



INFORME DE GESTIÓN 2014



ING. DIEGO LARA PAREDES Mg.
RECTOR

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
INDOAMÉRICA**



INFORME DE GESTIÓN

2014

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA

CONSEJO SUPERIOR

ING. SAÚL LARA PAREDES
PRESIDENTE DEL PATRONATO INSTITUCIONAL

ING. DIEGO LARA PAREDES
RECTOR

ING. GUILLERMO POVEDA
REPRESENTANTE DEL PATRONATO INSTITUCIONAL

ING. CÉSAR GERMAN
REPRESENTANTE DEL PATRONATO INSTITUCIONAL

ING. PEDRO MUZO
REPRESENTANTE DE LOS DECANOS

SRTA. ESTEFANÍA AMORES
REPRESENTANTE DE LOS ESTUDIANTES

EC. PATRICIO CARDENAS
REPRESENTANTE DE LOS EMPLEADOS Y TRABAJADORES

ING. MÓNICA SUÁREZ
REPRESENTANTE DE LOS GRADUADOS

ING. CATALINA SILVA
REPRESENTANTE DE LOS DOCENTES

LCDO. MARCELO VILLAFUERTE
DIRECTOR DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL (e)

AUTORIDADES ACADÉMICAS

ING. AIDÉ NARANJO

VICERRECTORA ACADÉMICA

DECANOS DE LA MATRIZ – AMBATO

ARQ. FABRICIO AMANCHA

ARQUITECTURA Y ARTES APLICADAS

ING. CATALINA SILVA

CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

ING. PEDRO MUZO

INGENIERÍA INDUSTRIAL

ING. MARIO MIRANDA

INGENIERÍA EN SISTEMAS

DR. NORMA ESCOBAR

CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD

DR. XAVIER ALTAMIRANO

JURISPRUDENCIA, CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

DR. IVÁN DÁVILA (e)

CIENCIAS HUMANAS DE LA EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

DIRECTORES DE LA EXTENSIÓN - QUITO

ARQ. RODRIGO MERINO

ARQUITECTURA Y URBANISMO

ING. EDUARDO ZUMÁRRAGA

ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS

ING. SEGUNDO CHICAIZA

INGENIERÍA INDUSTRIAL

ING. DANIEL RIPALDA

DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIAI

DRA. MÓNICA SÁNCHEZ

SICOLOGÍA

ÍNDICE

CONTENIDO	PÁGINA
1.- PRESENTACIÓN	1
2.- GESTIÓN ADMINISTRATIVA	6
3.- ACADEMIA	57
4.- INVESTIGACIÓN	77
5.- VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD	96
6.- BIENESTAR UNIVERSITARIO	131
7.- EVENTOS DESTACADOS EN EL AÑO 2014	147

ING. DIEGO LARA PAREDES

RECTOR

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN

EDICION GENERAL

DEPARTAMENTO DE MARKETING

FOTOGRAFIAS

DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN

DISEÑO Y DIAGRAMACION

FOTO DE PORTADA

DR. JOSE LUIE ESPINOZA NARANJO

TIRAJE

500 EJEMPLARES

Ambato, Julio de 2015

INFORME DE GESTIÓN 2014



Ing. Diego Lara Paredes

Rector

1.- PRESENTACIÓN

El año 2014 ha estado lleno de grandes expectativas y de importantes logros. Hemos afianzado el criterio de que la educación superior debe estar marcada por la calidad y encaminada a la excelencia.

La Universidad Tecnológica Indoamérica, consciente de su realidad y de la responsabilidad social frente al país y, consecuentemente, de los retos nacionales e internacionales, ha generado cambios sustanciales.

El Consejo de Educación Superior aprobó el nuevo Estatuto y, por tanto, la institución cuenta con una normativa que refleja el crecimiento a través de una estructura organizacional diferente a la de 2013. Los ejes de funcionalidad y se definen claramente para la ejecución de los procesos, también permite actualizar las normativa interna buscando siempre la armonía con las disposiciones de la Ley Orgánica de Educación Superior, el Reglamento de Régimen Académico y demás reglamentos y resoluciones emanadas de los órganos de control.

Dentro del campo académico, la UTI ha encaminado varias líneas de acción que le permiten alinearse a los importantes cambios del sistema de educación superior, especialmente a los que constan en:

El Reglamento de Régimen Académico, que dirige el accionar académico a la nueva visión de país. Se están realizando diversas actividades que generan valor agregado a los perfiles de las diferentes carreras. Al elaborar los **rediseños curriculares**, se acogen los criterios de la normativa, enfocándose la generación de currículo de acuerdo a la zona de influencia y a las necesidades del país, enmarcados en el Plan Nacional del Buen Vivir y apoyando en forma decidida la transformación de la Matriz Productiva. Los estudios se los realiza para la Matriz en Ambato y la Extensión Universitaria de Quito. Un avance importante ha sido también la armonización de los ciclos académicos ordinarios que se inician en los meses de octubre y abril en carreras de grado.

El Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del CES, que *establece las normas de cumplimiento obligatorio que rigen la carrera y escalafón del personal académico, regulando su selección, ingreso, dedicación, estabilidad, escalas remunerativas, capacitación, perfeccionamiento, evaluación, promoción, estímulos, cesación y jubilación*, también ha sido incorporado a la normativa interna y a las políticas institucionales.

En el área de Investigación, Indoamérica mantiene un alto nivel de producción de proyectos y publicaciones, lo que nos ha permitido ubicarnos dentro de las diez instituciones del sistema nacional de educación superior con mayor producción científica. Se han incorporado nuevos investigadores con probada capacidad,

que han sido un gran impulso y ha permitido incrementar la productividad de los equipos que se dedican a generar conocimiento.

En el año 2014, la UTI puso en ejecución el Plan de Mejoras aprobado por el CEAACES, lo que permite que nuestra Institución, luego de la acreditación, alcance estándares aún más elevados. En el Plan se determina claramente el camino a seguir hasta el 2016 y potenciar todas las áreas, a través de la contratación de un mayor número de docentes con maestría y doctorado; implementar laboratorios y tecnología, entre otras mejoras.

En el área de Vinculación, trascendemos más allá de las aulas universitarias para conocer la realidad social y ser parte de la solución a sus problemas a través de programas y proyectos que permiten vivir la realidad de muchos sectores necesitados y grupos vulnerables con la participación de nuestros estudiantes, y docentes. La universidad moderna no puede encerrarse en sí misma, debe salir de sus fronteras y apoyar con el conocimiento y la investigación a la comunidad. Es importante mencionar la gran labor que han realizado las autoridades académicas, que han permitido que nuestros estudiantes compartan, vivan y transmitan un mensaje generador de esperanza y los conocimientos que adquieren en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Para el cumplimiento de estos objetivos se han suscrito importantes convenios con instituciones públicas y privadas.

Es importante mencionar las actividades extracurriculares: culturales, deportivas y sociales que permiten perfeccionar la formación integral de quienes estudian en Indoamérica, junto con el fomento y práctica de otros valores como el de la familia, el compañerismo, el respeto y el buen vivir. Se han apoyado importantes iniciativas de las asociaciones de docentes y estudiantes.

Para realizar la autoevaluación se ha iniciado un proceso en base a los nuevos modelos de evaluación y acreditación de las carreras y programas. El objetivo no sólo es cumplir con todos los indicadores establecidos por el CEAACES, tampoco acreditar las carreras, sino alcanzar la excelencia.

El año 2014 se ha desarrollado con un ambiente laboral de confianza entre todos los estamentos universitarios, impulsando una gestión dinámica con el fin de potenciar y motivar las capacidades y competencias del talento humano institucional. Al generar cultura de cordialidad, hay mayor productividad y mejores resultados.

Se ha incrementado el patrimonio de la Universidad Indoamérica con la adquisición de un nuevo bien inmueble junto al Campus Central, que servirá para dar un mejor servicio en áreas administrativas y académicas.

Se ha llevado con absoluta transparencia la ejecución del presupuesto del período 2014; se ha enfocado en fortalecer las áreas de: Gestión, Investigación, Academia y Vinculación con la Sociedad, así como también a empujar el cumplimiento del Plan de Mejora, estas áreas son el eje central que determinan los estándares e indicadores de evaluación.

Se han cumplido varios objetivos, sin embargo queda mucho por hacer. Debemos continuar seguir generando cambios substanciales que impulsen a la Universidad Tecnológica Indoamérica hasta convertirse en un referente de generación de conocimiento, formación de seres humanos con valores y principios; y, profesionales con competencias genéricas y específicas, con capacidad para transformar al país y al mundo en lugares sustentables y sostenible para las futuras generaciones. En este mundo globalizado es necesario trascender los límites imaginarios del continente para que Indoamérica se posicione en el mundo del conocimiento como un ente fundamental.

2.- GESTIÓN ADMINISTRATIVA

La gestión institucional en el año 2014 prioriza la ejecución del Plan de Mejoras Institucional, el mismo que está constituido por cuatro objetivos estratégicos enfocados a las cuatro funciones sustanciales: Academia, Investigación, Vinculación y Gestión, los que se detallan a continuación:

- 1.- Asegurar una oferta académica con identidad institucional y pertinencia con los objetivos del país.
- 2.- Fortalecer las líneas de investigación, desarrollo e innovación para que respondan a las necesidades a escala local, regional, nacional e internacional en el marco del PNBV.
- 3.- Propender a una vinculación con la sociedad con responsabilidad social.
- 4.- Innovar la gestión académica y administrativa, a través del establecimiento de un sistema integrado por procesos.

Para el cumplimiento de estos cuatro objetivos estratégicos se formularon trece estrategias con sus respectivas acciones, tareas, responsables, alcanzando un presupuesto total de 3'011,620 U\$D para los dos años de ejecución.

Dando cumplimiento al Art. 7 del “Reglamento para la determinación de resultados del proceso de evaluación, acreditación y categorización de las universidades y escuelas politécnicas y de su situación académica e institucional”, aprobado mediante Resolución N°. 001-071-CEAACES-2013 el 19 de junio del 2014, donde se indica que “...Una vez determinados los resultados del proceso de evaluación,(...), el CEAACES deberá resolver qué universidades y escuelas politécnicas cumplen los parámetros mínimos de calidad y superan el proceso de evaluación y, aquellas que, por no superar los parámetros mínimos de calidad, no aprueben el proceso de evaluación y deban ser definitivamente suspendidas”, el CEAACES ha procedido a realizar la categorización correspondiente, con base en un agrupamiento técnico de las instituciones.

El Art. 25 de la mencionada resolución determina que “Las Instituciones de Educación Superior (IES), según la categoría en la que se encuentren ubicadas, estarán obligadas a cumplir progresivamente con estándares establecidos por el CEAACES”.

En consecuencia, las universidades y escuelas politécnicas ubicadas en la categoría “D” deberán presentar al CEAACES, un Plan de Fortalecimiento Institucional que les permita ubicarse al menos en categoría “C”; y las universidades y escuelas politécnicas ubicadas en las categorías “A”, “B” y “C” deberán presentar un Plan de Mejoras que les permita cumplir progresivamente con estándares de calidad establecidos por el CEAACES.

Conforme consta en la Resolución No. 001-073-CEAACES-2013-04, la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA fue ubicada en el primer grupo de desempeño la categoría “B”.

Dando cumplimiento a lo establecido en el Art. 20 del “Reglamento para la determinación de resultados del proceso de evaluación, acreditación y categorización de las Universidades y Escuelas Politécnicas y de su situación académica e institucional”, la UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA presentó el Plan requerido con fecha 2013-03-05, mismo que fue aprobado por el Pleno del Consejo, mediante Resolución 063-CEAACES-SE-07-2014.

El CEAACES a través de la Comisión Permanente de Evaluación, Acreditación y Categorización de Universidades y Escuelas Politécnicas evaluará en un plazo de 30 días término, el contenido de los informes presentados y realizará las respectivas observaciones enfocadas en el cumplimiento del Plan. La UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA presenta el primer informe semestral el 2014-10-16.

El 2 de Octubre del 2014 se realiza la visita in situ de los evaluadores del CEAACES, luego de lo cual se presentó el informe correspondiente con importantes logros alcanzados una vez transcurrido el primer semestre de ejecución, mismos que se encuentran detallados en el siguiente informe:

Acciones	Tareas del semestre	Evidencia Revisada	Conclusión	% avance IES	(*) % avance CEAACES	% Presupuesto ejecutado en el período
<p>Identificar los requerimientos del contexto interno y externo.</p> <p>A1 - Sistematizar la información obtenida del diagnóstico.</p>	<p>1. Rediseñar los planes de estudio de las carreras.</p> <p>2. Revisar los planes de estudio.</p> <p>3. Rediseño del micro currículum.</p> <p>4. Elaborar la guía de rediseño.</p>	<p>1. Guía para preparación y presentación de diseños o rediseños curriculares de carreras de grado en el ces Primer borrador para revisión, sin fechas y sin firmas.</p> <p>2. Sesión ordinaria N°UTI-CA-SO-09-20-2014, del 25 de septiembre del 2014, que hace referencia a la resolución N°RCA-UTI-09-07-2014 donde se nombra e integra la comisión para la revisión de la Guía de rediseño, firmado por Dr. Pablo Suarez, Secretario Consejo Académico.</p> <p>3. Capturas de pantallas del Sistema de seguimiento al Syllabus – registro de talleres, sin fechas y sin firmas.</p>	<p>Las evidencias que presenta la IES demuestra el avance y desarrollo de las tareas establecidas en el plan.</p> <p>Además, cabe aclarar que el porcentaje de cumplimiento establecido por la IES concuerda con el puntaje establecido por el técnico del CEAACES</p>	52.5	52.5	0.0

<p>Creación de nueva oferta académica de acuerdo al PNBV y la matriz de productividad.</p> <p>A2 - Diagnosticar los requerimientos del contexto externo.</p>	<p>1. Articulación al PNBV y la matriz de productividad.</p> <p>2. Tendencias tecnológicas y desarrollo de la profesión.</p> <p>3. Estudio de la demanda.</p> <p>4. Enfoque de género e interculturalidad.</p> <p>5. Análisis del PNBV, matriz de productividad.</p>	<p>1. Comité de gestión curricular institucional, acta N°05, del 12 de agosto del 2014. 2. Informe de análisis del Plan Nacional del Buen Vivir 2013 – 2017, octubre del 2014, sin firmas y sin fechas.</p> <p>2. Informe de pertinencia de la oferta educativa de La Universidad Indoamérica según los objetivos del PNBV 2013-2017, Belén Murillo Martínez. Docente-Investigadora UTII Octubre 2014</p> <p>3. Modelo Educativo, Segundo Borrador para Revisión, responsable Sergio Tobón Ph.D, Actualizado al 24 de septiembre del 2014, donde se incluye: tendencia tecnológica, estudio de la demanda y un enfoque de género.</p>	<p>Las evidencias que adjunta la IES justifican el avance y desarrollo de las tareas establecidas. Cabe aclarar que el porcentaje de cumplimiento establecido por la IES concuerda con el puntaje establecido por el técnico del CEAACES.</p>	<p>66.0</p>	<p>66.0</p>	<p>0.0</p>
--	--	---	---	-------------	-------------	------------

<p>Planificación de la gestión de la investigación en base al PNBV, al Plan Regional, a la Matriz de Producción y a los desarrollos científicos</p> <p>A3 - Actualización de líneas, políticas y objetivos de investigación</p>	<p>1. Reformular las líneas políticas de investigación.</p> <p>2. Análisis de las áreas de investigación necesarias según el PNBV y regional. .</p>	<p>Análisis y Revisión Líneas de Investigación, Actualización de líneas de investigación Versión 1, Análisis de las líneas de investigación de la UTI en relación al Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017.</p>	<p>Se recomienda a la IES trabajar en las líneas de acción en función al PNBV vigente, y dar cumplimiento a las fechas establecidas en el plan aprobado por el CEAACES.</p>	<p>50.0</p>	<p>50.0</p>	<p>0.0</p>
<p>Planificación de la gestión de la investigación en base al PNBV, al Plan Regional, a la Matriz de Producción y a los desarrollos científicos.</p> <p>A4 - Implementación de Centros de Investigación</p>	<p>1. Firma de convenios de investigación con otras IES.</p> <p>2. Conformar redes de investigadores afines a las áreas de investigación.</p> <p>3. Estructurar núcleos de investigación. Año 1.</p>	<p>1. Definición y planificación (MIST), Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos. Fecha: 29/09/2014. Versión: V1.5, Responsable científico: José David Lozada M., Ph.D, sin firmas.</p> <p>2. Convenios: Convenio CEDIA 2014 Convenio UTI- Mashpi 2014. Convenio UTI-Fonag 2014 Convenio UTI-Jardín Botánico Quito 2014.</p> <p>3. RESOLUCIÓN CONSEJO SUPERIOR No 2, Por disposición del señor Presidente de Consejo Superior de la Universidad Tecnológica Indoamérica, cumpla con notificar que en sesión ordinaria realizada el día martes 30 de septiembre de 2014, donde se da a conocer los convenios de investigación firmados en el periodo de seguimiento.</p>	<p>La IES evidencia avance en el cumplimiento de las tareas.</p>	<p>50.0</p>	<p>50.0</p>	<p>0.0</p>

<p>Generación de nuevos conocimientos para solución de problemas del entorno.</p> <p>A5 - Implementación de Programas de Investigación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Publicación de libros revisados por pares. 2. Generación de proyectos de investigación de acuerdo a las líneas de investigación. 3. Publicación de resultados de proyectos en revistas indexadas. 4. Publicación de resultados de proyectos en revistas indexadas. 5. Asesoría técnica para la preparación de manuscritos científicos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acta N° 01-2014 del 16 de mayo del 2014, Propuesta de plan básico editorial y de capacitación en redacción académica y científica para docentes e investigadores. Responsable: Dr. Patricio Salazar. Adjunta Plan básico. Of- IDI-16-14 del 10 de junio del 2014, se informa al consejo superior la propuesta del Plan editorial. Responsable: Lcdo. Luis Zúñiga, Editor General. 2. Acta N° 005 del 6 de agosto del 2014, responsable: Ing. Aidé Naranjo, Presidenta del Consejo y Dr. Patricio Salazar, Director de Investigación. Convocatoria 2015, en el cual se adjunta los formularios de preinscripción donde existe un campo que se detalla la línea de investigación. 53 proyectos presentados a la convocatoria UTI. Con respectivas firmas. 3. Disponen de 17 publicaciones indexadas. Ej. Docente Elisa Bonaccorso, del 15 de abril del 2014, Ecology and Evolution. <p>Proyecto: Aplicando herramientas para la conservación de las aves andinas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Acta N° 01-2014 del 16 de mayo del 2014, Primer borrador del libro Metodología antes, durante y después de la Investigación del Ing. Fonseca. 5. Acta 2-2014- Consejo Editorial, presentación del borrador del libro: Contabilidad: Un enfoque en normas internacionales de información financiera. 	<p>Las evidencias que adjunta la IES justifican el avance y desarrollo de las tareas establecidas. Cabe aclarar que el porcentaje de cumplimiento establecido por la IES concuerda con el puntaje establecido por el técnico del CEAACES.</p>	<p>44.0</p>	<p>44.0</p>	<p>0.0</p>
--	---	--	---	-------------	-------------	------------

<p>Estudio de la pertinencia de las necesidades nacionales, regionales, provinciales, cantonales y parroquiales con la oferta académica de la Universidad.</p> <p>A6 - Definición de líneas, políticas, objetivos, estrategias y programas de vinculación</p>	<p>1. Análisis del plan nacional del buen vivir y plan regional para definir sectores productivos de interés de la Universidad, año 1.</p> <p>2. Realizar la convocatoria para presentación de proyectos de vinculación. Semestre 1.</p> <p>3. Realizar la convocatoria para presentación de proyectos de vinculación. Semestre 2.</p> <p>4. Aprobación de los proyectos de vinculación por carrera. Semestre 1.</p> <p>5. Ejecución y seguimiento de los proyectos de Vinculación.</p>	<p>1. Documento de 24 de junio de 2014 mediante el cual remite el Presidente de la Comisión de Vinculación con la Sociedad al Director de Planificación el Análisis e informe del PNBV y plan regional para definir sectores productivos de interés de la Universidad.</p> <p>2. Acta de la Comisión de Vinculación con la colectividad de fecha 2 de octubre de 2013 mediante la cual se aprueba la convocatoria para proyecto de vinculación 2014 (semestre I). * Publicación de la convocatoria en la página web de la Universidad</p> <p>3. Acta de la Comisión de Vinculación con la colectividad de fecha 31 de julio de 2014 mediante la cual se aprueba la convocatoria para proyecto de vinculación 2014 (semestre II). * Publicación de la convocatoria en la página web de la Universidad</p> <p>4. Acta de la Comisión de Vinculación con la colectividad de fecha 7 de marzo de 2014 mediante la cual se aprueban los proyectos de vinculación 2014 (semestre I).</p>	<p>Las evidencias presentadas por la IES justifican la ejecución de las tareas establecidas.</p>	<p>100.0</p>	<p>100.0</p>	<p>0.0</p>
---	---	--	--	--------------	--------------	------------

<p>A7 - Reformar el reglamento interno con el reglamento de carrera y escalafón del profesor e investigador aprobado por el CES.</p> <p>Armonización y ejecución del reglamento de carrera y escalafón del profesor e investigador.</p>	<p>1. Remitir al órgano de control el Reglamento interno de carrera y escalafón aprobado.</p> <p>2. Publicar en la Web institucional.</p> <p>3. Actualizar y aprobar el Reglamento interno de carrera y escalafón.</p>	<p>1. Oficio N°UTI-RS-131-2014, del 09 de septiembre del 2014, Donde la universidad remite el Estatuto al CES para su aprobación final previa las correcciones realizadas. Responsable. Ing. Diego Lara.</p> <p>2. Reglamento General de Escalafón y carrera docente. Aprobado: 22 noviembre del 2011, Responsable Dr. Patricio Jines, Secretario Procurador de la universidad.</p> <p>3. Revisión en la pág. web de la UTI www.uti.edu.ec</p>	<p>Las evidencias que presenta la IES justifica la gestión que realiza para dar cumplimiento de las tareas establecidas, sin embargo la universidad cuenta con el tiempo suficiente en el 2015 para dar cumplimiento de las mismas.</p>	<p>16.7</p>	<p>16.7</p>	<p>0.0</p>
---	--	--	---	-------------	-------------	------------

<p>A8 - Aplicación del reglamento de carrera y escalafón del profesor e investigador</p>	<p>1. Ubicar a los docentes dentro de los grados y niveles escalafonarios.</p> <p>2. Aprobar los informes de ubicación.</p> <p>3. Conformar la comisión de carrera y escalafón del profesor e investigador.</p>	<p>1. Acta del comité de escalafón N° UTI-CS-SO-08-2014 Fecha: 05 de septiembre del 2014. Responsable: Consejo Superior, aprobación de las modificaciones realizadas al proyecto de estatuto solicitada Consejo de Educación Superior en resolución N° RPC-371-2014.. 2. Acta del comité de escalafón N°001-2011. Fecha: 12 de septiembre del 2011</p> <p>Responsable: Comité de Escalafón, análisis de expedientes de los docentes para asensos y docentes de investigación.</p>	<p>Las evidencias que adjunta la IES justifican el avance y desarrollo de las tareas establecidas. Cabe aclarar que el porcentaje de cumplimiento establecido por la IES concuerda con el puntaje establecido por el técnico del CEAACES.</p>	<p>100.0</p>	<p>100.0</p>	<p>0.0</p>
<p>Generación de convenios interinstitucionales para la formación de docentes en maestría en el área de especialización</p> <p>A9 - Establecer convenios con Universidades nacionales o internacionales</p>	<p>1. Firma de convenios para la formación en maestrías.</p> <p>2. Estudio de las instituciones que pueden ofertar maestrías.</p>	<p>1. Estudio de la Universidad del Rosario, Universidad de Palermo, Universidad Tecnológica de Argentina y en la Universidad Nacional de Argentina. Fechas: 10 de julio del 2014 Responsables: Lisbeth Suarez, Coordinadora de Doctorados y Lcdo. Marcelo Villafuerte MBA.</p> <p>2. Convenio Firmado con la Universidad de La Plata (Argentina) para la realización de estudios de PHD y Maestría. Fechas: noviembre del 2013 (pero este fue firmado reciente por temas de logística) Responsables: TTHH, Investigación y Vicerrectorado Académico. Además, se detallan la salida de 5 docentes que actualmente están haciendo uso del convenio. Fechas: 29 de mayo del 2014, según resolución N° RCA-UTI-05-09-2014.</p>	<p>Las evidencias que adjunta la IES justifican el avance y desarrollo de las tareas establecidas. Cabe aclarar que el porcentaje de cumplimiento establecido por la IES concuerda con el puntaje establecido por el técnico del CEAACES.</p>	<p>100.0</p>	<p>100.0</p>	<p>0.0</p>

