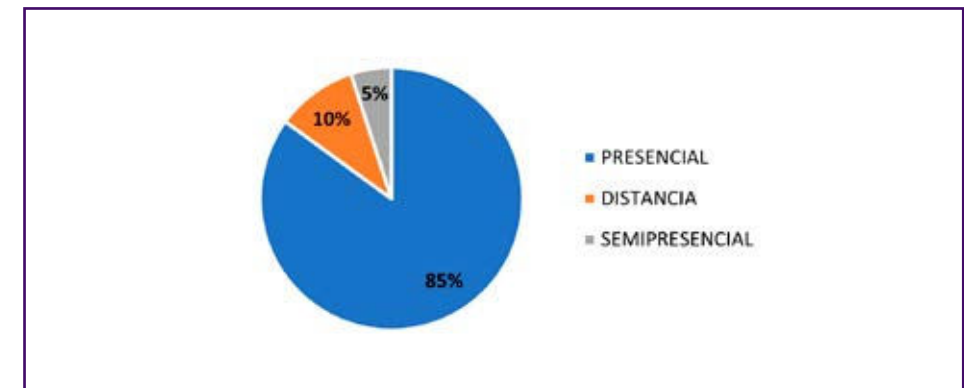
Fuente: Registro Área de Psicología Clínica Institucional, Reporte SGA, 2023

Figura 120
Atenciones de psicología clínica por género, 2023



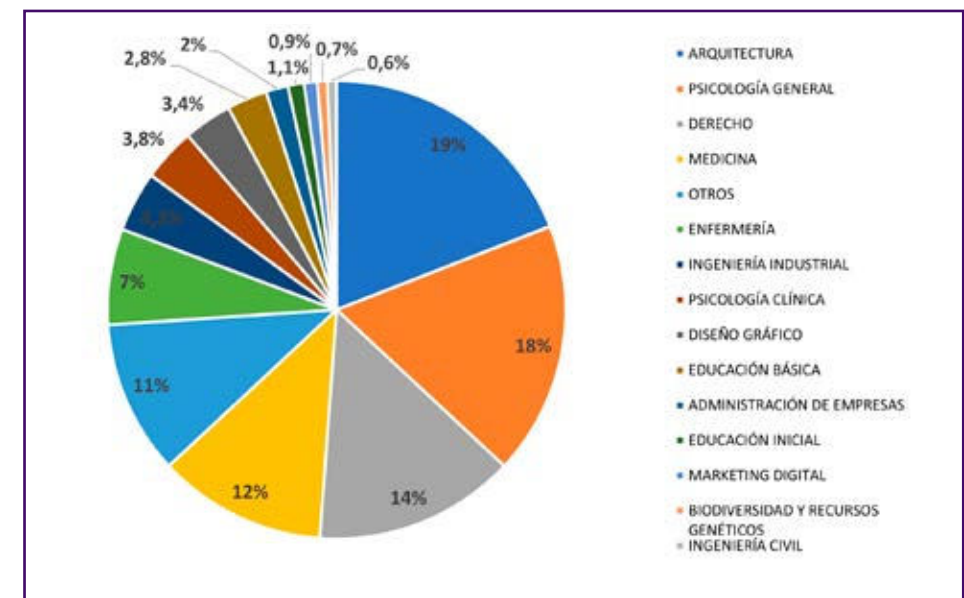
Fuente: Registro Área de Psicología Clínica Institucional, Reporte SGA, 2023

