



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
INDOAMÉRICA

INFORME
DE GESTIÓN

2011

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
INDOAMÉRICA

INFORME DE GESTIÓN 2011



CAMPUS QUITO

*El objeto más noble que puede ocupar el
hombre es ilustrar a sus semejantes.*

Simón Bolívar

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	07
BREVE RESEÑA HISTÓRICA	09
IDENTIDAD INSTITUCIONAL	10
GESTIÓN ADMINISTRATIVA	20
AVANCE DEL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) 2011 Y PLAN ESTRATÉGICO	22
INFORME FINANCIERO	35
ACADEMIA	49
INVESTIGACIÓN	59
VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD	77
BIENESTAR UNIVERSITARIO	93

CRÉDITOS

ING. SAÚL LARA PAREDES
RECTOR

ING. JORGE ALDÁS
DEPARTAMENTO DE PLANIFICACIÓN
EDICIÓN GENERAL

ING. ROLANDO ESPÍN
DEPARTAMENTO DE MARKETING
FOTOGRAFÍAS

ING. SANTIAGO SALINAS
DISEÑO Y DIAGRAMACIÓN
AMBATO, JULIO 2012

INFORME DE GESTIÓN

Largo es el camino de la enseñanza por medio de teorías; breve y eficaz por medio de ejemplos.

Lucio Anneo Séneca



Casona Universitaria - Matriz

2011



Campus - Quito



En calidad de Rector de la Universidad Tecnológica Indoamérica, pongo en consideración de la comunidad universitaria el informe de la gestión desarrollado en el transcurso del año 2011 y parte del 2012, con la única finalidad de transparentar el trabajo que beneficia a miles de estudiantes, empresarios, comunidades circundantes de las regiones dos y tres del país.

La Universidad Tecnológica Indoamérica cada año presenta su Plan Operativo con el objeto de que todas sus actividades estén debidamente organizadas, en esta oportunidad se priorizo como punto fundamental los indicadores de evaluación del mandato 14. El mismo que toma en cuenta fundamentalmente los criterios de: Academia, Investigación, Gestión, Vinculación con la comunidad, y la evaluación de los aprendizajes.

Cada uno de estos parámetros conlleva al mejoramiento continuo de la calidad de la Universidad, tomando como base el aprendizaje adquirido en varias evaluaciones realizadas por el ex CONEA y el ex CONESUP.

En el ámbito de la ACADEMIA, La Universidad Tecnológica Indoamérica, para su acreditación cuenta con 188 docentes a tiempo completo, para lo cual se desarrolló procedimientos y procesos que le permitieran seleccionar a docentes con alto nivel de competencias, para cumplir con la misión y la visión planteada por la Universidad en su Plan Estratégico de Desarrollo Institucional, es decir ser un referente positivo de gestión educativa de calidad a nivel de todas las universidades del país. Con la incorporación de nuevos docentes se consiguió: La elaboración de Diseños curriculares pertinentes, proyectos formativos en el 98% desarrollados, se incorporó una plataforma virtual en base a software libre como lo es Moodle que permite el apoyo a los estudiantes presenciales, semipresenciales y a distancia, tutorías para nivelar a los estudiantes, laboratorios y talleres suficientes en una infraestructura adecuada tanto en la matriz como en la extensión Quito.

En el ámbito de la INVESTIGACIÓN, se incorporó 10 investigadores con formación doctoral o de Ph.D. para fomentar la investigación generativa, formativa y aplicada,

en base a las líneas de investigación planteadas de acuerdo a la oferta académica institucional, al Plan Nacional del Buen Vivir, al desarrollo regional y científico a nivel mundial, con lo que se logró plantear 54 proyectos de investigación, con la participación de 56 docentes investigadores y 32 estudiantes de diferentes carreras, además de lograr 9 publicaciones en revistas científicas indexadas, 5 publicaciones científicas en revistas no indexadas y 1 libro publicado.

En el ámbito de la VINCULACIÓN, nuestra institución ha implementado 57 programas de vinculación, en los que participan 69 docentes y 424 estudiantes de diversas especialidades, cada programa está de acuerdo a las líneas que oferta la universidad en cada una de sus carreras.

En GESTIÓN se destaca la inversión realizada en la infraestructura física y tecnológica de los campus de Ambato y Quito con la única finalidad de mejorar aulas, salas de capacitación, espacios recreativos, servicios de bienestar, bibliotecas e incremento del acervo bibliográfico, equipos de laboratorio y computadoras conectadas a internet, llegando

a un monto de inversión de 6 millones de dólares todo con el objetivo de brindar una educación de calidad a nuestros estudiantes.

En esta perspectiva, el futuro de la Universidad Tecnológica Indoamérica es promisorio no solamente porque esta mejor preparada para enfrentar los retos de la acreditación institucional, de sus programas y carreras, sino ante todo porque se encuentra en mejores condiciones para servir a quienes se educan en sus aulas y porque a través de sus múltiples servicios contribuyen al desarrollo y bienestar de la sociedad ecuatoriana.

BREVE RESEÑA HISTÓRICA



El 2 de julio de 1998, el Congreso Nacional aprueba la creación de la Universidad Tecnológica Indoamérica, mediante Ley No. 112, se publica en Registro Oficial No. 373, del 31 de julio del mismo año. La Extensión ubicada en el Distrito Metropolitano de Quito fue creada mediante resolución RCPS13. No.271.04 del CONESUP.

Con el fin de iniciar un cambio sustantivo en los procesos de formación profesional de pregrado y postgrado, se emprendió la reestructuración del modelo educativo tradicional; con especial énfasis en la formación de los estudiantes con un enfoque humanista priorizando valores esenciales del ser humano.

La estrategia utilizada permite que los estudiantes aprendan a identificar, analizar, comprender y resolver problemas dentro de un contexto laboral, profesional y/o social, con creatividad e innovación, aplicando los contenidos afectivo – motivacionales (saber ser), procedimentales (saber hacer) y cognoscitivos (saber conocer) enmarcados en un diseño curricular con enfoque de competencias facilita la formación de personas íntegras, integrales y competentes para afrontar los retos-problemas del desarrollo personal, la vida en sociedad, el equilibrio ecológico, la creación cultural-artística y la actuación profesional.



IDENTIDAD INSTITUCIONAL

MISIÓN

FORMAR SERES HUMANOS INTEGRALES, CON CAPACIDAD EMPRENDEDORA Y DE LIDERAZGO, MEDIANTE UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, IMPULSANDO LA INVESTIGACIÓN PARA CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD.



VISIÓN

LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA SERÁ LÍDER Y REFERENTE POSITIVO DE GESTIÓN EDUCATIVA DE CALIDAD, POR SU CONTRIBUCIÓN EFECTIVA A LA SOCIEDAD.

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

VALORES INSTITUCIONALES

- ÉTICA
- COMPROMISO CON LA SOCIEDAD
- CREATIVIDAD E INNOVACIÓN
- SENTIDO DE PERTENENCIA
- TRABAJO EN EQUIPO
- LIDERAZGO
- LEALTAD



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Acreditar la Institución, sus carreras y programas de postgrado.
- Potenciar a la Universidad frente al entorno local, regional, nacional e internacional en el marco del Plan Nacional de Desarrollo.
- Establecer un nuevo Modelo de Universidad, que viabilice el desarrollo de la Institución, y su incorporación a los nuevos paradigmas de la educación superior a nivel mundial.
- Potenciar la extensión Quito, con plena integración a la matriz en Ambato, con políticas centralizadas y gestión desconcentrada, en concordancia con el modelo de Universidad que se adopte.
- Impulsar y potenciar la investigación, como base de la docencia, a fin de que responda a las necesidades de la sociedad a escala local, regional y nacional.
- Fortalecimiento de la gestión institucional.
- Reposicionar la imagen institucional en el contexto local, nacional e internacional.
- Garantizar la sostenibilidad financiera Institucional.

IDENTIDAD INSTITUCIONAL

POLITICAS INSTITUCIONALES

La Universidad Tecnológica Indoamérica desarrollará su gestión de servicios en base a dos puntos geográficos. La matriz en la ciudad de Ambato y la extensión en la ciudad de Quito. Velará por un crecimiento sustentable.

- Las modalidades de estudio serán: presencial, semipresencial y distancia; y, constituirán la respuesta a las necesidades sociales, tanto a nivel local, así como, regional y nacional.
- Propenderá al desarrollo de los talentos humanos y al bienestar de docentes, estudiantes y administrativos.
- Establecerá políticas de innovación en los diseños curriculares de las carreras.
- Establecerá una fuerte vinculación con la colectividad, asumiendo su responsabilidad social.
- Fomentará la investigación científica como fundamento de la docencia universitaria, en base a los requerimientos del entorno.
- Planificará el desarrollo tecnológico, como parte del desarrollo de las carreras.
- Fomentará la gestión Universitaria con estándares de calidad.

*La verdadera educación consiste en obtener lo mejor de uno mismo.
¿Qué otro libro se puede estudiar mejor que el de la Humanidad?*

Mahatma Gandhi

AUTORIDADES

RECTOR

Ing. Saúl Lara Paredes Mg.





Fila de abajo (de izquierda a derecha):
Srta. Adriana Viera (Representante de los Trabajadores), Ing. Karina Alcívar (Representante de los Graduados), Ing. Saúl Lara Paredes Mg. (Rector), Srta. Karla Cornejo (Representante de los Estudiantes), Abgda. Fernanda Basurto (Secretaria Procuradora).

Fila de arriba (de izquierda a derecha):
Ab. Francisco Rivera (Director de Desarrollo Organizacional), Ing. Pedro Muzo Mg. (Representante de los Decanos), Ing. Carlos Burgos (Representante de los Docentes), Ing. César German (Representante del Patronato Institucional) y Ing. José Silva (Representante del Patronato Institucional)

AUTORIDADES ACADÉMICAS MATRIZ

18 | **Fila de abajo** (de izquierda a derecha) : Ing. Rolando Quiroga (Decano de Administración), Ing. Jacqueline Peñaherrera Mg. (Directora de Posgrados), Ing. Aidé Naranjo Mg. (Vicerrectora Académica), Dra. Norma Escobar (Decana de Psicología), Ing. Pedro Muzo Mg. (Decano de Industrial).

Fila de arriba (de izquierda a derecha) : Lcdo. Juan Ramos (Director del Centro de Idiomas), Dr. Voroshilov Hernández (Director Modalidad a Distancia), Dr. Xavier Altamirano (Decano de Jurisprudencia), Arq. Fabricio Amancha (Decano de Arquitectura), Ing. Mario Miranda Mg. (Decano de Sistemas y Diseño Digital).



Excelente maestro es aquel que, enseñando poco, hace nacer en el alumno un deseo grande de aprender.

Arturo Graf

LA GESTIÓN POR PROCESOS EN LA UTI

La Gestión por procesos es una estructura operacional de trabajo, bien documentada e integrada a los procedimientos técnicos y gerenciales, para guiar las acciones de la fuerza laboral.

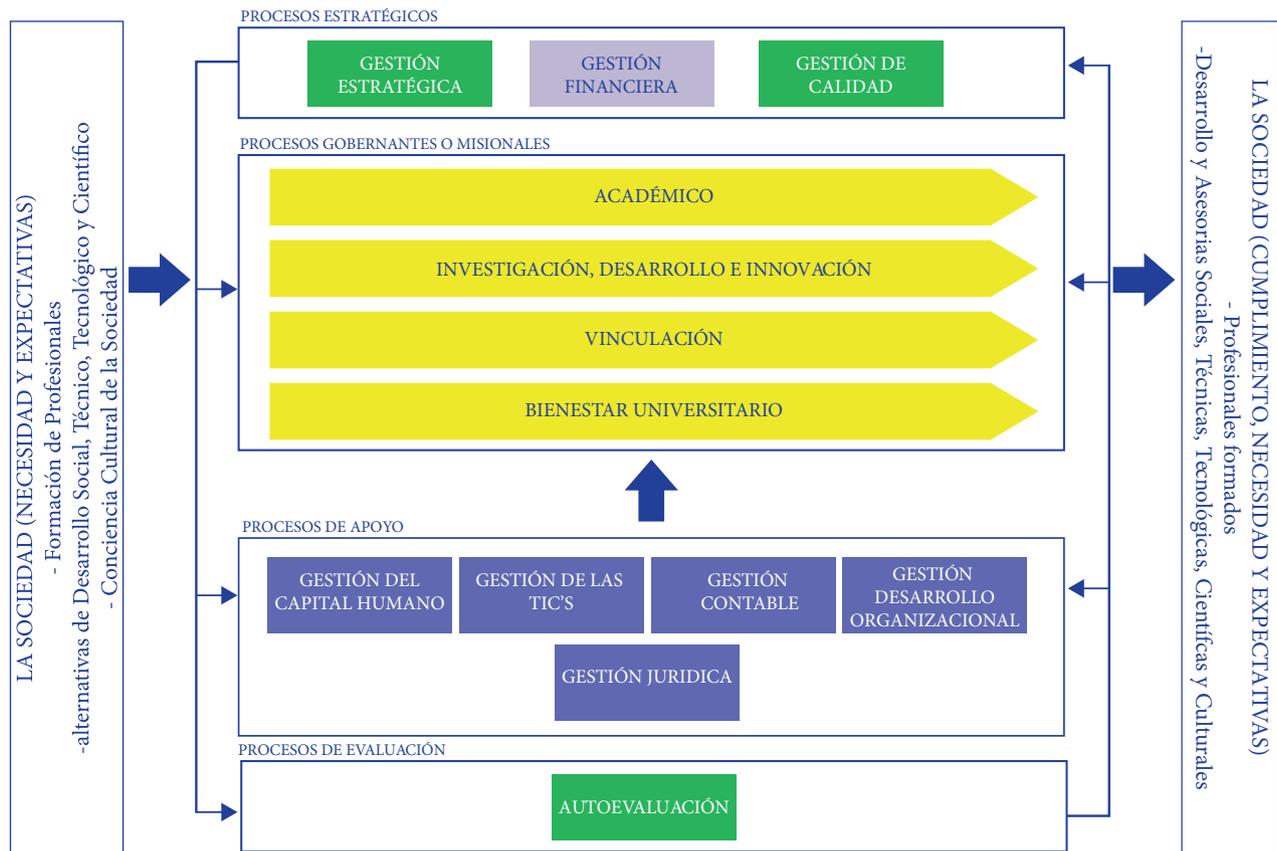
El Sistema de Gestión de la Calidad en la Universidad Indoamérica, tiene como objetivo asegurar y brindar un servicio eficaz de enseñanza-aprendizaje en las carreras de pregrado y post grado.

LOS OBJETIVOS DE LA GESTIÓN POR PROCESOS SON:

1. Entregar a la sociedad profesionales de excelencia.
2. La satisfacción y aceptación de nuestros estudiantes.
3. Seguimiento y mejoramiento continuo de los procesos académicos.

El mapa de proceso institucional está estructurado de la siguiente forma:

MAPA DE MACROPROCESOS UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA INDOAMÉRICA



22 | En cumplimiento a la disposición, general Quinta de la Ley Orgánica de Educación Superior LOES, en donde se manifiesta que “Las Universidades y escuelas politécnicas elaboraran planes operativos y estratégicos de desarrollo institucional concebidos a mediano y largo plazo, según sus propias orientaciones. Estos planes deberán contemplar las acciones en el campo de la investigación científica y establecer la articulación con el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología, Innovación y Saberes Ancestrales y con el Plan Nacional de Desarrollo.

Cada institución deberá realizar la evaluación de estos planes y elaborar el correspondiente informe que deberá ser presentado al Consejo de Educación Superior, al Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior y para efecto de la inclusión en el Sistema Nacional de Información para la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

De la igual forma, dando cumplimiento al Artículo 50 de la LOES, párrafo segundo, que dice: “Son obligaciones del Rector, presentar un informe anual de rendición de cuentas a la sociedad, a la comunidad universitaria o politécnica, al Consejo de Educación Superior y a la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, que será publicado en un medio de difusión masiva ”.

Se realizó el seguimiento a la ejecución del Plan Operativo Anual 2011 y por consiguiente al Plan de Desarrollo Institucional PEDI 2010 – 2014.

Para el año 2011 se dio prioridad a todos los proyectos estratégicos que aporten directamente a superar la evaluación del Mandato 14, lográndose una ejecución del 85 % de las actividades programadas en el Plan Operativo Anual 2011, lo que nos permitió superar el mencionado proceso y la recategorización de nuestra Institución, según informe del respectivo Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior CEAACES del 11 de abril de 2012.