<p>Vinculación o formación de docentes con maestría en el área de especialización</p> <p>A10 - Análisis de suficiencia y competencia de la planta docente.</p>	<p>1. Identificar la necesidad de formación de docentes con maestría en el área de especialidad.</p> <p>2. Convocatoria a concurso de merecimientos y oposición para docentes. Semestre 1.</p> <p>3. Contratación de los docentes. Semestre 1.</p> <p>4. Contratación de los docentes. Semestre 2.</p> <p>5. Identificar la necesidad de docentes con maestría en el área de especialidad.</p>	<p>1. Lista de docentes para ser apoyados como candidatos en la formación de doctorados. Fecha: 11 de julio del 2014 Responsable: Dr. Patricio Salazar, Director de Investigación, Ing. Aidé Naranjo, Vicerrectora Académica y Lcdo. Marcelo Villafuerte, Director de TTHH.</p> <p>2. Publicaciones Periodo 1: Diario El Herald, fecha: 23 de febrero del 2014 Diario el Comercio, 13 de abril del 2014. Periodo 2: Diario el Comercio y Diario El Herald, 10 de agosto del 2014. Procedimiento de selección interno, Informe de concurso de oposición para la selección de docentes, Oficio N° 0244-UTI-FC-HS-2014, del 19 de septiembre del 2014, Responsables, Sr. Decano de cada facultad, Especialista del área y un Pedagogo y el Director de TTHH. 3. Contratan a 8 docentes en el periodo de revisión. Ej. Verónica Elizabeth Labre Tarco, Fecha: 22 de septiembre del 2014. (Contrato ingresado en el MRL)</p>	<p>Las evidencias que adjunta la IES justifican el avance y desarrollo de las tareas establecidas. Cabe aclarar que el porcentaje de cumplimiento establecido por la IES concuerda con el puntaje establecido por el técnico del CEAACES.</p>	<p>100.0</p>	<p>100.0</p>	<p>0.0</p>
--	--	---	---	--------------	--------------	------------

<p>Contratación de PhD con experiencia en la publicación de artículos científicos en revistas indexadas.</p> <p>A11 - Análisis de suficiencia y competencia de la planta docente.</p>	<p>1. Identificar la necesidad de docentes con PhD en el área de especialidad.</p> <p>2. Identificar la necesidad de formación de docentes con PhD en el área de especialidad.</p> <p>3. Convocatoria nacional o internacional a concurso de merecimientos y oposición para docentes. Año 1.</p>	<p>1. Oficio N°22- RRHH-2014 del 8 de abril del 2014, Responsable Lcdo. Marcelo Villafuerte, Director de TTHH, y sumilla del Sr. Rector de la Universidad. Adjuntan informe estadístico Adicional estudio de requerimientos de docentes con PHD, del 11 de julio del 2014.</p> <p>2. Publicaciones Periodo 1: Diario El Heraldo, fecha: 23 de febrero del 2014 Diario el Comercio, 13 de abril del 2014. Periodo 2: Diario el Comercio y Diario El Heraldo, 10 de agosto del 2014. Concurso de Merito de Oposición del 5 de junio del 2014, detalle de postulantes para PhD. Responsables: La comisión de evaluación de proceso de merecimiento y oposición.</p> <p>3. Contratación de 3 PhD: Blanca Patricia Ríos, 5 de marzo del 2014. Doval Manuel Abad, 24 de marzo del 2014. José David Lozada, 14 de julio del 2014.</p>	<p>Las evidencias que adjunta la IES justifican el avance y desarrollo de las tareas establecidas. Cabe aclarar que el porcentaje de cumplimiento establecido por la IES concuerda con el puntaje establecido por el técnico del CEAACES.</p>	<p>100.0</p>	<p>100.0</p>	<p>0.0</p>
---	--	--	---	--------------	--------------	------------

<p>Apoyo a la formación de docentes investigadores de la UTI para la obtención de PhD.</p> <p>A12 - Auspicio en la formación de docentes investigadores de la UTI para la obtención de PhD</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Selección de DTC interesados en aplicar a un programa de PhD. 2. Elaboración del convenio modelo entre la UTI y el DTC para el apoyo a la formación del DTC. 3. Aplicación a programas de PhD y becas (SENESCYT, universidades, etc.) por parte de los DTC apoyados por la UTI. 4. Apoyo financiero de la UTI como contraparte a la beca obtenida. 5. Monitoreo del progreso de los DTC apoyados por la UTI en su proceso de aplicación de PhD, obtención de financiamiento y realización de su PhD. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lista de docentes para ser apoyados como candidatos en la formación de doctorados. Fecha: 11 de julio del 2014 Responsable: Dr. Patricio Salazar, Director de Investigación, Ing. Aidé Naranjo, Vicerrectora Académica y Lcdo. Marcelo Villafuerte 2. Según el análisis realizado por la universidad arrojan 50 docentes con la necesidad de maestría y 36 docentes de PhD. Convenios de maestría: 43 Convenios PhD: 4 Convenio posdoctorado: 1 Ej: Docente Patricio Salazar, PhD a la universidad de Florida, Gainesville EEUU, del 23 de septiembre del 2014. Docente Fausto Ulloa, Universidad de Cuenca. La universidad entrega un bono de 1000,00 comprobantes de diario N°107629, del 23 de marzo del 2014. Respaldo del pago según firma d convenio docente y universidad. 3. Como primera fase de monitoreo se cuenta con: la documentación, planes de estudios, certificaciones de la universidad en las cuales van a realizar los estudios. 	<p>Las evidencias que adjunta la IES justifican el avance y desarrollo de las tareas establecidas. Cabe aclarar que el porcentaje de cumplimiento establecido por la IES concuerda con el puntaje establecido por el técnico del CEAACES.</p>	<p>86.0</p>	<p>86.0</p>	<p>0.0</p>
--	---	--	---	-------------	-------------	------------

<p>Disponer de material bibliográfico de acuerdo a los requerimientos de las carreras y programas</p> <p>A13 - Mejorar el acervo bibliográfico institucional.</p>	<p>1. Determinar necesidades por carrera y programa semestre 1.</p> <p>2. Determinar el presupuesto 1.</p>	<p>1. Oficio No. 010-FIS-2014 de 18 de agosto de 2014 mediante el cual el Decano de la Facultad de Ingeniería en Sistemas solicita al Director de Talento Humano encargado de los temas de adquisición de material bibliográfico la bibliografía solicitada conforme a la determinación de requerimientos del microcurriculum.</p> <p>2. Acta No. UTI-CS-SO-05-2014 de 23 de mayo de 2014 mediante el cual se revisa y aprueba el Plan de Mejoras Institucional con su respectivo presupuesto.</p>	<p>Las evidencias que adjunta la IES justifican el avance y desarrollo de las tareas establecidas.</p>	<p>100.0</p>	<p>100.0</p>	<p>0.0</p>
---	--	--	--	--------------	--------------	------------

<p>Mejoramiento del sistema de gestión por proceso.</p> <p>A14 - Optimización de procesos</p>	<p>1. Optimización del flujo.</p> <p>2. Formulación de indicadores.</p> <p>3. Actualización del Manual de funciones.</p> <p>4. Actualización del Manual de procedimientos.</p> <p>5. Determinación de la línea base.</p> <p>6. Determinación del flujo del proceso.</p> <p>7. Levantamiento de procesos por área.</p>	<p>1. Se verificó los documentos con los cuales se está realizando el levantamiento de procesos, determinación de flujos, su optimización, generación de línea base y formación por cada una de las áreas de la Universidad. * Documento de 30 de julio de 2014 mediante el cual el Director de Procesos remite al Director de Planificación el análisis del levantamiento de procesos</p> <p>2. Análisis de mapa de procesos, del 8 de enero del 2014, Ing. Rolando Lara, Director de procesos UTI.</p> <p>3. Informe de avances de tareas, 14 de julio del 2014, Ing. Rolando Lara, Director de Procesos.</p> <p>4. Documentación del 24 de enero del 2014, presentación de los instrumentos para el levantamiento de información de procesos, Ing. Rolando Lara, Director de Procesos: Procesos secretaria vicerrectorado Procesos bienestar universitario Proceso procuraduría secretaria general. Procesos área financiera y contable parte. Procesos de talento humano y planificación Procesos de vinculación, seguridad ocupacional Procesos área académica</p>	<p>Las evidencias que presenta la IES justifican el avance de las tareas, sin embargo se recomienda a la universidad considerar las fechas de ejecución.</p>	<p>11.4</p>	<p>11.4</p>	<p>0.0</p>
---	---	---	--	-------------	-------------	------------

<p>Mejoramiento del sistema de gestión por procesos.</p> <p>A15 - Desarrollo y automatización de la información</p>	<p>1. Diseño.</p> <p>2. Prototipo y pruebas.</p> <p>3. Análisis.</p>	<p>1. Informe del estado de avance del proyecto para la automatización de procesos, del 6 de octubre del 2014, Ing. Pablo Álvarez, Director del Sistema.</p> <p>2. Propuesta de servicios de desarrollo de aplicaciones, 17 de junio de 2014, sin firmas.</p> <p>3. Proyecto para adquisición de software para automatización de proyectos, mayo 2014, sin firmas.</p>	<p>Pese a que la IES determina un avance del 0%, la revisión de las evidencias permite al técnico del CEAACES determinar un avance del 40%.</p>	<p>0.0</p>	<p>40.0</p>	<p>0.0</p>
---	--	--	---	------------	-------------	------------

<p>Creación de nueva oferta académica de acuerdo al PNBV y la matriz de productividad.</p> <p>A17 - Desarrollar el meso currículo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Determinación de campos de actuación. Periodo 1. 2. Determinación de campos de actuación. Periodo 2. 3. Determinación de campos de estudio. Periodo 1. 4. Determinación del objeto de estudio. Periodo 1. 5. Determinación del objeto de estudio. Periodo 2. 3. Determinación de campos de estudio. Periodo 2. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acta No. 05 de 12 de agosto de 2014 mediante el cual la Comisión de Gestión Curricular Institucional conoce el informe de análisis de pertinencia del PNBV y Matriz productiva para ser incorporados en los rediseños y la nueva oferta académica. * Sesión ordinaria No. UTI-CS-SO-08-2014 de fecha 05 de septiembre, donde se solicita un análisis de las carreras que puedan crearse. * Estudio para la creación de la carrera de biodiversidad y recursos genéticos 	<p>Las evidencias que presenta la IES justifican el avance de las tareas, sin embargo se recomienda a la universidad considerar las fechas de ejecución.</p>	25.0	25.0	0.0
<p>Creación de nueva oferta académica de acuerdo al PNBV y la matriz de productividad.</p> <p>A18 - Desarrollar el micro currículo</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de la malla curricular y syllabus. Periodo 1. 2. Diseño del modelo de investigación para el aprendizaje. Periodo 1. 3. Determinación del perfil de egreso. Periodo 2. 4. Elaboración de la malla curricular y syllabus. Periodo 2. 5. Diseño del modelo de prácticas preprofesionales. Periodo 1. 6. Determinación del perfil de egreso. Periodo 1. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Acta No. 05 de 12 de agosto de 2014 mediante el cual la Comisión de Gestión Curricular Institucional conoce el informe de análisis de pertinencia del PNBV y Matriz productiva para ser incorporados en los rediseños y la nueva oferta académica. * Sesión ordinaria No. UTI-CS-SO-08-2014 de fecha 05 de septiembre, donde se solicita un análisis de las carreras que puedan crearse. * Estudio para la creación de la carrera de biodiversidad y recursos genéticos 	<p>Las evidencias que presenta la IES justifican el avance de las tareas, sin embargo se recomienda a la universidad considerar las fechas de ejecución.</p>	30.0	30.0	0.0

<p>Dotar de aulas y laboratorios funcionales a los estudiantes para garantizar la gestión académica.</p> <p>A19 - Innovación y renovación de laboratorios de acuerdo a las necesidades de la carrera.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estudio de necesidades por carrera. 2. Laboratorio MAC (año1). 3. Laboratorio de Física (4 KITS) (año 1). 4. Laboratorio Arquitectura (año1). 5. Laboratorio teodolito Quito (año1). 6. Laboratorio Arquitectura (año2). 	<p>1. Proyecto para la adquisición: Proyecto para la adquisición e implantación de equipos de cómputo de acuerdo al plan de mejoras, departamento de administración tecnológica, mayo 2014, firmado por Ing. Fabián Lara, Ing. Jorge Aldás, Planificación,</p> <p>2. Factura N° 001-001-000128173 Computadoras laboratorio (13/08/2014).</p>	<p>Las evidencias que presenta la IES respaldan el avance de las tareas, sin embargo el avance del 33% no es un avance apropiado considerando que el 2014 se debería tener la renovación de 4 de 5 laboratorios. Por lo tanto se recomienda a la IES considerar las fechas de ejecución.</p>	33.3	33.3	0.0
<p>Dotar de aulas y laboratorios funcionales a los estudiantes para garantizar la gestión académica.</p> <p>A20 - Renovación de infraestructura tecnológica</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. SOPORTES (año 1). 2. COMPUTADORES (año 1). 3. LICENCIAS (año 1). 4. CABLEADO ESTRUCTURADO (año 1). 5. PROYECTORES (año 1). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Facturas adquisición proyectores 001-001-0126373 (14/03/2014) 2. Factura 001-001-000128172 adquisición 51 computadores (13/08/2014) 3. Factura 001-001-0001020 y 001-001-126978 pago licencias bussines (13/08/2014) 4. Factura 003-001-5085 y 003-001-5194 adquisición soportes proyectores(14/01/2014) 5. Factura 001-001-000129389 compra 20 proyectores adicionales (23/10/2014) 	<p>Las evidencias presentadas por la IES justifican el avance de las tareas establecidas, sin embargo se recomienda considerar el cumplimiento en tema de cableado estructurado ya que según las fechas de cumplimiento la tarea estaría retrasada.</p>	61.0	61.0	0.0

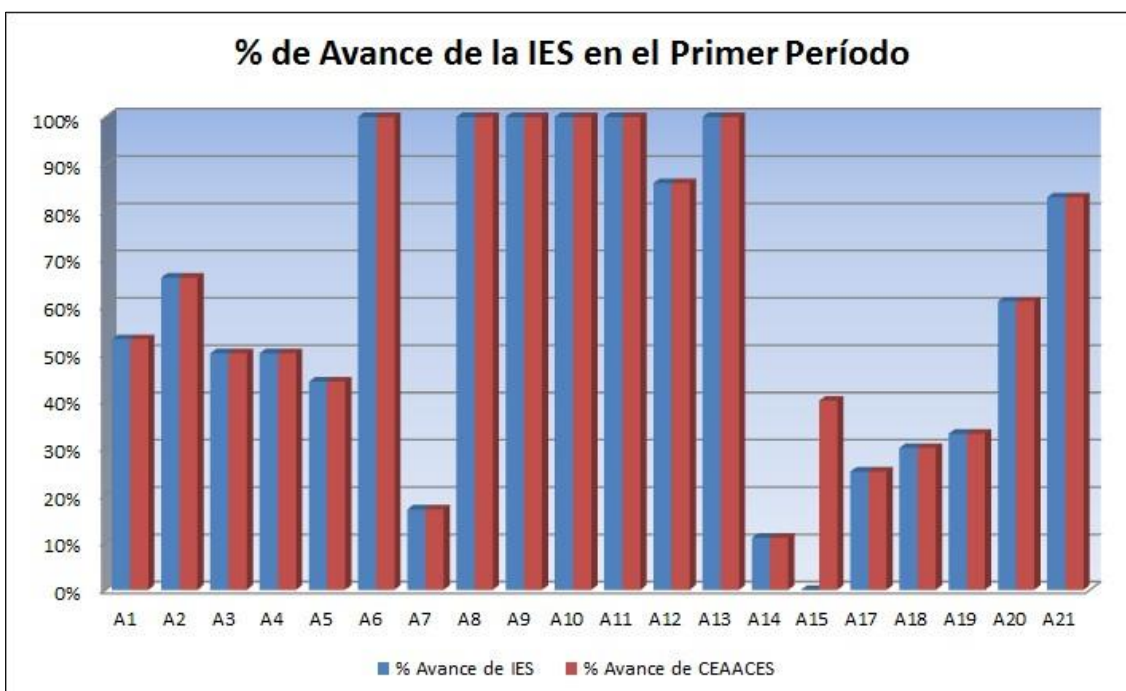
<p>Dotar de aulas y laboratorios funcionales a los estudiantes para garantizar la gestión académica.</p> <p>A21 - Equipamiento de aulas y espacios docentes.</p>	<p>1. MESAS BLOQUE 1 (año 1).</p> <p>2. SILLAS BLOQUE 1 (año 1).</p> <p>3. ESTANTERIAS PARA BIBLIOTECA (año 1).</p> <p>4. ESCRITORIOS (año 1).</p> <p>5. SILLAS GIRATORIAS (año 1).</p> <p>6. ARCHIVADORES BIBLIOTECA (año 1).</p>	<p>1. Factura 001-001-0001637 adquisición mesas y sillas (13/05/2014)</p> <p>2. Factura 001-001-0001682 adquisición módulos biblioteca (09/07/2014)</p> <p>3. Factura 001-001-0001702 adquisición cajoneras metálicas (06/08/2014)</p> <p>4. Factura 001-001-0001681 adquisición archivadores biblioteca (06/08/2014)</p>	<p>Las evidencias que adjunta la IES justifican el avance y desarrollo de las tareas establecidas. Cabe aclarar que el porcentaje de cumplimiento establecido por la IES concuerda con el puntaje establecido por el técnico del CEAACES.</p>	<p>83.3</p>	<p>83.3</p>	<p>0.0</p>
--	--	---	---	-------------	-------------	------------

RESUMEN DE RESULTADOS DE CUMPLIMIENTO

Ejecución del Plan de Mejoras por acción:

En el Gráfico se presenta el porcentaje de avance de la IES por acción ejecutada, conforme lo establecido en su Plan:

Gráfico. Ejecución del Plan de Mejoras por acción



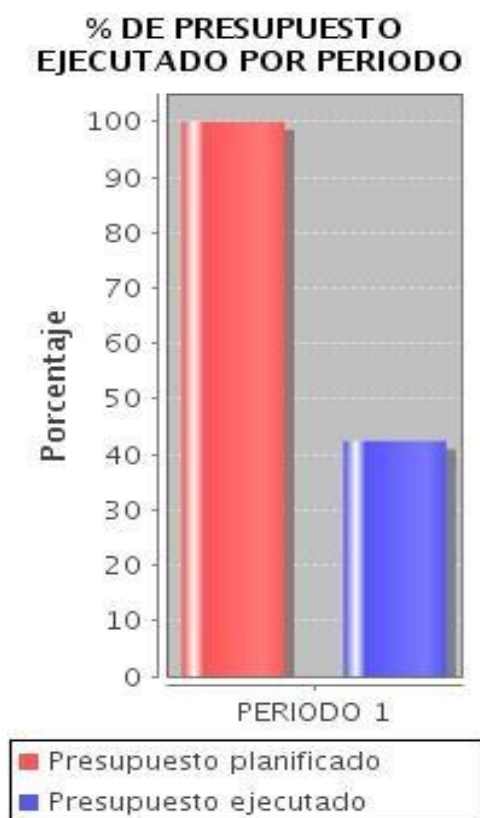
Conforme a la evidencia objetiva presentada por la IES durante el periodo de revisión, se estima un avance en la ejecución de las acciones establecidas en su Plan de un 57.5%; sin embargo cabe aclarar que existe un diferencia del 2% en relación con el avance registrado del 60.46% que reporta la IES. La diferencia se debe a ciertas formalidades en la presentación de las evidencias. Esto puede ser revisado en las observaciones establecidas en cada tarea. No obstante, también se identificaron retrasos en la ejecución de ciertas tareas, las cuales generan incumplimientos en las acciones programadas para este período. Adicionalmente, se pudo observar en ciertos casos, falencias en cuanto a la forma de presentación de la evidencia respecto

a que carecían de fechas de elaboración, revisión y/o aprobación; lo cual genera dificultades para determinar si las acciones fueron cumplidas dentro de los plazos previamente establecidos.

Ejecución del Plan de Mejoras del período

En el Gráfico se presenta el porcentaje de ejecución presupuestaria correspondiente al primer período de evaluación:

Gráfico . Ejecución del Presupuesto del período



Conforme al presupuesto establecido por la IES, para el cumplimiento de su Plan de Mejora, la institución reporta una ejecución presupuestaria del 42.4% durante el periodo de revisión

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

MISIÓN

FORMAR SERES HUMANOS INTEGRALES, CON CAPACIDAD EMPRENDEDORA Y DE LIDERAZGO, MEDIANTE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, IMPULSANDO LA INVESTIGACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD.

VISIÓN

LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA SERA LÍDER Y REFERENTE POSITIVO DE GESTIÓN EDUCATIVA DE CALIDAD, POR SU CONTRIBUCIÓN EFECTIVA A LA SOCIEDAD.

VALORES INSTITUCIONALES

➤ ÉTICA

- Actuar con rectitud, honradez y transparencia. Desechar todo provecho o ventaja personal obtenida para sí o para terceras personas.

➤ COMPROMISO CON LA SOCIEDAD

- Actuar identificados con sus funciones, con la Institución de manera proactiva y en beneficio de la sociedad.

➤ CREATIVIDAD E INNOVACIÓN

- Actuar con pensamiento original, creativo y divergente en la generación de nuevas ideas o conceptos para la producción de soluciones originales en beneficio de la comunidad en general.

➤ SENTIDO DE PERTENENCIA

- Sentirse parte integrante de la Institución y con todos sus miembros en quienes se ve reflejado por identificarse con sus principios, valores y costumbres.

➤ **TRABAJO EN EQUIPO**

- Participación activa y conjunta de toda la comunidad universitaria en los procesos de desarrollo institucional.

➤ **LIDERAZGO**

- Actuar con todas las capacidades de las personas, haciendo que el equipo institucional trabaje con entusiasmo para el logro de metas y objetivos.

➤ **LEALTAD**

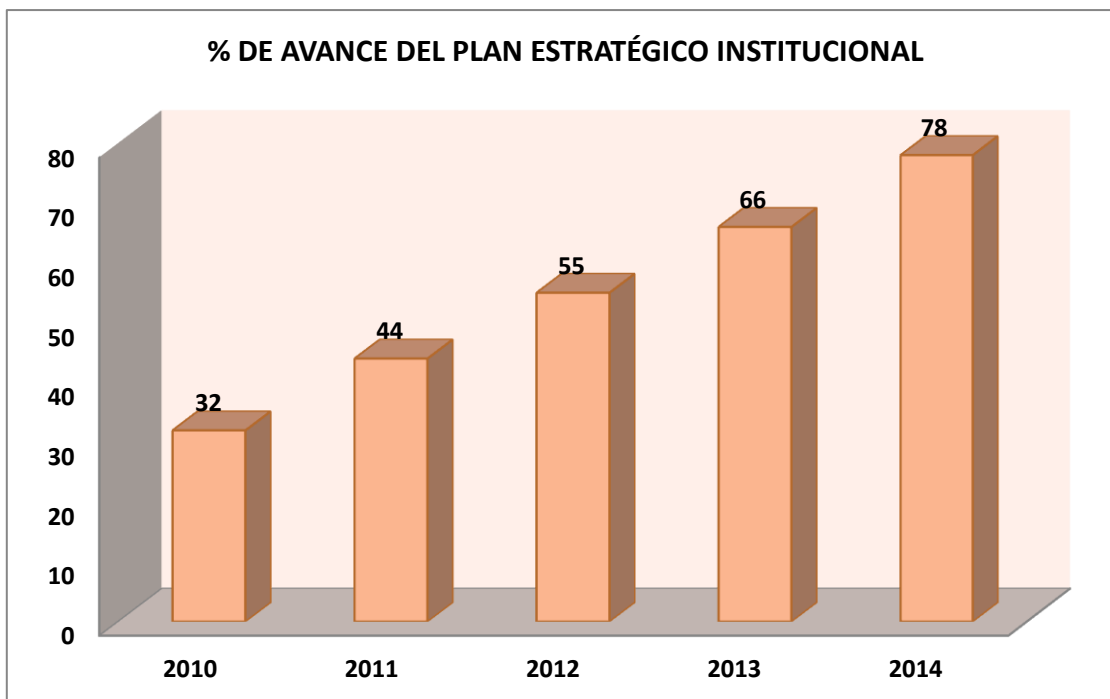
- La lealtad es una virtud que se desarrolla en la conciencia y que implica cumplir con un compromiso aún frente a circunstancias cambiantes o adversas. Se trata de una obligación que uno tiene con el prójimo y la institución a la que pertenece.

AVANCE DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL PEDI

2010 – 2014.

La Planificación Estratégica, es una herramienta de gestión que permite apoyar la toma de decisiones de las organizaciones en torno al que hacer actual y al camino que deben recorrer en el futuro para adecuarse a los cambios y a las demandas que les impone el entorno y lograr la mayor eficiencia, eficacia y calidad en los bienes y servicios que se proveen.

En ese sentido la ejecución del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional (PEDI) para el período programado significó grandes logros en la vida institucional. De los treinta y dos proyectos planteados originalmente, veinte y seis se ejecutaron en un cien por ciento y los seis proyectos pendientes en ejecución están siendo considerados en el nuevo plan estratégico institucional para el período 2015 - 2020.