Figura 121
Atenciones en psicología clínica por modalidad, 2023



Fuente: Registro Área de Psicología Clínica Institucional, Reporte SGA, 2023

Figura 122
Atenciones en psicología clínica por carrera, 2023

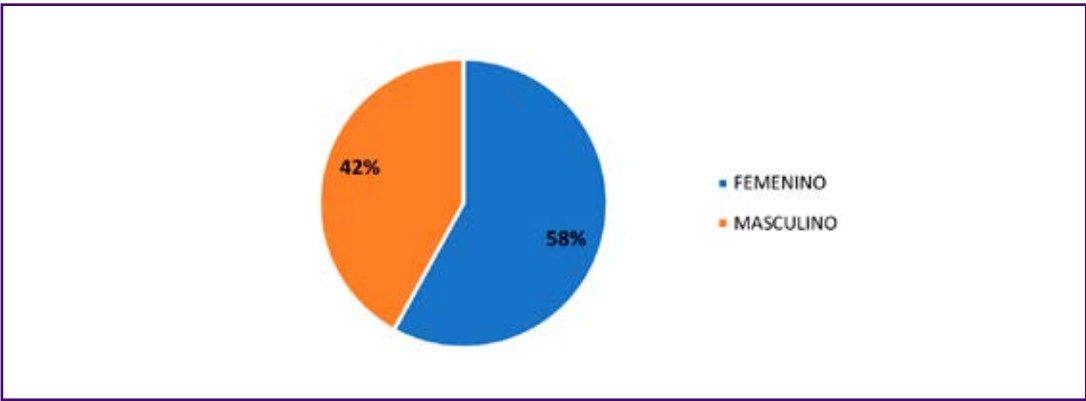


Fuente: Registro Área de Psicología Clínica Institucional, Reporte SGA, 2023

– Atención en Psicología Clínica a grupos prioritarios por género

La figura presenta la cantidad de atenciones dirigidas a estudiantes de grupos prioritarios, desglosadas por género. Además, la información consolidada abarca a estudiantes en estado de gestación, con discapacidad y con enfermedades catastróficas, junto con otros posibles estudiantes considerados parte del grupo prioritario debido a diversas circunstancias o características.

Figura 123
 Atenciones en psicología clínica a grupos prioritarios por género, 2023



Fuente: Registro Área de Psicología Clínica Institucional, Reporte SGA, 2023

6.1.1.2 Formación Deportiva.
6.1.1.2.1 Clubes Deportivos.

La práctica deportiva en la Universidad es fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes, ya que promueve la salud física y mental, fomenta el trabajo en equipo, y enseña habilidades de liderazgo y disciplina. Además, contribuye a crear un ambiente de camaradería y pertenencia, fortaleciendo el sentido de comunidad dentro de la institución educativa. La participación en actividades deportivas universitarias también puede mejorar el rendimiento académico al promover hábitos de estudio más efectivos y reducir el estrés.

Con este antecedente en la Universidad Tecnológica Indoamérica, en el año 2023, se conformaron cuatro clubes deportivos, con el objetivo de impulsar la actividad deportiva de los estudiantes con varias participaciones de carácter interuniversitario desarrollados dentro del periodo, como se detalla:

Tabla 54
 Clubes deportivos año 2023

CLUB DEPORTIVOS	NRO. DE ESTUDIANTES	HOMBRES	MUJERES
FÚTBOL	39	39	
BALONCESTO	24	12	12
TENIS DE MESA	1	1	
TAEKWONDO	1		1
TOTAL	65	52	13

Fuente: Coordinación de Becas y Seguimiento Académico

Durante el año 2023, la Universidad Tecnológica Indoamérica participo en 7 torneos, representados por 48 estudiantes.

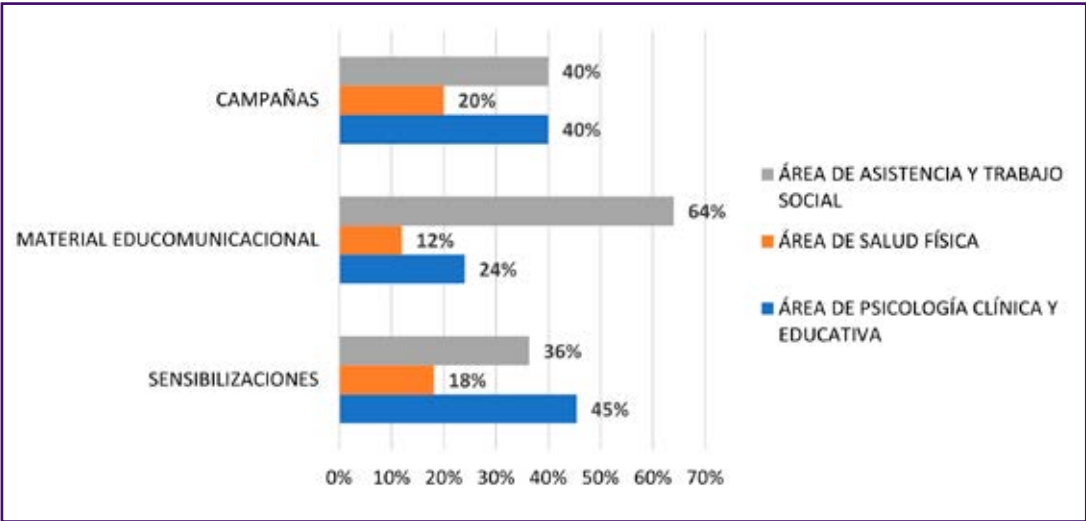
Las participaciones destacadas con las diferentes delegaciones se desarrollaron con total normalidad en las fechas que se detalla según planificación establecida por los diferentes organizadores.