PLAN OPERATIVO ANUAL POA 2011

MANDATO 14

CRITERIO SUBCRITERIO	INDICADORES	ACCIONES	INICIO	FIN	PRESUPUESTO USD	EJECUTADO USD	% EJECUCION	EJECUTADO MATRIZ USD	EJECUTADO EXTENSION USD	INDICADOR	RESPONSABLES	% AVANCE
1. ACADEMIA 1.1 Planta Docente	1.1.1 Nivel Académico: Docentes con título de posgrado ----- X 100 Número total de docentes	SELECCIÓN DE DOCENTES PARA CONTRATACION CON MAESTRIAS EN EL AREA DE CONOCIMIENTO	03/01/2011	30/06/2011	180.648,00	84.209,30	46,62	16.040,11	68.169,19	90,70%	Franklin Tapia	80
	1.1.2. Categoría Posgrado: Número promedio de semestres de formación de posgrado que tiene el cuerpo docente de la universidad (2008).	INCORPORAR SOLO DOCENTES CON MAESTRIAS EN EL AREA	03/01/2011	30/06/2011	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	4 semestres = magister 2 semestres=especialistas	Franklin Tapia	70
	1.1.3. Doctorado Porcentaje de docentes con título de doctorado Docentes doctores ----- x 100 Total de docentes	PROCESO DE FORMACION DE PHD, CONTRATACION DE PHD	03/01/2011	30/06/2011	187.200,00	0,00	0,00	149.760,00	37.440,00	60%	Lilian Morales	38
1.2. Dedicación 1.2.1. Tiempo Completo	1.2.1.1 Docentes TC Porcentaje de docentes a tiempo completo (2008). Número de docentes a tiempo completo ----- x 100 Número total de docentes	Contratar al menos a 25 docentes a Tiempo completo	03/01/2011	30/06/2011	561.600,00	841.249,82	149,80	234.689,48	606.560,34	60%	Franklin Tapia	100
	1.2.1.2 Carga Docente TC Número de estudiantes por cada docente a tiempo completo (2008). Número total de estudiantes (2008) ----- x 100 Número total de docentes a tiempo completo.	INCORPORAR DOCENTES A TIEMPO COMPLETO DE ACUERDO AL NÚMERO DE ESTUDIANTES Y QUE SEA IGUAL A 30 EST/DOC	03/01/2011	30/06/2011	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	30 alumnos x DTC.	Franklin Tapia	100

AVANCE DEL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) 2011 Y PLAN ESTRATÉGICO

	1.2.1.3 Carga Horaria TC Número promedio de horas (de 60 minutos) semanales de clase dictadas por profesor a tiempo completo (2008).	SE DEFINA EN EL REGLAMENTO LA ASIGNACION DE HORAS AL PERSONAL A TIEMPO COMPLETO CON MAXIMO 12 HORAS Y A LOS QUE CUMPLEN FUNCIONES ADMINISTRATIVAS 8 HORAS	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	12 horas semanales	Franklin Tapia	100
1.2. Dedicación/ 1.2.2. Tiempo Parcial	1.2.2.1 Docentes TP Porcentaje de docentes a tiempo parcial (2008) $\frac{\text{Número de docentes a tiempo parcial}}{\text{Número total de docentes}} \times 100$	PROCESO DE SELECCIÓN PARA QUE LOS DOCENTES A TIEMPO PARCIAL SEAN DOCENTES AUXILIARES PARA LA INVESTIGACIÓN	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	30%	Franklin Tapia	100
	1.2.2.2 Carga Horaria TP Número promedio de horas semanales de clase (de 60 minutos) dictadas por los docentes de tiempo parcial.	REDUCIR EL NUMERO DE HORAS A 8 HORAS CLASES Y LAS 12 PARA INVESTIGACION O VINCULACION	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6 horas semanales	Franklin Tapia	40
	1.2.3 Calidad Dedicación El Índice de Calidad de la Dedicación Académica mide el tiempo dedicado a actividades académicas fuera de la docencia. (Dedicación TC - horas docencia TC) * (% docentes TC) $\frac{(H-TC) * (\%TC) + (H-TP) * (\%TP) + (H-TH) * (\%TH)}{(H-TC) * (\%TC) + (H-TP) * (\%TP) + (H-TH) * (\%TH)}$	REALIZAR LA EVALUACION DEL DESEMPEÑO DOCENTE PARA EVIDENCIAR EL CUMPLIMIENTO DE LA ASIGNACION DE HORAS EN INVESTIGACION, VINCULACION Y DOCENCIA	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	1.3	Franklin Tapia	100
1.3 Carrera Docente/	1.3.1.1 Cogobierno Reglamentación clara y completa de deberes, derechos y participación de los docentes en los organismos de gobierno de la institución	IMPLEMENTAR ELECCIONES DE COGOBIERNO PARA EL NUEVO PERIODO	03/01/2011	30/06/2011	1,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	EFFECTIVO	Patricio Jines	100



1.3.1 Deberes y Derechos	1.3.1.2 Contratación Reglamentos, criterios para la contratación de docentes	REVISAR REGLAMENTOS DE ACUERDO A LAS NUEVAS CONDICIONES DE LA LEY	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	REGLAMENTADA	Patricio Jines	100
1.3 Carrera Docente/ 1.3.1 Deberes y Derechos/1.3.1.3/ Política Laboral	1.3.1.3.1 Escalafón Reglamentos y/criterios para definir responsabilidades de los docentes a tiempo completo y a tiempo parcial en relación con la docencia, investigación, vinculación con la colectividad y la asesoría a los estudiantes, de acuerdo con la categoría establecida en el escalafón.	IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE ESCALAFON GRADUALMENTE	03/01/2011	30/06/2011	500.00	0.00	0.00	0.00	0.00	DEFINIDO	Franklin Tapia	100
	1.3.1.3.2 Asignación Salarial Existencia de criterios y mecanismos para la determinación de la asignación salarial.	IMPLEMENTAR EL SISTEMA SALARIAL DE ACUERDO A LOS INDICES NACIONALES PROMEDIOS Y NIVELAR	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	REGLAMENTADA	Franklin Tapia	50
1.3 Carrera Docente/ 1.3.2 Institucional/ 1.3.2.1 Ascensos	1.3.2.1 Promoción Porcentaje de docentes ascendidos de categoría (2008) Porcentaje promedio anual de docentes ascendidos de categoría (se considera el promedio de los tres últimos años). Se considera aceptable desde el 5%.	APLICAR LOS REGLAMENTOS DE ESCALAFON PARA LA PROMOCION DE DOCENTES	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	5% anual de docentes ascendidos	Marcelo Villafuerte	90
	1.3.2.2 Evaluación Criterios y mecanismos para la evaluación y reconocimiento de las tareas asignadas a los docentes, incluyendo participación de sus pares académicos y de sus alumnos	IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE EVALUACION DOCENTE CON LA PARTICIPACION DE PARES ACADEMICOS	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	PERIODICA	Franklin Tapia	50

AVANCE DEL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) 2011 Y PLAN ESTRATÉGICO

1.3 Carrera Docente/ 1.3.2 Institucional	<p>1.3.2.3 Remuneración Media Ponderada de remuneración mensual de docentes % docentes TC x Remuneración TC +% docentes TP x Remuneración TP +% docentes TH x Remuneración TH</p>	AJUSTAR LAS REMUNERACIONES AL PROMEDIO NACIONAL	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	\$ 2.041.00	Diego Lara	50	
	1.4 Vinculación con la Colectividad	<p>1.4.1 Programas Promedio de programas de vinculación con el entorno por carrera académica (2008) Número de programas de servicio a la colectividad ----- x 100 número de carreras</p>	INCREMENTAR PRESUPUESTOS PARA PROGRAMAS DE VINCULACION Y REALIZAR 13 PROGRAMAS MINIMO DE VINCULACION POR CARRERA Y MODALIDAD	03/01/2011	30/06/2011	50.000.00	53.281.42	106.56	53.281.42	0.00	13 programas x carreras	Alberto Lara	23
		<p>1.4.2 Participación docente Porcentaje de docentes que han participado en programas de vinculación con la colectividad durante el último año (2008) Número de docentes participantes ----- x 100 Número total de docentes</p>	INCREMENTAR LA PARTICIPACION DE DOCENTES EN PROGRAMAS DE VINCULACION	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10% docentes	Alberto Lara	100
<p>1.4.3 Participación estudiantil Mide el porcentaje de estudiantes que participaron en actividades de vinculación con la colectividad, en el marco de programas de vinculación organizados por la IES (2008). Número de estudiantes participantes ----- x 100 número total de estudiantil</p>		INCREMENTAR LA PARTICIPACION ESTUDIANTIL EN PROGRAMAS DE VINCULACION	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	10% estudiantil	Alberto Lara	100	



2. ESTUDIANTES 2.1 Deberes y derechos 2.1.1 Acceso	2.1.1.1 Admisión Porcentaje de estudiantes inscritos que fueron admitidos por la institución (2008) Número de estudiantes admitidos (2008) ----- X 100 Números de estudiantes inscritos (2008)	IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE ADMISION Y NIVELACION DE ESTUDIANTES QUE ACCEDEN A PROGRAMAS Y CARRERAS	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Admisión entre el 5 y el 60% de estudiantes inscritos	Comision de admisión y nivelación	100
	2.1.1.2 Nivelación Duración del curso de nivelación, en meses (2008).	IMPLEMENTAR EL SISTEMA DE ADMISION Y NIVELACION DE ESTUDIANTES QUE ACCEDEN A	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	6 meses	Comision de admisión y nivelación	50
	2.2.1.3 Becarios Porcentaje promedio de estudiantes que recibieron becas, ayudas o subvenciones (2006-2008) Número promedio becarios (2006-2008) ----- x 100 Número total de estudiantes	REVISAR LOS REGLAMENTOS DE BECAS E INCORPORAR BECAS PARA ESTUDIANTES DE ALTO RENDIMIENTO, Y ESTABLECER UN PRESUPUESTO ENTRE EL 3 Y 5% PARA EL 2010	03/01/2011	30/06/2011	321,018.80	210,187.83	65.48	70,103.79	140,084.04	15% del total de estudiantes reciben ayudas económicas o becarios	Diego Lara	20
2.1 Deberes y derechos 2.1.2 Reglamentación	2.1.2.1 Cogobierno Reglamentación clara y completa para la participación de los estudiantes en los órganos de dirección	IMPLEMENTAR ELECCIONES DE COGOBIERNO PARA EL NUEVO PERIODO	03/01/2011	30/06/2011	1,000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	EFFECTIVO	Patricio Jines	100
	2.1.2.2 Ingreso Reglamentos / criterios de ingreso y permanencia en la institución	ACTUALIZAR REGLAMENTO DE BECAS, TUTORIAS, RECUPERACION ESTUDIANTIL, MOVILIDAD ESTUDIANTIL	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	REGLAMENTADO	Diego Lara	100
	2.1.2.3 Graduación Existencia de reglamentos claros para la graduación de los/as estudiantes	SE MANTIENE EL REGLAMENTO ACTUAL	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	REGLAMENTADO CLARAMENTE	Diego Lara	100
2.1 Deberes y derechos 2.1.3 Titulación	2.1.3.1 Tasa de graduación Porcentaje de estudiantes graduados	CONTROLAR LA TASA DE GRADUACION QUE SE MANTENGA ENTRE 15 Y 25%	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Estudiantes graduados de la cohorte entre el 13 y el 50%	Betty Merizalde	100

AVANCE DEL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) 2011 Y PLAN ESTRATÉGICO

	2.1.3.2 Tiempo de titulación	Establecer el tiempo de titulación de los	03/01/2011	30/06/2011	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6 años	Betty Merizalde	100
2.2 Soporte 2.2.1 Biblioteca	2.2.1.1 Espacio	AMPLIAR LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA PARA BIBLIOTECA A 400 METROS CUADRADOS MINIMO	01/02/2011	30/06/2011	415.580,20	0,00	0,00	0,00	0,00	2 estudiantes por m2	Saúl Lara	100
	2.2.1.2 Bibliotecas virtuales	AUMENTAR BIBLIOTECAS VIRTUALES AL MENOS 1 POR CARRERA	03/01/2011	30/06/2011	39.999,96	19.416,72	0,00	9.708,36	9.708,36	6 bibliotecas virtuales	Lilian Morales	100
	2.2.1.3 Títulos	INCREMENTAR TITULOS POR CARRERA A 8000	03/01/2011	30/06/2011	205.346,55	215.490,25	104,94	128.131,30	87.358,95	15 volúmenes por estudiantes	DUAS	100
	2.2.2.1 Suficiencia	ESTABLECER LAS NECESIDADES POR CARRERA Y ELABORAR UN PLAN DE IMPLEMENTACION DE LABORATORIOS A CORTO PLAZO	03/01/2011	30/06/2011	456.921,58	335.525,16	73,43	148.538,74	186.986,42	Pertinentes	Saúl Lara	100
2.2 Soporte 2.2.2 Laboratorios	2.2.2.2 Funcionalidad	Presupuesto en laboratorios planificación y ejecución, Listado de productos e insumos	03/01/2011	30/06/2011	193121,97	12.545,50	6,50	0,00	12.545,50	SATISFACTORIA	DUAS	100
	2.2.2.3 Renovación	Plan de renovación de laboratorios, presupuesto ejecutado en laboratorios, Plan de mantenimiento de laboratorios y porcentaje de ejecución	01/02/2011	30/06/2011	456.921,58	335.525,16	73,43	148.538,74	186.986,42	CONSTANTE	DUAS	100
	2.2.2.2 Disponibilidad de materiales, insumos y similares para las prácticas de laboratorio	Disponibilidad de materiales, insumos y similares para las prácticas de laboratorio										



2.2 Soporte 2.2.3 TICs	2.2.3.1 Acceso a TICs Disponibilidad de computadoras para los estudiantes: Número total de estudiantes presenciales número total de computadoras para uso estudiantil	ESTABLECER LAS NECESIDADES POR CARRERA Y ELABORAR UN PLAN DE IMPLEMENTACION DE LABORATORIOS A CORTO PLAZO	03/01/2011	30/06/2011	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	1 computadora X 10 estudiantes	Marcelo Villafuerte	100	
	2.2.3.2 Conectividad Facilidad de acceso a los servicios de Internet: Ancho de banda ----- Número de computadoras	SE CUMPLE		03/01/2011	30/06/2011	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	índice de conectividad = 20	PATRICIO LARA	100
INVESTIGACIÓN 3.1 Políticas de Investigación	3.1.1 Líneas investigación Constatación de la existencia de líneas y prioridades de investigación aprobadas por el organismo pertinente.	EJECUTADO: Líneas de investigación actualizadas de acuerdo al estudio de las regiones 2 y 3	03/01/2011	30/06/2011	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	DEFINIDAS	Lilian Morales	100	
	3.1.2 Licencia Sabática Promedio de los últimos tres años (2006-2008) de: Docentes con comisión de servicios y/ año sabático ----- x 100 Número total de docentes	Realizar un análisis de requerimiento de año sabático de acuerdo a la pertinencia y al producto a desarrollar		03/01/2011	30/06/2011	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3% docentes con pasantías y/o año sabático	Diego Lara	35
	3.1.3 Becas Investigación Promedio de los últimos tres años (2006-2008) de: Número de becas para investigación (2008) ----- x 100 Número total de docentes	Plan de capacitación en procesos de investigación con becas otorgadas por la Universidad		03/01/2011	30/06/2011	19.617,03	2.901,85	14,79	686,85	2.215,00	3% docentes con becas de investigación	Lilian Morales	100
3.2 Praxis investigativa	3.2.1 Fondos investigación Es un indicador compuesto que mide la capacidad de la institución para conseguir fondos para investigación, IF = (Fondos Propios) +2x(Fondos Nacionales) + 4x(Fondos Internacionales	Implementación de proyectos de investigación con fondos internacionales, nacionales e institucionales	03/01/2011	30/06/2011	994.308,22	549.249,49	55,24	206.570,12	342.679,37	índice superior a 20	Lilian Morales	35	

AVANCE DEL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) 2011 Y PLAN ESTRATÉGICO

3.2 Praxis investigativa 3.2.2 Formación investigadores	3.2.2.1 Proyectos Proyectos de investigación terminados o en ejecución durante el periodo 2006 - 2008 en relación al número de carreras Proyectos de investigación / 3 número de carreras	Implementar al menos 3 proyectos de investigación por carrera	03/01/2011	30/06/2011	994.308,22	549.249,49	55,24	206.570,12	342.679,37	3 proyectos de investigación por carrera	Lilian Morales	95
	3.2.2.2 Investigación docente Participación docente en actividades de investigación: Número total de investigadores (2008) ----- x 100 Número total de profesores TC (2008)	Implementación de proyectos de investigación por parte de los docentes a tiempo completo	03/01/2011	30/06/2011	994.308,22	549.249,49	55,24	206.570,12	342.679,37	10% docentes TC con al menos 5 horas semanales de investigación	Lilian Morales	100
	3.2.2.3 Investigación Formativa Participación estudiantil en los proyectos de investigación de la institución (2008). Número de estudiantes auxiliares de investigación (2008) ----- x 100 Número de estudiantes (2008)	Incorporar en todos los proyectos de investigación, estudiantes auxiliares de acuerdo a la línea de investigación	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	2% de estudiantes auxiliares de investigación	Lilian Morales	80
3.3 Pertinencia	3.3.1 Publicaciones Índice que mide las publicaciones realizadas por la IES en los últimos tres años (2006-2008). Índice = (4 x RRP) + (2 x L) + (RNRP)	Reglamentar e incorporar los reglamentos y procedimientos para que los docentes realicen publicaciones de las investigaciones, libros, revistas científicas	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	índice de publicaciones = 5	Lilian Morales	80
	3.3.2 Resultados Patentes, registros, desarrollos tecnológicos, premios, distinciones por trabajos de investigación	Listado de patentes, desarrollos tecnológicos, distinciones por trabajos de investigación	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	NOTORIOS	Lilian Morales	0



4 GESTIÓN 4.1 Organización / Gestión 4.1.1 Políticas Institucionales	4.1.1.1 Acción afirmativa La IES practica políticas de acción afirmativa para el acceso de estudiantes y la nominación de autoridades, profesores y funcionarios? 1) Políticas de acción afirmativa explícitas y practicadas por la institución 2) Declaración de políticas de acción afirmativa pero no implementadas 3) Ignora	Actualizar e incorporar políticas de acción afirmativa para el acceso y nominación de autoridades, profesores y funcionarios	03/01/2011	30/06/2011	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	EXPLICITA	Diego Lara	100
	4.1.1.2 Egresados La institución se preocupa por el desempeño de sus egresados como profesionales y ciudadanos y aprende de sus experiencias para mejorar continuamente las políticas y el desarrollo institucionales. 1) Seguimiento periódico y sistemático a los egresados 2) El seguimiento a los egresados es eventual o inexistente	Seguimiento a los egresados en cuanto a lugares de trabajo, si están acorde a la especialidad, inclusión de programas de capacitación de acuerdo a los requerimientos de las empresas, incluir sus experiencias en la estructuración de los diseños curriculares etc.	03/01/2011	30/06/2011	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00	SISTEMATICO	Alberto Lara	100
	4.1.2.1 Gestión presupuesto La institución aplica consistentemente políticas y procesos transparentes para elaborar y ejecutar su presupuesto	Implementación de un procedimiento para la elaboración del presupuesto e incluir políticas para su transparentación frente a la sociedad	03/01/2011	30/06/2011	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	TRANSPARENT E	Hernan Garcia	100
4.1.2.2 Patrimonio La institución cuenta con un patrimonio propio y demuestra solidez financiera 1) Si 2) La institución no ha logrado consolidar su patrimonio institucional y estabilidad financiera 3) No y/o su solidez y estabilidad financieras son precarias	Consolidación y traspaso de los bienes a nombre de la Universidad. Listado e inventarios de bienes de la universidad	03/01/2011	30/06/2011	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	CONSOLIDADO	Saúl Lara	100	