PRINCIPALES LOGROS DEL PLAN ESTRATÉGICO 2010 - 2014

Entre los principales resultados del PEDI en los cinco años de ejecución se pueden destacar los siguientes:

- Construcción del Campus en la ciudad de Quito
- Acreditación de la Extensión en el Distrito Metropolitano de Quito
- Construcción del Campus de las Ingenierías en la ciudad de Ambato
- Recategorización de la Institución en la categoría “B” primer grupo de Desempeño.

CAPACITACIÓN

El departamento de Talento Humano de la institución anualmente planifica y ejecuta el Plan de Capacitación del cuerpo docente, personal administrativo y de servicios con el objetivo de mantener actualizados los conocimientos acordes a sus áreas de trabajo.

En el ejercicio del año 2014 la Institución capacitó al personal representando una inversión de 59.674 U\$D.

PLAN DE CAPACITACIÓN PERSONAL ADMINISTRATIVO

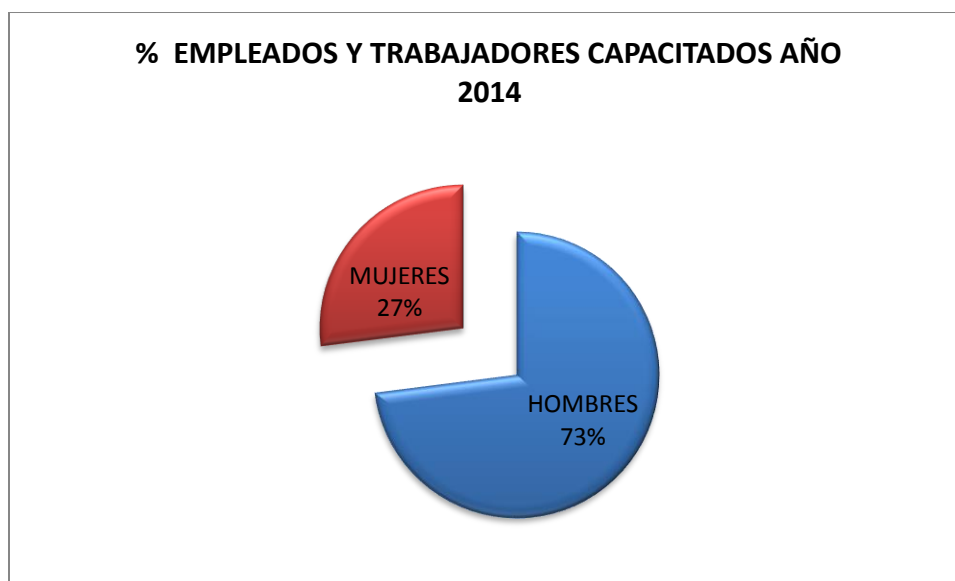
No.	NOMBRE DEL EVENTO	FECHA	DURACIÓN (HORAS)	NÚMERO DE PARTICIPANTES	EMPRESA ORGANIZADORA
1	CURSO BASICO DE SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL	08 de febrero del 2014	10 horas	1 participante hombre	CHEM CONSULTORES
2	AUDITORIAS DE CUMPLIMIENTO DE LA IMPLEMENTACION DEL SISTEMA NACIONAL DE GESTION DE PREVENCIÓN DE RIESGOS	08 de febrero del 2014	8 horas	1 participante hombre	ESTRATEGICOS

	LABORALES				
3	FACTURACION ELECTRONICA	10 de diciembre del 2014	8 horas	1 participante hombre 1 participante mujer	EL ASESOR CONTABLE
4	COMO ELABORAR EL MANUAL DE POLITICAS, PROCEDIMIENTOS Y CONTROLES INTERNOS PARA EMPRESAS DEL SECTOR PUBLICO Y PRIVADO	27 y 28 de agosto del 2014	18 horas	1 participante hombre	SEMINARIOS
5	PRACTICA DE ARGUMENTACION JURIDICA I , EN EL SISTEMA PROCESAL	17 y 18 de septiembre de 2014	18 horas	1 participante hombre	SEMINARIOS
6	GESTION DE PLANES DE SUCESION Y DIAGRAMAS DE REEMPLAZO	16 y 17 de septiembre de 2014	18 horas	1 participante mujer	CORPORACION DE SERVICIOS TBL S.A
7	MANEJO OPERATIVO DEL ANEXO TRANSACCIONAL SIMPLIFICADO	04 de diciembre del 2014	8 horas	1 participante mujer	STAFF CONSULTING
8	INDICADORES REACTIVOS Y PROACTIVOS PARA SEGURIDAD Y SALUD	13 de diciembre del 2014	8 horas	1 participante hombre	CORFOPYM

	OCUPACIONAL				
9	GESTION DE REDES Y OPTIMIZACION ANCHO DE BANDA	27 al 31 de octubre del 2014	40 horas	3 participantes hombres	WALC 2014
10	SEMINARIO INTERNACIONAL EN TECNOLOGIAS DE INFORMACION SITI 2014	12 al 15 de noviembre del 2014	40 horas	1 participante mujer	SITI 2014
11	AUDITORIAS DE CUMPLIMIENTO DE LA IMPLEMENTACION DEL SISTEMA NACIONAL DE GESTION DE PREVENCION DE RIESGOS LABORALES - SGP	08 de febrero del 2014	8 horas	1 participante hombre	ESTRATEGICOS

**NÚMERO DE ADMINISTRATIVOS, EMPLEADOS Y TRABAJADORES CAPACITADOS AÑO
2014**

EMPLEADOS Y TRABAJADORES	NÚMERO	PORCENTAJE
HOMBRES	11	73%
MUJERES	4	27%
TOTAL	15	100%



PLAN DE CAPACITACIÓN PERSONAL DOCENTE AÑO 2014

No	PROGRAMA DE CAPACITACIÓN	FECHA	DURACIÓN (HORAS)	NÚMERO DE PARTICIPANTES	EMPRESA ORGANIZADORA
1	ADOBE ILUSTRADOR Y PHOTOSHOP	1ro al 21 de febrero de marzo 2014	50 horas	1 participante hombre	ACADEMIA DE ARTES DIGITALES
2	FLASH DREAMWEABER	1ro.febrer o al 08 de marzo 2014	30 horas	1 participante mujer	ACADEMIA DE ARTES DIGITALES
3	PLANIFICACION FINANCIERA EMPRESARIAL	Virtual	120 horas	1 participante hombre 1 participante mujer	INNOVATIVA
4	HERRAMIENTAS DE GESTIÓN FINANCIERA	Virtual	120 horas	1 participante hombre	INNOVATIVA
5	DISEÑO DE PROYECTOS EMPRESARIALES	Virtual	50 horas	2 participantes hombres	INNOVATIVA
6	GERENCIA DE PROYECTOS EMPRESARIALES CON PROJECT	Virtual	50 horas	1 participante hombre 1 participante mujer	INNOVATIVA
7	PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA	Virtual	60 horas	2 participantes hombres	INNOVATIVA

	EMPRESARIAL			1 participante mujer	
8	GESTION DE RESULTADOS CON BALANCED SCORECARD	Virtual	60 horas	1 participante hombre 1 participante mujer	INNOVATIVA
9	VENTAS: MARKETING DIGITAL Y COMERCIO ELECTRÓNICO	Virtual	120 horas	1 participante hombre	INNOVATIVA
10	GESTIÓN DE TALENTO HUMANO	Virtual	120 horas	3 participantes hombres	INNOVATIVA
11	ADMINISTRACION, OPTIMIZACION Y CONTROL DE BODEGAS	7 al 18 de julio de 2014	40 horas	6 participantes hombres 5 participantes mujeres	CEDEMPRESARIA L
12	ADMINISTRACION, OPTIMIZACION Y CONTROL DE BODEGA, GESTION DE STOCKS, LOGISTICA Y TRANSPORTE	26 de mayo al 6 de junio de 2014	40 horas	2 participantes mujeres	CEDEMPRESARIA L
13	SEMINARIO TALLER	17 al 18 de julio	20 horas	1 participante hombre	GERENCIA PUBLICA

	CONTRATACION PUBLICA NIVEL AVANZADO	del 2014				INTERNACIONAL
14	TALLER CCNA ROUTING AND SWITCHING Módulo 2	10 y 11 de julio del 2014	120 horas	2 participantes hombres		ACADEMY SUPPORT CENTER
15	PROGRAMA DE AUTOMATIZACION INDUSTRIAL	27 y 28 de junio del 2014	16 horas	2 participantes hombres		CORFOPYM
16	PROGRAMA DE SUPERVISORES INDUSTRIALES	27 y 28 de junio del 2014	12 horas	2 participantes hombres 1 participante mujer		CORFOPYM
17	EPISTEMOLOGIAS CRITICAS Y METODOLOGIA DE INVESTIGACION: TOPICOS TEORICOS Y PRACTICOS	16 de junio de 2014	40 horas	1 participante hombre		CLACSO
18	MANEJO DEL PORTAL DE COMPRAS PUBLICAS AVANZADO PRACTICA REAL DE LA PUJA	5 de junio del 2014	8 horas	1 participante hombre		RAMOS & ASOCIADOS

19	CUARTA REUNION DE GRUPO TECNICO DE TRABAJO	16 de mayo de 2014	9 horas	1 participante mujer	SUPERINTENDEN CIA DE ECONOMIA POPULAR Y SOLIDARIA
20	SISTEMA NACIONAL DE GESTION DE RIESGOS	26 de marzo del 2014	8 horas	2 participantes hombres 1 participante mujer	IESS
21	DERECHO PROCESAL CONSTITUCIONAL	1,2 y 3 de diciembre del 2014	4 horas	2 participantes hombres	FORJAT
22	CURSO DE EPISTEMOLOGIA	1 al 05 de diciembre del 2014	40 horas	1 participante hombre 1 participante mujer	UNIVERSIDAD DEL AZUAY
23	XXII SIMPOSIO TECNICO DE LA INDUSTRIA DEL CUERO	24 y 25 de octubre del 2014	14 horas	1 participante mujer	ANCE
24	CURSO DE SISTEMAS	01 al 12 de septiembr e de 2014	80 horas	1 participante hombre	UNIVERSIDAD INDOAMERICA
25	CURSO DE DISEÑO DIGITAL	08 al 12 de septiembr	80 horas	1 participante hombre	UNIVERSIDAD INDOAMERICA

		e de 2014			
26	SISTEMAS DE AUDITORIA EN RIESGOS DEL TRABAJO - SART	25 de agosto del 2014	20 horas	10 participantes hombres	ICAPI
27	PRACTICA DE ARGUMENTACION JURIDICA I EN EL SISTEMA PROCESAL PENAL	17 de septiembre del 2014	09 horas	1 participante hombre	EDICIONES LEGALES
28	REFORMAS SEGÚN EL COIP EN EL DERECHO PROCESAL PENAL ECUATORIANO	04 y 05 de septiembre del 2014	18 horas	1 participante hombre	EDICIONES LEGALES
29	PLANIFICACION Y CONTROL DE PROYECTOS CON MICROSOFT PROYECT 2010	01 al 12 de septiembre del 2014	40 horas	2 participantes hombres 1 participante mujer	CAMICOM-CEDECON
30	XIV ENCUENTRO DE MATEMATICAS Y SUS APLICACIONES	01 de 05 de septiembre del 2014	40 horas	2 participantes hombres	ESCUELA POLITECNICA NACIONAL
31	GESTION DE PLANES DE SUCESION Y DIAGRAMAS DE	16 y 17 de septiembre del 2014	18 horas	1 participante hombre	CORPORACION DE SERVICIOS TBL S.A

	REEMPLAZO					
32	SISTEMAS DE AUDITORIA EN RIESGOS DEL TRABAJO (SART)	16 de septiembre del 2014	20 horas	10 participantes hombres		INSTITUTO DE CAPACITACION DE LA PEQUEÑA INDUSTRIA DE PICHINCHA
33	SOLUCIONES INFORMATICAS CON INTELIGENCIA DE NEGOCIOS	01 al 12 de septiembre del 2014	40 horas	8 participantes hombres 5 participantes mujeres		
34	TALLER CCNA ROUTING AND SWITCHING MODULO 3	22 y 23 de septiembre del 2014	16 horas	1 participante hombre		CISCO – ESPOL
35	ENCUENTRO IBEROAMERICANO DE EDUCADORAS Y EDUCADORES INFANTILES	01 al 03 de octubre del 2014	30 horas	2 participantes mujeres 1 participante hombre		ESPE
36	AUTONOMIAS Y ORDENACION TERRITORIAL Y URBANISTICA			2 participantes hombres		UNIVERSIDAD DE CUENCA
37	PREVENCION DE INCENDIOS Y MANEJO DE	16 y 19 de diciembre del 2014	2 horas	2 participantes hombres 4 participantes		UNIVERSIDAD INDOAMERICA

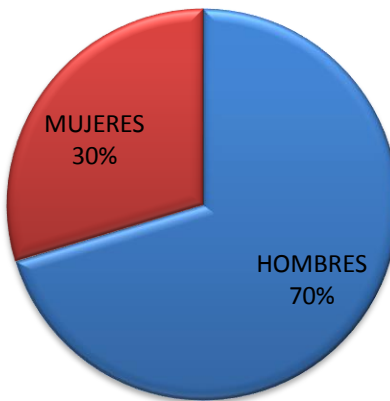
	EXTINTORES			mujeres	
38	METODOLOGIA DE INVESTIGACION EN LA CREACION DE PROYECTOS DE DISEÑO GRAFICO Y MULTIMEDIA	05 al 09 de septiembre del 2014	40 horas	5 participantes hombres 1 participante mujer	UNIVERSIDAD INDOAMERICA
39	ESPECIALIZACION TRIBUTARIA	ON LINE	42 horas	1 participante hombre	COSERDISA
40	BUENAS PRACTICAS DE MANUFACTURA	12 al 23 de septiembre del 2014	40 horas	8 participantes hombres 6 participantes mujeres	CEDEMPRESARIA L
41	LENGUAJE Y COMUNICACION	29 de septiembre al 06 de octubre del 2014	36 horas	1 participante mujer	SECAP
42	TALLER SOBRE LA DISCAPACIDAD DE LAS PERSONAS	07 de octubre del 2014	4 horas	35 participantes hombres 15 participantes mujeres	UNIVERSIDAD INDOAMERICA
43	III CONGRESO MUNDIAL DE SEXUALIDAD, SEXOLOGIA MEDICA Y	17 al 20 de octubre del 2014	40 horas	3 participantes hombres 1 participante mujer	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR

	EDUCACION SEXUAL					
44	SEMINARIO DE TECNICAS EXITOSAS PARA DISERTACIONES Y DEFENSAS ORALES DE TRABAJOS DE GRADO	18 y 25 de octubre 08 y 15 de noviembre del 2014	20 horas	1 participante mujer	EGAS ORBE	

NÚMERO DE DOCENTES CAPACITADOS AÑO 2014

DOCENTES TC, MT, TP	NÚMERO	PORCENTAJE
HOMBRES	128	70.33%
MUJERES	54	29.67%
TOTAL	182	100%

% DOCENTES CAPACITADOS AÑO 2014

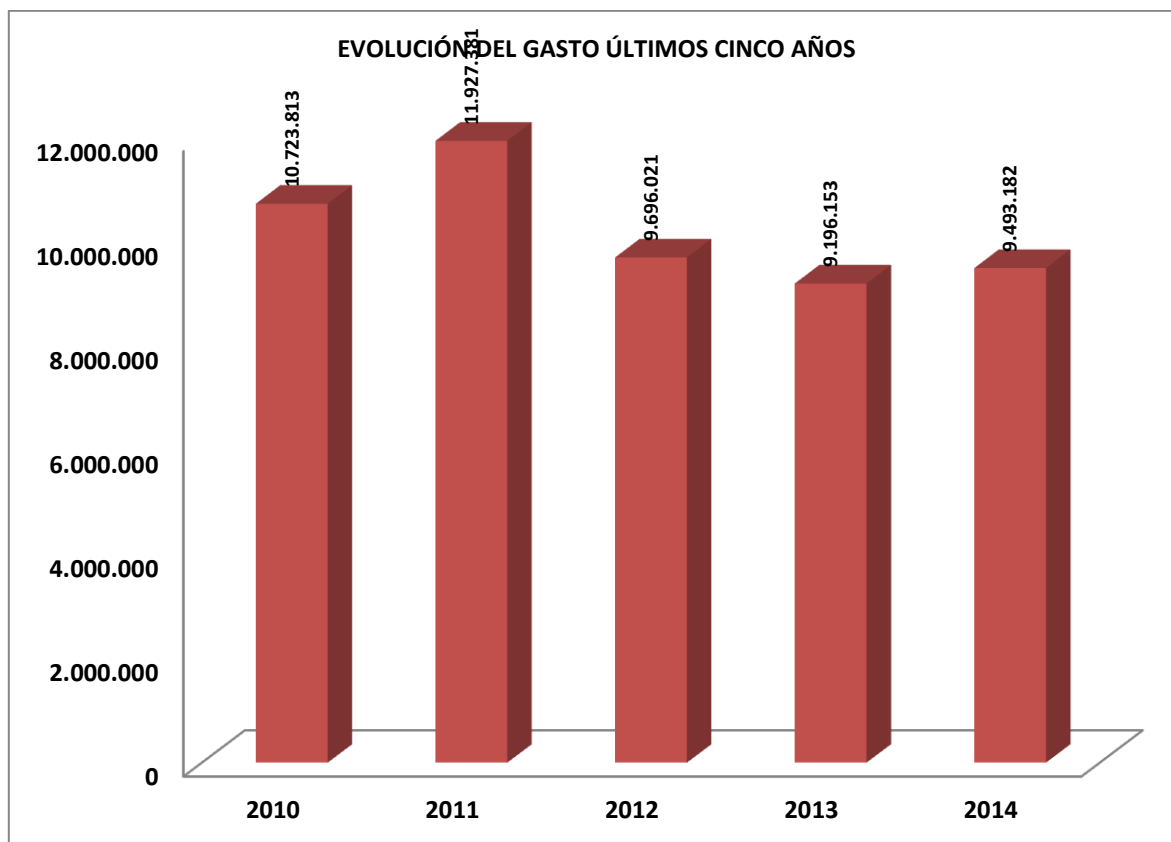


INFORME FINANCIERO

La Institución firme con los principios de transparencia y obligatoriedad de rendir cuentas a la sociedad y comunidad universitaria, dando cumplimiento a lo que estipula en la Constitución de la República y la Ley Orgánica de Educación Superior LOES, presenta el informe financiero correspondiente al ejercicio del año 2014.

CUADRO: GASTO DE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

AÑO	GASTO CORRIENTE ()	GASTO INVERSIÓN ()	TOTAL ()
2010	8.909.692	1.814.121	10.723.813
2011	10.598.572	1.328.809	11.927.381
2012	9.008.435	687.586	9.696.021
2013	8.203.365	992.788	9.196.153
2014	8.953.856	539.326	9.493.182



PRESUPUESTO DEVENGADO AL 31 DE DICIEMBRE DEL 2014

<u>Partida Contable</u>	<u>Presupuesto</u>	<u>Devengado</u>	<u>Variación</u>	<u>Cumplimiento</u>
INGRESOS				
Educativos	\$ 7.792.437,40	\$ 9.052.955,12	\$ 1.260.517,72	116%
Metodología de la Investigación	\$ 1.311.439,47	\$ 616.935,29	\$ (694.504,18)	47%
Otros Ingresos	\$ 130.320,00	\$ 164.329,24	\$ 34.009,24	126%
TOTAL INGRESOS	\$ 9.234.196,87	\$ 9.834.219,65	\$ 600.022,78	106%
GASTOS				
Misión y Plan Estratégico	\$ 646.027,26	\$ 575.840,06	\$ (70.187,20)	89%
Organización y Dirección	\$ 2.027.757,61	\$ 2.281.999,52	\$ 254.241,91	112%
Bienestar Universitario	\$ 596.473,72	\$ 587.212,37	\$ (9.261,35)	98%
Docencia y Talento Humano	\$ 4.897.722,22	\$ 5.130.122,18	\$ 232.399,96	104%
Investigación	\$ 657.569,98	\$ 650.114,88	\$ (7.455,10)	98%
Vinculación con la Comunidad	\$ 128.305,18	\$ 98.066,13	\$ (30.239,05)	76%
OTROS		\$ 375.889,61		
TOTAL GASTOS	\$ 8.953.855,97	\$ 9.699.244,75	\$ 745.388,78	
SUPERAVIT ORDINARIO PRESUPUESTARIO	\$ 280.340,89	\$ 134.974,90	\$ 145.365,99	48%
Gastos de Capital	\$ 280.340,89	\$ 539.326,15	\$ 258.985,26	192%

CONVENIOS 2014

En el año 2014 se concretaron 15 convenios interinstitucionales de diferente índole, entre los que se mencionan los siguientes:

FECHA	FECHA	INSTITUCION	UBICACIÓN	OBJETO	DURACION
1	26/02/2014	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO PROVINCIAL DE PASTAZA	ECUADOR	Realización de prácticas pre-profesionales de las y los estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Artes Aplicadas.	2 años
2	01/04/2014	FUNDACION CONSORCIO ECUATORIANO PARA EL DESARROLLO DE INTERNET AVANZADO (CEDIA).	ECUADOR	Promover la interconexión e interoperabilidad entre sus miembros, contratando un servicio portador de telecomunicaciones, para desarrollar proyectos de investigación. -Promover la interconexión internacional de sus miembros con las Redes Académicas Avanzadas del mundo, con la red CLARA.	12 meses
3	10/06/2014	EL INSTITUTO ECUATORIANO DE ECONOMÍA POLÍTICA	ECUADOR	Difundir el proyecto EMPRENEDORES ECUATORIANOS en los medios audiovisuales de la Universidad.	15 meses

4	25/06/2014	RESERVA MASHPI S.A	ECUADOR	Estudios de proyectos de vinculación con la colectividad, talleres de capacitación, actividades académicas y técnicas de investigación científica, técnicas estructurales y de campo.	2 años
5	18/07/2014	EMPOWER CONSULTAS S.A.	ECUADOR	Organizar, implementar y ejecutar de manera conjunta el Programa Capacitación Virtual por Competencias Laborales del Perfil de Vendedor.	1 año
6	25/08/2014	FUNDACIÓN BOTÁNICA DE LOS ANDES (FBA)	ECUADOR	Realización de pasantías y prácticas pre-profesionales de la comunidad universitaria de la UTI , mediante la realización de proyectos de vinculación con la colectividad.	2 años
7	12/09/2014	SENESCYT	ECUADOR	Otorgar a las IES licencias de acceso remoto a bases de datos científicos contratados por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, que permita acceder a publicaciones científicas en las diferentes áreas del conocimiento, a fin de apoyar a la investigación y desarrollo tecnológico en las instituciones de educación superior.	3 meses

8	17/09/2014	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPALIDAD DE AMBATO	ECUADOR	Instituir y formalizar una cooperación recíproca para la promoción y realización de actividades conjuntas y específicas de interés mutuo, de carácter académico, investigativo, tecnológico, social, cultural y ambiental, asegurando el bienestar y disponibilidad del equipo humano y la infraestructura con que cuenta cada una de las instituciones.	4 años
9	30/09/2014	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN CEVALLOS	ECUADOR	Instituir y formalizar una cooperación recíproca para la promoción de actividades de interés mutuo, de carácter académico, tecnológico, social, cultural y ambiental, asegurando el bienestar y disponibilidad del equipo humano y la infraestructura con que cuenta cada una de las instituciones.	5 años
10	17/11/2014	MINISTERIO DE TELECOMUNICACIONES Y DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACION -MINTEL	ECUADOR	Establecer los lineamientos generales y demás condiciones sobre las cuales se suscribirán los convenios individuales de Pasantías entre los estudiantes de la UTI y el MINTEL.	2 años

11	18/11/2014	UNIVERSIDAD DE LA PLATA(ARGENTINA)	ARGENTINA	Las partes acuerdan la realización, en forma conjunta de intercambio de estudiantes, investigaciones, y/o acciones en respuesta a las necesidades institucionales.	2 años
12	01/12/2014	FUNDACION DE DAMAS "CORAZONES SOLIDARIOS"	ECUADOR	Proyecto de Vinculación con la sociedad" Implementación de una línea de producción de fabricación de pan para la Fundación de Damas "Corazones Solidarios"	2 años
13	02/12/2014	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO MUNICIPAL DEL CANTÓN PELILEO	ECUADOR	Instituir y formalizar una cooperación recíproca para la promoción y realización de actividades de interés mutuo, de carácter académico, tecnológico, social, cultural y ambiental, asegurando el bienestar y disponibilidad del equipo humano y la infraestructura con que cuenta cada una de las instituciones.	2 años
14	22/12/2014	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID (ESPAÑA)	ESPAÑA	Facilitar la cooperación interuniversitaria a través de las siguientes actividades. - Intercambio de investigadores, personal docente, personal de	5 años

				<p>administración y estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Organización de actividades docentes coordinadas. -Realización de proyectos de investigación y/o innovación. -Realización conjunta de publicaciones históricas, lingüísticas o de cualquier tipo. -Organización de coloquios internacionales. 	
15	19/12/2014	FUNDACION TERRE DES HOMMES- LAUSANNE	ECUADOR	<p>Definir y regular las relaciones de cooperación entre Tdh y la Universidad tecnológica Indoamérica, y unir nuestros esfuerzos institucionales para mejorar la calidad de vida de los NNA ecuatorianos a través del fortalecimiento de capacidades institucionales, comunitarias y/o individuales, de un asesoramiento técnico, de formaciones de los actores, de investigaciones u otras actividades que ambas instituciones consideren necesarios.</p>	2 años



Suscripción del convenio de cooperación mutua:

Eulalia Ochoa, directora del IESS; Diego Lara Paredes Rector.