Tabla 55
 Participaciones Interuniversitarias año 2023

NRO.	TORNEOS
1	FÚTBOL LIGA DE CAMPEONES QUITO
2	FÚTBOL LIGA DE HUACHI CHICO
3	TENIS DE MESA INTERUNIVERSITARIO CUENCA 2023
4	BALONCESTO INTERUNIVERSITARIO CUENCA 2023
5	TAEKWONDO INTERUNIVERSITARIO UTA 2023
6	BALONCESTO INTERUNIVERSITARIO TORNEO CONFRATERNIDAD UTE 2022/2023
7	BALONCESTO INTERUNIVERSITARIO TORNEO CONFRATERNIDAD UTE 2023

Fuente: Coordinación de Becas y Seguimiento Académico

Figura 124
 Acciones de promoción de la salud y cuidado preventivo por tipo de acción y área, 2023



Fuente: Registro Área de Psicología Clínica Institucional, Reporte SGA, 2023

Los logros obtenidos por la Universidad Tecnológica Indoamérica en las diferentes disciplinas deportivas se detallan en la tabla:

Tabla 56
 Logros deportivos interuniversitarias año 2023

TORNEOS	POSICIONES ALCANZADAS	
	MASCULINO	FEMENINO
FÚTBOL LIGA DE CAMPEONES QUITO	SEMIFINAL (MEDALLA DE BRONCE)	
FÚTBOL LIGA DE HUACHI CHICO	TERCER LUGAR (MEDALLA DE BRONCE)	
TENIS DE MESA INTERUNIVERSITARIO CUENCA 2023	OCTAVOS DE FINAL	
BALONCESTO INTERUNIVERSITARIO CUENCA 2023	1er LUGAR (CAMPEONATO NACIONAL) (MEDALLA DE ORO)	1er LUGAR (CAMPEONATO NACIONAL) EDALLA DE ORO
TAEKWONDO INTERUNIVERSITARIO UTA 2023		3er LUGAR (CAMPEONATO NACIONAL) MEDALLA DE BRONCE
BALONCESTO INTERUNIVERSITARIO TORNEO CONFRATERNIDAD UTE 2022/2023	1er LUGAR CAMPEONATO NACIONAL (MEDALLA DE ORO).	2do LUGAR CAMPEONATO NACIONAL (MEDALLA DE PLATA)
BALONCESTO INTERUNIVERSITARIO TORNEO CONFRATERNIDAD UTE 2023	1er LUGAR CAMPEONATO NACIONAL (MEDALLA DE ORO)	1er LUGAR CAMPEONATO NACIONAL (MEDALLA DE ORO).

Fuente: Coordinación de Becas y Seguimiento Académico

- La selección de fútbol en su participación en el torneo nacional logró el campeonato nacional interuniversitario.
- El equipo de baloncesto masculino mantuvo el título de campeón del torneo confraternidad organizado por la UTE; mientras que el desempeño del equipo femenino alcanzó el vicecampeonato y campeonato en dicho torneo.
- En el campeonato regional organizado por la Universidad de Cuenca, los equipos de baloncesto femenino y masculino se consagraron campeones en las dos categorías.
- Gracias al alto rendimiento deportivo en la disciplina de taekwondo, la deportista representante en la categoría bantham de -53kg obtuvo el tercer lugar medalla de bronce.

Figura 125
 Primer lugar en el Torneo Interuniversitario de Baloncesto Confraternidad UTE 2023, en la categoría varones y en la categoría damas



Fuente: Coordinación de Becas y Seguimiento Académico

6.1.1.3 Participación en el Cogobierno.

Se llevó a cabo el proceso electoral de la Universidad Tecnológica Indoamérica, para elegir a los representantes de docentes e investigadores, trabajadores y estudiantes ante el Consejo Superior Universitario.

El proceso electoral democrático inició con la comunicación de inicio de elecciones por parte de la Comisión Electoral por todos los canales internos de difusión de la Universidad, para la respectiva inscripción de los candidatos con sus respectivos suplentes.