AVANCE DEL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) 2011 Y PLAN ESTRATÉGICO

4.1 Organización/Gestión 4.1.2 Gestión Interna	4.1.2.3 Planta Administrativa	Regular el ingreso de personal administrativo de acuerdo al número de docentes a tiempo completo y que la relación de administrativos por docente sea igual a 0,6	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	Indice = 0,6 (administrativos / DTC)	Marcelo Villafuerte	100
		Mide la eficiencia administrativa mediante la relación Número de empleados administrativos (2008) ----- x 100 Número de docentes TC										
	4.1.2.4 Comunicación	Implementación de una intranet de comunicación entre los distintos estamentos Universitarios. Entre la Matriz y la extensión establecer un mecanismo de comunicación	03/01/2011	30/06/2011	158.000.00	159.421.49	0.00	81.470.54	77.950.95	SI	Saul Lara	100
		La institución mantiene procesos y mecanismos de comunicación con la administración, docentes y estudiantes tanto en la sede principal como en las extensiones, centros de apoyo, y programas semi-presenciales y a distancia.										
4.2 Infraestructura	4.2.1 Accesibilidad	Actualizar las políticas de acceso a las personas con discapacidades tanto para aulas, bibliotecas, servicios higiénicos, etc.	03/01/2011	30/06/2011	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	SATISFACTORIA	Diego Lara	100
		Existencia y aplicación de políticas que faciliten el acceso de personas con capacidades diferentes a las aulas, bibliotecas, servicios higiénicos.										
	4.2.2 Espacios de Bienestar	Realizar un estudio de necesidades para implementar nuevos servicios de bienestar Universitario de acuerdo a las necesidades	03/01/2011	30/06/2011	158.000.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ADECUADOS	Marcelo Villafuerte	100
		La institución ofrece espacios adecuados y suficientes para el desarrollo de sus funciones sustantivas y de bienestar y para actividades deportivas y recreativas (salas de reuniones, cafeterías, etc.) 1) Espacios adecuados y suficientes 2) Espacios de bienestar limitados 3) Notorias deficiencias en la										



	4.2.3 Oficinas docentes Tiempo completo Tiempo completo Las condiciones físicas de trabajo de los docentes a tiempo completo se mide por la relación: Número de oficinas, cubículos para docentes TC / docentes a tiempo completo	Implementar un número igual de cubículos de acuerdo al número de docentes a tiempo completo	03/01/2011	30/06/2011	138.049.00	211.815.99	153.44	0.00	211.815.99	índice = 0,5 (un cubículo x c/2 docentes DTC)	Marcelo Villafuerte	100
--	--	---	------------	------------	------------	------------	--------	------	------------	--	---------------------	------------

% AVANCE

85

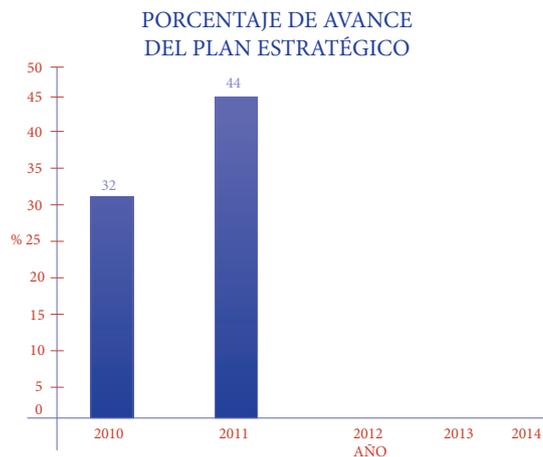
AVANCE DEL PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) 2011 Y PLAN ESTRATÉGICO

Cerrado el año 2011 el avance del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional puede resumirse de la siguiente forma:

De un total de treinta y dos proyectos planteados para el período 2010 – 2014

- Diecisiete proyectos se encuentran en la fase final, es decir con un nivel de ejecución entre el 80 y 100 %.
- Tres proyectos se encuentran en la etapa de desarrollo lo que significa un nivel de ejecución entre el 25 y 75%.
- Doce proyectos restantes serán ejecutados en el período comprendido entre el 2012 y 2014, debido a que se ha dado prioridad a los proyectos anteriores que están directamente relacionados con la evaluación del Mandato Constituyente catorce.

Por lo que existe un avance general de 44% del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional en el segundo año de su ejecución.



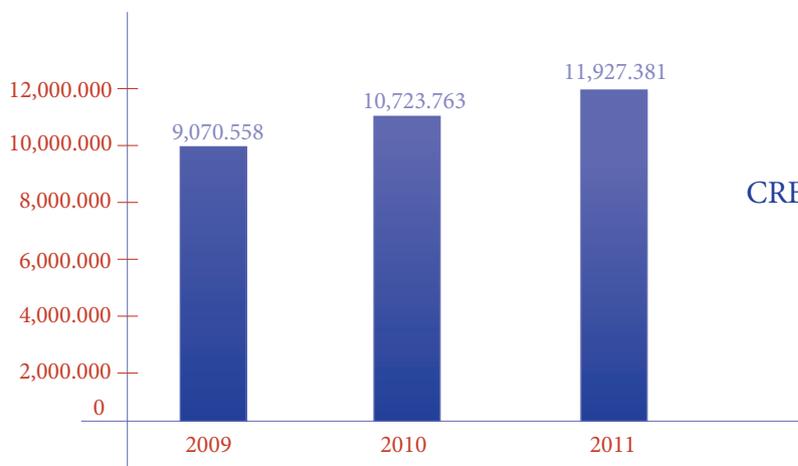
INFORME FINANCIERO

El departamento financiero constituye un pilar fundamental de apoyo a la gestión Institucional. La Universidad Tecnológica Indoamérica dando cumplimiento a sus principios de transparencia y conectora de la obligación de rendir cuentas a la comunidad universitaria

según lo estipula la Constitución de la República realiza cada año el informe financiero. Tomando en cuenta que somos una entidad autofinanciada a continuación presentamos el crecimiento presupuestario de los últimos tres años.

INFORME FINANCIERO ULTIMOS TRES AÑOS

AÑO	GASTO CORRIENTE (U\$D)	GASTO INVERSIÓN (U\$D)	TOTAL (U\$D)
2009	6.396.215.55	2.674.342.74	9.070.558.29
2010	8.909.642.46	1.814.120.83	10.723.763.29
2011	10.598.571.59	1.328.809.29	11.927.380.88



CRECIMIENTO DEL GASTO EN
LOS TRES ULTIMOS AÑOS

AVANCE DEL CAMPUS AMBATO



36 |

La Universidad Tecnológica Indoamérica se encuentra en pleno proceso de construcción del Campus en la ciudad de Ambato, la construcción inicio el 10 de febrero del 2011 y estará ubicado entre las avenidas Manuelita Sáenz y Víctor Hugo, en el sector sur de la ciudad, zona de mayor crecimiento en la actualidad.





| 37

Por su magnitud es la tercera infraestructura física más grande después de los edificios de la matriz Ambato y de la extensión Quito. Las edificaciones contarán con tecnología de punta, talleres, aulas magistrales, espacios académicos salas de conferencias, laboratorios, bibliotecas virtuales y físicas, en un entorno rodeado espacios recreativos, canchas deportivas, garaje para 400 vehículos, en un medio ecológico que inspira a cuidar

la naturaleza; sumándose al edificio Matriz Ambato, la Casona Universitaria de las calles Bolívar y Guayaquil, edificaciones emblemáticas de la ciudad. Las edificaciones contarán con un área total de construcción de 6000 m². Que representará una inversión de 3 millones de dólares. Al momento la obra tiene un avance del 90% y se estima que estará terminada para inicio del nuevo período académico.



38 |



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
INDOAMÉRICA





REGLAMENTOS 2011

No.	FECHA	REGLAMENTO	OBJETO
1	22/11/2011	REGLAMENTO CONSEJO SUPERIOR	Regular el accionar del máximo organismo colegiado de la Universidad Tecnológica Indoamérica
2	22/11/2011	REGLAMENTO INTERNO DEL PATRONATO INSTITUCIONAL	Regular el accionar del Patronato institucional que está integrado por los fundadores y promotores de la Universidad
3	22/11/2011	REGLAMENTO DE REGIMEN ACADEMICO	Regulan las actividades académicas de las facultades y Escuelas, de acuerdo con la disposición general primera de la Ley Orgánica de Educación Superior
4	22/11/2011	REGLAMENTO GENERAL DE ESTUDIANTES	Regular las actividades académicas de las y los estudiantes de la Universidad Tecnológica Indoamérica, garantizándoles sus derechos y obligaciones
5	22/11/2011	REGLAMENTO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA	Normar las actividades académicas y administrativas de investigación y vinculación con la sociedad de la modalidad de estudios a distancia
6	22/11/2011	REGLAMENTO DE LOS PROGRAMAS DE POSGRADOS	Propenden aportar a la creación, desarrollo y aplicación del conocimiento científico
7	22/11/2011	REGLAMENTO GENERAL DE EXTENSIÓN	Normar todas las actividades académicas y administrativas que se realicen en la extensión de la Universidad en el Distrito Metropolitano de Quito, Provincia de Pichincha.
8	22/11/2011	REGLAMENTO DEL CENTRO DE IDIOMAS	Tiene como finalidad prioritaria facilitar los procesos inter aprendizaje de idiomas extranjeros, aplicando tecnologías y técnicas innovadoras.
9	22/11/2011	REGLAMENTO DE EVALUACIÓN INTERNA Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	Dirigir y controlar los procesos de autoevaluación, la evaluación externa y la acreditación de la Universidad Tecnológica Indoamérica
10	22/11/2011	REGLAMENTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD	Desarrollar con idoneidad actividades de preservación y difusión de la cultura, ecdémicas, de investigación, entregando servicios efectivos de educación, vinculado así a la Universidad con la sociedad, además de aportar al cumplimiento de la misión institucional.
11	02/11/2011	REGLAMENTO DEL INSTITUTO DE INVESTIGACION, DESARROLLO E INNOVACIÓN	Promover la excelencia académica-investigativa a través de la participación de los estamentos universitarios en proyectos científicos y tecnológicos.

No.	FECHA	REGLAMENTO	OBJETO
12	22/11/2011	REGLAMENTO DE BECAS DE INVESTIGACIÓN Y PERIODO SABÁTICO	Incentivar por todos los medios, el avance e incremento de la investigación científica, garantizando el acceso a los programas de becas de investigación y periodo sabático a sus docentes en igualdad de oportunidades y con políticas inclusivas para desarrollar el conocimiento científico.
13	22/11/2011	REGLAMENTO INTERNO GENERAL	La organización y funcionamiento administrativo, técnico y organizacional, de la Universidad Tecnológica Indoamérica.
14	22/11/2011	REGLAMENTO INTERNO DE TRABAJO	Normar las actividades del personal administrativo y docente de la institución orientándose hacia la calidad y el buen ambiente de trabajo.
15	22/11/2011	REGLAMENTO GENERAL DE CARRERA Y ESCALAFÓN DOCENTE	Regula las condiciones del ingreso, carrera docente, evaluación del desempeño, derechos, obligaciones, estímulos, sanciones y protección social del personal académico de la universidad.
16	22/11/2011	REGLAMENTO GENERAL DE ELECCIONES	Garantizar un proceso democrático para la elección de las máximas autoridades universitarias, académicas y representantes de los diferentes estamentos universitarios de la institución, observando los principios constitucionales, legales y estatutarios
17	22/11/2011	REGLAMENTO PARA LA ELECCIÓN DEL REPRESENTANTE DE LOS GRADUADOS ANTE CONSEJO SUPERIOR	Regular el proceso de elección de representante de los graduados de la Universidad ante Consejo Superior.
18	22/11/2011	REGLAMENTO DE SEGUIMIENTO E INSERCIÓN LABORAL DE GRADUADOS	Seguimiento e inserción laboral de sus egresados y graduados de las diferentes carreras que imparte la Universidad Tecnológica Indoamérica
19	22/11/2011	REGLAMENTO DE USO DE BIBLIOTECAS	Propiciar servicio de información que contribuyan al proceso de enseñanza-aprendizaje. Recolección, organización, clasificación, difusión, actualización y recuperación de información, para la promoción de la excelencia en la calidad educativa y la formación de profesionales, información esta que nos permite diferenciar las alternativas y métodos de solución.



No.	FECHA	REGLAMENTO	OBJETO
20	22/11/2011	REGLAMENTO DE APLICACIÓN DE ACCIONES AFIRMATIVAS	Permiten garantizar la igualdad de oportunidades en igualdad de condiciones y la pluralidad cultural, derechos que ha sido consagrados por la Constitución de la Republica.
21	22/11/2011	REGLAMENTO DE PASANTIAS PREPROFESIONALES EDUCATIVAS	Direcciona las prácticas complementarias a su formación académica para enriquecer la propuesta curricular de los estudiantes incorporando saberes, habilidades y aptitudes vinculados a situaciones reales del mundo del trabajo.
22	22/11/2011	REGLAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	Garantiza el acceso a los beneficios de programa de becas, crédito educativo o ayudas económicas.
23	22/11/2011	CÓDIGO DE ÉTICA	Establece las normas de conducta y acciones que deben observar todos los funcionarios o servidores en igualdad de oportunidades que mantienen una relación laboral, bajo cualquier modalidad con la Universidad Tecnológico Indoamérica.

FIRMA DE CONVENIOS 2011



FIRMA DEL CONVENIO
CON HIDROAGOYAN



FIRMA DEL CONVENIO CON
MOVIMIENTO INDÍGENA



FIRMA DEL CONVENIO DE ALIANZA
ESTRATÉGICA CON LA UNIVERSIDAD
POLITECNICA DE VALENCIA – ESPAÑA.

JUAN MIGUEL MARTÍNEZ RUBIO
VICERRECTOR DE RELACIONES
INTERNACIONALES Y COOPERACIÓN,
SAÚL LARA PAREDES RECTOR DE
LA UNIVERSIDAD INDOAMÉRICA Y
DR. JAVIER OROZCO MESSANA
DIRECTOR DEL ÁREA DE ACCIÓN
INTERNACIONAL.

| 43



EL SR. RECTOR DE LA UTI, CON DIRECTIVOS DE LA UNIVERSIDAD PABLO OLAVIDE DE SEVILLA-ESPAÑA DR. LUIS PÉREZ VICERRECTOR DE RELACIONES INTERNACIONALES Y DR. LUIS DURBÁN DIRECTOR DE POSGRADOS DE LA UNIVERSIDAD DE OLAVIDE.



44 |



EL SR. RECTOR DE LA UTI, CON LA DRA. MARÍA DE LOS ÁNGELES CECILIA SACRISTÁN, JEFA DE SERVICIO DE LA OFICINA DE RELACIONES INTERNACIONALES DE LA UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID Y EL DR. EDUARDO DÍAZ DIRECTOR DE POSGRADOS DE LA UTEQ.



EL SR. RECTOR DE LA UTI, ES RECIBIDO POR EL SR. VICERRECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE CÓRDOVA-ESPAÑA, DR. CARLOS GONZALES RABANAL, PREVIO A LA FIRMA DE UN CONVENIO CON ESTA PRESTIGIOSA UNIVERSIDAD EUROPEA.

| 45

FIRMA DEL CONVENIO DE APOYO INTERINSTITUCIONAL ENTRE LA UNIVERSIDAD INDOAMERICA Y LA COOPERATIVA OSCUS.



CONVENIOS DEL AÑO 2011

No.	FECHA	INSTITUCIÓN	OBJETO
1	30/Enero/2011	INFA	Asistencia al Centro de Desarrollo Infantil "Blanca Martínez Mera". El INFA entregará a la Universidad 68 mil dólares para el pago de las madres comunitarias, atención psicológica.
2	5/Febrero/2011	OSCUS	Programa para los consejos en gestión y cooperativismo.
3	1/Junio/2011	UNIVERSIDAD CENTRAL MARTA ABREU DE LAS VILLAS CUBA	Cooperación interinstitucional para fomentar intercambios y desarrollo de programas, conferencias, investigaciones científicas y estudios de posgrado, organización de seminarios, simposios en forma conjunta.
4	25/Junio/2011	GOBERNACION DE TUNGURAHUA	Capacitación a funcionarios de la Gobernación en Open Office, Sistema Operativo Linux, Quipux. Sistemas de Gestión Documental.
5	27/Julio/2011	HIDROPASTAZA	Facilitar las pasantías de los estudiantes en las áreas de producción, administración, sistemas y áreas afines.
6	10/Agosto/2011	ESCRITOR ECUATORIANO DE LITERATURA INFANTIL JUAN CARRANZA	Firma del convenio entre el docente de la UTI Janio Jadán y el escritor ecuatoriano de literatura infantil, Juan Carranza, que cede los derechos de su obra. Estas publicaciones serán utilizadas en beneficio de la niñez con necesidades educativas especiales e incorporadas en los proyectos para convertirlas en formato de audio libro
7	12/Octubre/2011	MOVIMIENTO INDIGENA DE TUNGURAHUA	Levantamiento de la línea base para el desarrollo del proyecto: "la Influencia precolombina inspiración de los diseñadores gráficos de Ambato".
8	20/Octubre/ 2011	JUNTA PARROQUIAL DE PILAHUIN	Permite el desarrollo de proyectos de investigación con el objetivo de fomentar y masificar el acceso a Internet en las zonas rurales del cantón Ambato.
9	21/Noviembre/2011	UNIVERSIDAD POLITECNICA DE VALENCIA - ESPAÑA	Apoyo Académico. Pasantías internacionales de docentes y estudiantes.
10	22/Noviembre/2011	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID - ESPAÑA	En base a este convenio los estudiantes de Ingeniería Industrial y de Sistemas realizaran pasantías en esta Prestigiosa Institución Europea.
11	23/Noviembre/2011	UNIVERSIDAD DE CORDOVA - ESPAÑA	Apoyo Académico. Pasantías internacionales de docentes y estudiantes.