Convenio entre CIDFAE y La Universidad Indoamérica. Constan el Comandante del Centro de Investigaciones de las fuerzas armadas CIDFAE Coronel Edgar Jaramillo y el Ing. Diego Lara Rector de la UTI y docentes de la Carrera de Industrial.



En emotivo acto realizado en las instalaciones del Nuevo Edificio del Municipio de Ambato, el Alcalde de Ambato, Ing. Luis Amoroso Mora y el Ing. Diego Lara Paredes, Rector de la Universidad Tecnológica Indoamérica, firmaron el Acuerdo de Prestación de Servicios Profesionales en el Área de la Salud.

3.- ACADEMIA

A nivel de grado la oferta académica de la Universidad Tecnológica Indoamérica durante el 2014, es la siguiente:

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y ARTES APLICADAS

- ARQUITECTURA Y URBANISMO

La carrera de Arquitectura por su alta formación integral tiene la capacidad de contribuir con el desarrollo del país y el mundo en los distintos ámbitos; la construcción, manejo sustentable y sostenible del entorno, diseño y elaboración de proyectos, liderazgo en la conducción de equipos interdisciplinarios para abordar y resolver problemas en situaciones de gestión e iniciativa arquitectónica en áreas como paisajismo, vivienda y urbanismo, con una actividad de compromiso y ética con la colectividad.

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD

- PSICOLOGÍA

Promueve una alta formación ética, teórica – práctica con capacidad de contribuir al desarrollo de los distintos ámbitos del comportamiento y desempeño humano a través de acciones de prevención, promoción, asistencia y gestión de la salud mental en el contexto de investigación, docencia, evaluación, diagnóstico y acompañamiento en el libre ejercicio profesional.

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

- ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS

El profesional de esta carrera, se forma a través de un profundo entendimiento de las empresas y negocios, así como en el conocimiento de las estrategias de un mundo tecnológicamente competitivo, combinando la teoría con los casos de estudios nacionales e internacionales y enfatizando el espíritu de liderazgo emprendedor.

- CONTABILIDAD Y AUDITORÍA

El Contador Público y Auditor formado en competencias combina una sólida formación teórica y ética con el desarrollo de destrezas y habilidades prácticas para el ejercicio profesional en los campos de contabilidad, auditoría, tributación y finanzas en una sociedad moderna, creando y dirigiendo organizaciones capaces de competir en un mundo global.

FACULTAD DE INGENIERÍA EN SISTEMAS

- SISTEMAS

La carrera de Ingeniería en Sistemas otorga un título a nivel superior orientado a la formación integral de profesionales en el campo de la Informática, preparándolos para que sea capaz de desarrollar soluciones tanto en Hardware, Software y Comunicaciones. En su propósito de mantenerse a la vanguardia de la informática y computación en nuestro país, la carrera de Ingeniería en Sistemas, brinda al estudiante, una

formación científica – técnica y las experiencias prácticas necesarias para que enfrente los diferentes problemas en el contexto de las Ciencias Computacionales y pueda desarrollar óptimas alternativas de solución informática trabajando con responsabilidad y ética.

- **DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA**

La carrera de Diseño Digital y Multimedia, le otorga un título de nivel superior orientado a capacitar de forma integral al profesional del diseño en todas las áreas relacionadas con el diseño gráfico, digital y multimedia; proporcionando sólidos conocimientos científicos y tecnológicos para: la creación de imágenes visuales, el diseño de imagen corporativa, la producción de sistemas de señalización y diagramación con estrategias comunicativas gráficas, ejecución de campañas promocionales o comunicacionales competitivas, realización de productos interactivos digitales.

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

- **INDUSTRIAL**

El profesional Industrial es responsable del análisis, interpretación, comprensión, diseño, programación y control de sistemas productivos con miras a gestionar, implementar y establecer estrategias de optimización de los procesos de creación de bienes y/o la prestación de servicios de calidad, considerando un desarrollo sustentable y sostenido; el cual utiliza los recursos disponibles con creatividad, innovación y responsabilidad.

INSTITUTO DE IDIOMAS

- LANGUAGE INSTITUTE

El Instituto de Idiomas busca la formación de profesionales en la comprensión oral, escrita y lectora de una segunda lengua.

El estudiante del Instituto de Idiomas obtendrá las competencias necesarias para alcanzar el nivel de suficiencia en el idioma inglés, acorde a las necesidades de un medio tan competitivo y dinámico que requieren los profesionales en nuestro país.

Para el logro de estos objetivos el instituto cuenta con aulas cien por ciento interactivas, acceso a internet con banda ancha, laboratorios y tecnología de alto nivel; sumado a esto el equipo de docentes especializados en la enseñanza del idioma inglés contribuyendo con metodologías que acompañan la interactividad de sus aulas, brindando así el soporte necesario al estudiante para alcanzar una comunicación fluida y espontánea de calidad.

OFERTA ACADÉMICA DE PREGRADO

CÓDIGO IES	CARRERA	MODALIDAD	NIVEL	CIUDAD	FECHA CREACIÓN CARRERA	ESTADO
1045	ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	PRESENCIAL	TERCER NIVEL	AMBATO	1999-01-04	VIGENTE
1045	MERCADOTECNIA	PRESENCIAL	TERCER NIVEL	AMBATO	1998-07-31	VIGENTE
1045	INGENIERIA EN SISTEMAS	PRESENCIAL	TERCER NIVEL	AMBATO	1998-07-31	VIGENTE
1045	ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	SEMIPRESENCIAL	TERCER NIVEL	QUITO	2003-10-15	VIGENTE
1045	ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	SEMIPRESENCIAL	TERCER NIVEL	AMBATO	1999-01-04	VIGENTE
1045	INGENIERIA INDUSTRIAL	PRESENCIAL	TERCER NIVEL	AMBATO	1999-01-04	VIGENTE
1045	INGENIERIA INDUSTRIAL	SEMIPRESENCIAL	TERCER NIVEL	AMBATO	2002-08-22	VIGENTE
1045	CONTABILIDAD Y AUDITORIA	PRESENCIAL	TERCER NIVEL	AMBATO	2005-07-22	VIGENTE
1045	DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	PRESENCIAL	TERCER NIVEL	AMBATO	2004-08-12	VIGENTE
1045	CIENCIAS PSICOLOGICAS	PRESENCIAL	TERCER NIVEL	AMBATO	2005-08-04	VIGENTE

1045	CIENCIAS PSICOLOGICAS	PRESENCIAL	TERCER NIVEL	QUITO	2008-06-23	VIGENTE
1045	CIENCIAS PSICOLOGICAS	SEMIPRESENCIAL	TERCER NIVEL	AMBATO	2006-10-02	VIGENTE
1045	INGENIERIA EN SISTEMAS	SEMIPRESENCIAL	TERCER NIVEL	AMBATO	2005-09-13	VIGENTE
1045	ARQUITECTURA	PRESENCIAL	TERCER NIVEL	AMBATO	2008-01-09	VIGENTE
1045	ADMINISTRACION DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	PRESENCIAL	TERCER NIVEL	QUITO	2008-05-19	VIGENTE
1045	ARQUITECTURA	PRESENCIAL	TERCER NIVEL	QUITO	2008-07-16	VIGENTE
1045	DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	PRESENCIAL	TERCER NIVEL	QUITO	2008-06-09	VIGENTE
1045	INGENIERIA INDUSTRIAL	PRESENCIAL	TERCER NIVEL	QUITO	2008-06-16	VIGENTE
1045	INGENIERIA INDUSTRIAL	SEMIPRESENCIAL	TERCER NIVEL	QUITO	2005-05-18	VIGENTE

Fuente: SENESCYT

OFERTA ACADÉMICA DE POSGRADO

Durante 2014, el Posgrado de la Universidad Tecnológica Indoamérica, mantuvo en su oferta académica dos Programas: Maestría en Gestión de Proyectos Socio Productivos y Maestría en Ciencias de la Educación, Mención Educación Parvularia, de los mismos que se puede resaltar lo siguiente:

MAESTRÍA EN GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIO PRODUCTIVOS

La Universidad Tecnológica Indoamérica al tener como visión y misión el desarrollo equitativo de la sociedad, tiene la tarea histórica de ser instrumento de cambio y progreso del país, con esta visión propuso en el año 2008, la Maestría en Gestión de Proyectos Socio Productivos, la cual fue reeditada en 2009.

La Maestría en Gestión de Proyectos Socio Productivos ofrece una formación de cuarto nivel orientada a profesionales comprometidos con la problemática socioeconómica y cultural de sus comunidades y su entorno. Procura acercamientos teórico – prácticos que articulen lo social con lo productivo, dentro de una gestión que propicie la reconstrucción de conocimientos, acciones y valoraciones de los problemas y de las alternativas de solución en cada contexto.

Este programa se convierte en un espacio de reflexión y praxis, que a partir de la investigación de la realidad del contexto genera procesos de concepción,

diseño, gestión y evaluación de proyectos productivos y sociales desde una perspectiva crítica y transformadora de la realidad de nuestro país.

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN, MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA

La Maestría en Ciencias de la Educación, Mención Educación Parvularia, creada en 2003 y re-editada en el 2009, surge por la necesidad de capacitar a los y las profesionales que, en gran número, se encontraban trabajando en centros de desarrollo infantil, en los primeros años de instituciones de Educación Básica, así como coordinadores de programas de desarrollo infantil, entre otros. La Universidad Tecnológica Indoamérica, con este programa se propuso formar un profesional que posea conocimiento actualizado y profundo de la educación inicial, que éste le permita impulsar, diseñar, evaluar investigaciones, proyectos de innovación, a través de un currículum innovador en contenidos y metodologías.

Los profesionales de esta maestría adquieren las capacidades para formar en forma sistémica a los párvulos desarrollando capacidades motrices, valorativas, conductuales y cognitivas que le permitan su posterior educación escolar y adaptarse a la sociedad; ejercer funciones como investigador, planificador del proceso identificador de problemas de aprendizaje, gestor de transformaciones; aplicar los conocimientos aprehendidos para evidenciar la creatividad, ejecutar programas y crear metodologías de inter aprendizaje en el desarrollo intelectual y

personal del párvulo; asesorar de proyectos y/o docente de aula a partir de enfoques pedagógicos actuales; y, coordinar o dirigir centros de desarrollo infantil.

OFERTA ACADÉMICA DE POSGRADO

CÓDIGO IES	POSTGRADO	MODALIDAD	CIUDAD	ESTADO	RESOLUCIÓN CONESUP
1045	MAESTRIA EN CIENCIAS DE LA EDUCACION MENCION EDUCACION PARVULARIA	SEMIPRESENCIAL	AMBATO Y QUITO	VIGENTE	RCP.S01.NO.047.09
1045	MAESTRIA EN GESTION DE PROYECTOS SOCIO PRODUCTIVOS	SEMIPRESENCIAL	QUITO	VIGENTE	RCP.S09.NO.184.09

Fuente: SENESCYT

ESTADÍSTICAS DEL PERSONAL ACDÉMICO 2014

Un objetivo fundamental de la UTI es la búsqueda constante de la excelencia académica, ello exige contar a más de la infraestructura adecuada, con una planta de docentes debidamente calificados.

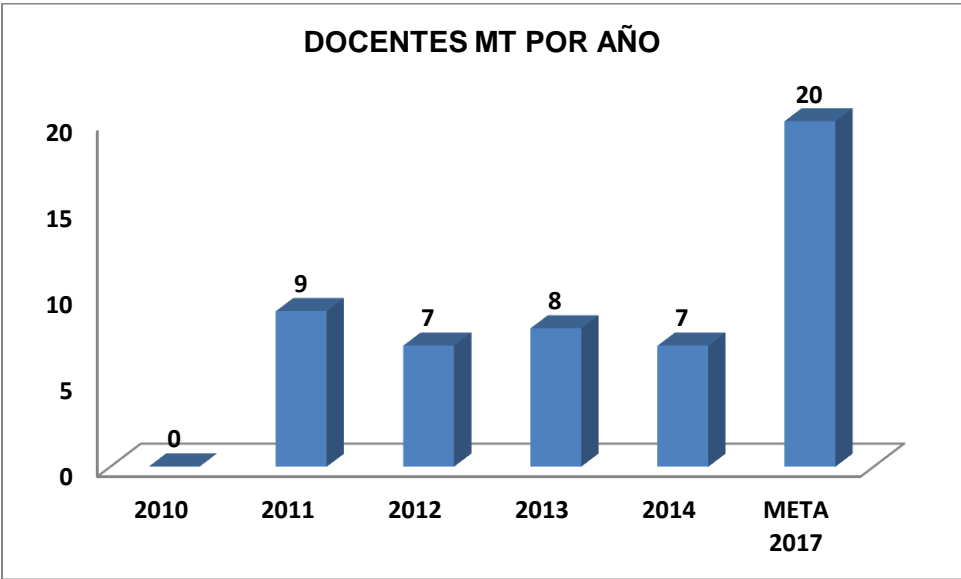
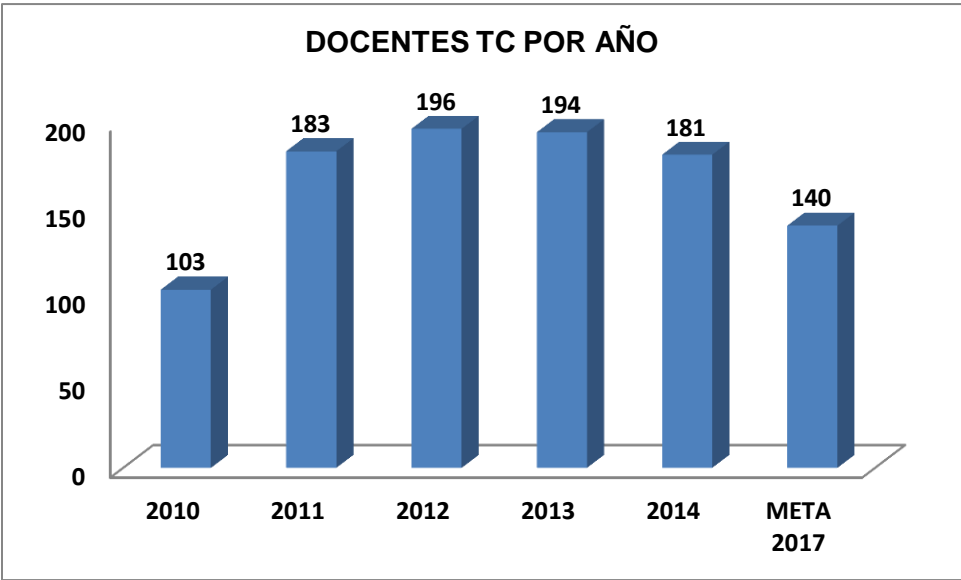
DOCENTES POR TIPO DE JORNADA LABORAL

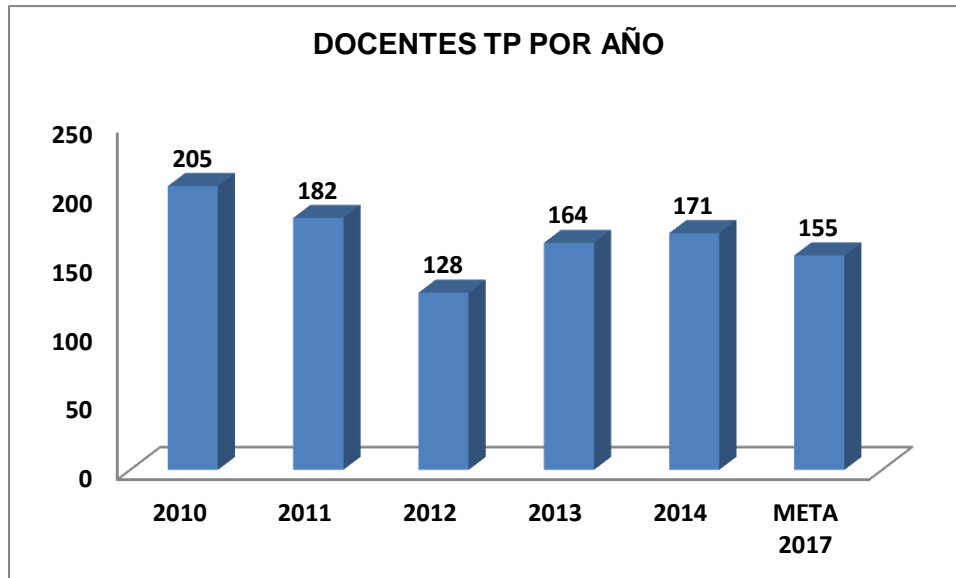
TIPO DE DOCENTE	AÑO 2010	AÑO 2011	AÑO 2012	AÑO 2013	AÑO 2014	META 2017
TC	103	183	196	194	181	140
MT	0	9	7	8	7	20
TP	205	182	128	164	171	155
TOTAL:	308	374	331	366	359	315

TC: Profesores a tiempo completo

MT: Profesores a medio tiempo

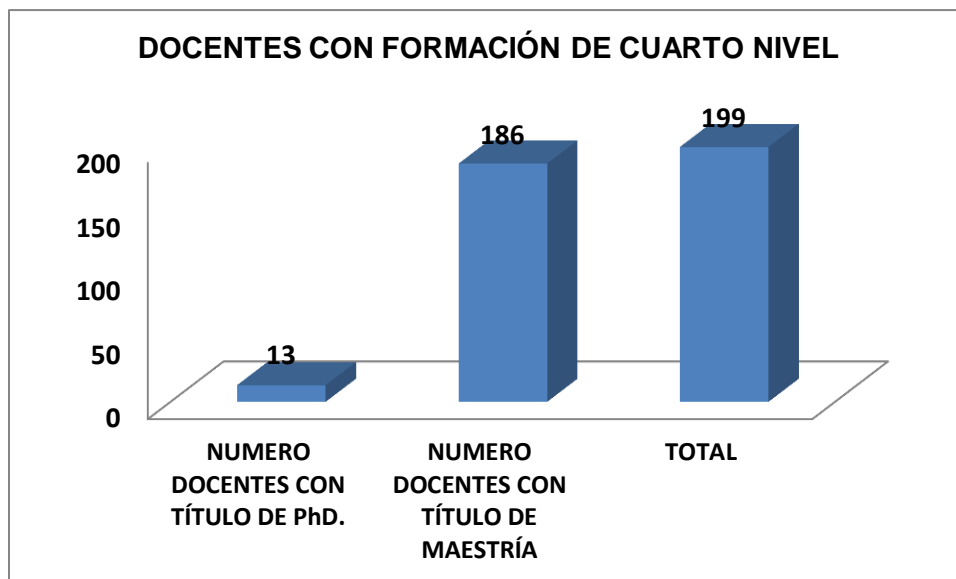
TP: Profesores a tiempo parcial





DOCENTES CON FORMACIÓN DE CUARTO NIVEL AÑO 2014

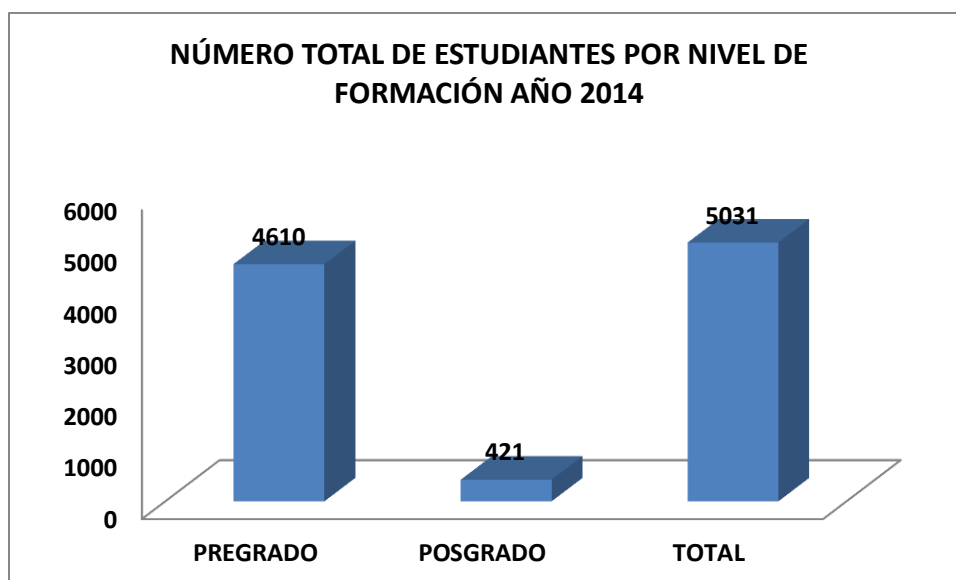
TIPO DE DOCENTE	NÚMERO
NUMERO DOCENTES CON TÍTULO DE PhD.	13
NUMERO DOCENTES CON TÍTULO DE MAESTRÍA	186
TOTAL:	199



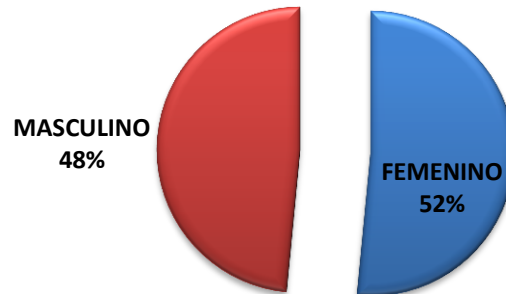
ESTADÍSTICAS DE ESTUDIANTES MATRICULADOS 2014

NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES POR NIVEL DE FORMACIÓN AÑO 2014

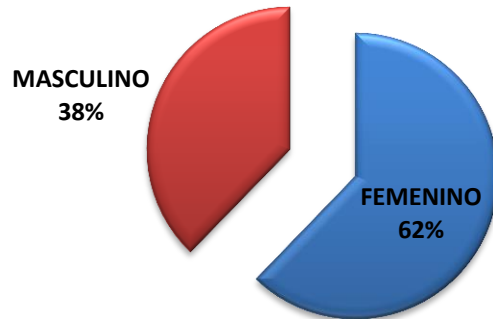
NIVEL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL ESTUDIANTES
PREGRADO	2375	2235	4610
POSGRADO	262	159	421
TOTAL	2637	2394	5031



**% ESTUDIANTES MATRICULADOS POR GÉNERO
PREGRADO - 2014**

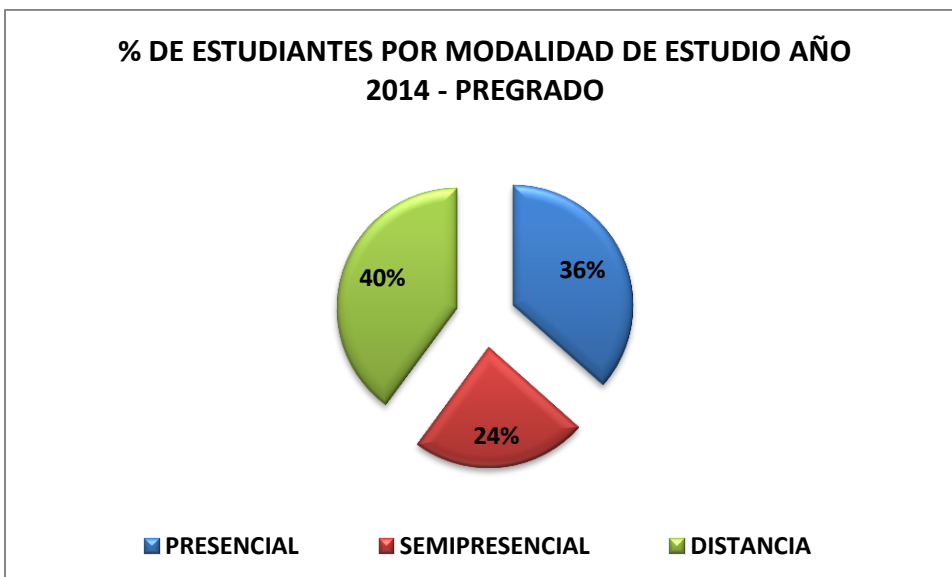
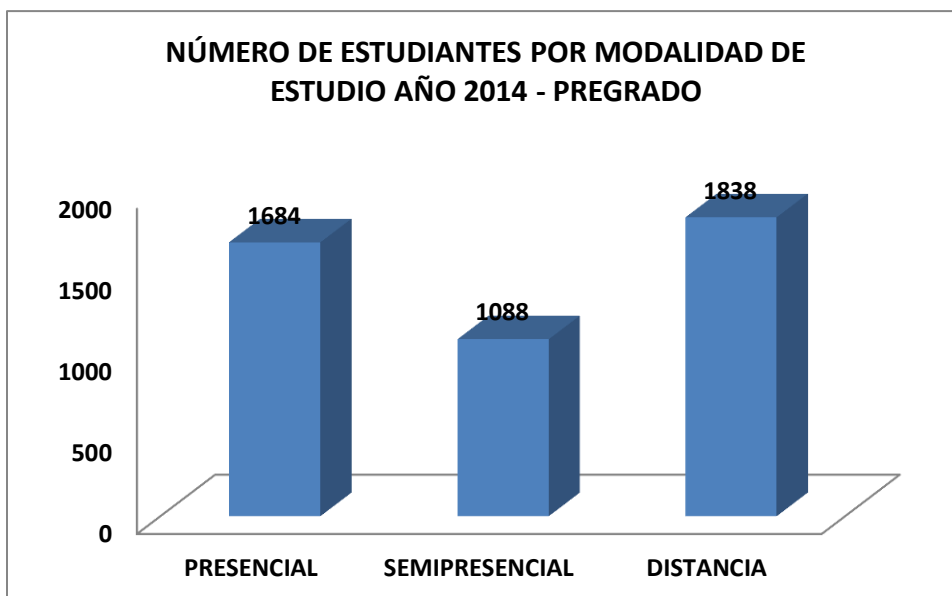