Se cumplió con el plazo establecido según la normativa interna, de la inscripción de candidaturas, calificación y el derecho de imposición de impugnaciones.

Se dio a conocer mediante correos masivos y medios de comunicación el resultado de candidaturas que fueron idóneas para continuar con el proceso electoral. Se otorgó el tiempo adecuado, según normativa; para la campaña electoral, en este evento las listas visitaron la Sede Matriz Ambato y Sede Quito, socializando su candidatura.

En cuanto a la organización y conformación de las juntas se designó al personal docente, administrativo, trabajadores y estudiantes para que participen como miembros representantes de las juntas receptoras del voto.

El día de las elecciones se instalaron las juntas antes de la hora planificada, con el fin de corroborar asistencia e iniciar las votaciones; se realizaron las votaciones y se cerraron las juntas receptoras del voto; finalmente, se procedió al conteo de votos por la junta y la delegación de la Comisión Electoral, que en sesión permanente recibió los resultados finales, verificó votos y elaboró un documento final con los binomios ganadores, luego de lo cual se proclamaron los resultados:

Tabla 57
Ganadores del Proceso Electoral Periodo 2023 -2025

REPRESENTANTES DE LOS DOCENTES E INVESTIGADORES ELECTOS ANTE EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO PERIODO 2023 – 2025			
NO.	NOMBRES	TOTAL VOTOS VÁLIDOS AMBATO – QUITO	PORCENTAJE VOTOS
1	PRINCIPAL: MARIO FABRICIO AMANCHA PROAÑO ALTERNO: PAULINA DEL CARMEN BARONA VILLAFUERTE	160	23,7%
2	PRINCIPAL: MARÍA BELÉN RUALES MARTÍNEZ ALTERNO: MARIO GERARDO GONZÁLEZ ROMERO	150	22,2%
3	PRINCIPAL: MERCEDES FABIOLA GALARRAGA CARVAJAL ALTERNO: DAVID GONZALO VILLALVA FONSECA	141	20,9%
4	PRINCIPAL: DORIS JACQUELINE PÉREZ VEGA ALTERNO: PATRICIA ELENA SALERNO	138	20,4%
REPRESENTANTES DE LOS TRABAJADORES ELECTOS ANTE EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO PERIODO 2023 - 2025			
No.	NOMBRES	TOTAL, VOTOS VÁLIDOS AMBATO - QUITO	PORCENTAJE VOTOS
1	PRINCIPAL: RODRIGO XAVIER GARCÉS RUIZ ALTERNO: MARÍA JOHANA SALTOS LÓPEZ	159	73,6%
REPRESENTANTES DE LOS ESTUDIANTES ELECTOS ANTE EL CONSEJO SUPERIOR UNIVERSITARIO PERIODO 2023 - 2024			
No.	NOMBRES	TOTAL, VOTOS VÁLIDOS AMBATO - QUITO	PORCENTAJE VOTOS
1	PRINCIPAL: GABRIEL SANTIAGO VALENCIA MEDINA ALTERNO: DANNA DOMÉNICA MOSCOSO ANDINO	956	30,6%
2	PRINCIPAL: NATASHA MYKAELA CÁCERES FIERRO ALTERNO: LUIS FERNANDO SALINAS NIACATO	859	27,5%



Comisión Electoral de Indoamérica en elecciones de cogobierno



Proceso electoral para elegir a los representantes de docentes e investigadores, trabajadores y estudiantes ante el Consejo Superior Universitario, Ambato y Quito.



7. Eventos Destacados



Cancellor recibe condecoración "Vicente Rocafuerte" de la Asamblea Nacional, al Mérito Educativo



Cancellor recibe condecoración al Mérito Cívico por el Gobierno Provincial de Tungurahua



El Instituto de Ingenieros Eléctrico y Electrónicos (IEEE) Sección Ecuador, otorga reconocimiento al PhD. José Varela como "Mejor Investigador Joven"



El Instituto de Ingenieros Eléctrico y Electrónicos (IEEE), otorga premio a la PhD. Parvaneh Saeidi y al Ing. Luis Recalde como mejores Científicos



Estudiante de la carrera de Administración obtuvo el primer lugar en "Entrepreneurship & Innovation Camp 2023"



Estudiantes de Arquitectura ganaron premio Fedimetal



Reconocimiento a Daniel Espín por el Gobierno Provincial de Tungurahua, por medalla de oro en los juegos nacionales juveniles realizados en Riobamba



Carrera de Medicina recibe mención honorífica internacional



El Club de Robótica de Indoamérica, como Campeón Nacional, participó en el concurso mundial Robot Rumble 5ta. Edición México



Indoamérica es reconocida por su semillero de investigación a nivel internacional



Acto solemne de posesión del Rector de la Universidad Indoamérica, Ing. Luis David Prieto Martínez, PhD.