PLAN DE CAPACITACIÓN PERSONAL ADMINISTRATIVO

Durante el 2011 la Universidad capacitó a su personal administrativo, empleados y trabajadores mediante tres programas para un total de 98 personas.

PLAN DE CAPACITACION PERSONAL ADMINISTRATIVO AÑO 2011

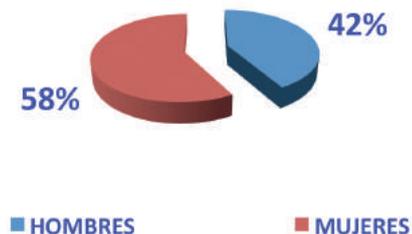
No.	PROGRAMAS DE CAPACITACION	FECHA	DURACION	NUMERO DE PARTICIPANTES	EMPRESA ORGANIZADORA
1	Autoevaluación de Carreras con fines de Acreditación	Del 03 al 06 de Octubre de 2011	30 horas	10 Personas diferentes Departamentos	Universidad Tecnológica Indoamérica
2	Cierre de Balances	02 de Octubre de 2011	10 horas	18 Personas Departamento de Contabilidad	ICCAPIT
3	Calidad en la Atención al Cliente	16 de Octubre de 2011	30 horas	70 Personas Todos los Departamentos	Universidad Tecnológica Indoamérica

47

ADMINISTRATIVOS, EMPLEADOS, TRABAJADORES CAPACITADOS DURANTE 2011

DOCENTES TC	NÚMERO	PORCENTAJE
HOMBRES	41	42%
MUJERES	57	58%
TOTAL	98	100%

% ADMINISTRATIVOS SEGÚN GÉNERO CAPACITADOS AÑO 2011



Dar amor, constituye en sí, dar educación.

Eleanor Roosevelt

La nueva Constitución Política, la Ley de Educación Superior y las políticas en investigación, docencia y vinculación con la comunidad plantean retos para generar estrategias orientadas a mejorar la calidad de la Educación Superior.

Es así que la Universidad Tecnológica Indoamérica realizó una serie de actividades académicas para el año 2011, entre otras las siguientes:

- Fortalecimiento del Modelo Educativo.
- Mejora de los planes de estudio de carreras y programas (micro currículo).
- Implementación de la estrategia de Proyectos Formativos en todas las modalidades.
- Capacitación en Formación y Evaluación de Competencias desde la formación y el pensamiento complejo.
- Elaboración de Rediseños Curriculares de carreras y actualización de programas.

MODELO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO

La Universidad Tecnológica Indoamérica tiene un Modelo Educativo propio que fue fruto de un proceso de construcción participativa de

sus actores, aprobado en Febrero del 2007, que frente a la situación coyuntural actual requirió un análisis de pertinencia y correspondencia. La revisión del modelo Educativo garantizó la armonización del mismo con la construcción del nuevo modelo de educación superior que el Estado propone.

De cara al nuevo decenio, la Universidad Tecnológica INDOAMERICA, en pleno ejercicio de su autonomía, reafirma su voluntad y compromiso de hacer de la educación superior un factor dinamizador del desarrollo regional y nacional, mediante la generación de conocimiento socialmente útil, la formación humanística y científica de alto nivel, y la mayor interacción con la sociedad en el perfeccionamiento de las capacidades que los actores sociales requieren para construir sus propios proyectos de desarrollo.

Mediante el mejoramiento y actualización del Modelo Educativo, la Universidad reitera su compromiso de *“formar seres humanos integrales con capacidad emprendedora y de liderazgo, mediante una educación de calidad, impulsando la investigación para contribuir al desarrollo de la sociedad”*.

El Modelo Educativo y Pedagógico de La UTI facilita el establecimiento de recursos y espacios para promover la formación humana basada en competencias en los diversos contextos, tomando como base la construcción del proyecto ético de vida, las potencialidades de las personas y las expectativas sociales con respecto a la convivencia y la producción.

El diseño del currículo desde el enfoque socio formativo, busca implementar estrategias que faciliten a todos los miembros de la institución educativa un modo de pensar complejo, basado en aspectos esenciales tales como la autorreflexión, la autocrítica, la contextualización del saber, la multidimensionalidad de la realidad, la comprensión de aquello que se quiere conocer e intervenir, y el afrontamiento estratégico de la incertidumbre.

A partir de esto se promueve que sus integrantes se formen de manera plena (con un proyecto ético de vida sólido, emprendimiento creativo y competencias), con base en apoyo de cuatro principios clave del pensamiento complejo en el currículo: auto-eco-organización,

recursividad organizacional, dialógica y Hologramática. Estos principios se ponen en acción a través de la estructura curricular, la cual es por proyectos, prácticas y pasantías.

Teniendo en cuenta lo señalado en la misión y la visión de la UTI acerca de formar seres humanos integrales con capacidad emprendedora y de liderazgo educativo, mediante una educación de calidad impulsando la investigación para contribuir al desarrollo de la sociedad, se formulan como elementos caracterizadores.

El propósito del modelo pedagógico de la universidad responde a los siguientes aspectos:

A quien se enseña?: Mediante la definición de los perfiles de los aspirantes en cada una de las carreras, se establecen las características humanas y sociales que caracterizan a los estudiantes de la UTI y que se encuentran descritos en la Visión y Misión institucionales.

Cómo se enseña?: A través de proyectos formativos, esta estrategia permite que los estudiantes aprenden a identificar, analizar,



comprender y resolver problemas dentro de un contexto laboral, profesional y/o social, con creatividad e innovación, aplicando los contenidos afectivo – motivacionales (saber ser), (saber hacer) y cognoscitivos (saber conocer) del plan de formación, de acuerdo con las competencias establecidas. El proceso didáctico de la UTI será a través de Proyectos.

Qué se enseña?: El diseño curricular de cada carrera responde a esta pregunta mediante:

1. El enfoque,
2. las competencias a desarrollar,
3. Los resultados de aprendizaje
4. los créditos académicos

Para qué se enseña?: La respuesta se encuentra en primera instancia en la Visión, Misión y Objetivos Institucionales de la UTI, en el desarrollo de su Objetivo Social y en segunda instancia se encuentra en la justificación del programa determinando su pertinencia local, regional, nacional e internacional, contribuyendo al desarrollo de la sociedad y del país, según los valores y principios universitarios.

REDISEÑOS CURRICULARES.

En 2006 se inició en la UTI, un activo proceso de reforma curricular que sentó las bases para la modernización de las carreras de la Universidad.

En el marco de este proceso y respondiendo a lo establecido en el Modelo Educativo Institucional el mismo que determinó la revisión y actualización del Micro currículo de carreras y programas cada 5 años, en consecuencia se procedió a partir del 2011 a realizar los rediseños curriculares de carreras y actualizaciones de programas siendo los siguientes:

FACULTAD DE INGENIERÍA EN SISTEMAS

- Carrera de Diseño Digital y Multimedia.
- Carrera de Ingeniería en Sistemas

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y ECONÓMICAS

- Carrera Administración de Empresas y Negocios.

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA SALUD

- Carrera de Ciencias Psicológicas.

FACULTAD DE JURISPRUDENCIA CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS

- Carrera de Derecho

FACULTAD DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

- Carrera Industrial

FACULTAD DE ARQUITECTURA Y ARTES APLICADAS

- Carrera Arquitectura



PLAN DE CAPACITACIÓN DOCENTE

En el año 2011 la Institución desarrolló nueve programas de capacitación para 161 docentes tiempo completo, medio tiempo y tiempo parcial, con una inversión de U\$ 22404.

PLAN DE CAPACITACION DOCENTE AÑO 2011

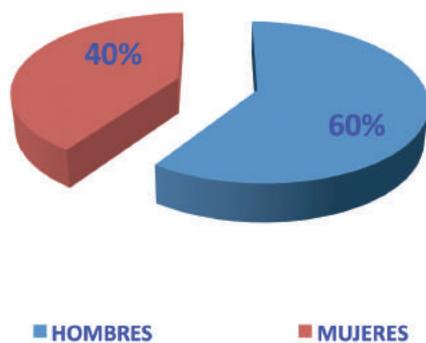
No.	PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN	FECHA	DURACIÓN	NÚMERO DE PARTICIPANTES	EMPRESA ORGANIZADORA
1	Maestría en Gestión de Proyectos Socio - Productivos	2010/2012	2 años	2 Docentes Administrativos	Universidad Tecnológica Indoamérica
2	Maestría en Derecho Procesal Administración Derecho Penal	2010/2012	2 años	1 Docente Facultad de Jurisprudencia	Universidad Tecnológica Indoamérica
3	Maestría en Docencia Universitaria y Administración Educativa	2011/2013	2 años	3 Docentes UTI	Universidad Tecnológica Indoamérica
4	Diseño de Proyectos con el Enfoque de Marco Lógico	Del 03 al 11 de Marzo de 2011	60 horas	22 Docentes de todas las Facultades	Universidad Tecnológica Indoamérica
5	CISCO	Abril de 2011	80 horas	3 Docentes de Sistemas	Cisco Systems
6	Metodología de la Investigación Científica	Junio de 2011	40 horas	37 Docentes de todas las Facultades	Universidad Tecnológica Indoamérica
7	Autoevaluación de Carreras con fines de Acreditación	Del 03 al 06 de Octubre de 2011	30 horas	34 Personal Docente	Universidad Tecnológica Indoamérica
8	Seminario de Evaluación de Impacto Ambiental	Septiembre de 2011		6 Docentes Industrial	Universidad Tecnológica Indoamérica
9	Redacción Académica	Del 01 al 15 de Octubre de 2011	42 horas	13 Docentes Investigadores	Universidad Tecnológica Indoamérica

DOCENTES CAPACITADOS DURANTE 2011

DOCENTES TC, MT, TP	NÚMERO	PORCENTAJE
HOMBRES	72	60%
MUJERES	49	40%
TOTAL	121	100%

54 |

% DOCENTES CAPACITADOS AÑO 2011





OFERTA ACADÉMICA 2011

En el año 2011 la Universidad Tecnológica Indoamérica ofertó las siguientes carreras:

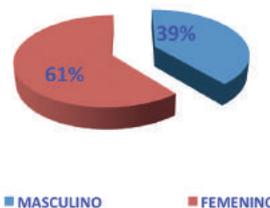
CARRERAS DE PREGRADO

1.	ARQUITECTURA Y URBANISMO
2.	CONTABILIDAD Y AUDITORIA
3.	DERECHO
4.	INGENIERIA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS
5.	INGENIERÍA EN DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA
6.	INGENIERÍA EN SISTEMAS
7.	INGENIERÍA INDUSTRIAL
8.	MERCADOTÉCNIA
9.	SICOLOGIA GENERAL

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ESTUDIANTES POR NIVEL DE FORMACIÓN



DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ESTUDIANTES POR GÉNERO EN PREGRADO

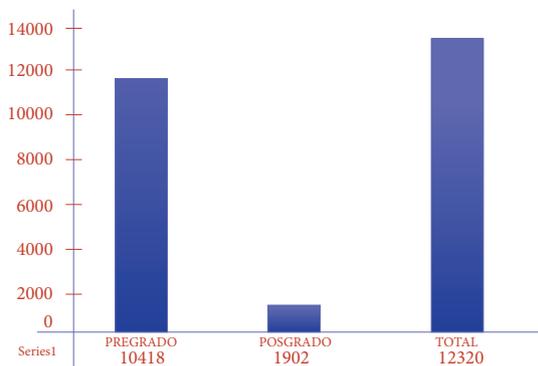


ESTADÍSTICAS DE ESTUDIANTES

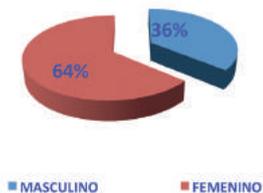
NÚMERO DE TOTAL ESTUDIANTES AÑO 2011

NIVEL	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL ESTUDIANTES
PREGRADO	6343	4075	10418
POSGRADOS	1216	686	1902
TOTAL:	7559	4761	12320

NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES UNIVERSIDAD



DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ESTUDIANTES POR GÉNERO EN POSGRADOS



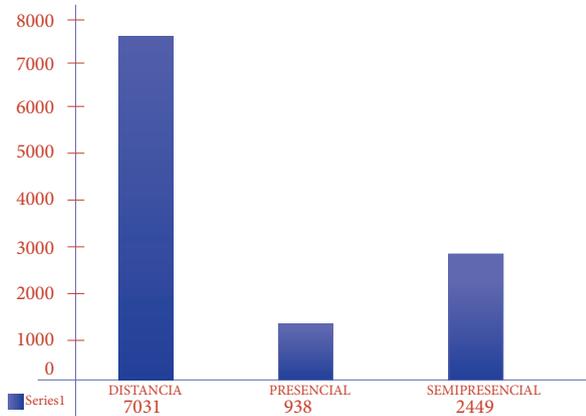
NÚMERO DE ESTUDIANTES POR MODALIDAD DE ESTUDIOS DE PREGRADO

MODALIDAD	FEMENINO	MASCULINO	SUBTOTAL MODALIDAD
DISTANCIA	4959	2072	7031
PRESENCIAL	331	607	938
SEMIPRESENCIAL	1053	1396	2449
TOTAL	6343	4075	10418

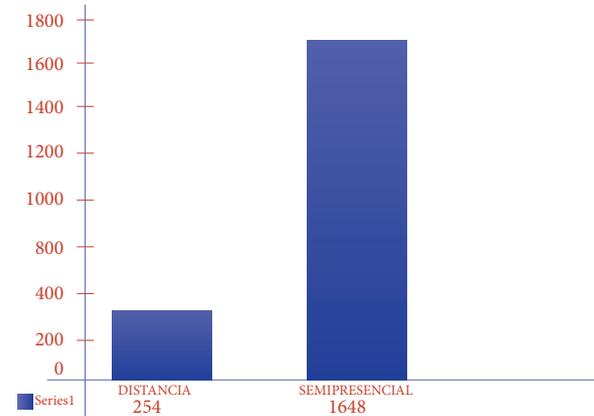
NÚMERO DE ESTUDIANTES POR MODALIDAD DE ESTUDIOS DE POSGRADO

MODALIDAD	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL ESTUDIANTES
DISTANCIA	170	84	254
SEMIPRESENCIAL	1046	602	1648
TOTAL	1216	686	1902

NÚMERO DE ESTUDIANTES POR MODALIDAD DE ESTUDIO - PREGRADO



NÚMERO DE ESTUDIANTES POR MODALIDAD DE ESTUDIO - POSGRADO



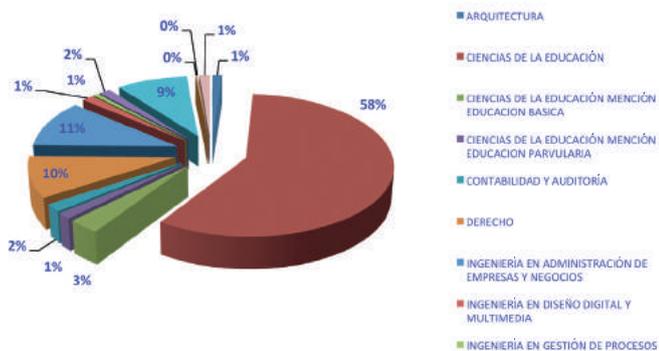


NÚMERO DE ESTUDIANTES POR CARRERA

No.	CARRERA	NÚMERO	PORCENTAJE
1	ARQUITECTURA	121	1.16%
2	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	6061	58.18%
3	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN BÁSICA	338	3.24%
4	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN MENCIÓN EDUCACIÓN PARVULARIA	148	1.42%
5	CONTABILIDAD Y AUDITORÍA	187	1.79%
6	DERECHO	985	9.45%
7	INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y NEGOCIOS	1131	10.86%
8	INGENIERÍA EN DISEÑO DIGITAL Y MULTIMEDIA	148	1.42%
9	INGENIERÍA EN GESTIÓN DE PROCESOS	67	0.64%
10	INGENIERÍA EN SISTEMAS	154	1.48%
11	INGENIERÍA INDUSTRIAL	915	8.78%
12	MERCADOTÉCNIA	18	0.17%
13	NATUROPATIA	8	0.08%
14	SICOLOGÍA GENERAL	137	1.32%
TOTAL		10418	100.00%

| 57

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ESTUDIANTES POR CARRERA



Educar es dar al cuerpo y al alma toda la belleza y perfección de que son capaces.

Platón



La UTI desarrolló, en el periodo 2009–2011, una fuerte estrategia de inversión en investigación a través de las Convocatorias Anuales para presentación y selección de proyectos. Dichas convocatorias dieron cabida a la generación de investigación en las 8 líneas de investigación en concordancia al Plan Nacional del Buen Vivir 2009–2013, promoviendo la activa participación de 90 docentes-investigadores y de 200 estudiantes, así como la implementación de equipamiento y laboratorios. Por otro lado, la incorporación de nueve investigadores con títulos de Doctorado y Ph.D. otorgados en universidades

de prestigio internacional, para inicio de una nueva era en el desarrollo investigativo y académico de la UTI.