**% ESTUDIANTES MATRICULADOS POR GÉNERO
POSGRADO - 2014**



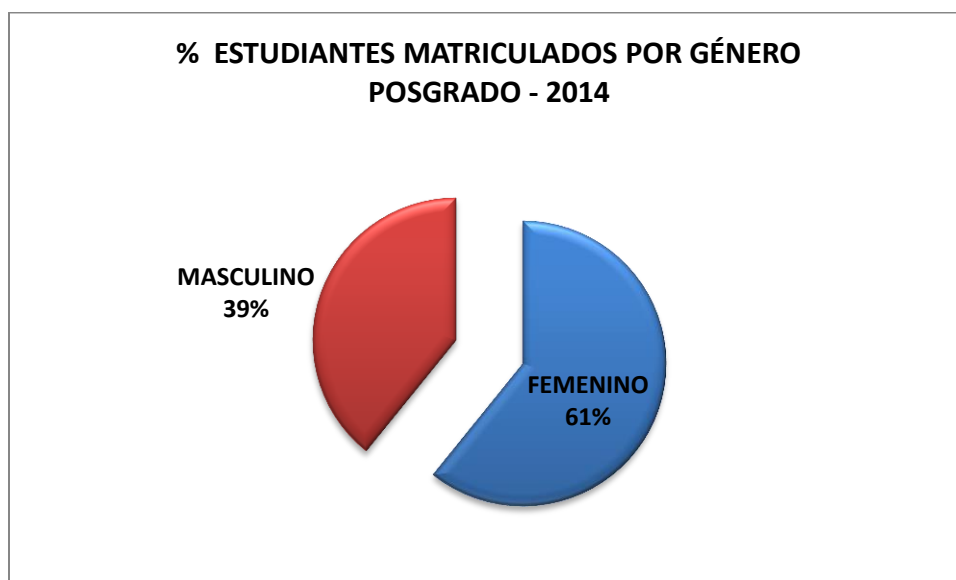
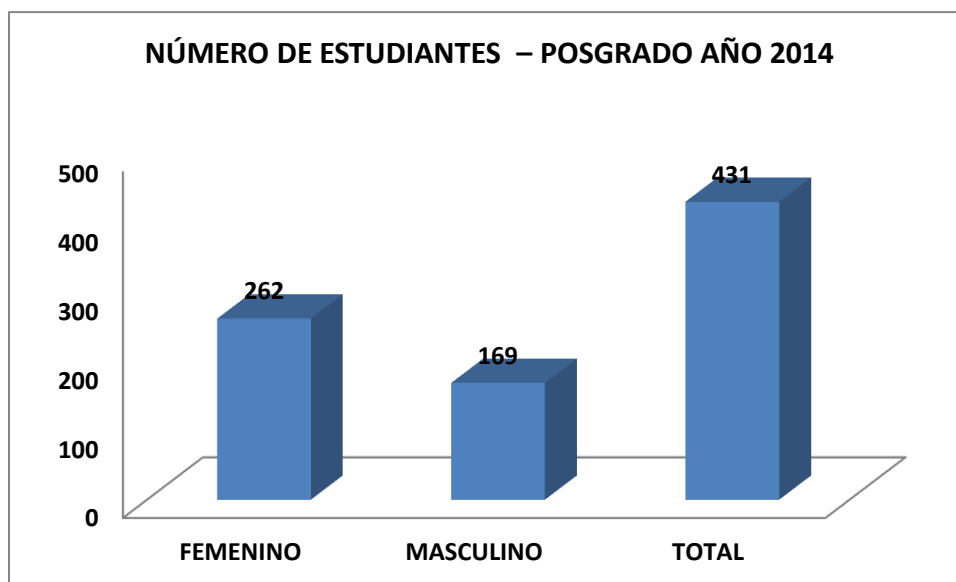
NÚMERO DE ESTUDIANTES POR MODALIDAD DE ESTUDIO – PREGRADO AÑO 2014

MODALIDAD	FEMENINO	MASCULINO	SUBTOTAL POR MODALIDAD
PRESENCIAL	623	1061	1684
SEMIPRESENCIAL	354	734	1088
DISTANCIA	1398	440	1838
TOTAL	2375	2235	4610



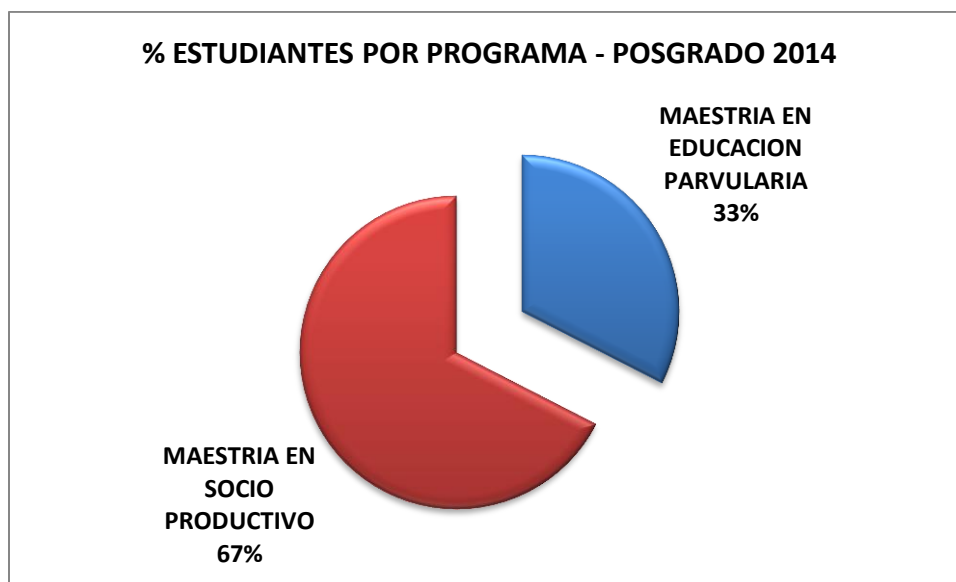
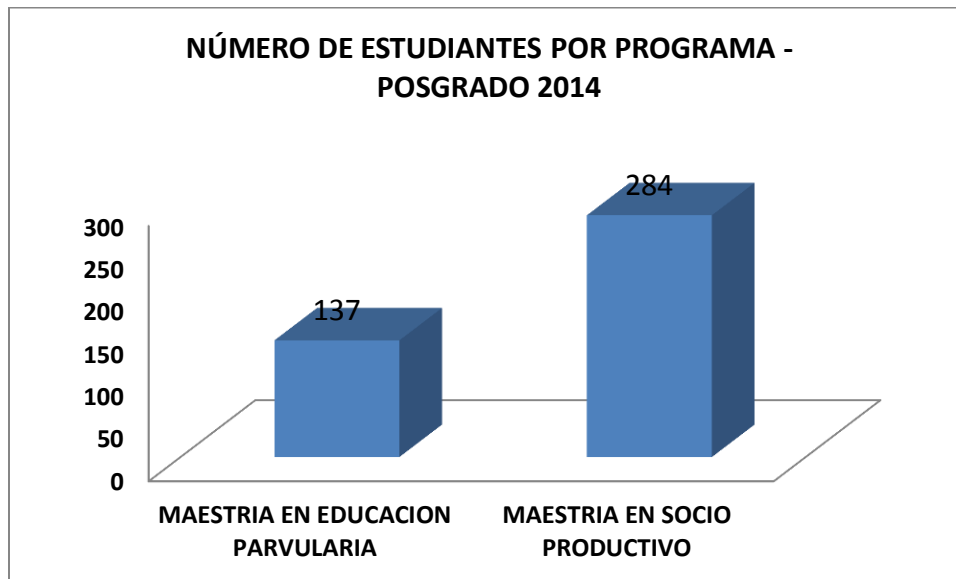
NÚMERO DE ESTUDIANTES POR MODALIDAD DE ESTUDIO – POSGRADO AÑO 2014

MODALIDAD	FEMENINO	MASCULINO	SUBTOTAL POR MODALIDAD
SEMIPRESENCIAL	262	169	421
TOTAL	262	169	421



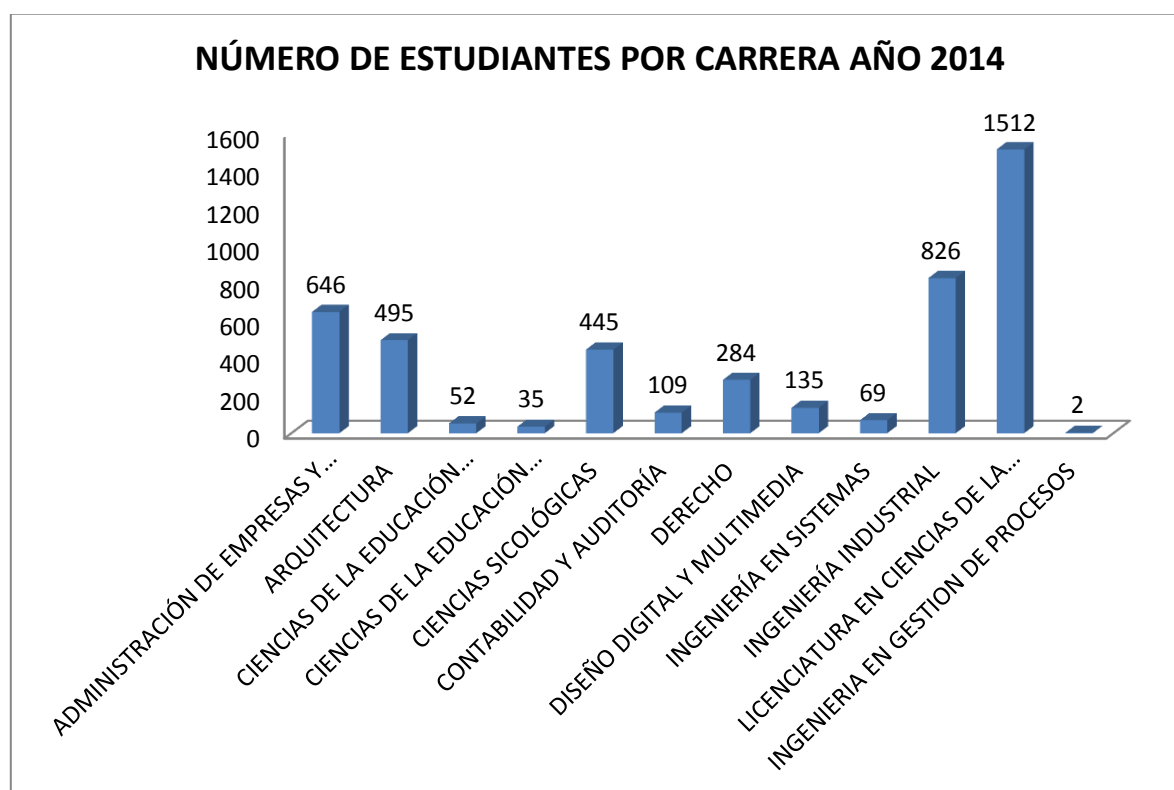
NÚMERO DE ESTUDIANTES POR PROGRAMA AÑO 2014

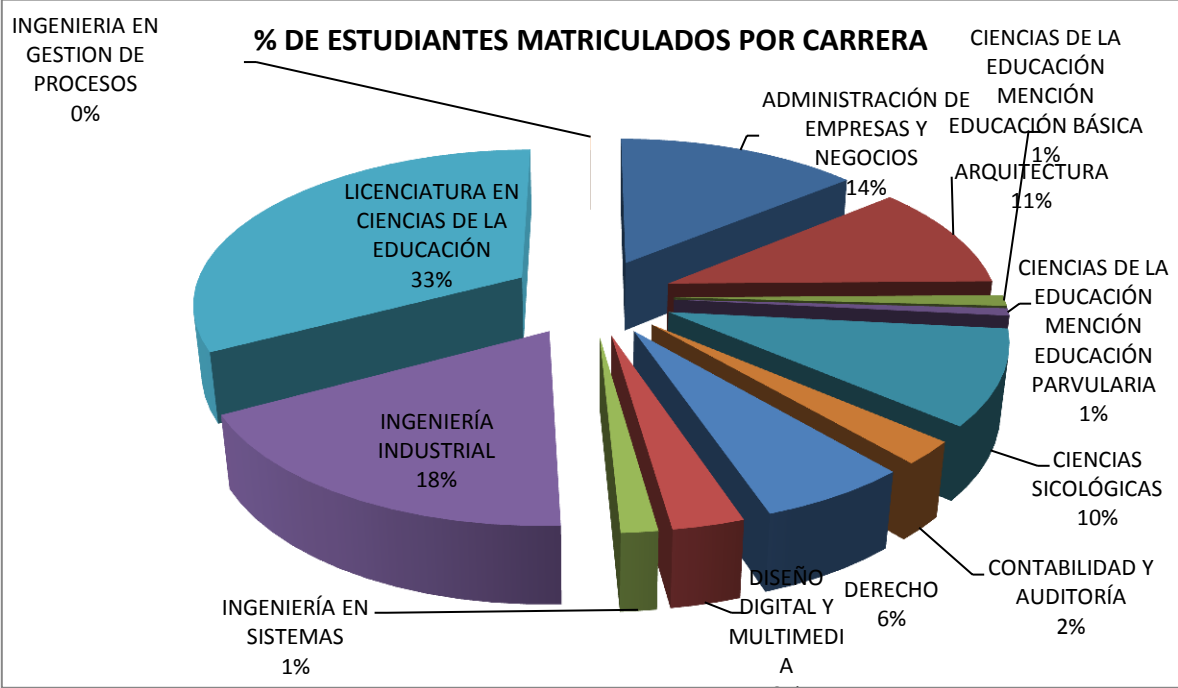
No.	PROGRAMA	NÚMERO	PORCENTAJE
1.	MAESTRIA EN EDUCACION PARVULARIA	137	33
2.	MAESTRIA EN SOCIO PRODUCTIVO	284	67
	TOTAL:	421	100



NÚMERO DE ESTUDIANTES POR CARRERA AÑO 2014

No.	CARRERA	NÚMERO	PORCENTAJE
1.	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	646	14%
2.	ARQUITECTURA	495	11%
3.	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA	52	1%
4.	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA	35	1%
5.	CIENCIAS SICOLÓGICAS	445	10%
6.	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	109	2%
7.	DERECHO	284	6%
8.	DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	135	3%
9.	INGENIERÍA EN SISTEMAS	69	1%
10.	INGENIERÍA INDUSTRIAL	826	18%
11.	LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	1512	33%
12.	INGENIERIA EN GESTION DE PROCESOS	2	0%
TOTAL:		4610	100%





4.- INVESTIGACIÓN

El rol de la Universidad en el progreso social, económico y ambiental de nuestro país, se ve claramente reflejado en sus acciones de investigación.

La Universidad Tecnológica Indoamérica ha asumido el reto de convertirse en uno de los principales actores del cambio de sociedad y en el año 2014, al igual que en los años precedentes, han implementado una serie de actividades dirigidas hacia su constitución como Universidad de docencia con Investigación.

Como parte de este Informe de Gestión, se describe a continuación las principales acciones en pro de este importante objetivo:

PUBLICACIONES EN REVISTAS INDEXADAS

Para el año 2014, la consolidación del Centro de Biodiversidad y Cambio Climático – BIOCAMB es evidente. De los 25 artículos publicados en revistas indexadas, 18 provienen de este grupo de experimentados investigadores que en la actualidad son reconocidos por su fructífera producción científica, reconocida nacional e internacionalmente.

De igual forma, la Universidad logró la inclusión efectiva de nuevos talentos en los procesos investigativos. Jóvenes docentes de Ambato y Quito avanzan en su formación como investigadores de renombre, al lograr este año publicar sus

estudios en prestigiosas revistas a nivel internacional. En la Tabla se detalla la lista de publicaciones indexadas para el año 2014.

Tabla. Publicaciones de docentes investigadores de la UTI en revistas científicas indexadas durante el año 2014.

No	NOMBRE DEL ARTÍCULO	NOMBRE DE LA REVISTA	AUTOR	Indexada en
1	Esbozo crítico sobre las estructuras cognitivas: Génesis del pensamiento crítico	Sophia	Andrés Subía, Jacqueline Gordón	Latindex
2	The Andean Biotic Index (ABI): revised tolerance to pollution values for macroinvertebrate families and index performance evaluation	Revista de Biología Tropical	Blanca Ríos- Touma, Raúl Acosta, Narcis Prat	SCOPUS
3	Habitat restoration in the context of watershed prioritization: the ecological performance of urban streams restoration projects in Portland, OR.	River Research and Applications	Blanca Ríos- Touma, C. Prescott, S. Axtell, G. M. Kondolf	SCOPUS Primer cuartil: Ciencias Ambientales y Ciencia y Tecnología del Agua
4	Birds, Nangaritza River Valley, Zamora Chinchipe Povince, southeast Ecuador: Update and	Check List	Juan F. Freile, N. Krabbe, P. Piedrahita, D.	SCOPUS

	revision		Milan Brinkhuisen, Elisa Bonaccorso	
5	Maximizing species conservation in continental Ecuador: a case of systematic conservation planning for biodiverse regions	Ecology and Evolution	Janeth Lessmann, Jesús Muñoz, Elisa Bonaccorso	SCOPUS Primer cuartil: Animal Science and Zoology
6	Multi-scale habitat use analysis and interspecific Ecology of the Critically Endangered Black-breasted Puffleg, <i>Eriocnemis nigrivestis</i>	Bird Conservation International	E. A. Guevara, Elisa Bonaccorso , J. F. Duivenvoorden	SCOPUS Primer cuartil: Animal Science and Zoology
7	Unusual records of <i>Cochlearius cochlearius</i> (Linnaeus 1766) (Aves: Ardeidae) in the Andes of Ecuador	Check List	D. Hahamonde-Vinueza, H. Cadena-Ortiz, C. Cajas-Bermeo, Elisa Bonaccorso	SCOPUS
8	Combined use of systematic conservation planning, species distribution modelling, and connectivity analysis reveals severe conservation gaps in a megadiverse country (Peru)	PLoS ONE	Javier Fajardo, Janeth Lessmann, Elisa Bonaccorso , C. Devenish, Jesús Muñoz	SCOPUS Primer cuartil: Agricultural and Biological Sciences
9	Current Neotropical ornithology: Research progress 1996–2011.	The Condor	J. F. Freile, H. F. Greeney, Elisa Bonaccorso	SCOPUS Primer cuartil: Animal

				Science and Zoology
10	Experiences and challenges in designing non-traditional interfaces to enhance the everyday life of children with intellectual disabilities	Computers Helping People with Special Needs	Janio Jadán-Guerrero, L. A. Guerrero Blanco	SCOPUS
11	An experience of technology transfer success of software for children with disabilities	CLEI ELECTRONIC JOURNAL	Janio Jadán-Guerrero	DBLP, Latindex, DOAJ
12	Tic@ula: Diseño de una herramienta tecnológica para fortalecer la alfabetización de niños con capacidades intelectuales diferentes	VAEP-RITA, IEEE Journal	Janio Jadán-Guerrero, L. A. Guerrero Blanco	SHERPA/RoM EO
13	Use of Tangible Interfaces to Support a Literacy System in Children with Intellectual Disabilities	Ubiquitous Computing and Ambient Intelligence: Context-Awareness and Context-Driven Interaction	G. López-Herrera, Janio Jadán-Guerrero, L. A. Guerrero Blanco	SCOPUS
14	Análisis de las convergencias entre las Escuelas Psicológicas y las Teorías del Aprendizaje	Sophia	Jaqueline Gordón, Andrés Subía	Latindex
15	The status of gifts in the receiver's life: reasons for the	International Journal of	Jorge Cruz-Cárdenas	Web of Sciences/Scop

	transformation of commercial products into special, common or hated objects	Consumer Studies		us
16	High prevalence of <i>Batrachochytrium dendrobatidis</i> in an Andean frog community (Reserva Las Gralarias, Ecuador)	Amphibian and Reptile Conservation	Juan M. Guayasamin , A. M. Mendoza, A. V. Longo, K. R. Zamudio, Elisa Bonaccorso	Web of Science
17	Neotropical diversification seen through glassfrogs	Journal of Biogeography	S. Castroviejo-Fisher, Juan M. Guayasamin , A. Gonzalez-Voyer, C. Vila	SCOPUS Primer cuartil: Ecology
18	High Levels of Diversity Uncovered in a Widespread Nominal Taxon: Continental Phylogeography of the Neotropical Tree Frog <i>Dendropsophus minutus</i>	PLoS ONE	Gehara, M., A. J. Crawford, V. G. D. Orrico, A. Rodríguez, S. Lotters, A. Fouquet, L. S. Barrientos, F. Brusquetti, I. De la Riva, R. Ernst, G. Gagliardi Urrutia, F. Glaw, Juan M. Guayasamin , M. Holting, M. Jansen, P. J. R. Kok, A.	SCOPUS Primer cuartil: Agricultural and Biological Sciences

			Kwet, R. Lingnau, M. Lyra, J. Moravec, P. P. Pombal, F. J. M. Rojas-Runjaic, A. Schulze, J. C. Señaris, M. Solé, M. T. Rodrigues, E. Twomey, C. F. B. Haddad, M. Vences, J. Kohler	
19	Notes on the taxonomy of some glassfrogs from the Andes of Peru and Ecuador (Amphibia: Centrolenidae)	Papéis Avulsos de Zoologia	D. F. Cisneros-Heredia, Juan M. Guayasamin	SCOPUS
20	A new rainfrog of the <i>Pristimantis myersi</i> group (Amphibia: Craugastoridae) from Volcán Pichincha, Ecuador	Zootaxa	F. J. M. Rojas-Runjaic, A. Delgado, Juan M. Guayasamin	SCOPUS
21	Using species distribution models as a tool to discover new populations of <i>Phaedranassa brevifolia</i> Meerow, 1987 (Liliopsida: Amaryllidaceae) in Northern Ecuador.	Checklist	Nora H. Oleas , A. W. Meerow, K. J. Feeley, J. Gebelein, J. F. Ortega	SCOPUS
22	Population Genetics of the Federally Threatened	Conservation Genetics	Nora H. Oleas , E. J. B. Von	SCOPUS

	Miccosukee Gooseberry (<i>Ribes echinellum</i>), an endemic North American species		Wettberg, V. Negrón-Ortiz	
23	Identification of the alkaloids of <i>Stenomesson aurantiacum</i> (kunth) herb. an amaryllidaceae species from the Ecuadorian Andes	Pharmacologyonline	A. Karen, N. B. Pigni, Nora H. Oleas , J. Bastida	SCOPUS
24	Population genetics of parallel hybrid zones in the mimetic butterflies, <i>H. melpomene</i> and <i>H. erato</i>	Genome Research Primer Cuartil Genetics	N. J. Nadeau, M. Ruiz, Patricio Salazar , B. Counterman, J. A. Medina, H. Ortiz-Zuazaga, A. Morrison, W. O. McMillan, C. D. Jiggins, R. Papa	SCOPUS Primer cuartil: Genetics
25	Hybridization rate and climate change: are endangered species at risk?	Journal of Insect Conservation, 1366-638X	R. A. Sánchez-Guillén, Jesús Muñoz , J. Hafernik, M. Tierney, G. Rodríguez-Tapia, A. Córdoba-Aguilar.	SCOPUS

PUBLICACIONES EN OTRAS REVISTAS

Nuevos talentos se hacen visibles en la comunidad universitaria. Para nosotros la publicación de la revista CienciAmérica va más allá de la divulgación de nuestras investigación, es un espacio de crecimiento que recibe a todos aquellos que quieran incursionar en la investigación o que avanzan en la consolidación de su carrera como investigadores. Este año nuestra revista publicó siete trabajos originales de variadas áreas de conocimiento como se muestra a continuación.

Tabla. Publicaciones de docentes investigadores de la UTI en revistas científicas no indexadas durante el año 2014.