Indoamérica inaugura VII Congreso Internacional ETCM 2023



Primer intercolegial de emprendimiento "Makers"



Indoamérica presentó el primer simulador de alta tecnología del Ecuador para Ciencias de la Salud, llamado "Leonardo"



Presentación del Libro "Eugenio Espejo, Médico y Prócer"



Encuentro Internacional Red KIPUS



Charla Magistral de Anaclaudia Rossbach



"Leonardo" en los laboratorios de simulación médica en las Sedes Ambato y Quito



La Universidad Indoamérica se convierte en socio Better Learning de Cambridge University Press



Firma de convenio con el IEEE sección Ecuador



Firma de convenio de cooperación institucional con SECAP



Firma de convenios con SOLCA Núcleo de Tungurahua



Convenio con la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá



Visitas al cuerpo diplomático de Italia, Colombia y España



Firma de Convenio con CIAUTO



Firma de convenio con la Cámara de Comercio de Ambato



Firma de convenio con la UNAD de Colombia



Firma de convenio con el Club de la Policía Nacional



Firma de convenio con la Corte Nacional de Justicia



Firma de convenio con el Hospital Municipal "Nuestra Señora de la Merced"



Firma de convenio con el Instituto Superior Pedagógico Intercultural Bilingüe "Canelos", de la provincia de Pastaza



Firma de convenio con el Instituto Superior Tecnológico de Turismo y Patrimonio "Yavirac"



Gestión de Investigación reconocida por GIZ y Cooperación Técnica Alemana



Firma de Convenio con la Unidad Educativa San Francisco de Sales



Indoamérica gana concurso de Fondo Avante en investigación



Estudio sobre el impacto de la especie invasora Thunbergia Alata



VII Congreso Internacional Ecuador Technical Chapters Meeting (IEEE ETCM) 2023



Mejoramiento integral de las unidades productivas de las IEPS en la provincia de Tungurahua



Incremento de la autonomía de los pacientes con discapacidad motriz del Centro de Rehabilitación "Bendiciones"



Concientización en la comunidad educativa al respecto de la violencia laboral y escolar, sus formas y consecuencias, como parte de un proceso de prevención en las unidades educativas particulares



Escuelas itinerantes para la recuperación pedagógica de saberes de estudiantes de los niveles de educación inicial y básica en Ecuador



La Ruta Poética del Ecuador, tercera edición con auspicio de la Universidad Indoamérica



Vigésimo aniversario del grupo musical folclórico Indoamérica



Indoamérica, auspiciante platino de la Fiesta de la Fruta y de las Flores participa en el desfile de la Ambateñidad



Presentación cultural en el X encuentro internacional de Red Kipus



Canciller Ing. Saúl Lara entrega la indumentaria al equipo de fútbol de la Institución



Mons. Giovanni Pazmiño en la bendición de la indumentaria entregada por Indoamérica a deportistas de alto rendimiento para juegos nacionales de Riobamba.



Indoamérica gana campeonato regional de baloncesto femenino y masculino en la Universidad de Cuenca



Daniel Espín, deportista del Club de Tenis Indoamérica, gana medallas de oro y bronce en los X Juegos Nacionales Juveniles "Chimborazo" 2023



Génesis Yauli, obtiene medalla de bronce en TAEKWONDO en el interuniversitario UTA



Campeón de varones y mujeres en el torneo de baloncesto interuniversitario realizado en la UTE



Campeón de varones y mujeres en el torneo regional de baloncesto en la Universidad de Cuenca



Becados indoamericanos destacaron en los X Juegos Nacionales Juveniles Chimborazo 2023



Indoamérica apoya a deportistas de Tungurahua que representarán en los XV Juegos Deportivos Nacionales de Menores



Indoamérica impulsa Arquitectura ecológica y bioclimática en Tungurahua



Taller de mejora del índice de competitividad y sostenibilidad en la cadena de valor para la elaboración de productos innovadores en la provincia de Tungurahua



Cambio de imagen del Estadio Universidad Indoamérica - Bellavista



Crea tu propia historia

www.indoamerica.edu.ec