Para el periodo 2009–2011 se comprometió una inversión que osciló entre el 6% - 8% anuales respecto del presupuesto institucional, incluyendo la aprobación de 67 proyectos de investigación. Al momento, 34 de estos proyectos han finalizado y 33 proyectos continúan en ejecución. Los productos de este esfuerzo en investigación se han reflejado en ponencias en congresos académicos y científicos a nivel nacional e internacional. Cabe destacar que investigadores de nuestra universidad, publicaron un total de 23 artículos en revistas científicas indexadas nacionales e internacionales de las cuales 18 correspondieron al año 2011. En el presente año, gracias a las publicaciones que se han realizado en los primeros meses y al lanzamiento de la revista Ciencia América, de divulgación científica y tecnológica de la UTI (ISSN 1390-681X), es de esperarse una producción científica aún mayor a la del año anterior.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN 2011-2012

- 1 Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y Sociedad
- 2 Empresarialidad y Productividad
- 3 Mercados y Comportamiento del Consumidor
- 4 Bienestar Humano
- 5 Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)
- 6 Medio ambiente y Gestión del Riesgo
- 7 Ordenamiento Territorial
- 8 Biodiversidad y Cambio Climático

- 1 A new species of Andean toad (Bufonidae, Osornophryne) discovered using molecular and morphological data, with a taxonomic key for the genus. Zookeys
- 2 Molecular phylogeny and systematics of Neotropical toucanets in the genus Aulacorhynchus (Aves, Ramphastidae). Zoologica Scripta
- 3 Reemplazo del nombre *Pristimantis viridis* Valencia, Yáñez-Muñoz, Betancourt-Yépez, Terán-Valdez y Guayasamin. Avances en Ciencias e Ingenierías
- 4 Modelos de distribución de especies: Una revisión sintética. Revista Chilena de Historia Natural
- 5 A new frog of the genus *Pristimantis* (Amphibia: Strabomantidae) from the high Andes of Southeastern Ecuador, discovered using morphological and molecular data. Zootaxa
- 6 Notas sobre la dieta del búho ventribandeado (*Pulsatrix melanota*) en Ecuador. Ornitología Neotropical
- 7 Advertisement and combat calls of the glass frog *Centrolene lynchi* (Anura: Centrolenidae), with notes on combat and reproductive behaviors. Phyllomedusa
- 8 Range extension and other noteworthy bird records from the Ecuadorian Andes. Bulletin of the British Ornithologist's Club
- 9 Modelo y conocimiento del comportamiento del consumidor en la entrega y recepción interpersonal de regalos. Revista Brasileira de Marketing
- 10 *Bucklandiella araucana* (Grimmiaceae, a new species from Chile). The Bryologist
- 11 The taxonomic identity of the neglected *Racomitrium stenocladum* (Bryophyta, Grimmiaceae). Gayana Botánica
- 12 Ampliación de la distribución conocida y descripción del plumaje juvenil del azulejo de Wetmore. Ornitología Colombiana
- 13 Desarrollo de los polluelos y cuidado parental en el Quilico (*Falcosparverius*) en el suroeste de Ecuador. Sociedad Antioqueña de Ornitología
- 14 ¿Por qué nos deshacemos de un producto? Revista Gestión, Economía y Sociedad
- 15 El regalo detrás de sus envolturas. Revista Gestión, Economía y Sociedad
- 16 Reproductive life-history traits variation of birds in fragmented habitats: a review and meta-analysis. Bird Conservation International.
- 17 A second species of the family Allophrynidae (Amphibia: Anura). American Museum Novitates
- 18 A new cryptic species of glassfrog (Centrolenidae: *Nymphargus*) from Reserva Las Gralarias, Ecuador. Zootaxa.



PONENCIAS EN CONGRESOS Y ACTOS ACADÉMICOS 2011

CONGRESO	PONENCIA
1 I Encuentro Binacional de Estudiantes Universitarios Ambientales y Carreras Afines Ecuador – Perú, 23 – 25 de abril del 2011 Iquitos – Perú.	Informe del IPCC, su Implicancia con el relieve y el Agua de la Amazonía
2 VI Congreso de Ingeniería Ambiental VI CONEIA 2011 Promoviendo Huellas de carbono Neutral, 22 - 28 de mayo del 2011, Callao – Perú.	Evaluación del Impacto Ambiental ocasionado por emisiones de ruido desde fuentes móviles
3 VI Asamblea de la ONEA y VI Congreso Nacional de Estudiantes Ambientales y Carreras Afines del Ecuador, 23 – 25 de junio del 2011, Puyo - Ecuador.	Eco-cifras del Cambio Climático en la Zona Andina
4 Foro Internacional – Mitigación de Impactos del Cambio Climático e Inclusión Social, 22 – 23 de noviembre del 2011, Lima – Perú.	Gestión de la Soberanía Alimentaria Promoción Municipal para el desarrollo económico rural
5 IX Congreso Latinoamericano de Herpetología, 17–22 julio 2011. Curitiba, Brasil.	Sistemática Filogenética de las Ranas de Cristal y problemas asociados al reconocimiento formal de clados.
6 VI Congreso de Ornitología Neotropical, 8–14 noviembre 2011. Cusco, Perú.	Biogeografía de los tucanes en el género <i>Aulacorhynchus</i> : Entendiendo las relaciones históricas entre los Andes y el Pantepui
	Filogeografía de la Estrella Ecuatoriana, <i>Oreotrochilus Chimborazo</i> . Congreso de Ornitología Neotropical.
	Filogeografía y límites de especies en el Pitajo coronado (<i>Ochthoeca frontalis</i>)

El desarrollo de la investigación se ve fortalecido con la creación y ejecución de cuatro Programas de Investigación que propician la sostenibilidad de la investigación en la UTI y evidencian una estrategia a largo plazo. Así, se ha invertido en implementación y fortalecimiento de equipamiento y laboratorios, dando énfasis a los siguientes Programas de Investigación:

- Producción más limpia - Identificación de problemas y estudios de impacto ambiental de los procesos y productos del sector industrial en las regiones 2 y 3 del Ecuador.
- Recursos Renovables, Reutilizables y Eficiencia Energética.
- Tecnologías de la informática para la solución de problemas del entorno utilizando las tecnologías de la información

y la comunicación TIC's.

- Biodiversidad y Cambio Climático.

En coherencia con nuestra visión de futuro en investigación, la universidad invertirá en la formación de sus docentes-investigadores, a través de becas de financiamiento y cofinanciamiento, para la obtención de títulos de doctorado. Para estos fines, en diciembre de 2011, el Comité de Investigación aprobó la dotación de 23 becas para formación doctoral. La gestión de investigación en la UTI ha promovido además la realización de Convenios interinstitucionales de investigación, de los cuales tres convenios fueron suscritos por el Rectorado de la UTI para financiamiento externo tal como se presenta en la siguiente tabla:

	MOTIVO DEL CONVENIO	INSTITUCIONES	MONTO DE FINANCIAMIENTO 2011
1	Estudio del impacto del Cambio Climático en la diversidad de ríos del Ecuador	UTI - Colorado State University (EEUU).	38.000 USD
2	Conservación y regeneración de hábitat en el Chocó Ecuatoriano	UTI - Save Our SOS Species (Suiza)	39.999 USD
3	Proyecto Sistema de Video streaming para transmisión de eventos en el noticiero digital.	UTI - CEPRA (CLARA América Latina)	7.070 USD



Como parte importante de la actividad investigativa, la UTI forma parte de algunas redes de investigación:

PARTICIPACIÓN EN REDES UNIVERSITARIAS

- Red Andina de Universidades en Gestión del Riesgo y Cambio Climático (Acta de Constitución firmada el 24 de abril del 2009 en la sede de la Comunidad Andina de Naciones, Lima – Perú), la UTI es miembro fundador.
- Red de Editoriales Universitarias y Politécnicas del Ecuador (REUPDE)
- Consorcio Ecuatoriano de Internet Avanzado (CEPRA)

A continuación se presenta un cuadro donde se compilan los proyectos de investigación, responsables de su ejecución y la procedencia de los fondos.

| 63

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AÑO 2011

No.	TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO	FONDOS PROPIOS	FONDOS NACIONALES	FONDOS INTERNACIONALES	TOTAL
1	Diseño y construcción del estudio - taller UTI para la investigación de prototipos de las Facultades de Arquitectura, Industrial y Sistemas.	Lcdo. Freddy Castro	32.526.00	32.526.00			32.526.00
2	Diseño y desarrollo de un prototipo de sistema de automatización energética en edificaciones.	Ing. Francisco Naranjo Cobo	48.395.82	48.395.82			48.395.82

No.	TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO	FONDOS PROPIOS	FONDOS NACIONALES	FONDOS INTERNACIONALES	TOTAL
3	Implementación de un Sistema Híbrido de Generación de Energía Eléctrica Limpia Aplicada a Entornos Domiciliarios	Ing. Iván Aldás Serrano	59.089.04	59.089.04			59.089.04
4	La Emancipación y su Incidencia en la Capacidad Jurídica del Menor	Ab. Marco Rosas Lozano	7.197.00	7.197.00			7.197.00
5	Diagnóstico del capital emprendedor y su influencia en la creación de empresas y desarrollo socioeconómico en la región-centro del Ecuador.	Ing. Alberto Lara	21.300.00	21.300.00			21.300.00
6	Efectos del cambio climático y otras alteraciones de origen antropogénico en las poblaciones de anfibios del Ecuador.	Dr. Juan Manuel Guayasamin	22.159.52	22.159.52			22.159.52
7	Efectos del cambio de uso del suelo en la diversidad estructural y funcional amazónica.	Dr. Jesús Muñoz	21.990.63	21.990.63			21.990.63
8	Susceptibilidad de aves alto andinas al cambio climático global: aspectos genéticos y ecológicos.	Dra. Elisa Bonaccorso	18.204.10	18.204.10			18.204.10



No.	TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO	FONDOS PROPIOS	FONDOS NACIONALES	FONDOS INTERNACIONALES	TOTAL
9	Descubriendo la biodiversidad de los hongos en el Ecuador: aplicaciones y efectos sobre plantas silvestres y cultivables	PhD. Charles Barnes	30.921.84	30.921.84			30.921.84
10	Concentración industrial y rentabilidad en el sector hoteleros restaurantes y servicios en Ecuador.	Dr. Patricio Arévalo Chávez	13.724.00	13.724.00			13.724.00
11	Comportamiento humano en el desecho de posesiones	Ing. Janeth Lozada Segura	34.224.40	34.224.40			34.224.40
12	Evaluación de Tics desarrolladas en la UTI en el proceso de aprendizaje de niños con necesidades especiales.	Ps. Pamela Espín Villacrés	6.833.70	6.833.70			6.833.70
13	HELPMI (Herramientas que Emula Lenguaje de Palabras Mediante Imágenes)	Ing. Janio Jadán Guerrero	13.512.20	13.512.20			13.512.20
14	Diseño de un Instrumento Didáctico Portátil para Enseñar la Gestión de las Energías Renovables en el Ecuador	Ing. Jorge Álava Freire	16.687.00	16.687.00			16.687.00

No.	TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO	FONDOS PROPIOS	FONDOS NACIONALES	FONDOS INTERNACIONALES	TOTAL
15	Desarrollo de un sistema de información para monitoreo y seguimiento de proyectos de investigación	Ing. Luis Sailema7	.365.00	7.365.00			7.365.00
16	Implantación de un Sistema de Gestión Ambiental Propio con Eco-Etiquetas de Tipo II en el Edificio Académico Central de la Universidad Tecnología Indoamérica	Dr. Juan José La Calle Domínguez	22.679.00	22.679.00			22.679.00
17	Colaboración Técnica de la UTI en el Proyecto Denominado Plan de Gestión de Residuos Sólidos de la Ciudad de Neftalí y de Tres Comunidades Rurales Piloto (Túnez)	Dr. Juan José La Calle Domínguez	148.317.43	148.317.43			148.317.43
18	Elaboración de una Guía de Elementos Técnicos de Referencia para la Inversión en Materia de Gestión de Residuos Sólidos basada en el Caso del Municipio de Ambato	Dr. Juan José La Calle Domínguez	30.904.00	30.904.00			30.904.00
19	Incidencia de una red de monitoreo en la calidad del aire de la ciudad de Ambato	Ing. Carlos Burgos	34.801.00	34.801.00			34.801.00



No.	TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO	FONDOS PROPIOS	FONDOS NACIONALES	FONDOS INTERNACIONALES	TOTAL
20	Infraestructura de datos espaciales - UTI	Ing. Vladimir Sancho	41.267.71	41.267.71			41.267.71
21	La Biodiversidad de Hongos en el Parque Nacional Yasuní de Ecuador	Dr. Charles Barnes	27.555.40	27.555.40			27.555.40
22	Biología de la Conservación de las Comunidades de Gorgonias Tropicales en el Pacífico Oriental (Ecuador)	Dr. Jesús Muñoz	29.928.60	29.928.60			29.928.60
23	Estado de conservación de los anfibios de los andes del Ecuador	Dr. Juan Guayasamin	35.484.20	35.484.20			35.484.20
24	Patrones de Diversidad de los Anfibios Andinos del Ecuador	Dr. Juan Guayasamin	23.065.46	23.065.46			23.065.46
25	Diseño Sistemático de Áreas de Conservación que Complementen el Sistema Actual de Áreas Protegidas del Ecuador Continental	Dra. Elisa Bonaccorso	12.279.29	12.279.29			12.279.29

No.	TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO	FONDOS PROPIOS	FONDOS NACIONALES	FONDOS INTERNACIONALES	TOTAL
26	Patrones de Diversidad Genética de <i>Phaedranassa Schizantha</i> (Amaryllidaceae), una Especie de Planta Endémica de la Región Central del Ecuador	Dra. Nora Oleas	25.473.80	25.473.80			25.473.80
27	Diversidad genética de las aves del genero <i>Ochthoeca</i> ; generando herramientas para su conservación	PhD. Elisa Bonaccorso	34.780.20	34.780.20			34.780.20
28	DNA-BARCODING de musgos de paramo y bosques alto andinos; herramienta de identificación ante el cambio global	PhD. Jesús Muñoz	37.931.10	37.931.10			37.931.10
29	Regresión Logística Multinomial Aplicada al Comportamiento del Consumidor en la Disposición de Productos	Dr. Jorge Cruz Cárdenas	21.503.00	21.503.00			21.503.00
30	Diseño Factorial por Encuesta Aplicado a la Disposición de Regalos y ala Retroalimentación al Dador	Dr. Jorge Cruz Cárdenas	17.447.00	17.447.00			17.447.00



No.	TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	MONTO	FONDOS PROPIOS	FONDOS NACIONALES	FONDOS INTERNACIONALES	TOTAL
31	Emprendimiento entre los Miembros de las Comunidades Extranjeras: Una Aproximación Cualitativa	Dr. Patricio Arévalo Chávez	16.612.04	16.612.04			16.612.04
32	Diseño de un sistema alternativo de comunicación para personas de bajos recursos con retardo mental moderado (se enfoca entre 4 y 6 años de edad mental)	Dra. María Rodríguez Moscoso	12.544.00	12.544.00			12.544.00
33	Incidencia de los distractores en los procesos de interaprendizaje en las universidades en la Ciudad de Quito.	Ing. Silvia Onofre	3.673.00	3.673.00			3.673.00
34	Evotrack	Dr. Juan Manuel Guayasamin	38.080.00	0.00	0.00	38.080.00	38.080.00
35	Conservación de especies amenazadas en la zona biogeográfica del Chocó: Integrando manejo de hábitat, monitoreo biológico y participación comunitaria	Dra. Elisa Bonaccorso	39.960.00	0.00	0.00	39.960.00	39.960.00
				TOTAL:	0.00	78040	1008416

ESTATUS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN AÑO 2011

No.	TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	TERMINADO	EN PROCESO	EN REVISIÓN	PARA PUBLICACIÓN
1	Diseño y construcción del estudio - taller UTI para la investigación de prototipos de las Facultades de Arquitectura, Industrial y Sistemas.	Arq. Salvador Prado Mateus		EN PROCESO		
2	Diseño y desarrollo de un prototipo de sistema de automatización energética en edificaciones.	Ing. Francisco Naranjo Cobo		EN PROCESO		
3	Implementación de un Sistema Híbrido de Generación de Energía Eléctrica Limpia Aplicada a Entornos Domiciliarios	Ing. Iván Aldás Serrano		EN PROCESO		
4	La Emancipación y su Incidencia en la Capacidad Jurídica del Menor	Ab. Marco Rosas Lozano		EN PROCESO		
5	Diagnóstico del capital emprendedor y su influencia en la creación de empresas y desarrollo socioeconómico en la región-centro del Ecuador.	Ing. Alberto Lara	TERMINAD			ARA PUBLICACIÓN CIENCIAMERICA
6	Efectos del cambio climático y otras alteraciones de origen antropogénico en las poblaciones de anfibios del Ecuador.	Dr. Juan Manuel Guayasamin		EN PROCESO	EN REVISIÓN	



No.	TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	TERMINADO	EN PROCESO	EN REVISIÓN	PARA PUBLICACIÓN
7	Efectos del cambio de uso del suelo en la diversidad estructural y funcional amazónica.	Dr. Jesús Muñoz		EN PROCESO		
8	Susceptibilidad de aves alto andinas al cambio climático global: aspectos genéticos y ecológicos.	Dra. Elisa Bonaccorso		EN PROCESO	EN REVISIÓN	
9	Descubriendo la biodiversidad de los hongos en el Ecuador: aplicaciones y efectos sobre plantas silvestres y cultivables	PhD. Charles Barnes		EN PROCESO		
10	Concentración industrial y rentabilidad en el sector hoteleros restaurantes y servicios en Ecuador.	Dr. Patricio Arévalo Chávez		EN PROCESO		
11	Comportamiento humano en el desecho de posesiones	Ing. Janeth Lozada Segura		EN PROCESO		
12	Evaluación de Tics desarrolladas en la UTI en el proceso de aprendizaje de niños con necesidades especiales.	Ps. Pamela Espín Villacrés	TERMINADO			PARA PUBLICACIÓN

No.	TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	TERMINADO	EN PROCESO	EN REVISIÓN	PARA PUBLICACIÓN
13	HELPMI (Herramientas que Emula Lenguaje de Palabras Mediante Imágenes)	Ing. Janio Jadán Guerrero	TERMINADO			Publicado en IEEE Explore
14	Diseño de un Instrumento Didáctico Portátil para Enseñar la Gestión de las Energías Renovables en el Ecuador	Ing. Jorge Alava Freire		EN PROCESO		
15	Desarrollo de un sistema de información para monitoreo y seguimiento de proyectos de investigación	Ing. Luis Sailema		EN PROCESO		
16	Implantación de un Sistema de Gestión Ambiental Propio con Eco-Etiquetas de Tipo II en el Edificio Académico Central de la Universidad Tecnología Indoamérica	Dr. Juan José La Calle Domínguez		EN PROCESO		
17	Colaboración Técnica de la UTI en el Proyecto Denominado Plan de Gestión de Residuos Sólidos de la Ciudad de Nefza y de Tres Comunidades Rurales Piloto (Túnez)	Dr. Juan José La Calle Domínguez		EN PROCESO		