No.	NOMBRE DEL ARTÍCULO	NOMBRE DE LA REVISTA	AUTOR
1	Factores asociados al perfil psicopatológico: Estudio en madres de Zámiza	CIENCIAMÉRICA	Andrés Subía; Jacqueline Gordón
2	The tadpole of the glassfrog <i>Chimerella mariaelenae</i> (Ara: Centrolenidae)	CIENCIAMÉRICA	Andrea Terán-Valdéz, Juan M. Guayasamin
3	Métodos para el estudio de flujo genético en plantas	CIENCIAMÉRICA	Nora Oleas
4	Estudio exploratorio del potencial de generación de energía eólica y fotovoltaica en el Distrito	CIENCIAMÉRICA	Antonio Franco, Luis Puruncajas, Marcelo Ortiz

Metropolitano de Quito			
5	Comportamiento del consumidor en la disposición de electrodomésticos y productos: un estudio cualitativo	CIENCIAMÉRICA	Narcisa de Fátima Durán Plaza, Jorge Cruz
6	Investigación aplicada: Definición, propiedad intelectual e industria	CIENCIAMÉRICA	José Lozada
7	Applications of geographic information systems and remote sensing techniques to conservation of amphibians in northwestern Ecuador	GLOBAL ECOLOGY AND CONSERVATION	M. Palacios González, Elisa Bonaccorso , M. Papes

NUEVOS CENTROS DE INVESTIGACIÓN

En el año 2014, se decide ampliar la investigación a nuevas áreas del conocimiento a través de la creación del Centro de Investigación en Mecatrónica y Sistemas Interactivos – MIST.

El MIST se crea como una respuesta a la necesidad de la sociedad ecuatoriana de contar con una fuente de tecnología e innovación que permita el desarrollo sostenible de nuestra naciente industria. Con este objetivo se contrata a José David Lozada, Doctor en Mecatrónica de la Escuela Politécnica de Paris. El Dr. Lozada cuenta con más de 10 años de experiencia en el diseño e implementación de sistemas inteligentes a vocación industrial y comercial, durante

los cuales participó y dirigió múltiples proyectos internacionales orientados al desarrollo de prototipos pre-industriales innovadores como parte del prestigioso grupo de investigadores de la Comisión francesa para la energía atómica y energías alternativas (www.cea.fr). El Dr. Lozada cuenta con más de 10 patentes a su nombre.

Bajo su liderazgo, el MIST se proyecta como uno de los principales ejes de vinculación entre la academia y la industria, ya que su funcionamiento se focaliza en el desarrollo de tecnología de punta adaptada a las necesidades locales mediante la investigación aplicada.

En la Universidad Tecnológica Indoamérica, la investigación aplicada se entiende como el proceso de generación de conocimiento con aplicación directa, a mediano plazo, en la sociedad o en el sector productivo. Así, nuestra investigación impactará indirectamente en el progreso del nivel de vida de la población y en la creación de plazas de trabajo. La Ilustración presenta el desarrollo del proceso investigativo de la idea al producto.

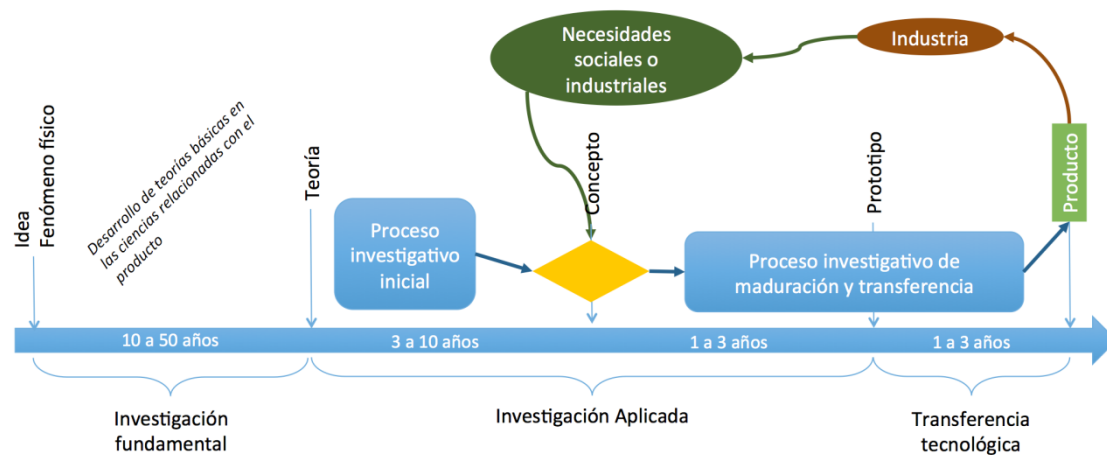


Ilustración: Proceso de producción de conocimiento. La evolución de la idea al producto gracias a la intervención de la Universidad.

Con este proceso lograremos el desarrollo de productos de alto valor agregado que respondan directamente a las necesidades sociales lo que asegura su éxito comercial. Este esquema de trabajo se basa en un fuerte simbiosis entre el mundo académico y el mundo industrial.

El centro de investigación MIST se enfocará en el desarrollo y transferencia tecnológica en los ejes aplicativos que se han identificado como principales necesidades a nivel nacional:

- Sistemas industriales automáticos, semi-automáticos y colaborativos
- Sistemas para la educación e investigación
- Sistemas para la Salud
- Sistemas para la movilidad
- Sistemas para la remediación ambiental

PROMOCIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

La participación en congresos, seminarios y simposios permite la transmisión de nuestros conocimientos además que abre las puertas a la conformación de redes. En la Universidad Tecnológica Indoamérica consideramos que es fundamental para la formación de nuestros investigadores su participación en estos espacios de reflexión. En el año 2014, nuestros investigadores participaron en más de 10 conferencias y congresos a nivel nacional e internacional. A través de ellos, la Universidad Tecnológica Indoamérica tuvo la oportunidad de mostrar al mundo sus proyectos de investigación.

Tabla. Ponencias presentadas en congresos nacionales internacionales durante el año 2014.

No.	PONENCIAS Y CONGRESOS	Participante
1	Diversidad y Endemismo de Trichoptera de Ecuador Segundo Congreso Latinoamericano de Macroinvertebrados Acuáticos Querétaro, México.	Blanca Ríos-Touma y Ralph Holzenthal
2	Expositora en Joint Aquatic Sciences Meeting. Mayo. 18- 22 en Portland, OR - USA.	Blanca Ríos-Touma
3	Habitat Restoration in Urban Streams: The Case of Tryon Creek. 3rd Symposium in Urbanization and Stream Ecology en Portland, OR –USA	Rios-Touma B., C. Prescott, S. Axtell and G.M. Kondolf.
4	Urban Streams in Andean cities: The case of Quito, Ecuador	Rios-Touma B., J.

	3rd Symposium in Urbanization and Stream Ecology en Portland, OR - USA.	Guayasamín y A. C. Encalada
5	Diversity and Endemism of Ecuadorian Caddisflies (Trichoptera) A Joint Meeting of four leading Aquatic Scientific Societies (JASM), Portland, OR – USA	Blanca Ríos-Touma y Ralph Holzenthal
6	PREY AVAILABILITY IN CONSTRUCTED RIPARIAN HABITAT ON THE LOWER COLORADO RIVER A Joint Meeting of four leading Aquatic Scientific Societies (JASM), Portland, OR - USA	Rubin, Z. K.; Rios- Touma, B. ; Kondolf, G. M.
7	Arthropods in restored riparian zones: the lower Colorado River and suitability for Southwestern Willow Flycatcher Ecological Society of America, Annual Meeting	Parsa Saffarinia, Alexander Rubin, Blanca Rios-Touma, Matt Kondolf
8	3A1 EXPERIMENTAL TEACHING BASED ON REMOTE AND VIRTUAL LABS - PART 1, at the 11th International Conference on Remote Engineering and Virtual Instrumentation – REV2014, held at the School of Engineering – Polytechnic of Porto, Porto – Portugal	Janio Lincon Jadán
9	Paper “The use of disliked gifts from a consumer behavior perspective”. Presentado en: Global Innovation and Knowledge Academy 2014. Valencia-España.	Cruz-Cardenas, Jorge; González, Reyes y del Val, María Teresa
10	Sistemática molecular de los Pitajos, género Ochthoeca y sus implicaciones para la ornitología colombiana, Congreso Colombiano de Zoología; Cartagena, Colombia	Elisa Bonaccorso
11	Nombrar o no nombrar: ¿Cómo promover la estabilidad en sistemas de clasificación Linneanos? , X Congreso Latinoamericano de Herpetología,	Juan M. Guayasamin

12	Importancia de la biodiversidad en la generación de conocimiento, ciencia, tecnología e innovación en la región. Foro de Biodiversidad de la Unión de Naciones Suramericanas. 26 de junio 2014. Atuntaqui, Ecuador	Juan M. Guayasamin
13	Reproductive biology can provide with additional evidence for natural hybridization in Amaryllidaceae, Botany 2014 , USA	Peña, P., Moreno, M. Oleas, N.
14	La Reforma de la Educación Superior Ecuatoriana desde la perspectiva del Plan Nacional del Buen Vivir y la Constitución de 2008. Madrid - España	Belén Murillo Martínez

I SIMPOSIO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA

El I Simposio de Investigación de la Universidad Tecnológica Indoamérica se llevó a cabo en Quito, el 3 de Octubre del 2014. Contó con la participación de 24 investigadores quienes presentaron 16 ponencias orales (Tabla 4) y un poster sobre las investigaciones realizadas en la institución. El evento incluyó dos ponencias magistrales. La primera fue sobre la investigación en un mundo en cambio, presentada por el Dr. Cristian Melo, Director de Investigación de la Universidad Tecnológica Equinoccial. El tema de la segunda conferencia magistral fue acerca de la CAPEIPI y la universidad ecuatoriana frente al desarrollo industrial del país, y fue presentada por el Ing. Gerald Montesinos, Presidente del

Sector Metalmecánico, Eléctrico y Electrónico de CAPEIPI. Al evento asistieron 300 participantes de ocho Instituciones de Educación Superior y ONGs.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN FINANCIADOS

En el año 2014, fieles a nuestro compromiso de generar nuevo conocimiento, se lanzó una nueva convocatoria a proyectos de investigación, resultando en el financiamiento de 17 proyectos de investigación con una inversión de US \$365.244,98. Estos proyectos, que tienen una duración mínima de 12 meses, están en ejecución e incluyen tanto a investigadores experimentados como a aquellos que están iniciando su carrera. El detalle de los proyectos se resume en la siguiente Tabla.

Tabla. Proyectos de investigación aprobados durante la Convocatoria 2014.

Nro.	TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	PRESUPUESTO
1	La comedia de situación (<i>sitcom</i>) producida por la televisión ecuatoriana y los estereotipos de género	Irina Freire	\$4.673,66
2	Somatotipo femenino y comportamiento erotofílico y erotofóbico	Andrés Subía	\$3.859,03
3	Diversidad genética de <i>Phaedranassa</i> spp. (Amaryllidaceae) en el Ecuador	Nora Oleas	\$46.174,00

4	Diversidad genética de <i>Theobroma cacao</i> . (Malvaceae) en plantaciones de cacao tradicionales en la Provincia de los Ríos, Ecuador	Nora Oleas	\$9.950,00
5	Ecología de las infecciones por malaria en dos comunidades de aves de los Andes tropicales	Elisa Bonaccorso	\$47.479,31
6	Especiación y diversidad en gradientes elevacionales andinos	Juan Manuel Guayasamin	\$44.4552,82
7	Ecología urbana de las mariposas de Quito	Patricio Salazar	\$28.839,83
8	Políticas públicas que modifican los hábitos de consumo como estrategia de protección medioambiental. Caso de estudio: Galápagos	Antonio Franco Crespo	\$9.647,00
9	Comportamiento del Consumidor en la Disposición de Prendas de Vestir en un Entorno Cultural Colectivista	Jorge Cruz Cárdenas	\$23.595,00
10	Desarrollo de interfaces no tradicionales de usuario con fines educativos y terapéuticos	Janio Jadán	\$11.976,80
11	ESTUDIO DE LA EMISION DE CONTAMINANTES GENERADOS POR LOS SECTORES PRODUCTIVOS Y EL PARQUE AUTOMOTOR EN LA CIUDAD DE AMBATO	Carlos Burgos	\$4.690,00
12	El Acoso Psicológico en las Organizaciones de la ciudad de Ambato	Paul Acosta	\$3.982,00

en el año 2014, causas y consecuencias

13	Modelización predictiva del emprendimiento empresarial como producto de las investigaciones de pregrado y la relación con los sectores productivos	Marcelo Fonseca Torres	\$5.669,95
14	Impacto de la Implantación de la sección 29 Impuestos a las ganancias en las PYMES del Ecuador	Hernán García	\$6.600,00
15	Casas Patio de Mies van der Rohe: Análisis e implementación en un contexto lejano al de su concepción	Rodrigo Merino	\$1.012,00
16	La LOES y la reforma educativa desde la perspectiva del Buen Vivir en el Ecuador Neoconstitucional	Belén Murillo Martínez	\$6.825,00
17	Biodiversidad, Funcionalidad y Calidad Ecológica de los Ríos del Distrito Metropolitano de Quito	Blanca Ríos	\$54.966,64

Todas estas acciones nos acercan cada vez más a nuestro objetivo: convertirnos en la primera universidad de docencia con investigación a nivel nacional, la cual además de albergar investigaciones de punta busque la aplicación de los nuevos conocimientos en pro del desarrollo de nuestro país.

CONVENIOS DE COOPERACION CIENTIFICA

Durante el 2014 se firmaron tres convenios fundamentales para abrir nuevos frentes de investigación en el Ecuador (Tabla 6). Estos convenios se realizaron con instituciones que son claves en el manejo de agua de Quito (FONAG) y en el estudio de las plantas del Ecuador (Fundación Botánica de los Andes). Adicionalmente, se concretó la cooperación con la Reserva Mashpi S.A., propietaria de uno de los proyectos más ambiciosos de conservación y turismo en el noroccidente del Ecuador (<http://www.mashpilodge.com/en/>). Los mencionados convenios están permitiendo la elaboración de estudios financiados conjuntamente y afianzan el posicionamiento de la UTI en el área de la biodiversidad, con claras perspectivas hacia el manejo de recursos y el turismo.

Tabla. Convenios de cooperación firmados entre la UTI e instituciones nacionales e internacionales.

No.	Nombre del Convenio	Instituciones participantes
1	Convenio marco de cooperación interinstitucional Universidad Tecnológica Indoamérica (UTI) y el Fondo para la Protección de las Cuencas y Agua (FONAG)	Fondo para la Protección de las Cuencas y Agua (FONAG) y Universidad Tecnológica Indoamérica
2	Convenio marco de cooperación interinstitucional Universidad Tecnológica Indoamérica (UTI) y la	Fundación Botánica de los Andes (FBA) y Universidad

	Fundación Botánica de los Andes (FBA)	Tecnológica Indoamérica
3	Convenio de Colaboración Académica y Científica entre la Universidad Tecnológica Indoamérica (UTI) y la Reserva Mashpi S. A.	Reserva Mashpi S. A. y Universidad Tecnológica Indoamérica

5.- VINCULACIÓN CON LA COLECTIVIDAD

La Institución consciente de los mandatos de la Ley Orgánica de Educación Superior, “garantizar el derecho a la educación superior mediante la docencia, la investigación y su vinculación con la sociedad, y asegurar crecientes niveles de calidad, excelencia académica y pertinencia”.

La función sustancial de Vinculación con la colectividad esta direccionada a la transferencia de conocimientos y tecnología para solucionar los problemas de contexto local, provincial y nacional, especialmente en los sectores sociales vulnerables.

En ese sentido la UTI tiene una larga tradición de compromiso y vinculación con los problemas sociales de las zonas de influencia, no sólo mediante la prestación de servicios sociales para la comunidad universitaria, sino que se hace extensivo a la comunidad en general.



Ing. Saúl Lara Rector de la UTI en la firma del convenio con el Gobierno Provincial para el fortalecimiento del sector turístico.

La participación de estudiantes y docentes en programas comunitarios en zonas vulnerables ha favorecido la asignación de recursos para la operación y el desarrollo de modelos de programas disciplinarios y multidisciplinarios en el ámbito social, con la participación de las facultades y escuelas y con los gobiernos provinciales y municipales.

El Comité de Vinculación aprobó para el ejercicio 2014 el financiamiento no reembolsable de 40 proyectos de Vinculación con la comunidad por un monto de 128.305 dólares.

PROYECTOS DE VINCULACIÓN AÑO 2014

No.	FECHA DE INICIO	FECHA FINALIZACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO	BENEFICIARIOS		RESPONSABLES	
				No.	INSTITUCIÓN	DOCENTES	CARRERA
1	01/03/2013	30/06/2015	Aplicación del conocimiento en la formación a los administradores y responsables de los bares del Cantón Ambato	15	Gobierno Provincial de Tungurahua	Ing. Catalina Silva	Administración de Empresas y Negocios
2	29/04/2013	29/04/2015	Atención de protección especial, erradicación del trabajo infantil	200	Ministerio de Inclusión Económica y Social	Ing. Alberto Lara	Administración de Empresas y Negocios
3	01/11/2014	01/11/2015	Fortalecimiento de la cadena de producción	20	Unión de Artesanos de Mazapán de la Parroquia Calderón	Econ. Mercedes Galarraga	Administración de Empresas y Negocios
4	01/11/2014	01/06/2015	Fortalecimiento y difusión de las organizaciones de la economía popular y solidaria de la Provincia de Pichincha	380	San Miguel de los Bancos	Ing. Lizbeth Suárez	Administración de Empresas y Negocios
					Pedro Vicente Maldonado		
					Puerto Quito		

5	03/01/2015	01/06/2015	Plan de acción para el fortalecimiento, liderazgo, emprendimiento, técnicas de ventas, servicio al cliente, manejo de la economía familiar para el personal que labora en la Empresa Almacenes "Las chompas -El Ahorro"	100	Almacenes Las Chompas - El Ahorro	Ing. Franklin Álvarez	Administración de Empresas y Negocios
6	01/05/2012	01/05/2015	Fortalecimiento de la inclusión laboral de las personas con capacidades especiales afiliadas a la FENCE en las empresas del sector privado del DMQ	800	FENCE	Ing. Miguel Zambonino	Administración de Empresas y Negocios
7	01/11/2012	30/11/2015	Desarrollo de destrezas y habilidades tiflotecnológicas para una educación inclusiva y una sociedad equitativa dirigido a niños con discapacidad visual de todo el Ecuador	900	Vicepresidencia de la República	Lcda. Amparo Gómez	Ciencias de la Educación
8	01/03/2014	30/12/2014	Caravanas artísticas culturales recreativas en instituciones de los Barrios Urbanos-Rurales de la provincia de Pichincha II	5000	Administración Zonal "La Delicia"	Lcdo. Hugo Moncayo	Ciencias de la Educación
				2000	Gobierno Autónomo Descentralizado del Cantón Cayambe		
9	01/03/2014	01/09/2014	Desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño (refuerzo académico) a los estudiantes de los subniveles básica elemental y básica media en las áreas fundamentales del conocimiento -	18	Centro Educativo "Alexander Von Humboldt"	Lcda. Margarita Mena	Ciencias de la Educación Derecho

			Pichincha	43	Centro Educativo Integral "Yavirac School"		Administración de Empresas
				18	Centro Educativo Khipu		Contabilidad y Auditoría
				11	Colegio "Abdón Calderón"		Sistemas
				29	Colegio Jan Komensky		
				20	Colegio Misión Geodésica		
				41	Colegio Nacional Técnico "Cayambe"		
				33	Colegio Natalia Jarrín		
				17	Escuela "Antonio Flores" Número 2		
				22	Escuela "Jesús nuestro amigo"		
				17	Escuela 23 de Julio		
				20	Escuela Ciudad San Gabriel		

				22	Escuela de Educación Básica "Diario El Comercio"		
				42	Escuela de Educación Básica "Leonardo de Legarda"		
				26	Escuela de Educación Básica Luis Garzón Prado		
				22	Escuela Fabián Jaramillo Dávila		
				28	Escuela Fiscal Básica Luis Roberto Bravo		
				44	Escuela Fiscal Básica Luis Roberto Bravo		
				15	Escuela Unidad Arco Iris Occidental		
				27	Fundación Niños De María De Escuela San José De La Comuna		
				11	Instituto Nacional de Audición y Lenguaje Inal		
				37	Marcos Salas Yépez		

				20	María Clara Díaz Mejía		
				78	Unidad Educativa "José Acosta Vallejo"		
				13	Unidad Educativa "Julio Matovelle"		
				31	Unidad Educativa "Pedro Fermín Cevallos"		
				6	Unidad Educativa "Salomón"		
				20	Unidad Educativa "6 de Diciembre"		
				25	Unidad Educativa Diego Abad		
				35	Unidad Educativa FAE		
				160	Unidad Educativa FAE N° 1		
				25	Unidad Educativa Militar Eloy Alfaro		
				94	Unidad Educativa Sagrado Corazón De Jesús		

10	01/03/2014	01/09/2014	Desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño (refuerzo académico) a los estudiantes de los subniveles básica elemental y básica media en las áreas fundamentales del conocimiento - Loja Zamora	20	Escuela de Educación Básica: "Ramona Cabrera" - Loja	Lcdo. Fausto Cabezas	Ciencias de la Educación Derecho Administración de Empresas Contabilidad y Auditoría Sistemas
				15	Unidad Educativa Intercultural Bilingüe "Rumiñahui"- San Lucas - Loja		
				16	Centro Educativo Particular Mixto Bilingüe "Catamayo"		
				8	Escuela de Educación Básica: "Dr. Reinaldo Espinoza Aguilar" Loja		
				6	Escuela de Educación Básica: "Damerval Ayora"- Loja		
				11	Unidad Educativa "San Juan Bautista" Catamayo		
				18	Centro Educativo: "Víctor Medina" Nogal - Loja		
				25	Escuela Fiscal de Educación Básica "Zoila Alvarado de Jaramillo" - Loja		
				18	Escuela "Juan Montalvo" Loja		

				14	Escuela Fiscal. "Ciudad de Ibarra "Yacuambi		
				18	Escuela. "Fray Enrique Vacas Galindo" – Yacuambi		
				9	Escuela. "Fray Enrique Vacas Galindo" – Yacuambi		
				12	Escuela de Educación Básica "Río Cenepa" Chamico –Zamora		
				15	Escuela Fiscal: "Tumbez Marañón" El Pangui		
				18	Escuela Fiscomisional "Yaguarzongo" – Zumba		
				24	Escuela Fiscomisional Mixta: "Juan Wiesneth" - Zamora		
				15	Centro de Educación Básica Fiscomisional Mixto "Cacha"- El Pangui		
				271	Escuela Fiscomisional "Yaguarzongo" - Zumba		

				9	Centro de Educación Inicial y Escuela de Educación Básica: "Dr. Víctor Emilio Uzcátegui" - Yantzaza		
11	01/03/2014	01/09/2014	Desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño (refuerzo académico) a los estudiantes de los subniveles básica elemental y básica media en las áreas fundamentales del conocimiento - Sucumbíos	38	Unidad Educativa Nacional "Napo"	Lcda. Priscilla Fell	Ciencias de la Educación Derecho Administración de Empresas Contabilidad y Auditoría Sistemas
				40	Escuela De Educación Básica "José Peralta"		
				41	Escuela De Educación General Básica "Dr. Camilo Gallegos"		
				27	Escuela Fiscal Mixta "Antonio Nariño"		
				40	Escuela De Educación General Básica "Lago Agrio Amazónico"		
				40	Escuela De Educación Básica "Diego Noboa"		
				40	Centro De Educación Básica "Carlos Azuero Añazco"		
				44	Escuela De Educación Básica "Leopoldo Lucero"		

				33	Escuela De Educación Básica "Sebastián De Benalcazar"		
				27	Escuela Fiscal Mixta "El Progreso"		
				34	Centro De Educación Básica "Fae"		
				40	Escuela Fiscal Mixta "Dr. Ángel Polivio Chávez"		
				40	Escuela De Educación Básica "Ejército Ecuatoriano"		
				25	Escuela De Educación Básica "Antonio Ante "		
				50	Escuela Fiscal Mixta "Ejército Ecuatoriano"		
				40	Escuela De Educación Básica "Martin Luther King"		
				40	Escuela Básica "Sebastián De Benalcázar"		

				40	Centro General De Educación Básica "16 De Febrero"		
				36	Escuela De Educación Básica "Isla San Cristóbal"		
				41	Escuela De Educación Básica "Une"		
				28	Escuela De Educación Básica "Tiwinsa"		
				38	Escuela De Educación Básica "26 De Septiembre"		
				80	Escuela "Rafael Rodríguez Palacios"		
				25	Escuela De Educación General Básica "14 De Abril"		
				31	Escuela De Educación Básica "Salomón Haro Valle"		
				69	Unidad Educativa "Amazonas"		

				40	Centro De Educación Básica "Abogado Juan Benigno Vela Hervas"		
				25	Escuela De Educación Básica "Rubén Darío"		
				35	Centro De Educación Básica "General Epiclachima"		
				25	Escuela General Básica "Charles Darwin"		
				30	Escuela De Educación Básica "Vilcabamba"		
				40	Escuela De Educación Básica "Francisco Javier Peñarreta"		
				40	Escuela Fiscal Mixta "Luis Alberto Martínez"		
				30	Escuela Fiscal Mixta "Antonio Borrero"		
				40	Centro De Educación General Básica "Río Quininde"		

				20	Escuela De Educación Básica "Virgen Del Cisne"		
				25	Escuela De Educación Básica "Unión Orense"		
12	01/03/2014	01/09/2014	Desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño (refuerzo académico) a los estudiantes de los subniveles básica elemental y básica media en las áreas fundamentales del conocimiento - Azuay	34	Unidad Educativa "Ernesto López"	Lcda. Adriana Barahona	Ciencias de la Educación Derecho Administración de Empresas Contabilidad y Auditoría Sistemas
				21	Casa de Acogida Buen Pastor		
				25	Centro Educativo "Agustín Crespo Heredia"		
				56	Centro Educativo Intercultural Bilingüe de Educación General Básica "Arturo Quezada"		
				35	Escuela de Educación Básica "Francisco Chico Pacheco"		
				104	Escuela de Educación Básica "Julio María Matovelle"		
				41	Escuela de Educación General Básica Media Fisco misional Logroño		
				42	Escuela de Educación General Básica Media Fisco misional Pedro de Vergara		

				26	Escuela Fiscal Mixta "Río Amazonas"		
				20	Escuela General Básica Superior "Víctor Emilio Estrada"		
				49	Unidad Educativa "Félix Gonzales"		
				37	Unidad Educativa "Ricardo Muñoz Chávez"		
				34	Unidad Educativa "Santiago de Compostela"		
				24	Unidad Educativa "Técnico Chiquintad"		
				36	Unidad Educativa Cornelio Crespo Toral		
				45	Unidad Educativa Fisco misional a Distancia del Azuay "La Paz"		
13	01/06/2014	30/12/2014	Desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño (refuerzo académico) a los estudiantes de los subniveles básica elemental y básica media en las áreas fundamentales del conocimiento - Esmeraldas	50	Escuela De Educación General Básica Fiscal "Leopoldo N. Chávez"	Lcda. Betty Burbano	Ciencias de la Educación
				50	Escuela De Educación General Básica " Serafina Quintero"		Derecho Administración de

				50	Unidad Educativa "26 De Agosto"		Empresas Contabilidad y Auditoría Sistemas
				40	Unidad Educativa "Manuela Cañizares"		
				30	Centro Educativo Comunitario Intercultural Bilingüe 023 "Cozupangui"		
				50	Escuela De Educación General Básica "Reina Del Cisne"		
				50	Colegio De Bachillerato " Esmeraldas"		
				50	Unidad Educativa "Velasco Ibarra"		
				50	Escuela De Educación General Básica "Hernesto Velásquez Kuffo"		
				50	Unidad Educativa Particular " Juan Bautista Gonzales"		
				50	Escuela Fiscomisional "24 De Septiembre"		
				44	Unidad Educativa "Ciudad De Guaranda"		
				60	Unidad Educativa "Juan Montalvo"		

				50	Escuela De E.G.B. "Marieta De Veintimilla"		
				50	Escuela "26 De Septiembre"		
				50	Unidad Educativa Fisco Misional "Juan Xxiii"		
				44	Unidad Educativa "Ciudad De Guaranda"		
				60	Unidad Educativa "Juan Montalvo"		
				50	Escuela De E.G.B. "Marieta De Veintimilla"		
				30	Unidad Educativa " San Daniel Comboni"		
				40	Unidad Educativa "María Auxiliadora"		
				50	Escuela Fiscal Mixta "20 De Junio"		
				54	Escuela Fiscal Mixta "Quito"		

				90	Unidad Educativa "Antonio Ante"		
				50	Fundación Proyecto Salesiano "Chicos De La Calle"		
				50	Escuela "Alfonso Quiñonez George"		
				50	Unidad Educativa "Eugenio Espejo"		
				50	Escuela "12 De Enero"		
				59	Escuela Fiscal "Ángel Bonilla"		
				30	Escuela "Patria Nueva"		
				50	Unidad Educativa "Néstor Barahona Grueso"		
				50	Escuela "Carlos Aux"		
				50	Unidad Educativa Fiscomisional "Paulo VI"		

14	01/06/2014	30/12/2014	Desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño (refuerzo académico) a los estudiantes de los subniveles básica elemental y básica media en las áreas fundamentales del conocimiento - Santo Domingo	51	Unidad Educativa Manuela Cañizares	Lcdo. Carlos Vásquez	Ciencias de la Educación
				20	Escuela José De La Cruz		Derecho
				50	Escuela Distrito Metropolitano		Administración de Empresas
				48	Escuela El Cóndor		Contabilidad y Auditoría
15	01/03/2014	01/09/2014	Desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño (refuerzo académico) a los estudiantes de los subniveles básica elemental y básica media en las áreas fundamentales del conocimiento - El Oro	30	Escuela de Educación Básica Febres Cordero	Lcda. Adriana Barahona	Sistemas
				33	Escuela de Educación Básica Dr. Manuel Romero Sánchez		Ciencias de la Educación
				36	Escuela Educación Básica Romeo Murillo Pazmiño		Derecho
				30	Escuela Educación General Básica Ángel Polivio Márquez Pacheco		Administración de Empresas
							Contabilidad y Auditoría
							Sistemas

				31	Escuela de Educación Básica Primero de Octubre		
				28	Centro Educativo Particular de Educación General Básica Juan Camacho		
				30	Escuela De Educación Básica Febres Cordero		
16	01/06/2014	30/12/2014	Desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño (refuerzo académico) a los estudiantes de los subniveles básica elemental y básica media en las áreas fundamentales del conocimiento - Guayaquil, Babahoyo, Salinas	10	Escuela Abdón Calderón Garaicoa	Lcdo. Miguel Cobos	Ciencias de la Educación Derecho Administración de Empresas Contabilidad y Auditoría Sistemas
				6	Unidad Educativa Luis Cordero Crespo		
				12	Escuela Dr. Luis Arzube		
				52	Unidad Educativa Hilda Márquez Cerezo		
				27	Unidad Educativa Volcán Sumaco		

				27	Escuela Marcos Morán Rosales		
				21	Escuela Pedro Menéndez Navarro No.6		
				10	Unidad Educativa Guillermo Baquerizo Jiménez		
				10	Escuela Mercedes Moreno Irigoyen		
17	01/06/2014	30/01/2015	Desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño (refuerzo académico) a los estudiantes de los subniveles básica elemental y básica media en las áreas fundamentales del conocimiento - Manabí	30	Centro Educativo Unidad Básica "Abogado Jaime Roldos Aguilera"	Lcda. Esther Mullo	Ciencias de la Educación Derecho Administración de Empresas Contabilidad y Auditoría Sistemas
				30	Colegio "Cristóbal Colon"		
				30	Colegio Fiscal "María Eugenia de Ruperti"		
				30	Escuela "Dr. Jacinto González"		
				30	Escuela "Jesús Vera Santa María"		
				30	Escuela "Pablo Zamora Salgado"		

				30	Escuela Básica Fiscal "Eloy Alfaro"		
				30	Escuela de Educación Básica Fiscal "Padre Solano # 106"		
				60	Escuela de Educación Básica "Ena Ali Guillen"		
				30	Escuela de Educación Básica "Enrique Delgado Copiano"		
				30	Escuela de Educación Básica "Homero Andrade Alcivar"		
				30	Escuela de Educación Básica "Homero Andrade Alcivar"		
				30	Escuela de Educación Básica "Latacunga"		
				30	Escuela de Educación Básica "Luzmila Arteaga de Andrade"		
				30	Escuela de Educación Básica "Provincia de Manabí"		
				30	Escuela de Educación Básica Fiscal "Luis Felipe Borja"		
				30	Escuela de Educación Básica Fiscal Antonio Neumane		

				30	Escuela de Educación Básica Fiscal "8 De Noviembre"		
				30	Escuela de Educación Básica Particular "Nuestra Señora de la Merced"		
				30	Escuela de Educación General Básica "Pablo Zamora Salgado"		
				30	Escuela de Educación General Básica Fiscal "Ángel Arteaga Cañarte"		
				30	Escuela de Educación General Básica Fiscal "Cordillera del Cóndor"		
				30	Escuela de Educación Básica "Flavio Alfaro N° 52"		
				30	Escuela Fiscal "Hermano Miguel"		
				30	Escuela Fiscal Leonidas Ortega Moreira		
				30	Escuela Fiscal Mixta "Gabriela Mistral"		
				30	Escuela Fiscal Mixta "Manuel J. calle N 183"		
				30	Escuela Fiscal Mixta Básica "Argentina"		

				30	Escuela Fiscal Mixta Roberto Andrade		
				30	Escuela General Básica "12 de Octubre"		
				30	Escuela Rosa Italia Velásquez		
				30	Unidad Educativa "26 de Septiembre"		
				30	Unidad Educativa "Manabí Tecnológico "		
				30	Unidad Educativa "Pio Jaramillo Alvarado"		
				30	Unidad Educativa "Quito"		
				30	Unidad Educativa "Rio Cenepa"		
				30	Unidad Educativa "Simón Bolívar"		
				30	Unidad Educativa Dr. Jaime Roldos Aguilera		

				30	Unidad Educativa Fidel Emilio Parrales Chancay		
				30	Unidad Educativa Fiscal "Sebastián Muñoz"		
				30	Unidad Educativa Fiscal 24 De Julio		
				30	Unidad Educativa Fiscal Eleodoro González Cañarte		
				30	Unidad Educativa Particular "Inmaculada María Auxiliadora"		
				30	Unidad Educativa Particular "Mercedes"		
				30	Unidad Educativa Particular Mixta " Santo Tomas de Aquino"		
				30	Unidad Educativa "Fausto Molina"		

				110	Unidad Educativa "Simón Bolívar"		
18	01/03/2014	01/09/2014	Desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño (refuerzo académico) a los estudiantes de los subniveles básica elemental y básica media en las áreas fundamentales del conocimiento - Cañar	35	Unidad Educativa "Juana de Ibarborou"	Lcda. Margarita Mena	Ciencias de la Educación Derecho Administración de Empresas Contabilidad y Auditoría Sistemas
				25	Centro Educativo "Semira Bayas"		
				32	Escuela Educación Básica "Colombia"		
				32	Centro Educativo "Eloy Alfaro"		
				56	Escuela "José Mejía Lequerica"		
				32	Escuela "Emilio Abad"		
				80	Unidad Educativa "La Providencia"		
				80	Unidad Educativa "La Providencia"		
				28	Escuela de Educación Básica "Ambato"		
				23	Escuela Vicente Rocafuerte		

				26	Escuela "Santa Rosa De Lima"		
				25	Escuela Fiscal "12 De Octubre"		
				78	Unidad Educativa "Luis Cordero Dávila"		
				38	Escuela Tarqui		
				16	Centro Educativo Bilingüe "Juan Manuel Lema"		
				21	Unidad Educativa "Isabel De Santiago"		
				48	Escuela "6 De Agosto"		
19	01/11/2014	01/05/2015	Desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño (refuerzo académico) a los estudiantes de los subniveles básica elemental y básica media, en las áreas fundamentales del conocimiento (Pastaza)	23	Escuela Fiscomisional "Simón Bolívar"	Lcda. Margarita Mena	Ciencias de la Educación
				30	Unidad Educativa "Gabriel López"		Derecho
				23	Escuela de Educación Básica "Sangay"		Administración de Empresas
				21	Escuela De Eb "Julio Enrique Padilla Hernández"		Contabilidad y Auditoría
							Sistemas

				31	Escuela "29 De Junio"		
				28	Unidad Educativa "San Vicente Ferrer"		
				42	Unidad Educativa Intercultural "Emaus"		
				22	Escuela Educación Básica "Jaime Roldós Aguilera"		
				20	Unidad Educativa Intercultural "Yantana"		
20	01/11/2014	01/05/2015	Desarrollo de las destrezas con criterio de desempeño (refuerzo académico) a los estudiantes de los subniveles básica elemental y básica media, en las áreas fundamentales del conocimiento (Napo)	15	Unidad Educativa fiscomisional Hermano Miguel	Lcdo. Carlos Vásquez	Ciencias de la Educación Derecho Administración de Empresas Contabilidad y Auditoría Sistemas
				67	Unidad Educativa Baeza		
				51	Escuela de Educación Básica General Miguel Iturralde		
				43	Escuela de Educación Básica Fisco Misional Monseñor Emilio Cecco		
				51	Unidad Educativa Tena		

				36	Unidad Educativa El Pano		
				43	Unidad Educativa Gustavo Adolfo Bécquer		
				28	Unidad Educativa Juan de Velasco		
				22	Unidad Educativa Alberto Alvarado		
				30	Unidad Educativa Guillermo Jiménez		
				40	Unidad Educativa Javier Dávalos Grefa		
				30	Unidad Educativa Guillermo Vinuesa		
				17	Unidad Educativa comunitaria David Miller		
				15	Unidad Educativa ciudad de Ibarra		
				20	Escuela Río Mataje		

				10	Escuela de Educación Básica Eloy Alfaro		
21	02/01/2014	31/12/2014	Consultorio jurídico gratuito de la Universidad Indoamérica - Ambato	820	Comunidad	Ab. Andrés Garrido	Derecho
22	01/03/2014	01/03/2015	Asesoramiento y seguimiento de los mecanismos y procedimientos de juzgamiento y protección de los derechos de las comunidades y pueblos indígenas y afro descendientes del Ecuador	200	AGOPARTUN	Ab. Andrés Rosas	Derecho
23	02/01/2014	31/12/2014	Consultorio jurídico gratuito de la Universidad Indoamérica - Quito	1199	Comunidad	Dr. John Quintana	Derecho
24	01/12/2014	30/05/2015	Implementación de una micro panadería	100	Fundación de Damas Corazones Solidarios en la Parroquia de Cumbayá	Ing. Guido Manjarrez	Industrial
25	01/11/2014	01/11/2015	Elaboración y aplicación de un plan estratégico para los talleres de la Fundación Don Bosco	280	Fundación Don Bosco	Ing. Pedro Muzo	Industrial
26	13/02/2013	13/06/2014	Gestión y Mejoramiento Continuo en los Procesos de las Plantas de Tratamiento de Aguas Residuales del Sector Sur Occidente de la Provincia de Tungurahua	120	Gobierno Provincial de Tungurahua	Ing. Leonardo Cuenca	Industrial

27	08/07/2013	07/07/2014	Elaboración de un mini Vademecum de la seguridad y salud ocupacional aplicada al sector avícola	120	FABAT	Ing. Andrés Cabrera	Industrial
28	13/02/2013	13/06/2014	Levantamiento de datos de las plantas de tratamientos de aguas residuales del sector sur occidental de la provincia de Tungurahua	120	Gobierno Provincial de Tungurahua	Ing. Isabel Quinde	Industrial
29	02/01/2014	31/12/2014	Consultoría Psicológica gratuita para la comunidad - Ambato	90	Comunidad	Dr. Renato Betancourt	Psicología
30	02/01/2014	31/12/2014	Consultorio psicológico - Quito	93	Comunidad	Dr. Andrés Subía	Psicología
31	01/03/2013	01/09/2015	Acogimiento Familiar, Niños Libres	32	Ministerio de Inclusión Económica y Social	Ing. Alberto Lara	Psicología
32	01/05/2014	30/03/2015	Educación en valores por medio de la utilización de títeres dirigido a niños de primer año de educación básica de las Escuelas de Latacunga	113	Escuela Fiscal Manuel Salcedo	Dr. Pablo Cisneros	Psicología
				97	Escuela Fiscal Ana Páez		
				56	Escuela Fiscal Jorge Icaza		

				117	Escuela Fiscal Jaime Andrade Fabara		
				160	Escuela Fiscal Club rotario		
				35	Escuela Fiscal Luis Fernando Vivero		
				129	Escuela Fiscal Dr. José María Velasco Ibarra		
				158	Escuela Fiscal Once de Noviembre		
				115	Escuela Fiscal Otto Arosemena		
				200	Escuela Fiscal Isidro Ayora		
33	09/05/2014	30/04/2015	Prevención Primaria de la salud mediante un adecuado manejo de la nutrición	800	Unidad Educativa Liceo Cevallos	Ps. Ind. Paúl Acosta	Psicología
					Escuela Manuela Espejo		
					Escuela Velasco Ibarra		

					Escuela Jaime Andrade Fabara		
34	01/11/2014	01/06/2015	Apoyo psicopedagógico para el desarrollo del pensamiento en comprensión lectora y razonamiento lógico matemático para los estudiantes de los séptimos años de Educación Básica en sectores vulnerables del Cantón Ambato	120	Unidad Educativa Liceo Cevallos	Lic. Jaime Barragán Ps. Verónica Olalla	Psicología
35	01/08/2013	30/01/2015	Inclusión de las NTIC'S en las Instituciones públicas de niveles básicos de los sectores rurales	500	Dirección Distrital de Educación Intercultural y Bilingüe No.1	Ing. Jenny León	Sistemas
36	16/08/2013	30/01/2015	Implantación de un software educativo para educación inicial y capacitación a los docentes de las escuelas del sector rural de la provincia de Tungurahua	975	Dirección Distrital de Educación Intercultural y Bilingüe No.1	Ing. Ligia Jácome	Sistemas
37	01/07/2013	30/07/2015	Sensibilización sobre las discapacidades a los empleados del sector público, mediante la implementación de la plataforma virtual CONADIS - UTI	12000	CONADIS	Ing. Patricio Lara Álvarez	Sistemas
38	01/07/2013	30/01/2015	Sistema señalético para granjas agro-turística como apoyo a la estrategia de turismo de la Provincia de Tungurahua	690	Gobierno Provincial de Tungurahua	Lic. Paulina Amaluisa	Diseño Digital y Multimedia

39	01/07/2013	27/02/2015	Producción Audiovisual turística de los cantones de la Provincia de Tungurahua como aporte a la Estrategia de Turismo	500	Gobierno Provincial de Tungurahua	Dis. Yuri García	Diseño Digital y Multimedia
40	01/03/2014	01/03/2015	Diseño del Manual de identidad global para la asociación Jatun Yuyary como aporte a la promoción del turismo comunitario de la Comunidad de Salazaka	15	Asociación Jatun Yuyary	Dis. José Oleas	Diseño Digital y Multimedia

6.- BIENESTAR UNIVERSITARIO

El Departamento de Bienestar Universitario tiene como misión fundamental propender al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria y potenciar las dimensiones afectivas, espirituales, físicas y artísticas con criterios de solidaridad e igualdad para favorecer a la convivencia y la práctica de los valores institucionales.

Son objetivos principales: apoyar a la comunidad universitaria y en general, mediante acciones que beneficien el desarrollo personal, profesional y académico mediante un trabajo en equipo con las diferentes unidades de servicios que brinda la institución.

Tienen acceso a los servicios de bienestar universitario los estudiantes que se encuentran legalmente matriculados, el personal directivo, docente, empleados y trabajadores.

PRINCIPALES SERVICIOS Y HORARIOS DE ATENCIÓN

No.	DESCRIPCIÓN	HORARIO DE ATENCIÓN
1	Internet inalámbrico	365 días del año
2	Servicio Médico	Lunes a Viernes : 08h30 - 13h00 / 15h00 - 18h30 Sábados: 09h00 - 12h30
3	Servicio Odontológico	Lunes a Viernes : 08h30 - 13h00 / 15h00 - 18h30 Sábados: 09h00 - 12h30
4	Servicio Sicológico	Martes a Viernes : 14H30 - 16H30
5	Becas	Lunes a Viernes: 08h30 - 13h00 /15h00 - 18h30
6	Bienestar Universitario	Lunes a Viernes: 08H30 - 13H00 / 15H00 - 18H30
7	Bibliotecas	Lunes a Viernes: 07h00 - 16h00 / Sábados: 08h00 - 13h00
8	Biblioteca Virtual	365 días del año
9	Plataforma Virtual	365 días del año
10	Aulas virtuales	365 días del año
11	Laboratorios	Lunes a Viernes: 07h00 - 22h00 / Sábados: 08h00 - 14h00
12	Complejo Deportivo y zonas recreativas	Lunes a Viernes: 15H00 - 18H00 / Sábados: 08H00 - 18H00
13	Gimnasio	Lunes a Viernes: 06H30 - 08H30 / 15H00 - 20H00
14	Bolsa de Trabajo	365 días del año
15	Copiadora	Lunes a Viernes: 07H30 - 13H00 / 15H00 - 21H00
16	Seguridad	365 días del año
17	Atención al cliente	Lunes a Viernes: 08H30 - 13H00 / 15H00 - 18H30 Sábados: 08H00 - 14H00
18	Parqueadero	Lunes a Viernes: 06H30 - 22H00
19	Seguro Estudiantil	365 días del año
20	Cafetería	Lunes a Viernes: 07H00 - 13H00 / 17H00 - 22H00 Sábados: 07H00 - 16H00
21	Telefonía pública y móvil	365 días del año

DISPENSARIO MÉDICO

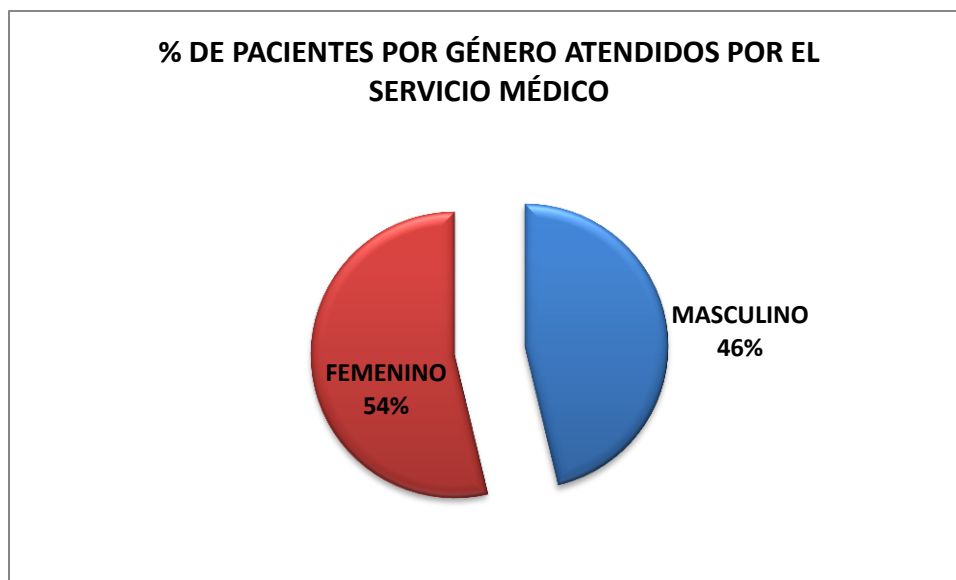
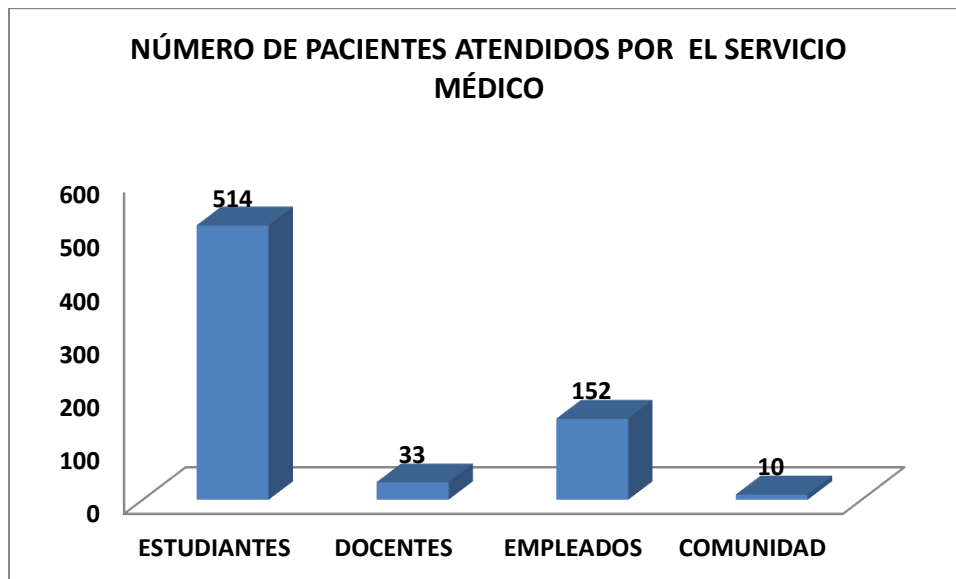


El servicio médico tiene la finalidad de promover, apoyar, fortalecer y coordinar la asistencia en salud a los estudiantes, profesores, personal administrativo y comunidad en general. Es un sistema que prioriza la prevención, control y cuidado del estado de salud de todas las personas que forman parte de la familia Indoamérica.

En el consultorio médico de la Universidad en el año 2014 atendió a un total de 709 pacientes con diferentes patologías.