No.	TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	TERMINADO	EN PROCESO	EN REVISIÓN	PARA PUBLICACIÓN
18	Elaboración de una Guía de Elementos Técnicos de Referencia para la Inversión en Materia de Gestión de Residuos Sólidos basada en el Caso del Municipio de Ambato	Dr. Juan José La Calle Domínguez		EN PROCESO		
19	Incidencia de una red de monitoreo en la calidad del aire de la ciudad de Ambato	Ing. Carlos Burgos		EN PROCESO		
20	Infraestructura de datos espaciales - UTI	Ing. Vladimir Sancho		EN PROCESO		
21	La Biodiversidad de Hongos en el Parque Nacional Yasuní de Ecuador	Dr. Charles Barnes		EN PROCESO		
22	Biología de la Conservación de las Comunidades de Gorgonias Tropicales en el Pacífico Oriental (Ecuador)	Dr. Jesús Muñoz		EN PROCESO		
23	Estado de conservación de los anfibios de los andes del Ecuador	Dr. Juan Guayasamin		EN PROCESO		

No.	TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	TERMINADO	EN PROCESO	EN REVISIÓN	PARA PUBLICACIÓN
24	Patrones de Diversidad de los Anfibios Andinos del Ecuador	Dr. Juan Guayasamin		EN PROCESO3		ARTÍCULOS PUBLICADOS EN 2011 Y 1 ARTÍCULO EN PREENSA
25	Diseño Sistemático de Áreas de Conservación que Complementen el Sistemas Actual de Áreas Protegidas del Ecuador Continental	Dra. Elisa Bonaccorso		EN PROCESO		
26	Patrones de Diversidad Genética de <i>Phaedranassa Schizantha</i> (Amaryllidaceae), una Especie de Planta Endémica de la Región Central del Ecuador	Dra. Nora Oleas		EN PROCESO		
27	Diversidad genética de las aves del genero <i>Ochthoeca</i> : generando herramientas para su conservación	Dra. Elisa Bonaccorso		EN PROCESO		
28	DNA-BARCODING de musgos de paramo y bosques alto andinos; herramienta de identificación ante el cambio global	PhD. Jesús Muñoz		EN PROCESO	EN REVISIÓN	



No.	TÍTULO DEL PROYECTO	RESPONSABLE	TERMINADO	EN PROCESO	EN REVISIÓN	PARA PUBLICACIÓN
29	Regresión Logística Multinomial Aplicada al Comportamiento del Consumidor en la Disposición de Productos	Dr. Jorge Cruz Cárdenas		EN PROCESO		
30	Diseño Factorial por Encuesta Aplicado a la Disposición de Regalos y ala Retroalimentación al Dador	Dr. Jorge Cruz Cárdenas		EN PROCESO		
31	Emprendimiento entre los Miembros de ls Comunidades Extranjeras: Una Aproximación Cualitativa	Dr. Patricio Arévalo Chávez		EN PROCESO		
32	Diseño de un sistema alternativo de comunicación para personas de bajos recursos con retardo mental moderado (se enfoca entre 4 y 6 años de edad mental)	Dra. María Rodríguez Moscoso		EN PROCESO		
33	Incidencia de los distractores en los procesos de interaprendizaje en las universidades en la Ciudad de Quito.	Ing. Silvia Onofre		EN PROCESO		

Educar no es dar carrera para vivir, sino temprar el alma para las dificultades de la vida.

Pitágoras

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



Los Programas de Vinculación con la Colectividad, constituyen el nexo que posibilita la relación directa y permanente entre la Universidad y su entorno, y entre aquella y las realidades productivas y sociales; comprende toda la oferta de proyectos inherentes a la formación académica y humanista que se imparte en la UTI.

Las Facultades, Departamentos, Institutos, Direcciones, y Estamentos crean Programas de Vinculación con la Colectividad, los mismos que se han instituido como una alternativa formadora de la integralidad de los estudiantes, del fortalecimiento de la docencia y de la interacción entre la comunidad universitaria en general y la sociedad

PROYECTOS DE VINCULACIÓN AÑO 2011 - MATRIZ AMBATO

No.	FECHA DE EJECUCIÓN	PROYECTOS	BENEFICIARIOS		RESPONSABLES	
			No.	SECTORES	DOCENTES	ESCUELA
1	DIC 11-FEB-12	GENERACIÓN DE VALOR AGREGADO PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS	36	FUNDIEMPRESA	Eco. Rolando Quiroga	ADMINISTRACIÓN
2	MAR-SEP 11	CAMPAÑA DE PROMOCIÓN	6	HOTEL PORTUGAL	Eco. Rolando Quiroga	ADMINISTRACIÓN
3	MAY-AGOS 11	ANÁLISIS DEL SERVICIO AL CLIENTE	50	COOPERATIVA SAN FRANCISCO LTDA. DEL CANTÓN SALCEDO	Ing. Ana Córdova	ADMINISTRACIÓN
4	MAR- DIC 11	GUIA OPERATIVA	100	CIBV BLANCA MARTINEZ MERA	Ing. Ibeth Molina	ADMINISTRACIÓN
5	MAR- SEP 11	PONTE PILAS Y AYUDANOS A CUIDAR NUESTRO AMBIENTE	20	FONAG	Dr. Javier Hernández	ADMINISTRACIÓN
6	OCT-NOV 11	CICLO PASEO	380	UTI	Dr. Voroshilov Hernández	ADMINISTRACIÓN
7	DIC 10 -DIC 11	DIBUJANDO SONRISAS	50	ESCUELA JOSEPH MATHIAS DE VILLALVA	Ing. Juan Salazar	ADMINISTRACIÓN
8	ENE - JUN 11	MEJORAR LA HABILIDAD MOTRIZ Y SICOMOTRIZ DE LOS NIÑOS Y JOVENES DE LA ESCUELA ESPECIAL DE NO-VIDENTES	40	"CARDENAL JULIUS DOEPHNER"	Ing. Juan Salazar	ADMINISTRACIÓN

No.	FECHA DE EJECUCIÓN	PROYECTOS	BENEFICIARIOS		RESPONSABLES	
			No.	SECTORES	DOCENTES	ESCUELA
9	FEB-11- FEB 12	DESARROLLO INTEGRAL	20	COMUNIDAD EL CHASQUI	Ing. Juan Salazar	ADMINISTRACIÓN
10	ENE - AGOS 11	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE JUEGOS RECREATIVOS EN LA ESCUELAS Y GERTRUDIS ESPARZA	114	ESCUELA GERTRUDIS ESPARZA	Ing. Juan Salazar	ADMINISTRACIÓN
11	ENE - AGOS 11	CAPACITACIÓN A LOS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALONSO ATI DE LA COMUNIDAD SAN FRANCISCO DE COLLANAS	150	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ALONSO ATI	Ing. Juan Salazar	ADMINISTRACIÓN
12	ENE-SEP 11	GUIA OPERATIVA	100	CIBV BLANCA MARTINEZ MERA	Ing. Ibeth Molina	ADMINISTRACIÓN
13	ABR-JUN 11	FACILITACION DE LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS ACERCA DE LA ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS A LOS ALUMNOS DEL OCTAVO, NOVENO Y DECIMO AÑO	27	ACADEMIA ARTESANAL POLICARPA SALVARRIETA	Eco. Rolando Quiroga	ADMINISTRACIÓN
14	ABR-JUN 11	IMPLEMENTACIÓN DE LA PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA	6	EMPRESA COVERTEX	Ing. Alberto Lara	ADMINISTRACIÓN
15	JUN- AGOS 11	EMPRENDIMIENTO DE UNA MICROEMPRESA	32	COLEGIO BLANCA MARTINEZ	Ing. Alberto Lara	ADMINISTRACIÓN
16	JUN- AGOS 11	EMPRENDIMIENTO DE UNA MICROEMPRESA	35	COELGIO NACIONAL SAN JOSE DE GUAYTACAMA	Ing. Alberto Lara	ADMINISTRACIÓN
17	ABR-JUN 11	IMPLEMENTACIÓN DE MICROEMPRESA	30	COLEGIO GUSTAVO	Ing. Alberto Lara	ADMINISTRACIÓN
18	MAR-DIC 11	DISEÑO Y PUBLICACIÓN DE LA PÁGINA WEB DE LA RED ESCOLAR AUTONOMA RURAL "CHIBULEO" SAN FRANCISCO	25	RED ESCOLAR "CHIBULEO" SAN FRANCISCO	Ing. Alberto Lara	SISTEMAS
19	MAR-DIC 11	IMPLEMENTACIÓN DE UNA AGENDA VIRTUAL INSTITUCIONAL DE LA JUNTA PARROQUIAL DE PICAIHUA	35	JUNTA PARROQUIAL PICAIHUA	Ing. Alberto Lara	SISTEMAS

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



No.	FECHA DE EJECUCIÓN	PROYECTOS	BENEFICIARIOS		RESPONSABLES	
			No.	SECTORES	DOCENTES	ESCUELA
20	MAR-DIC 11	IMPLEMENTACIÓN DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS INTERCULTURALES BILINGÜES DE LA CECIB "CHIBULEO	1580	CENTROS EDUCATIVOS INTERCULTURALES BILINGÜES DE LA CECIB "CHIBULEO	Ing. Alberto Lara	SISTEMAS
21	MAR-DIC 11	DESARROLLO DE UN SITIO WEB	83	PASTIFICIO AMBATO C.A	Ing. Ligia Jácome	SISTEMAS
22	MAR-DIC 11	DESARROLLO DEL SISTEMA DE FACTURACIÓN Y FICHAS CLINICAS	2	ÓPTICA IRIS	Ing. Alberto Lara, Ing. Ligia Jácome	SISTEMAS
23	MAR-DIC 11	SOFTWARE EDUCATIVO PARA ALUMNOS Y DOCENTES	100	ESCUELA EL VERGEL	Ing. Alberto Lara	SISTEMAS
24	MAR-DIC 11	DESARROLLO DE UN SISTEMA INFORMÁTICO QUE AUTORICE LA PRODUCCIÓN	6	EMPRESA TECNITROQUEL	Ing. Alberto Lara	SISTEMAS
25	MAR-DIC 11	DESARROLLO DE UN SISTEMA DE CONTROL DE INVENTARIO	13	EMPRESA CYBER WORLD	Ing. Alberto Lara	SISTEMAS
26	MAR-DIC 11	CAPACITACIÓN EN OFIMÁTICA PARA NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS	15	IGLESIA DE JESUCRISTO DE LOS SANTOS DE LOS ÚLTIMOS DIAS	Ing. Alberto Lara	SISTEMAS
27	MAR-DIC 11	SPOT INFORMATIVO INSTITUCIONAL CIBV BLANCA MARTÍNEZ MERA	100	INFA	Dr. Renato López, Ing. Ibeth Molina, Ing. Paulina Amaluisa	DISEÑO DIGITAL
28	MAR-DIC 11	VIDEO INFORMATIVO CIBV BLANCA MARTÍNEZ MERA	100	INFA	Dr. Renato López, Ing. Ibeth Molina, Ing. Fabricio Valencia	DISEÑO DIGITAL
29	MAR-DIC 11	CREACIÓN DE CUENTO PARA SORDO MUDOS	65	DR. CAMILO GALLEGOS	Ing. Alberto Lara	DISEÑO DIGITAL
30	MAR-DIC 11	VIDEO INFORMATIVO DE VEHÍCULOS COMERCIALIZADOS	6	EMPRESA KM 1000 CINASCAR DE LA CIUDAD DE AMBATO	Dr. Renato López	DISEÑO DIGITAL

No.	FECHA DE EJECUCIÓN	PROYECTOS	BENEFICIARIOS		RESPONSABLES	
			No.	SECTORES	DOCENTES	ESCUELA
31	MAR-DIC 11	ROTULACIÓN EXTERIOR CIBV BLANCA MARTÍNEZ MERA	100	INFA	Dr. Renato López, Ing. Mauricio Tenecota, Ing. Ibeth Molina	DISEÑO DIGITAL
32	MAR-DIC 11	IMPLEMENTACIÓN DE IMAGEN CORPORATIVA, SEÑALÉTICA	172	ESCUELA DE PRACTIVA DOCENTE 4 FEBRERO	Ing. Alberto Lara	DISEÑO DIGITAL
33	MAR-DIC 11	IMPLEMENTACIÓN DE SEÑALÉTICA	80	FRASO	Ing. Alberto Lara	DISEÑO DIGITAL
34	MAR-DIC 11	CREACIÓN DE UN LOGOTIPO	26	ASOCIACIÓN DE PRODUCTORES AGROPECUARIOS DEL CANTÓN PATATE	Ing. Alberto Lara	DISEÑO DIGITAL
35	MAR-DIC 11	ELABORACIÓN DE UNA CAMPAÑA DE CONCIENTIZACIÓN PARA JÓVENES CON PROBLEMAS DE ALCOHOLISMO	30	COLEGIO PARTICULAR SHEKINA	Ing. Alberto Lara	DISEÑO DIGITAL
36	MAR-DIC 11	MANUAL DE IDENTIDAD CORPORATIVA	25	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL OLIVOS GARDEN	Ing. Alberto Lara	DISEÑO DIGITAL
37	MAR-DIC 11	PUBLICIDAD	68	CENTRO INFANTIL JUNTOS POR EL BUEN VIVIR ANGELA MUÑOZ	Ing. Alberto Lara	DISEÑO DIGITAL
38	MAR-DIC 11	DISEÑO DE UN MANUAL DE IDENTIDAD CORPORATIVA	321	ESCUELA FISCAL MIXTA AGUSTÍN CONSTANTE	Ing. Alberto Lara	DISEÑO DIGITAL
39	MAR-DIC 11	DESARROLLO MANUAL CORPORATIVO	25	MARCEL SPORT	Ing. Alberto Lara	DISEÑO DIGITAL
40	MAR-DIC 11	CAPACITACIÓN EN MATERIALES DE ENSEÑANZA	25	GUARDERIA MANATIAL DE VIDA	Ing. Alberto Lara	DISEÑO DIGITAL
41	MAR-DIC 11	DESARROLLO DE UNA IMAGEN CORPORATIVA	30	CDIBV LOS BAMBINOS	Ing. Alberto Lara	DISEÑO DIGITAL
42	MAR-DIC 11	CREACIÓN DE UNA IMAGEN CORPORATIVA	203	CAJA SOLIDARIA JATUN ÑAN	Ing. Alberto Lara	DISEÑO DIGITAL

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



No.	FECHA DE EJECUCIÓN	PROYECTOS	BENEFICIARIOS		RESPONSABLES	
			No.	SECTORES	DOCENTES	ESCUELA
43	MAR-DIC 11	CREACIÓN DE UNA IMAGEN CORPORATIVA	74	COOPERATIVA DE TRANSPORTES SAN PEDRO DE PELILEO	Ing. Alberto Lara	DISEÑO DIGITAL
44	MAR-DIC 11	CREACIÓN DE UN IDENTIFICATIVO VISUAL (ISOLOGOTIPO)	15	ASOCIACIÓN DE LUSTRABOTAS DEL PARQUE MONTALVO	Ing. Alberto Lara	DISEÑO DIGITAL
45	MAR-DIC 11	MANUAL DE IDENTIDAD CORPORATIVA	80	JARDÍN ANICETO JORDÁN	Ing. Alberto Lara	DISEÑO DIGITAL
46	MAR-DIC 11	DISEÑO DE LA IMAGEN CORPORATIVA	2	ÓPTICA IRIS DE LA CIUDAD DE AMBATO	Ing. Paulina Amaluisa	DISEÑO DIGITAL
47	MAR-DIC 11	DISEÑO DE OBJETOS INSPIRADOS EN LA GRÁFICA ÉTNICA DE LA COMUNIDAD SALASACA	1200	COMUNIDAD SALASACA DE LA PROV. DE TUNGURAHUA	Ing. Paulina Amaluisa	DISEÑO DIGITAL
48	MAR-DIC 11	CONSTRUCCIÓN DE VIVIENDAS DE EMERGENCIA PARA FAMILIAS EN SITUACIÓN DE EXTREMA POBREZA	26	CONVENIO TECHO PARA MI PAIS	Ing. Paulina Amaluisa	DISEÑO DIGITAL
49	MAR-DIC 11	SISTEMA DE COMUNICACIÓN VISUAL DE TIPO EMPRESARIAL CORPORATIVO	7	FUNDACIÓN CUESTA HOLGUÍN	Ing. Eduardo Navas	DISEÑO DIGITAL
50	MAR-DIC 11	DISEÑO DE UN CD INTERACTIVO PARA PROMOCIONAR LOS LUGARES TURÍSTICOS DEL CANTÓN PELILEO	50	MUNICIPIO DE PELILEO	Ing. Eduardo Navas	DISEÑO DIGITAL
51	MAR-DIC 11	DISEÑO DE UN CD INTERACTIVO PARA PROMOCIONAR LOS LUGARES DE DEPORTE EXTREMO EN EL CANTÓN	60	DEPARTAMENTO DE TURISMO DEL MUNICIPIO DEL	Ing. Eduardo Navas	DISEÑO DIGITAL
52	MAR-DIC 11	CAPACITACIÓN SOBRE DERECHOS Y OBLIGACIONES A LOS NIÑOS DE SEXTO Y SÉPTIMO AÑO DE EDUCACIÓN BÁSICA	78	ESCUELA DOCTOR MISAEL ACOSTA SOLIS	Dr. Héctor Dávalos Ing. Alberto Lara	JURISPRUDENCIA