ESTADÍSTICAS SERVICIO MÉDICO

SECTOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
ESTUDIANTES	254	260	514
DOCENTES	11	22	33
EMPLEADOS	60	92	152
COMUNIDAD	3	7	10
TOTAL:			709



SERVICIO ODONTOLÓGICO

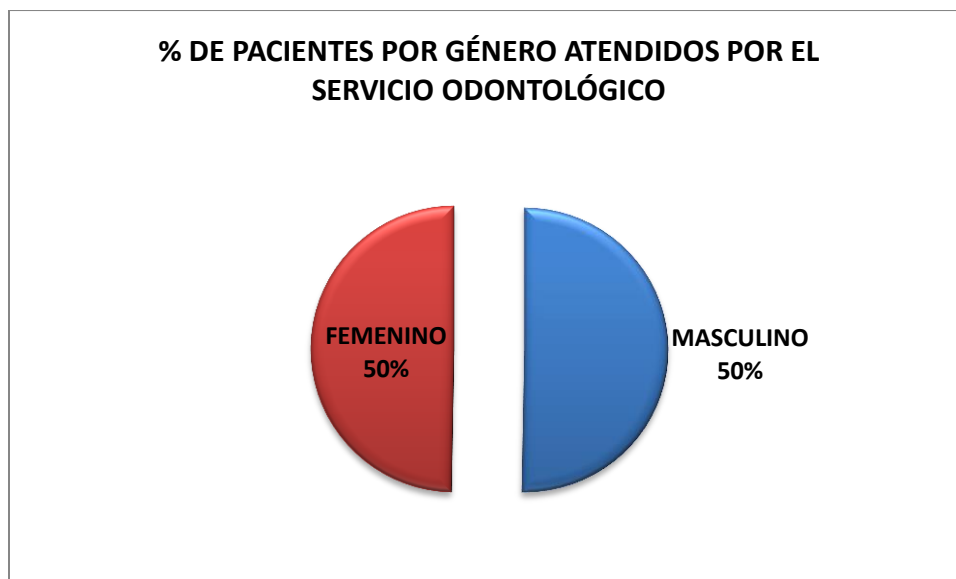
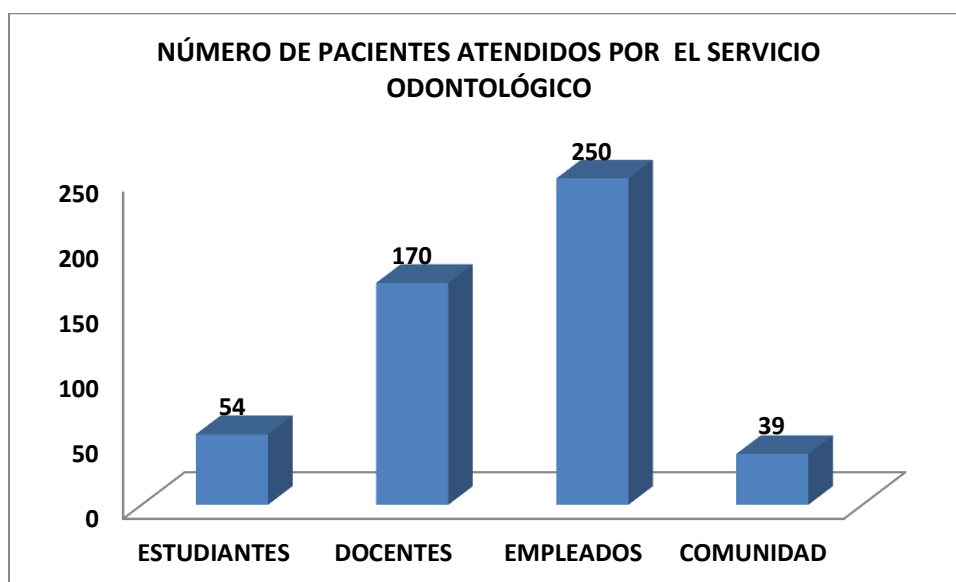


Nuestro servicio odontológico brinda atención personalizada e integral en la salud oral, con la finalidad de prevenir y tratar las enfermedades bucales más frecuentes de la comunidad.

En el año 2014 fueron atendidos 513 personas entre estudiantes, docentes, empleados y trabajadores y comunidad en general.

ESTADÍSTICAS SERVICIO ODONTOLÓGICO

SECTOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
ESTUDIANTES	30	24	54
DOCENTES	91	79	170
EMPLEADOS	118	132	250
COMUNIDAD	19	20	39
TOTAL			513



TRABAJO SOCIAL

El trabajo social se define como la profesión que promueve el cambio social, la resolución de problemas en las relaciones humanas, y el fortalecimiento y la autonomía del pueblo, para incrementar el bienestar. Mediante la utilización de teorías sobre comportamiento humano y los sistemas sociales, el trabajo social interviene en los puntos en los que las personas interactúan con su entorno. El trabajo social en sus distintas expresiones se dirige a las múltiples y complejas relaciones entre las personas y sus ambientes. Su misión es facilitar que todas las personas desarrollen plenamente sus potencialidades, enriquezcan sus vidas y prevengan las disfunciones en beneficio de la comunidad universitaria.

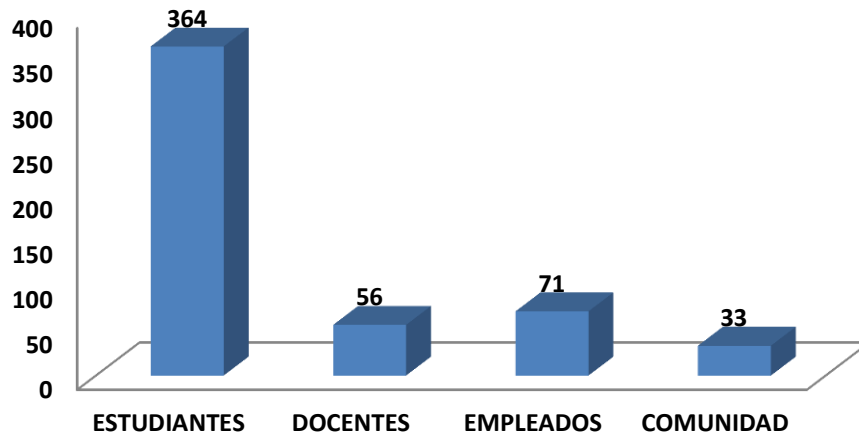
Durante el año 2014 fueron atendidos un total de 524 casos de diferente índole.

ESTADÍSTICAS TRABAJO SOCIAL AÑO 2014

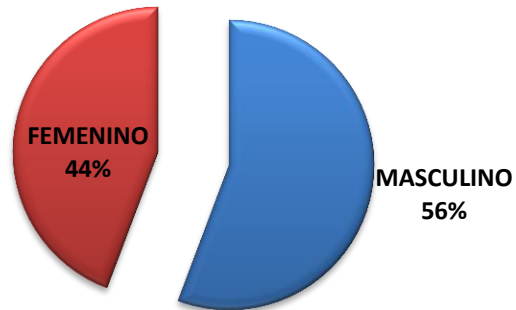
CUADRO: ESTADÍSTICAS TRABAJO SOCIAL AÑO 2014

SECTOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
ESTUDIANTES	219	145	364
DOCENTES	30	26	56
EMPLEADOS	29	42	71
COMUNIDAD	14	19	33
TOTAL:			524

NÚMERO DE PACIENTES ATENDIDOS POR TRABAJO SOCIAL



% PACIENTES POR GÉNERO ATENDIDOS POR TRABAJO SOCIAL



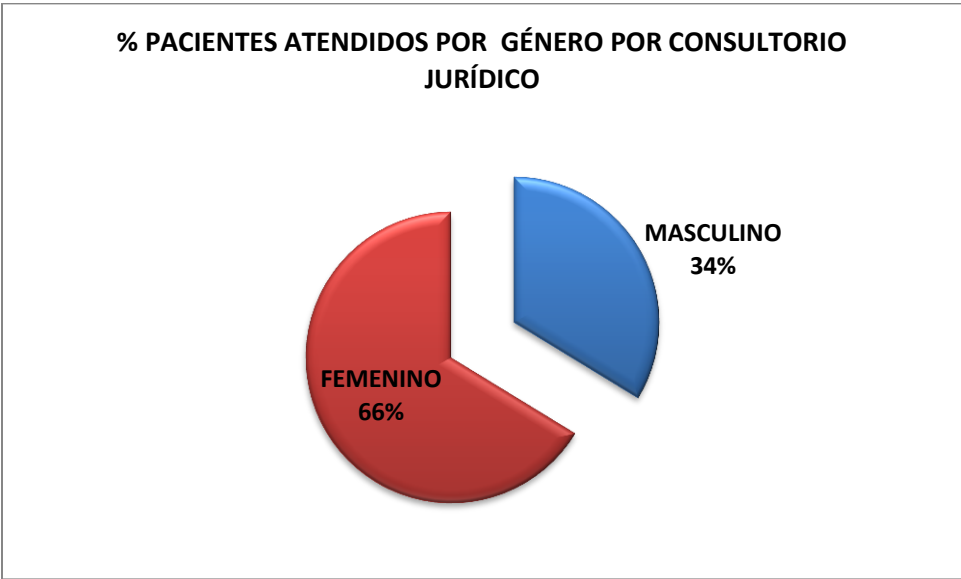
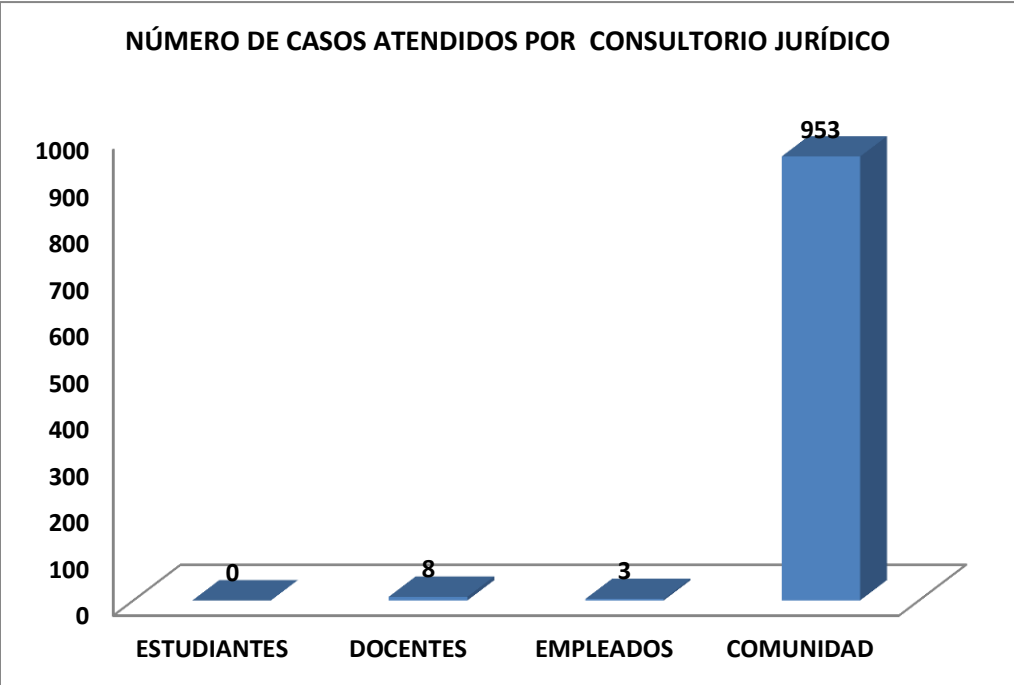
CONSULTORIO JURÍDICO

Contribuye a la tranquilidad de toda la comunidad mediante asesorías jurídicas para la resolución de conflictos. En el ejercicio del año 2014 se atendieron en total 964 casos de diversa índole constituyendo una clara muestra del soporte que se brinda a la colectividad de manera gratuita por parte de la UTI.

ESTADÍSTICAS CONSULTORIO JURÍDICO AÑO 2014

CUADRO: ESTADÍSTICAS CONSULTORIO JURÍDICO AÑO 2014

SECTOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
ESTUDIANTES	0	0	0
DOCENTES	3	5	8
EMPLEADOS	1	2	3
COMUNIDAD	321	632	953
TOTAL:			964



BIBLIOTECA

La Universidad Tecnológica Indoamérica como uno de los ejes principales para brindar a la comunidad académica ecuatoriana, pone a disposición la Base de Datos Científicas Internacionales por lo que el estudiante, catedrático y público en general podrá acceder en el siguiente enlace otorgada por la SENESCYT: <http://www.educacionsuperior.gob.ec/la-comunidad-academica-ecuatoriana-podra-investigar-en-bases-de-datos-cientificas-internacionales/>

La UTI ofrece un servicio de consulta académica actualizada, que sirve de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje, incentivando a la adquisición, actualización y transmisión de conocimientos a través de la investigación. La biblioteca cuenta con enciclopedias, libros, revistas y artículos científicos que el usuario necesita consultarlos y para ello se responde dinámicamente a partir de su red de fuentes de información y de su personal calificado.

La Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, en conjunto con las Universidades e Institutos Públicos de Investigación del país, ejecuta el Proyecto de Fortalecimiento del Acceso a la Información Científica Internacional, a través del uso de Bases de Datos Científicas. Su objetivo principal es la de incrementar el conocimiento y fortalecer capacidades investigativas y de innovación de estudiantes y docentes universitarios, e investigadores mediante el acceso a información científica internacional disponible en recursos electrónicos. Incluyen contenidos en muchas de las áreas multidisciplinarias y especializadas, encontradas en:

- Publicaciones científicas de papers y journals.
- Libros electrónicos en todas las áreas de las ciencias.
- Periódicos, mapas y videos educativos.
- Índices y abstracts.



En concordancia con el Capítulo I, Artículo 1 del Reglamento de Uso de Bibliotecas de la Universidad Tecnológica Indoamérica indica que:

"La biblioteca es un servicio de apoyo académico para la investigación y la docencia y para la formación de los estudiantes, que tiene como objetivo propiciar servicios de información que contribuyan al proceso de enseñanza - aprendizaje."

Biblioteca Virtual

Ofrece enlaces con bibliotecas virtuales nacionales y extranjeras para la ubicación de bibliografía especializada por cada área del conocimiento, así como de artículos científicos de relevancia y actualidad mundial. Disponemos de dos accesos dependiendo de la localidad:

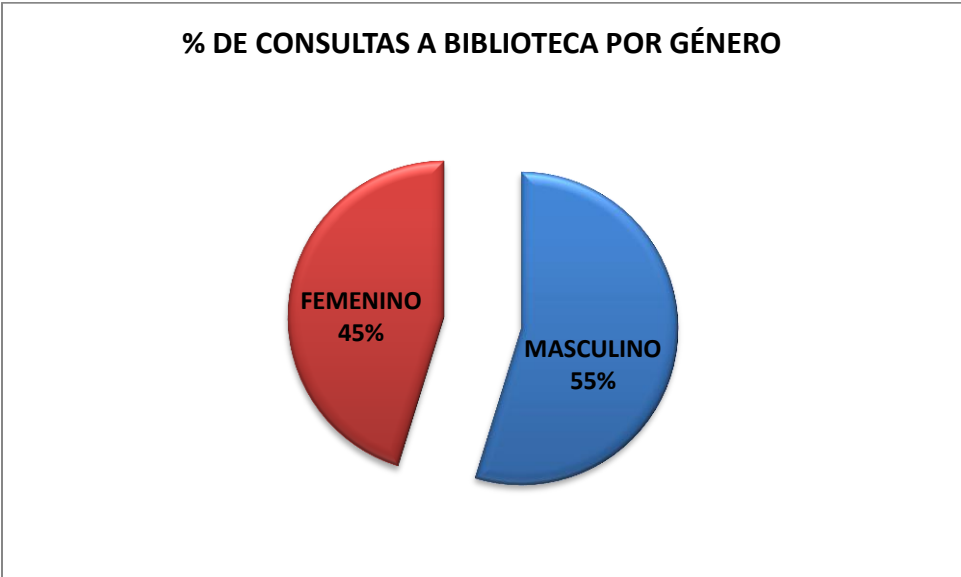
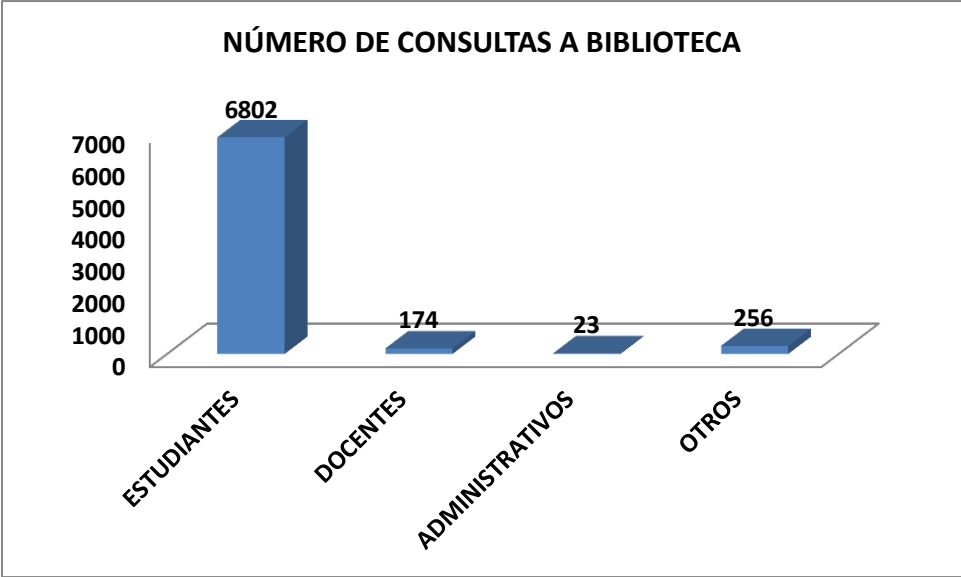
- Matriz Ambato: <http://wap.uti.edu.ec/biblioteca/biblio.aspx>
- Extensión Quito: <http://wap.uti.edu.ec/bibliotecaq/biblio.aspx>

Para el acceso a la biblioteca virtual debe previamente cumplir los siguientes requisitos:

- Comprobante de estar debidamente matriculado
- Copia de Cédula de Identidad
- Llenar el formulario y firmar

ESTADÍSTICAS SERVICIO BIBLIOTECA AÑO 2014

SECTOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
ESTUDIANTES	3820	2982	6802
DOCENTES	6	168	174
ADMINISTRATIVOS	17	6	23
OTROS	130	126	256
TOTAL:			7255

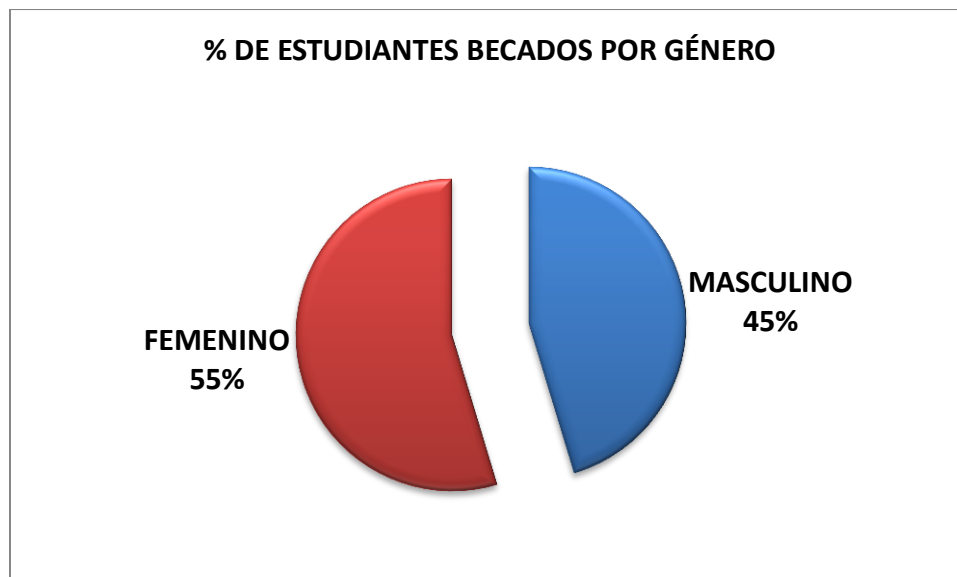
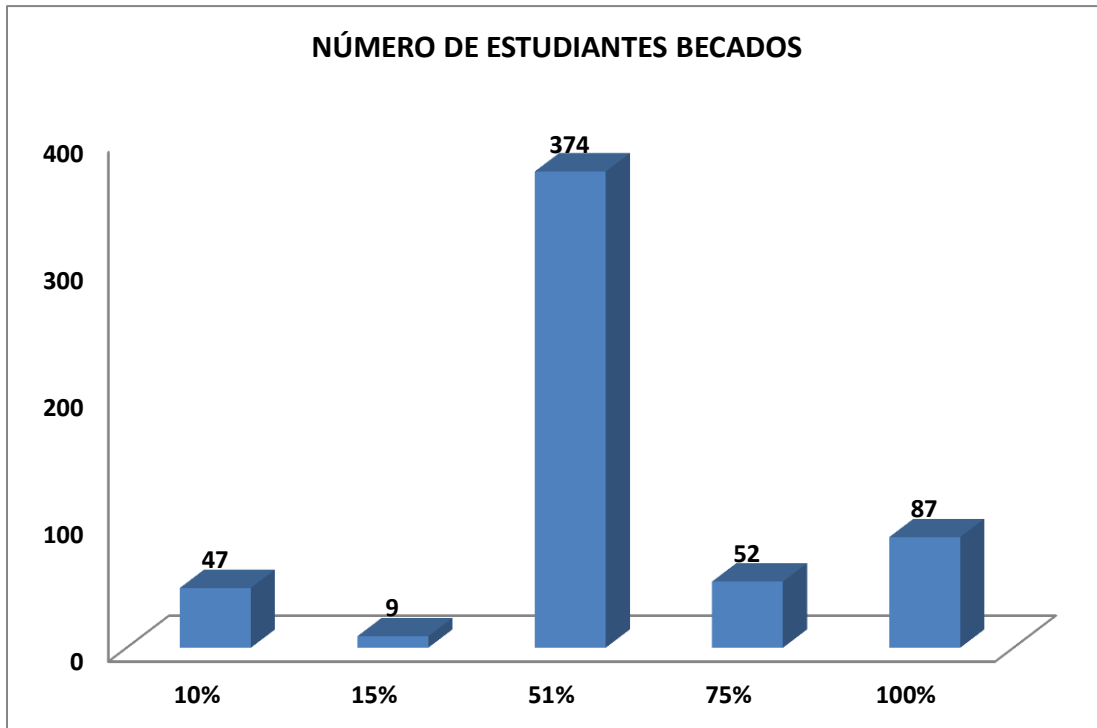


BECAS

La UTI en concordancia a lo que establece la LOES en su artículo 77: “Las instituciones de educación superior establecerán programas de becas completas o su equivalente en ayudas económicas que apoyen a la escolaridad a por lo menos el 10% de los estudiantes regulares”. En el período 2104, los estudiantes que recibieron becas por buen rendimiento académico, escasos recursos económicos y con capacidades especiales fueron en total 569 estudiantes, equivalente a un 12,34% de la población estudiantil y representó una inversión total de 275.405.

ESTADISTICAS DE BECAS AÑO 2014

PORCENTAJE DE BECA	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
10%	26	21	47
15%	0	9	9
51%	170	204	374
75%	22	30	52
100%	40	47	87
TOTAL:			569



7.- EVENTOS DESTACADOS EN EL AÑO 2014



El día jueves 29 de mayo de 2014 , se llevó a cabo la entrega del **CERTIFICADO DE ACREDITACIÓN** por parte de la Dra. Gulnara Borja vocal del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CEAACES, que ubica a la Institución en el primer grupo de desempeño de la categoría “B”. Recibe el Canciller de la UTI. Ing. Saúl Lara Paredes.



El Campus de Arquitectura e Ingenierías de la Universidad Tecnológica Indoamérica, ubicado en la calle Agramonte y Av. Manuelita Sáenz, en la ciudad de Ambato, fue la sede del Seminario-Taller “Hacia el perfeccionamiento del modelo de evaluación institucional ecuatoriano de las instituciones de educación superior”, CEAACES.





UTI firma convenio con el Municipio de Pelileo, constan el Dr. Manuel Caizabanda Alcalde de Pelileo y el Ing. Diego Lara Rector de la Universidad.



Indoamérica Apoya a la realización del Tercer Congreso Internacional de Actualización en Ciencias del Deporte.



Jaqueline Morán Rosas y Juan Manuel Nungaray miembros de la Embajada de México en Ecuador e Ing. Diego Lara, Rector de la UTI intercambiaron experiencias académicas y culturales.



Indoamérica entregó página Web a Instituto Agropecuario “Luis A. Martínez”



Reunión de la Red Zonal de Universidades
realizada en la UTI



Universidad Indoamérica y el Municipio de Cevallos firman convenio de cooperación recíproca.



Ing. Alberto Lara, Director de Vinculación, Sr. Fernando Tapia estudiante becado e Ing. Catalina Silva Decana de la FCAE.



Autoridades e invitados especiales a la Sesión Solemne en conmemoración a los 29 años de vida institucional, acto realizado en el auditorio del Campus de Ingenierías.



Judicatura reconoce vinculación de la UTI con la Justicia.



UTI crea “Centro de Investigación en Mecatrónica”



Científicos fortalecerán Investigación en la UTI, Dr. Sergio Tobón, habla de proyectos de formación académica a docentes de la UTI.



UTI sede del Seminario “Hacia el perfeccionamiento del modelo de evaluación institucional ecuatoriano de las instituciones de educación superior” organizado por el CEAACES.