No.	FECHA DE EJECUCIÓN	PROYECTOS	BENEFICIARIOS		RESPONSABLES	
			No.	SECTORES	DOCENTES	ESCUELA
53	MAR-DIC 11	CAPACITACIÓN SOBRE LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS	30	UTI	ALBERGUE DON BOSCO Docentes Ab. Alfredo Carrillo Ing. Alberto Lara	JURISPRUDENCIA
54	MAR-DIC 11	LA VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	45	UTI	PASTORAL SOCIAL CARITAS DE LA DIOCESIS DE AMBATO Ab. Andrés Rosas	JURISPRUDENCIA
55	MAR-DIC 11	CAPACITACIÓN SOBRE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	42	UTI	PARROQUIA BENÍTEZ Ab. Alfredo Carrillo	JURISPRUDENCIA
56	MAR-DIC 11	CAUSAS Y CONSECUENCIAS QUE SE PRODUCEN POR EL MALTRATO INFANTIL	25	UTI	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL "Ab. Andrés Rosas"	JURISPRUDENCIA
57	MAR-DIC 11	MALTRATO INFANTIL EN LA SOCIEDAD	150	UTI	ESCUELA GENERAL CORDOVA Dr. Héctor Davalos	JURISPRUDENCIA
58	MAR-DIC 11	ASESORAMIENTO JURÍDICO EN LA PARROQUIA ATAHUALPA	20	UTI	PARROQUIA A. N. MARTÍNEZ Ab. Andrés Rosas	JURISPRUDENCIA
59	MAR-DIC 11	ASESORAMIENTO JURÍDICO EXTERNO Y ENLACE CON EL CONSULTORIO JURÍDICO EN EL CANTÓN TISALEO	20	UTI	CANTÓN TISALEO Dr. Patricio Riofrío Dr. Klevér Silva	JURISPRUDENCIA
60	MAR-DIC 11	PREVENCIÓN DE EL CONSUMO DE DROGAS EN LOS ADOLESCENTES	90	UTI	INST. TÉCNICO SUPERIOR EFRÉN Dr. Héctor Davalos	JURISPRUDENCIA

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



No.	FECHA DE EJECUCIÓN	PROYECTOS	BENEFICIARIOS		RESPONSABLES	
			No.	SECTORES	DOCENTES	ESCUELA
61	MAR-DIC 11	INCIDENCIA DEL ALCOHOL EN LOS ACCIDENTES DE TRANSITO	136	UTI	Ab. Verónica Patricia Urrutia Santillán Ing. Alberto Lara	JURISPRUDENCIA
62	MAR-DIC 11	ASESORAMIENTO JURÍDICO EN LA PARROQUIA JUAN B. VELA	20	PARROQUIA JUAN B. VELA	Ab. Verónica Patricia Urrutia Santillán	JURISPRUDENCIA
63	MAR-DIC 11	ASESORAMIENTO JURÍDICO EN LA PARROQUIA PILAHUIN	20	PARROQUIA PILAHUIN	Ab. Verónica Patricia Urrutia Santillán	JURISPRUDENCIA
64	MAR-DIC 11	ASESORAMIENTO JURÍDICO EN LA PARROQUIA SANTA ROSA	20	PARROQUIA SANTA ROSA	Ab. Verónica Patricia Urrutia Santillán	JURISPRUDENCIA
65	MAR-DIC 11	DERECHOS QUE SE VULNERAN AL MANTENER A NIÑOS PRIVADOS DE SU LIBERTAD	48	CENTRO REHABILITACIÓN DE SOCIAL AMBATO	Dr. Héctor Dávalos Ing. Alberto Lara	JURISPRUDENCIA
66	MAR-DIC 11	APLICACIÓN DE LA JUSTICIA INDÍGENA	25	PARROQUIA JUAN BENIGNO VELA	Dr. Darwin Xavier Freire Álvarez Ing. Alberto Lara	JURISPRUDENCIA
67	MAR-DIC 11	CAPACITACIÓN SOBRE LA JUSTICIA INDIGENA EN EL BARIO PANECILLO	15	BARRIO PANECILLO	Dr. Darwin Xavier Freire Álvarez Ing. Alberto Lara	JURISPRUDENCIA
68	MAR-DIC 11	ASESORAMIENTO JURÍDICO EN LA PARROQUIA IZA MB A	20	PARROQUIA IZA MB A	Ab. Marco Andrés Rosas Lozano	JURISPRUDENCIA
69	MAR-DIC 11	ASESORAMIENTO JURÍDICO EN LA PARROQUIA SAN BARTOLOME DE PINLLO	20	PARROQUIA SAN BARTOLOME DE PINLLO	Ab. Marco Andrés Rosas Lozano	JURISPRUDENCIA
70	MAR-DIC 11	ASESORAMIENTO JURÍDICO EN LA PARROQUIA PICAIHUA	20	PARROQUIA PICAIHUA	Ab. Alfredo Fabián Carrillo	JURISPRUDENCIA
71	MAR-DIC 11	ASESORAMIENTO JURÍDICO EN LA PARROQUIA TOTORAS	20	PARROQUIA TOTORAS	Ab. Alfredo Fabián Carrillo	JURISPRUDENCIA

No.	FECHA DE EJECUCIÓN	PROYECTOS	BENEFICIARIOS		RESPONSABLES	
			No.	SECTORES	DOCENTES	ESCUELA
72	MAR-DIC 11	ASESORAMIENTO JURÍDICO EN LA PARROQUIA HUACHI GRANDE	20	PARROQUIA HUACHI GRANDE	Ab. Alfredo Fabián Carrillo	JURISPRUDENCIA
73	MAR-DIC 11	ASESORAMIENTO JURÍDICO EN LA PARROQUIA MARCO ESPINEL	15	PARROQUIA MARCO ESPINEL	Dr. Darwin Xavier Freire Álvarez	JURISPRUDENCIA
74	MAR-DIC 11	ASESORAMIENTO JURÍDICO EN LA PARROQUIA PRESIDENTE URBINA	15	PARROQUIA PRESIDENTE URBINA	Dr. Darwin Xavier Freire Álvarez	JURISPRUDENCIA
75	MAR-DIC 11	ASESORAMIENTO JURÍDICO EN LA PARROQUIA SAN ANDRÉS	15	PARROQUIA SAN ANDRÉS	Dr. Darwin Xavier Freire Álvarez	JURISPRUDENCIA
76	MAR-DIC 11	CONSULTORIO JURÍDICO	651	UTI	Dr. Patricio Riofrío Dr. Klever Silva	JURISPRUDENCIA
77	MAR-DIC 11	MANTENIMIENTO Y CONSTRUCCIÓN DE JUEGOS INFANTILES DEL JARDÍN "ARENILLAS" DE LA PARROQUIA BENÍTEZ – PELILEO	25	JARDIN ARENILLAS DE LA PARROQUIA BENITEZ - PELILEO	Ing. Espín Víctor	INDUSTRIAL
78	MAR-DIC 11	C ONSTRUCCIÓN DE LOS JUEGOS RECREATIVOS Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS DE LA ESCUELA PROVINCIA DE BOLÍVAR	40	ESCUELA PROVINCIA DE BOLÍVAR	Ing. Espín Víctor	INDUSTRIAL
79	MAR-DIC 11	MANTENIMIENTO DE LAS INSTALACIONES ELÉCTRICAS Y RECONSTRUCCIÓN DE LOS JUEGOS DE LA ESCUELA QUITO LUZ DE AMÉRICA	55	ESCUELA QUITO LUZ DE AMÉRICA	Ing. Espín Víctor	INDUSTRIAL
80	MAR-DIC 11	PLAN DE CONTINGENCIA PARA EL COLEGIO MENOR INDOAMÉRICA	470	COLEGIO MENOR INDOAMÉRICA	JAVIER SALAZAR LUIS GARCES	INDUSTRIAL
81	MAR-DIC 11	TODO PUEDE TENER OTRA VIDA RECICLA	76	FUNDACIÓN CORAZÓN DE MARÍA	JAVIER SALAZAR	INDUSTRIAL
82	MAR-DIC 11	LEVANTAMIENTO E IMPLEMENTACIÓN DE PROCESOS INSTITUCIONALES COLEGIO MENOR INDOAMÉRICA	470	COLEGIO MENOR INDOAMÉRICA	Carlos Eugenio Víctor Espín Xavier Salazar	INDUSTRIAL

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



No.	FECHA DE EJECUCIÓN	PROYECTOS	BENEFICIARIOS		RESPONSABLES	
			No.	SECTORES	DOCENTES	ESCUELA
83	MAR-DIC 11	ADECUACIÓN DE LOS ESPACIOS E INFRAESTRUCTURA ESCUELA PROVINCIA DE BOLÍVAR	30	ESCUELA PROVINCIA DE BOLÍVAR	Carlos Eugenio	INDUSTRIAL
84	MAR-DIC 11	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE FUNCIONES BÁSICAS PARA LECTO ESCRITURA DE LOS NIÑOS	25	ESCUELA NUEVA VISIÓN EDUCATIVA	Dra. Norma Escobar	SICOLOGÍA
85	MAR-DIC 11	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE PROBLEMAS DE LECTO ESCRITURA DE LOS NIÑOS	18	ESCUELA JUAN BAUTISTA PALACIOS Y AMIGOS DE PLANDES DE LA CIUDAD DE AMBATO	Dra. Norma Escobar	SICOLOGÍA
86	MAR-DIC 11	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN Y OTRAS DISCAPACIDADES DE LA FUNDACIÓN CORAZÓN DE MARÍA	50	FUNDACION CORAZÓN DE MARÍA	Dra. Xiomara Tabares	SICOLOGÍA
87	MAR-DIC 11	Salud mental y familiar y su incidencia en los procesos de aprendizaje de la Fundación Jardín del Edén	86	Fundación Jardín del Edén Salcedo - COTOPAXI	Dra. Xiomara Tabares	SICOLOGÍA
88	MAR-DIC 11	EVALUACION DEL DESEMPEÑO DEL PERSONAL A11	75	UNIDAD ONCOLOGICA SOLCA TUNGURAHUA	Dra. Mg. Sonia Heredia	SICOLOGÍA
89	MAR-DIC 11	CONOCIENDOTE A TI MISMO, UNA PROPUESTA DE ORIENTACIÓN	50	Colegio La Salle - Tungurahua Colegio 12 de Octubre Pastaza Colegio Jean Piaget Cotopaxi Colegio Condorazo Chimborazo	Dra. Verónica Labre	SICOLOGÍA
90	MAR-DIC 11	SERVICIO COMUNITARIO DE ASESORAMIENTO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA	319	Comunidad de la Región 3	Dr. Renato Betancourt	SICOLOGÍA
91	MAR-DIC 11	SERVICIO COMUNITARIO DE ASESORAMIENTO E INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA ONLINE	50	Comunidad de la Región 3	Dr. Renato Betancourt	SICOLOGÍA

No.	FECHA DE EJECUCIÓN	PROYECTOS	BENEFICIARIOS		RESPONSABLES	
			No.	SECTORES	DOCENTES	ESCUELA
92	MAR-DIC 11	Programa Diagnóstico e Intervención de las necesidades en Psicología Comunitaria Rural	200	Pobladores de las comunidades de la Región 3 (Tanicuchí - Cotopaxi; Cuatro Esquinas - Tungurahua)	Dr. Renato Betancourt	SICOLOGÍA
93	MAR-DIC 11	NAVIDAD DE ENSUEÑOS Intervención Primaria a través de técnicas artísticas	450	Niños de la Comunidad de las Provincias de Tungurahua y Chimborazo	Dra. Xiomara Tabares	SICOLOGÍA
94	MAR-DIC 11	ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN PARA MANTENIMIENTO DE FUNCIONES MENTALES SUPERIORES EN ADULTOS MAYORES TUNGURAHUA - CHIMBORAZO	50	Asilo "Sagrado Corazón de Jesús" - TUNGURAHUA Asilo municipal - CHIMBORAZO	Dra. Norma Escobar	SICOLOGÍA
95	MAR-DIC 11	EQUIDAD Y GENERO	50	Mujeres de la empresa Ambaflor	Dra. Xiomara Tabares	SICOLOGÍA
96	MAR-DIC 11	Mejoramiento de la Calidad de los servicios de desarrollo infantil - CIBV COTOPAXI - TUNGURAHUA - CHIMBORAZO	180	CIBV COTOPAXI - TUNGURAHUA - CHIMBORAZO	Dra. Narcisca Villegas, Dra. Xiomara Tabares, Dra. Norma Escobar, Dra. Pamela Martínez	SICOLOGÍA
97	MAR-DIC 11	ACOSO ESCOLAR O BULLING EN ADOLESCENTES DE LA UNIDAD EDUCATIVA JEAN PIAGET COMPRENDIDOS EN EDADES DE 11 A 17 AÑOS	200	UNIDAD EDUCATIVA JEAN PIAGET	Dra. Xiomara Tabares	SICOLOGÍA
98	MAR-DIC 11	DISEÑO ARQUITECTÓNICO, MARQUETERÍA Y DISEÑO BASICO	250	ANCE	Arq. Nancy Carchupulla, Arq. Diego Caiza, Arq. Fabricio Amancha, Arq. Patricia Buenaño	ARQUITECTURA
99	MAR-DIC 11	NAVIDAD PARA LOS NIÑOS NO VIDENTES DE LA ESCUELA CARDENA JULUIS DOEPHNER	20	JULIUS DOEPHNER	LIC. JUAN JOSÉ FLORES	INGLÉS

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



No.	FECHA DE EJECUCIÓN	PROYECTOS	BENEFICIARIOS		RESPONSABLES	
			No.	SECTORES	DOCENTES	ESCUELA
100	MAR-DIC 11	CAPACITACIÓN EN EL IDIOMA INGLÉS A LAS PERSONAS RELACIONADAS CON EL TURISMO COMUNITARIO	70	COMUNIDAD DE CUNUGYACU	LIC. BETSY ILAJA, LIC. CRISTINA SALAZAR, LIC. CARMITA ORTIZ, LIC. JUAN JOSÉ FLORES, LIC. CRISTINA ANDALUZ, LIC. SANTIAGO QUIÑONEZ	INGLÉS
101	MAR-DIC 11	CAPACITACIÓN A MUJERES EMPRENDEDORAS DE LOS CENTROS "GRAMEEN" EN LA CIUDAD DE NUEVA LOJA	350	COOPERATIVA DE AHORRO Y CRÉDITO GRAMEEN "AMAZONAS"	Ing. Alberto Lara	POSGRADOS SP
102	MAR-DIC 11	PLAN INTEGRAL DE ZONIFICACIÓN Y MANEJO AMBIENTAL	87	CONSORCIO RÍO BLANCO	Ing. Alberto Lara	POSGRADOS SP
103	MAR-DIC 11	MEJORAMIENTO DEL SISTEMA DE ESTACIONAMIENTO "SEROT" EN LA CIUDAD DE RIOBAMBA	40	ILUSTRE MUNICIPIO DE RIOBAMBA	Ing. Alberto Lara	POSGRADOS SP
104	MAR-DIC 11	SISTEMA DE PROTECCIÓN Y ASISTENCIA A VÍCTIMAS, TESTIGOS Y EMAS PARTICIPANTES EN EL PROCESO PENAL	20	FISCALÍA PROVINCIAL DE MORONA SANTIAGO	Ing. Alberto Lara	POSGRADOS SP
105	MAR-DIC 11	EMPRENDIMIENTO DE PRODUCCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN DE CUYES EN LA COMUNIDAD EL SOCORRO	35	GOBIERNO AUTÓNOMO DESCENTRALIZADO DE LA PARROQUIA DE CUBIJES	Ing. Alberto Lara	POSGRADOS SP
106	MAR-DIC 11	UTILIZACIÓN DE LA METODOLOGÍA P.R.A.	140	PARROQUIA DE SANTA CECILIA, CANTÓN LAGO AGRIO, PROVINCIA DE SUCUMBIOS	Ing. Alberto Lara	POSGRADOS SP
107	MAR-DIC 11	COMPORTAMIENTO EN UNIDAD DE SUPERFICIE DE TRES VARIETADES DE CAÑA DE AZÚCAR EN LA COMUNIDAD LOS ÁNGELES DEL CANTÓN HUAMBOYA	15	OLMEDO MARCELO VEGA VEGA	Ing. Alberto Lara	POSGRADOS SP

No.	FECHA DE EJECUCIÓN	PROYECTOS	BENEFICIARIOS		RESPONSABLES	
			No.	SECTORES	DOCENTES	ESCUELA
108	MAR-DIC 11	CONFORMACION DEL CENTRO DE DESARROLLO Y CAPACITACION COMUNITARIO "PINDO MIRADOR"	25	ASOCIACION DE CAMPESINOS AGROPECUARIOS DE PASTAZA	Ing. Alberto Lara	POSGRADOS SP
109	MAR-DIC 11	ELABORACION DE ABONOS ORGANICOS: BIOL, COMPOST Y BOCASHI PARA MEJORAR LA FERTILIDAD DE LOS SUELOS DEDICADOS AL CULTIVO DE PITAHAYA EN	30	MAGAP I	ng. Alberto Lara	POSGRADOS SP
110	MAR-DIC 11	CONSTRUCCION DE LA SEDE SOCIAL, ADMINISTRATIVA Y DE SERVICIOS DE LA CORPORACION DE EMPRESAS E INSTITUCIONES DEL PARQUE INDUSTRIAL AMBATO "CEPIA"	25	CORPORACION DE EMPRESAS E INSTITUCIONES DEL PARQUE INDUSTRIAL AMBATO "CEPIA"	Ing. Alberto Lara	POSGRADOS SP
111	MAR-DIC 11	PROPORCIONAR FUNDAMENTOS TECNICOS CONCEPTUALES QUE PERMITAN LA DISCUSION Y ENSEÑANZA DE LA NECESIDAD E IMPORTANCIA DE LOS PROYECTOS DE LETRINIZACION COMO BASE PRIMORDIAL EN EL MEJORAMIENTO DE LA SALUD Y DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES	36	JUNTA PARROQUIAL VERACRUZ	Ing. Alberto Lara	POSGRADOS SP
112	MAR-DIC 11	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LA SALA CUNA	100	CIBV BLANCA MARTINEZ MERA	Dr. Héctor Hurtado M. Sc.	POSGRADOS PARVULARIA
113	MAR-DIC 11	MEJORAMIENTO E IMPLEMENTACION DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE	100	CIBV BLANCA MARTINEZ MERA	Dr. Héctor Hurtado M. Sc.	POSGRADOS PARVULARIA
114	MAR-DIC 11	ANALISIS DE LA GESTION APLICADA AL CIBV	100	CIBV BLANCA MARTINEZ MERA	Msc. Cristina Calderón	POSGRADOS PARVULARIA
115	MAR-DIC 11	MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA EN EL PROYECTO DE DESARROLLO SOCIAL "CARITAS" PARROQUIAL "NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA"	160	CORO PARROQUIAL Y CARITAS "NUESTRA SEÑORA DE FÁTIMA DE ANDALUCÍA"	ILLESCAS KARINA	ADMINISTRACION

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



No.	FECHA DE EJECUCIÓN	PROYECTOS	BENEFICIARIOS		RESPONSABLES	
			No.	SECTORES	DOCENTES	ESCUELA
116	MAR-DIC 11	MEJORAMIENTO DE LAS ESTRUCTURAS ORGANIZACIONALES DE LA EMPRESA "DEREECORP" S.A.	12	DEREECORP S.A.	ILLESCAS KARINA	ADMINISTRACIÓN
117	MAR-DIC 11	INDUCCIÓN SOBRE TÉCNICAS MODERNAS DE VENTAS AL PERSONAL QUE LABORA EN EL CENTRO ARTESANAL LA DELICIA DEL SECTOR NORTE DE COTOCOLLAO	30	CENTRO ARTESANAL LA DELICIA	FRANKLIN ÁLVAREZ	ADMINISTRACIÓN
118	MAR-DIC 11	INDUCCIÓN SOBRE TÉCNICAS MODERNAS DE VENTAS AL PERSONAL QUE LABORA EN LA EMPRESA LICORAM.	60	LICORAM	FRANKLIN ALVAREZ	ADMINISTRACIÓN
119	MAR-DIC 11	MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA "ÁLVAREZ PÉREZ" DE LA PARROQUIA COTOCOLLAO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO	24	ESCUELA FISCAL ÁLVARO PÉREZ	FRANKLIN ALVAREZ	ADMINISTRACIÓN
120	MAR-DIC 11	DESARROLLAR EL LIDERAZGO EN LOS NIÑOS DE LA ESCUELA "REPÚBLICA DE BOLIVIA" DE LA PARROQUIA BENÁLCAZAR	180	CENTRO EDUCATIVO FISCAL REPÚBLICA DE BOLIVIA	FRANKLIN ALVAREZ	ADMINISTRACIÓN
121	MAR-DIC 11	DESARROLLAR EL EMPRENDIMIENTO Y LIDERAZGO EN LOS NIÑOS DE LA ESCUELA " JUAN LA VALLE"	90	ESCUELA GENERAL JUAN LVALLE	FRANKLIN ALVAREZ MARGARITA PÉREZ OSWALDO PASTOR	ADMINISTRACIÓN
122	MAR-DIC 11	DESARROLLAR EL LIDERAZGO EN LOS NIÑOS DE LA ESCUELA FISCAL MIXTA "MANUELITA SÁENZ"	160	ESCUELA FISCAL MANUELITA SAENZ	FRANKLIN ÁLVAREZ	ADMINISTRACIÓN
123	MAR-DIC 11	DESARROLLAR EL LIDERAZGO EN LOS NIÑOS DE LA ESCUELA VESPERTINA "6 DE DICIEMBRE"	20	ESCUELA VESPERTINA FISCAL SEIS DE DICIEMBRE	FRANKLIN ÁLVAREZ GALO CAIZAPANTA	ADMINISTRACIÓN
124	MAR-DIC 11	DESARROLLAR EL LIDERAZGO EN LOS ALUMNOS DE LOS SÉPTIMOS AÑOS DE BÁSICA EN LA ESCUELA FISCAL MIXTA LEONOR DE STACEY	216	ESCUELA LEONOR DE STACEY	FRANKLIN ÁLVAREZ MARGARITA PÉREZ FRANZ DEL POZO	ADMINISTRACIÓN

No.	FECHA DE EJECUCIÓN	PROYECTOS	BENEFICIARIOS		RESPONSABLES	
			No.	SECTORES	DOCENTES	ESCUELA
125	MAR-DIC 11	INDUCCIÓN EN TÉCNICAS DE ATENCIÓN AL CLIENTE EN LA EMPRESA ELECTRODOMÉSTICOS "CASA COMERCIAL ALEX"	7	CASA COMERCIAL ALEX	ILLESCAS KARINA	ADMINISTRACIÓN
126	MAR-DIC 11	MEJORAMIENTO DE ATENCIÓN AL CLIENTE EN EL CENTRO TRAUMATOLÓGICO ORTOPÉDICO Y AFINES TOA CLÍNICA	20	CLÍNICA TOA	FRANKLIN ÁLVAREZ ARMANDO QUINTANA	ADMINISTRACIÓN
127	MAR-DIC 11	FORTALECIMIENTO DEL EMPODERAMIENTO ORGANIZACIONAL EN LA ADMINISTRACIÓN ZONAL "LA DELICIA" EN EL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO	20	ADMINISTRACIÓN ZONALLA DELICIA	FRANKLIN ÁLVAREZ LENIN BALLESTEROS	ADMINISTRACIÓN
128	MAR-DIC 11	INTRODUCCIÓN AL MARKETING EN EL CENTRO ARTESANAL LA DELICIA DEL SECTOR NORTE COTOCOLLAO DEL DISTRITO METROPOLITANO DE QUITO.	10	CENTRO ARTESANAL LA DELICIA	FRANKLIN ÁLVAREZ MARÍA AUGUSTA PÉREZ	ADMINISTRACIÓN
129	MAR-DIC 11	ESTIMULACIÓN COGNITIVA	100	MARGARITA LECOMTE	MS.SUBIA- MS.RODRÍGUEZ- MS.SANCHEZ	CIENCIAS HUMANAS
130	MAR-DIC 11	ESTIMULACIÓN MOTRIZ			MS.SUBIA- MS.RODRIGUEZ- MS.SÁNCHEZ	CIENCIAS HUMANAS
131	MAR-DIC 11	ESTIMULACIÓN DE LENGUAJE			MS.SUBIA- MS.RODRÍGUEZ- MS.SÁNCHEZ	CIENCIAS HUMANAS
132	MAR-DIC 11	ÉTICA Y VALORES EN LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA ELABORACIÓN DE CÓDIGOS DE CONVIVENCIA	80	COLEGIO 10 DE AGOSTO	MS.LEÓN-MS.COBO- MS.LLANOS	CIENCIAS HUMANAS

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD



No.	FECHA DE EJECUCIÓN	PROYECTOS	BENEFICIARIOS		RESPONSABLES	
			No.	SECTORES	DOCENTES	ESCUELA
133	MAR-DIC 11	ÉTICA Y VALORES EN LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA ELABORACIÓN DE CÓDIGOS DE CONVIVENCIA	80	COLEGIO VICENTE ROCAFUERTE	MS.LEÓN-MS.MONGE-MS.ONOFRE	CIENCIAS HUMANAS
134	MAR-DIC 11	ÉTICA Y VALORES EN LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA ELABORACIÓN DE CÓDIGOS DE CONVIVENCIA	80	COLEGIO MIGUEL DE SANTIAGO	MS.LEON-MS.COBO-MS.LLANOS	CIENCIAS HUMANAS
135	MAR-DIC 11	CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE Y ESTUDIANTADO SOBRE ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO USANDO CMO BASE LOS PRODUCTOS DE RECICLAJE, APLICADO EN LA FUNDACIÓN EDUCATIVA BERNARDO O'HIGGINS RIQUELME	50	FUNDACIÓN BERNARDO O'HIGGINS	MS.RODRIGUEZ-MS.SANCHEZ-MS.SUBIA	CIENCIAS HUMANAS
136	MAR-DIC 11	CAPACITACION ESTIMULACIÓN MOTRIZ		FUNDACIÓN BERNARDO O'HIGGINS	MS.RODRIGUEZ-MS.SANCHEZ-MS.SUBIA	CIENCIAS HUMANAS
137	MAR-DIC 11	CAPACITACION ESTIMULACIÓN LENGUAJE		FUNDACIÓN BERNARDO O'HIGGINS	MS.RODRIGUEZ-MS.SANCHEZ-MS.SUBIA	CIENCIAS HUMANAS
138	MAR-DIC 11	CAPACITACIÓN AL PERSONAL DOCENTE Y ESTUDIANTADO SOBRE ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO USANDO COMO BASE LOS PRODUCTOS DE RECICLAJE, APLICADO EN LA FUNDACIÓN DE NIÑOS CON RETARDO MENTAL "GORRITAS AZULES"	20	GORRITAS AZULES	MS.RODRIGUEZ-MS.SANCHEZ-MS.SUBIA	CIENCIAS HUMANAS
141	MAYO-JUN 11	"DEBERES Y OBLIGACIONES DE LOS PADRES"	14	ETAPS	PAULINA BARONA	DERECHO
142	MAY-JUN 11	DERECHOS Y GARANTIAS DE LOS CIUDADANOS Y DE LA FAMILIA	426	ESCUELA MANUEL NIETO CADENA	JUAN HARB	DERECHO
143	NOV-DIC 11	DERECHOS Y OBLIGACIONES DEL TRABAJADOR	18	CONSTRUCTORA SALGADO	PAULINA BARONA	DERECHO

No.	FECHA DE EJECUCIÓN	PROYECTOS	BENEFICIARIOS		RESPONSABLES	
			No.	SECTORES	DOCENTES	ESCUELA
144	NOV-DIC 11	LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES COMO SUJETOS DE DERECHO	15	CENTRO INFANTIL NUBEAMOR	PAULINA BARONA	DERECHO
145	MAY- JUN 11	RESTABLECIMIENTO DE LA PINTURA Y SEÑALAMIENTO DE UNA CANCHA MULTIPLE	250	CENTRO EDUCATIVO JOHN NEPER	LUIS LLERENA	ARQ.ARTES APLICADAS
146	MAY -JUN 11	REVISIÓN Y ARREGLO DE JUEGOS INFANTILES	30	CENTRO EDUCATIVO JOHN NEPER	LUIS LLERENA	INDUSTRIAL
147	MAY-DIC 11	ASESORÍA EN COMUNICACIÓN PARA EL CONJUNTO CASALES BUENAVENTURA DE LA PARROQUIA DE CALDERÓN, DMQ	4	CONJUNTO HABITACIONAL CASALES BUENAVENTURA	JANETH LOZADA	DISEÑO DIGITAL
148	MAY-DIC 11	CAPACITACIÓN A DOCENTES SOBRE EL USO ADECUADO DE LA TECNOLOGÍA POR PARTE DE LOS JÓVENES	20	COLEGIO FEDERICO GAUSS	ANTONIO FRANCO	DISEÑO DIGITAL
149	MAY- DIC 11	CAPACITACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE LAS HERRAMIENTAS PARA LIMITAR EL TIEMPO DE USO DEL COMPUTADOR Y ORIENTAR SU USO	50	COLEGIO FEDERICO GAUSS	ANTONIO FRANCO	DISEÑO DIGITAL
150	MAY-DIC 11	CAPACITACIÓN A PADRES DE FAMILIA SOBRE LAS HERRAMIENTAS PARA LIMITAR EL TIEMPO DE USO DEL COMPUTADOR Y ORIENTAR SU USO	50	COLEGIO FEDERICO GAUSS	ANTONIO FRANCO	DISEÑO DIGITAL
151	MAY-DIC 11	LAS TICS Y LOS DISTRACTORES TECNOLÓGICOS EN LA JUVENTUD	1000	COLEGIO MODELO POLITÉCNICO	HÉCTOR ANALUISA	DISEÑO DIGITAL
152	MAY-DIC 11	DIAGRAMACIÓN DE REVISTA PARA EL CONJUNTO CASALES BUENAVENTURA DE LA PARROQUIA DE CALDERÓN, DMQ	4	CONJUNTO HABITACIONAL CASALES BUENAVENTURA	JANETH LOZADA	DISEÑO DIGITAL
153	MAY-DIC 11	IMPLEMENTACIÓN DE LA SEÑALÉTICA PARA EL COLEGIO MODELO POLITÉCNICO	238	COLEGIO MODELO POLITÉCNICO	HÉCTOR ANALUISA	DISEÑO DIGITAL



La Universidad Tecnológica “Indoamérica” desde sus inicios ha venido desarrollando una serie de actividades orientadas a satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria, actividades relacionadas con lo social, cultural, humanas, médicas, odontológicas, psicológico y deportivo.

Como parte del engranaje estructural institucional, el Departamento de Bienestar

Universitario es el encargado de gestionar el mejoramiento continuo de la calidad de vida de todos los integrantes de la comunidad universitaria brindando servicios que procuren alcanzar la máxima satisfacción en todas las áreas de su competencia.

Para el logro de los propósitos mencionados La Universidad Tecnológica Indoamérica cuenta con los siguientes servicios:

SERVICIOS DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

No.	DESCRIPCIÓN	HORARIO DE ATENCIÓN
1	Internet inalámbrico	365 días del año
2	Servicio Médico	Lunes a Viernes : 09h00 - 11h00 / 18h30 - 20h30 Sábados: 08h00 - 10h30
3	Servicio Odontológico	Lunes a Viernes : 09h00 - 11h00 / 18h30 - 20h30 Sábados: 08h00 - 10h30
4	Servicio Psicológico	Lunes a Viernes : 09H00 - 11H00
5	Becas	Lunes a Viernes: 08h30 - 13h00 / 15h00 - 18h30
6	Bienestar Universitario	Lunes a Viernes: 08H30 - 13H00 / 15H00 - 18H30
7	Bibliotecas	Lunes a Viernes: 08h00 - 20h00 / Sábados: 08h00 - 14h00
8	Biblioteca Virtual	365 días del año
9	Plataforma Virtual	365 días del año
10	Aulas virtuales	365 días del año
11	Laboratorios	Lunes a Viernes: 07h00 - 22h00 / Sábados: 08h00 - 14h00
12	Complejo Deportivo y zonas recreativas	Lunes a Viernes: 15H00 - 18H00 / Sábados: 08H00 - 18H00
13	Gimnasio	Lunes a Viernes: 06H30 - 08H30 / 17H30 - 20H00
14	Bolsa de Trabajo	365 días del año
15	Copiadora	Lunes a Viernes: 07H30 - 13H00 / 15H00 - 21H00
16	Seguridad	365 días del año
17	Atención al cliente	Lunes a Viernes: 08H30 - 13H00 / 15H00 - 18H30 Sábados: 08H00 - 14H00
18	Parqueadero	Lunes a Viernes: 06H30 - 22H00
19	Seguro Estudiantil	365 días del año
20	Cafetería	Lunes a Viernes: 07H00 - 13H00 / 17H00 - 22H00 Sábados: 07H00 - 16H00
21	Cajero Automático	365 días del año
22	Telefonía pública y móvil	365 días del año

MÚLTIPLES CANCHAS DEPORTIVAS



ESTADÍSTICAS SERVICIO MÉDICO

SECTOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
ESTUDIANTES	741	779	1520
DOCENTES	25	64	89
EMPLEADOS TRABAJADORES	114	182	296
	880	1025	1905

Tienen derecho a los servicios los estudiantes legalmente matriculados, el personal docente y administrativo.

Durante el 2011 las actividades desarrolladas se pueden resumir en:

La Institución preocupada por la salud y bienestar de sus estudiantes ha ejecutado el levantamiento de fichas médicas y odontológicas como atención primaria a 3.068 estudiantes, docentes, administrativos y trabajadores hombres y mujeres tanto en la matriz de Ambato como en su extensión en Quito.





ESTADÍSTICAS SERVICIO ODONTOLÓGICO

SECTOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
ESTUDIANTES	450	600	1050
DOCENTES	30	26	56
EMPLEADOS TRABAJADORES	27	30	57
	507	656	1163



El servicio psicológico atendió a 342 estudiantes así como también a personas externas de la comunidad universitaria brindando atención completamente gratuita.

ESTADÍSTICAS SERVICIO SICOLÓGICO

SECTOR	MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
ESTUDIANTES	42	62	104
COMUNIDAD	95	143	238
	137	205	342

La atención en las bibliotecas institucionales durante al año 2011 recibió a 2.802 estudiantes que investigaron en las diferentes áreas de formación.



Con la finalidad de apoyar en la solución de diferentes problemas sociales en la parte legal, el consultorio jurídico ha atendido a 661 personas tanto como hombres y mujeres.

ESTADÍSTICAS DE
ATENCIÓN EN EL CONSULTORIO JURÍDICO GRATUITO

MASCULINO	FEMENINO	TOTAL CONSULTAS
177	484	661

En el campo deportivo la universidad organizó el II recorrido denominado ciclismo de aventura y emoción donde estuvieron presentes más de 400 ciclistas, en este evento participaron estudiantes y la colectividad en general con el afán de impulsar al deporte y conocer la provincia.



De igual forma se organizó el campeonato interfacultades con la participación de estudiantes y docentes UTI 2011 tanto en la matriz como la extensión.



Cabe destacar la participación de los equipos de la Universidad Indoamérica en las disciplinas de: fútsala, fútbol, vóley y básquet en los diversos torneos organizados en la provincia.



BIENESTAR UNIVERSITARIO

ESTADÍSTICAS USO DEL GIMNASIO

MASCULINO	FEMENINO	TOTAL
1056	372	1428



Durante el 2011 las instalaciones deportivas de la UTI en diferentes disciplinas fueron ocupadas por 1.428 estudiantes y docentes.



Se homenajeó conjuntamente con la Reina a más de 400 niños de diferentes instituciones educativas con regalos y refrigerios.

El departamento de Bienestar Universitario fiel a los valores institucionales, organizó varias charlas entre las cuales hacemos referencia a:

- Conferencia del uso del alcohol el tabaco y las drogas (Consep)
- Charla Conductor elegido (Pascal Michelet)
- Conferencia de educación sexual (Aprofe)

Las obras donde entran Dios y la religión serán siempre superiores a las que versan puramente sobre cosas humanas.

Juan Montalvo

CAMPUS AMBATO EN CONSTRUCCIÓN





UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
INDOAMÉRICA
2011